

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные технологии работы с молодежью Б1.В.ОД.11.1

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации работы с молодежью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рыбакова Л.А.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801249118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рыбакова Л.А. кафедра педагогики
Институт психологии и образования , Lyajsan.Rybakova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области технологизации работы с молодежью и социальных технологий работы с молодежью.

Задачи изучения дисциплины:

- освещение сущности и особенностей современных технологий;
- анализ основных подходов, методов, моделей современных технологий работы с молодежью;
- раскрытие приоритетных направлений технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ;
- ознакомление с механизмами и формами практической реализации технологий работы с молодежью;
- изучение опыта практической работы в службах системы организации работы с молодежью, в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и категориями молодежи в России и за рубежом;
- овладение основными профессиональными технологиями деятельности в различных сферах и с различными категориями молодежи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Обеспечивающими дисциплинами для данного курса являются: 'Теория обучения и воспитания', 'Поликультурное образование', 'Социальная педагогика', 'Социально-педагогические технологии', 'Организация волонтерской работы', 'Социально-педагогическая работа с детьми и подростками по месту жительства', обеспечиваемыми дисциплинами являются: 'Добровольчество в молодежной среде', 'Тренинг убеждающей коммуникации', 'Тайм-менеджмент', 'Управление социальной работой', 'Мотивационный тренинг'.

Обязательный минимум требований, необходимый для освоения данной дисциплины и приобретенный в результате освоения предшествующих дисциплин сводится к следующему.

Студент должен:

- знать теоретико-организационные основы работы с молодежью, историю организации работы с молодежью (отечественный и зарубежный опыт);
- иметь представления о структуре учреждений и организаций, ведущих работу с молодежью;
- знать концептуальные основы молодежной политики в области семьи, детства и молодежи, сущность, принципы, содержание и основные направления государственной молодежной политики в России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы технологизации в сфере организации работы с молодежью;
- перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ;
- области и объекты профессиональной технологической деятельности;
- должностные обязанности специалиста по организации работы с молодежью;
- систему социального обслуживания молодежи в РФ;
- подходы, направления, методы, модели практики социальной работы с молодежью;
- основы проектирования социальных инноваций в сфере организации работы с молодежью;
- социальные технологии: социальной интеграции молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, мобильной социальной работы с молодежью

уметь:

- технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях;
- создавать технологические обеспечение для целей и задач Стратегии ГМП РФ;
- создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью;
- создавать социальные проекты социальных инноваций и реализовывать их на практике;
- применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления;
- вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства,

организовывать мобильную социальную работу с молодежью

владеть:

- навыками создания технологического обеспечения работы с молодежью;
- приемами и навыками создания индивидуальных технологических разработок;

- приемами и навыками создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью;
- приемами и навыками применения индивидуальных технологических разработок в разных областях сферы работы с молодежью: социальной интеграции молодежи, социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, добровольческой деятельности, культурно-досуговой и клубной деятельности, мобильной социальной работы

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные технологии как отрасль социальных технологий	9		6	10	0	Творческое задание Письменное домашнее задание Контрольная работа Деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные технологии как отрасль социальных технологий

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Лекция 1. Методы, формы и уровни социальной работы с молодежью 1. Метод и методология. 2. Методы социальной работы как специфические виды социального воздействия. 3. Индивидуальный, групповой, общинный методы социальной работы. 4. Метод мобильной социальной работы с молодежью. 5. Консультирование, опека и попечительство, посредничество, социальное страхование, социально-психологическая коррекция. 6. Организационно-распорядительные, социально-экономические и психолого-педагогические методы работы с молодежью Лекция 2. Социальное посредничество как технология работы с молодежью 1. Посредничество как технология и вид деятельности. 2. Методика посреднической деятельности. 3. Этапы посредничества. 4. Приемы посреднической деятельности. 5. Консультирование как метод социальной помощи. 6. Типы консультирования. 7. Принципы и этапы консультирования Лекция 3. Социальное проектирование и экспертиза как технологии работы с молодежью 1. Понятие социального проектирования. 2. Основные этапы социального проектирования: формулировка социальной проблемы, требующей разрешения, разработка проектной программы, проведение проектных исследований, реализация социального проекта. 3. Социальное прогнозирование и планирование. 4. Социальное проектирование в работе с молодежью. 5. Молодежные социальные проекты, их роль в жизни современного российского общества. 6. Опыт разработки, внедрения и эффективного управления профильными молодежными проектами. 7. Понятие экспертизы. Виды социальной экспертизы. 8. Функции социальной экспертизы. Этапы социальной экспертизы

практическое занятие (10 часа(ов)):

Практическое занятие 1-2. Сущность и структура технологического процесса 1. Сущностные характеристики технологического процесса. 2. Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный. 3. Классификация используемых методов: методы экспертного оценивания, научного наблюдения, вмешательства. 4. Алгоритм как основа технологического процесса. 5. Операция и процедура как существенные компоненты технологического процесса. 6. Инструментарий и его значение в технологическом процессе. 7. Этапы реализации социальных технологий: этап постановки цели, этап технологической достижимости, этап анализа системы, этап оценки, этап разработки технологии, этап формирования системы технологических предписаний. 8. Целеполагание и его место в социальной технологии работы с молодежью. Практическое занятие 3. Типология технологий работы с молодежью 1. Виды социальных технологий. 2. Общие базовые (основные) и частные (производные) социальные технологии. 3. Макротехнологии, мезотехнологии, микротехнологии (классификация Л.Я.Дятченко). 4. Кабинетные, лабораторные, полевые технологии (классификация А.И.Пригожина). 5. Социальная работа с молодежью как технологический процесс. 6. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью. 7. Виды социальных технологий работы с молодежью. 8. Методы и социальные технологии работы с молодежью. 9. Типология технологий социальной работы с молодежью. Практическое занятие 4-6. Особенности технологий работы с различными категориями молодежи 1. Технологии социальной работы по месту жительства. 2. Технологии социальной работы в сфере образования. 3. Специфика технологий работы с молодежью в семье, в школе, на улице, с представителями молодежных субкультур и др. 4. Работа в клубах, на спортивных площадках, работа по вовлечению молодежи в коллективные (солидарные) действия на территории микрорайонов для удовлетворения потребностей молодежи при проведении спортивных, музыкальных и прочих массовых молодежных мероприятий и для позитивного разрешения конфликтных ситуаций. 5. Технологии социальной работы с молодежью в армии. 6. Технологии социальной работы с молодой семьей. 7. Социальная помощь и защита семьи, детства, молодежи в контексте социальных перемен в российском обществе. 8. Технологии социальной работы с малообеспеченными. 9. Технологии социальной работы с молодыми безработными. 10. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности. 11. Технология социальной работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях. 12. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими стихийные бедствия и катастрофы. 13. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие. 14. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. 15. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми: подростками. 16. Особенности работы с молодежью девиантного и деликвентного поведения, с дезадаптированными группами молодого поколения - с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними, молодыми правонарушителями: с молодыми людьми, вернувшимися из "горячих точек", молодыми людьми, употребляющими наркотики, алкоголь, с ВИЧ-инфицированными. 17. Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные технологии как отрасль социальных технологий	9		подготовка домашнего задания	22	Письменное домашнее задание
				подготовка к деловой игре	20	Деловая игра
				подготовка к контрольной работе	18	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к творческому заданию	28	Творческое задание
	Итого				88	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия - цель практических занятий - формирование навыков самостоятельного проведения эмпирических исследований.

Практические занятия включают интерактивные формы обучения:

- Метод проектов
- Работа в малых группах
- Метод дискуссии
- Презентации
- Выступление с докладом

Метод проектов. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта. То есть, в основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Презентации используются на практических занятиях.

Выбор преподавателем формы практического занятия зависит от:

- общего уровня подготовки студентов;
- необходимости формирования у студентов умений и навыков, например, работы с литературой, самостоятельного ее подбора, структурирования материала, составления конспекта;
- наличия достаточного количества времени для усвоения материала;
- выбора формы контроля усвоения знаний по изучаемому материалу;
- сложности изучаемого материала.

Так, при начальном изучении курса может активно использоваться такая форма работы как выступление с докладом. При использовании данной формы выявляются умения студентов работать с литературой, анализировать текстовый материал, выделять ключевые моменты, структурировать их, а также аргументировано и логически раскрывать тему. Выступление с докладом способствует формированию коммуникативных умений студентов, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные технологии как отрасль социальных технологий

Деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Благотворительность сегодня". Студенты разбиваются на микрогруппы, в ходе работы обсуждаются вопросы: как развить благотворительность в России? Определить источники средств для реализации благотворительных программ. Затем каждая микрогруппа пишет проект по привлечению частных благотворителей, выявляет мотивы жертвователей, представляют свои проекты.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1. Сущностные характеристики технологического процесса. 2. Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный. 3. Классификация используемых методов: методы экспертного оценивания, научного наблюдения, вмешательства. 4. Алгоритм как основа технологического процесса. 5. Операция и процедура как существенные компоненты технологического процесса. 6. Инструментарий и его значение в технологическом процессе. 7. Этапы реализации социальных технологий: этап постановки цели, этап технологической достижимости, этап анализа системы, этап оценки, этап разработки технологии, этап формирования системы технологических предписаний. 8. Целеполагание и его место в социальной технологии работы с молодежью. 9. Виды социальных технологий. 10. Общие базовые (основные) и частные (производные) социальные технологии. 11. Макротехнологии, мезотехнологии, микротехнологии (классификация Л.Я.Дятченко). 12. Кабинетные, лабораторные, полевые технологии (классификация А.И.Пригожина). 13. Социальная работа с молодежью как технологический процесс. 14. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью. 15. Виды социальных технологий работы с молодежью. 16. Методы и социальные технологии работы с молодежью. 17. Типология технологий социальной работы с молодежью. 18. Технологии социальной работы по месту жительства. 19. Технологии социальной работы в сфере образования. 20. Специфика технологий работы с молодежью в семье, в школе, на улице, с представителями молодежных субкультур и др. 21. Работа в клубах, на спортивных площадках, работа по вовлечению молодежи в коллективные (солидарные) действия на территории микрорайонов для удовлетворения потребностей молодежи при проведении спортивных, музыкальных и прочих массовых молодежных мероприятий и для позитивного разрешения конфликтных ситуаций. 22. Технологии социальной работы с молодежью в армии. 23. Технологии социальной работы с молодой семьей. 24. Социальная помощь и защита семьи, детства, молодежи в контексте социальных перемен в российском обществе. 25. Технологии социальной работы с малообеспеченными. 26. Технологии социальной работы с молодыми безработными. 27. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности. 28. Технология социальной работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях. 29. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими стихийные бедствия и катастрофы. 30. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие. 31. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. 32. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми: подростками. 33. Особенности работы с молодежью девиантного и деликвентного поведения, с дезадаптированными группами молодого поколения - с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними, молодыми правонарушителями: с молодыми людьми, вернувшимися из "горячих точек", молодыми людьми, употребляющими наркотики, алкоголь, с ВИЧ-инфицированными. 34. Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задание 1. Представить в виде отчета (письменно) результаты изучения литературы (учебников, монографий, статей и др.), отражающих основные характеристики современной технологии. Проанализируйте технологические этапы на конкретном примере.

Творческое задание , примерные вопросы:

Задание 1. Разработайте технологию проведения мероприятия (акции) с учетом соблюдения структурных элементов технологического процесса (проблема ? цель ? алгоритм деятельности, включающий методы, приемы, операции). Подготовьте презентацию данной конкретной технологии. Критерии оценки технологии: - актуальность и новизна выбранной технологии; - проработанность механизма осуществления; - обоснованность и степень реальности осуществления представляемого проекта; - соблюдение требований к структуре технологии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу "Современные технологии работы с молодежью":

1. Сущностные характеристики технологического процесса.
2. Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный.
3. Классификация используемых методов: методы экспертного оценивания, научного наблюдения, вмешательства.
4. Алгоритм как основа технологического процесса.
5. Операция и процедура как существенные компоненты технологического процесса.
6. Инструментарий и его значение в технологическом процессе.
7. Этапы реализации социальных технологий: этап постановки цели, этап технологической достижимости, этап анализа системы, этап оценки, этап разработки технологии, этап формирования системы технологических предписаний.
8. Целеполагание и его место в социальной технологии работы с молодежью.
9. Виды социальных технологий.
10. Общие базовые (основные) и частные (производные) социальные технологии.
11. Макротехнологии, мезотехнологии, микротехнологии (классификация Л.Я.Дятченко).
12. Кабинетные, лабораторные, полевые технологии (классификация А.И.Пригожина).
13. Социальная работа с молодежью как технологический процесс.
14. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью.
15. Виды социальных технологий работы с молодежью.
16. Методы и социальные технологии работы с молодежью.
17. Типология технологий социальной работы с молодежью.
18. Технологии социальной работы по месту жительства.
19. Технологии социальной работы в сфере образования.
20. Специфика технологий работы с молодежью в семье, в школе, на улице, с представителями молодежных субкультур и др.
21. Работа в клубах, на спортивных площадках, работа по вовлечению молодежи в коллективные (солидарные) действия на территории микрорайонов для удовлетворения потребностей молодежи при проведении спортивных, музыкальных и прочих массовых молодежных мероприятий и для позитивного разрешения конфликтных ситуаций.
22. Технологии социальной работы с молодежью в армии.
23. Технологии социальной работы с молодой семьей.
24. Социальная помощь и защита семьи, детства, молодежи в контексте социальных перемен в российском обществе.
25. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
26. Технологии социальной работы с молодыми безработными.
27. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
28. Технология социальной работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях.
29. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими стихийные бедствия и катастрофы.
30. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие.

31. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами.
32. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми: подростками.
33. Особенности работы с молодежью девиантного и деликвентного поведения, с дезадаптированными группами молодого поколения - с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними, молодыми правонарушителями: с молодыми людьми, вернувшимися из "горячих точек", молодыми людьми, употребляющими наркотики, алкоголь, с ВИЧ-инфицированными.
34. Технологии социальной работы с молодёжью в системе пенитенциарных учреждений

7.1. Основная литература:

1. Оришев А. Б. Социология: Учебное пособие / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01263-5, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=418288>
2. Переверзев М. П. Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006328-7, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=372425>
3. Петрова Т. Э. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-416-6, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486093>
4. Экономические основы работы с молодежью: Учебное пособие/Переверзев М. П., Калинина З. Н., Переверзев М. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010918-3, 200 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=505450>

7.2. Дополнительная литература:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415063>
2. Чупров В.И. Социология молодежи: Учебник/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-174-0, 300 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=514360>
3. Яремчук С.В. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: Монография / С.В. Яремчук, Е.Ф. Новгородова; Под ред. Е.А. Неживой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-010513-0, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=492319>

7.3. Интернет-ресурсы:

Демографические вопросы, статистика и социологические исследования - <http://demoscope.ru/>
Журнал социально - гуманитарных исследований - <http://journal-labirint.com/>
Журнал "Социологическое обозрение" - <http://sociologica.hse.ru/>
Научная электронная библиотека - <http://cyberleninka.ru/>
Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные технологии работы с молодежью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Современные технологии работы с молодежью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Фильмы, пакеты презентаций для занятий, раздаточный стимульный и справочный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика организации работы с молодежью .

Автор(ы):

Рыбакова Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.