

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практикум по современным информационным технологиям Б2.В.1

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юнусова Г.Р.

**Рецензент(ы):**

Валеева Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Юнусова Г.Р. отдел образования ИПиО Институт психологии и образования ,  
Gulnaz.Junusova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы психологов при обработке информации, анализе данных и интерпретации результатов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б2.В.2 Общепрофессиональный' основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б2.В1 основной образовательной программы 050400.62: Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология и социальная педагогика и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Дисциплина изучается на втором курсе первого семестра.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

должен знать:

- 1. историю развития компьютеров;
- 2. основные блоки и принципы функционирования ПЭВМ;
- 3. виды информации;
- 4. программное обеспечение ПЭВМ, операционные системы, программные оболочки, вспомогательные программы;
- 5. основные понятия файловой и каталоговой структуры;
- 6. виды и топологию локальных и распределенных сетей INTERNET.

2. должен уметь:

должен уметь:

- 1. подготовить компьютер к работе;
- 2. работать с клавиатурой ПК;

- 3. работать с файлами, каталогами, папками, дисками в операционной системе WINDOWS;
- 4. работать с информацией в стандартном пакете WINDOWS;
- 5. создавать текстовые документы, сохранять их на компьютерных носителях, редактировать их.
- 6. строить диаграммы, проводить элементарные вычисления.

3. должен владеть:

3. должен владеть:

должен владеть:

-навыками использования в профессиональной деятельности в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

? историю развития компьютеров;

? основные блоки и принципы функционирования ПЭВМ;

? виды информации;

? программное обеспечение ПЭВМ, операционные системы, программные оболочки, вспомогательные программы;

? основные понятия файловой и каталоговой структуры;

? виды и топологию локальных и распределенных сетей. INTERNET;

? требования к медицинской информации, передаваемой по телемедицинским каналам;

уметь:

? подготовить компьютер к работе;

? работать с клавиатурой ПК;

? работать с файлами, каталогами, папками, дисками в операционной системе WINDOWS;

? работать с информацией в стандартном пакете WINDOWS;

? создавать текстовые документы, сохранять их на компьютерных носителях, редактировать их.

? строить диаграммы, проводить элементарные вычисления;

владеть:

? навыками использования в профессиональной деятельности в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Основные понятия. Понятие инновации. Жизненный цикл инновации. Инновации в образовании. Понятие ИКТ	4	1-4	1	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Информационные и компьютерные технологии (ИКТ) в образовании	4	5-6	1	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Средства ИКТ используемые в образовании	4	7-8	0	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения	4	9-10	0	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Электронные средства учебного назначения	4	11-14	0	0	2	Письменная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Дистанционное обучение	4	15-18	0	0	2	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			2	2	4	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Основные понятия. Понятие инновации. Жизненный цикл инновации. Инновации в образовании. Понятие ИКТ**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные понятия. Виды информации, свойства. Новая информационная технология.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Виды информации, свойства. Новая информационная технология.

**Тема 2. Тема 2. Информационные и компьютерные технологии (ИКТ) в образовании**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Роль ИКТ в образовании. Задачи информатизации образования. Основные педагогические цели использования ИКТ в образовании. Преимущества использования ИКТ в образовании перед традиционным обучением. Основные направления использования ИКТ в учебном процессе

**Тема 3. Средства ИКТ используемые в образовании**

**Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения**

**Тема 5. Электронные средства учебного назначения**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Обучающие программы. Компьютерные учебники. Компьютерные средства контроля знаний. Использование в образовательных целях глобальной компьютерной сети Интернет.

**Тема 6. Дистанционное обучение**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Понятие о дистанционном обучении. Принципы функционирования дистанционного обучения. Технология обучения в системе дистанционного образования

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия. Понятие инновации. Жизненный цикл инновации. Инновации в образовании. Понятие ИКТ	4	1-4	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Информационные и компьютерные технологии (ИКТ) в образовании	4	5-6	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Средства ИКТ используемые в образовании	4	7-8	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения	4	9-10	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Электронные средства учебного назначения	4	11-14	подготовка к письменной работе	16	Письменная работа
6.	Тема 6. Дистанционное обучение	4	15-18	подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
	Итого				60	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять определенный процент аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Основные понятия. Понятие инновации. Жизненный цикл инновации. Инновации в образовании. Понятие ИКТ**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Основные понятия. Виды информации, свойства. Новая информационная технология. реферат , примерные темы: Примерные темы рефератов: 1. Информационные процессы. 2. Операции над данными. 3. Представление информации в компьютере

### **Тема 2. Тема 2. Информационные и компьютерные технологии (ИКТ) в образовании**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Роль ИКТ в образовании. Задачи информатизации образования. Основные педагогические цели использования ИКТ в образовании. Преимущества использования ИКТ в образовании перед традиционным обучением. Основные направления использования ИКТ в учебном процессе

### **Тема 3. Тема 3. Средства ИКТ используемые в образовании**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Вопросы для подготовки: 1. Медицинские ресурсы Интернета. 2. Службы Internet.

### **Тема 4. Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Понятие мультимедиа и история её развития. Принципиальные преимущества мультимедийных средств в обучении. Система требований к педагогам, использующим мультимедийные ресурсы в образовательной деятельности  
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов , примерные темы: Вопросы для подготовки: 1. Глобальная сеть Internet. 2. Электронная почта. 3. Медицинские ресурсы Интернета. 4. Службы Internet. 5. Электронная почта и новости.

### **Тема 5. Тема 5. Электронные средства учебного назначения**

Письменная работа , примерные вопросы:

лабораторная работа , примерные вопросы: Вопросы для подготовки Создание презентации на основе пустой презентации. Форматирование слайдов. Создание анимационных эффектов презентации. Просмотр слайдов. Письменная работа , примерные вопросы: Понятие "инновация". 2. Понятие "педагогической инноватики". 3. Развитие педагогической инноватики в нашей стране. 4. Понятие образовательной инновации. письменная работа , примерные вопросы: Использование в образовательных целях глобальной компьютерной сети Интернет

### **Тема 6. Тема 6. Дистанционное обучение**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Принципы функционирования дистанционного обучения реферат , примерные темы: 1. Использование телеконференции сети Internet в педагогической деятельности. 2. Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet. 3. Образовательные ресурсы сети Internet. 4. Дистанционное обучение в предметной области. 5. Использование средств ИКТ в преподавании в школе и вузе. 6. Исторический обзор процесса внедрения компьютерных технологий в образование. 7. Педагогико-эргономические требования к созданию и использованию программных средств учебного назначения, в том числе реализованных на базе технологии Мультимедиа. 8. Основные положения теории информационно-предметной среды со встроенными элементами технологии обучения, примеры реализации в образовании. 9. Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования. 10. Цели и направления внедрения компьютерных технологий в педагогическую деятельность. 11. Учебно-методический комплекс на базе средств информационных технологий. 12. Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе мультимедиа технологии. 13. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке обучающих программных средств и систем. 14. Реализация возможностей экспертных систем в образовательных целях. 15. Зарубежный опыт применения компьютерных технологий в образовании. 16. Применение мультимедийных средств в системе обучения. 17. Создание и применение электронных учебников в учебном процессе. 18. Применение компьютерных технологий в инновационной деятельности педагога.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие "инновация".
2. Понятие "педагогической инноватики".
3. Развитие педагогической инноватики в нашей стране.
4. Понятие образовательной инновации.
5. Структура инновационного процесса.
6. Типы инновационных процессов в области образования.
7. Компьютерные технологии в обучении.
8. Мультимедийные технологии.
9. Дистанционное образование и его особенности.
10. Организация работы обучаемого при использовании технологий дистанционного обучения.
11. Проблемы дистанционного образования.
12. Преимущества дистанционного образования.

#### **7.1. Основная литература:**

1. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=224852>
2. Основы информатики: Учебное пособие / М.В. Жаров, А.Р. Палтиевич, А.В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2008. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=165656>
3. Информатика для юристов и экономистов / под ред. С. В. Симоновича. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006. - 687с.
4. Microsoft Word, Excel, Access, Язык HTML для студентов гуманитарных факультетов: учебно-методическое пособие / Л. У. Бахтиева, Н. Х. Насырова. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2011. -84 с. // [http://libweb.ksu.ru/ebooks/09\\_64\\_ds015.pdf](http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_64_ds015.pdf)

#### **7.2. Дополнительная литература:**



1. Информатика: энцикл. слов.-справ.: введ. в соврем. информ. и телекоммуникац. технологии в терминах и фактах: / Ф. С. Воройский. - М.: Физматлит, 2006. - 767 с.
2. Базы данных: модели, разработка, реализация / Т. С. Карпова - СПб.: Питер, 2001.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003 / В.П. Леонтьев. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. 920с.
4. Визуальный курс. Microsoft Office 2003 / Нэнси Д. Льюис; [пер. с англ. Осипов А. И.]. - М.: ДМК Пресс, 2005. - 325 с.
5. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере: учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Н. В. Макарова - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 255 с.
6. Информатика: учебник / Н. В. Макарова (ред.) и др.. - Издание 3-е, переработанное. Москва: Финансы и статистика, 2006. 768 с.
7. Базы данных: основы, проектирование, использование / М. П. Малыхина - СПб.: БХВ-Петербург, 2004.
8. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е издание / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер - СПб.: Питер, 2007. - 960 с.
9. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - 5-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 765 с.
10. Современные операционные системы / Э.Таненбаум; Пер. с англ. А. Леонтьева. - 2-е изд.. - М. и др.: Питер, 2002. - 1037с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>

Инф-Федотова - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273>

Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=1&page=1>

Учебно-методические комплексы - <http://umk.utmn.ru/>

Электронно-библиотечная система Издательство - <http://e.lanbook.com/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практикум по современным информационным технологиям" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины "Практикум по современным информационным технологиям" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

?1. аудитории, оборудованные стационарными компьютерами, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Internet;

?2. программное обеспечение: операционная система Windws XP, MS Office 2010;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):

Юнусова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.