

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Информационно-компьютерные технологии в образовании и социально-педагогической
деятельности Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юнусова Г.Р.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Юнусова Г.Р. отдел образования ИПиО Институт психологии и образования , Gulnaz.Junusova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучение специфики решения задач социальной сферы в условиях применения современных информационных технологий, формирование практических навыков работы с информационными системами в социально- педагогической сфере

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б2.В.1 Общепрофессиональный' основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социально-педагогической сферы, технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы, способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий, способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

2. должен уметь:

Использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения. Работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии в социально-педагогической сфере. Работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере.

3. должен владеть:

Использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

При подготовке управленческих решений на основе компетентным современных компьютерных технологий, формирования и использования информационных баз и банков социальных данных, сетевых технологий для оказания оперативной помощи гражданам при разрешении социальных проблем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой.	4		1	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий.	4		1	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Информационные технологии при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли	4		1	0	0	Лабораторные работы

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Правовая поддержка информационного обеспечения социальной сферы.	4		0	2	0	Лабораторные работы
5.	Тема 5. Программные средства обработки данных в социальной сфере.	4		1	0	0	Лабораторные работы
6.	Тема 6. Технология работы с базами социальных данных	4		0	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Использование сетевых технологий в социальной сфере.	4		0	1	0	Лабораторные работы
8.	Тема 8. Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в социальной сфере.	4		0	1	0	Лабораторные работы
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

: Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой. Возможности информационных технологий при разработке стратегии и приоритетных направлений социальной политики. Методы автоматизированного долгосрочного прогнозирования социальных процессов. Автоматизация процессов принятия решений в социальной сфере. Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы региона. Автоматизированные системы поддержки региональных программ социальной защиты населения.

Тема 2. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Интегрированные информационные системы. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система Информационные технологии при формировании инфраструктуры социальной сферы. Структура федеральных, региональных, отраслевых баз социальных данных. Распределенные базы данных. Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях.

Тема 3. Информационные технологии при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Организация компьютерной поддержки учебного процесса дистанционно-заочной подготовки специалистов. Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний. Базовая телекоммуникационная аппаратно-программная среда для доступа к отечественным и зарубежным информационным ресурсам. Инструментальные компьютерные средства для эффективного индивидуального обучения. Стар-технологии. Корпоративные образовательные сети. Интернет-образование.

Тема 4. Правовая поддержка информационного обеспечения социальной сферы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные законодательные акты федерального и регионального уровней по вопросам информатизации социальной сферы: Конституция РФ, Концепция федеральной целевой программы "Развитие информатизации в России?", "Доктрина национальной безопасности Российской Федерации" 9 сент. 2000 г., ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" № 24-ФЗ, 20 фев. 1995 г., "Об участии в международном информационном обмене" № 85-ФЗ от 4 июля 1996 г., Пост. Пр. "О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры" № 1449 от 7 дек. 1996 г и др.

Тема 5. Программные средства обработки данных в социальной сфере.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты: Автоматизация решения задач государственного пенсионного обеспечения, выплаты пособий и компенсаций, обеспечения населения санаторно-курортным лечением, оказания протезно-ортопедической помощи. Автоматизация деятельности Государственных служб медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, центров социального обслуживания и занятости населения. Использование информационных систем при организации адресной социальной помощи, создания социального паспорта региона. Автоматизация контроля принятия решений по обращениям граждан в органы исполнительной власти региона по социальным вопросам. Классификатор информации по социальной защите населения. Автоматизированные нормативно-правовые системы в деятельности органов социальной защиты. Применение информационных технологий в процессе консультирования граждан.

Тема 6. Технология работы с базами социальных данных

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организация хранения и доступа к социальным данным. Программное обеспечение систем управления базами социальных данных. Методы и технология работы с базами данных при решении задач социальной сферы. Перспективные направления в создании баз социальных данных.

Тема 7. Использование сетевых технологий в социальной сфере.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными. Представление социальных данных для сетевого обмена. Построение и эксплуатация информационных систем, используемых в сфере социальной защиты населения. Распределенная автоматизированная система обработки информации по социальной защите жителей Москвы (РАСОИ "Соцзащита?"). Возможности использования глобальной сети Интернет в социальной сфере.

Тема 8. Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в социальной сфере.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Знакомство с социальными ресурсами Интернета.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой.	4		подготовка домашнего задания	9	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий.	4		подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Информационные технологии при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли	4		Изучение литературы и конспектирование первоисточников	9	Лабораторные работы
4.	Тема 4. Правовая поддержка информационного обеспечения социальной сферы.	4		Реферирование Изучение литературы и конспектирование первоисточников	7	Лабораторные работы
5.	Тема 5. Программные средства обработки данных в социальной сфере.	4		подготовка домашнего задания	12	Лабораторные работы
6.	Тема 6. Технология работы с базами социальных данных	4		подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Использование сетевых технологий в социальной сфере.	4		подготовка домашнего задания	12	Лабораторные работы
8.	Тема 8. Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в социальной сфере.	4		Подготовка к срезовой контрольной работе (тест). Создание базы данных на основе проекта	16	Лабораторные работы
Итого					89	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять определенный процент аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой. Возможности информационных технологий при разработке стратегии и приоритетных направлений социальной политики. Методы автоматизированного долгосрочного прогнозирования социальных процессов. Автоматизация процессов принятия решений в социальной сфере. Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы региона. Автоматизированные системы поддержки региональных программ социальной защиты населения.

Тема 2. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Интегрированные информационные системы. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система Информационные технологии при формировании инфраструктуры социальной сферы. Структура федеральных, региональных, отраслевых баз социальных данных. Распределенные базы данных. Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях.

Тема 3. Информационные технологии при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Организация компьютерной поддержки учебного процесса дистанционно-заочной подготовки специалистов. Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний. Базовая телекоммуникационная аппаратно-программная среда для доступа к отечественным и зарубежным информационным ресурсам. Инструментальные компьютерные средства для эффективного индивидуального обучения. Стар-технологии. Корпоративные образовательные сети. Интернет-образование.

Тема 4. Правовая поддержка информационного обеспечения социальной сферы.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Основные законодательные акты федерального и регионального уровней по вопросам информатизации социальной сферы: Конституция РФ, Концепция федеральной целевой программы "Развитие информатизации в России?", "Доктрина национальной безопасности Российской Федерации" 9 сент. 2000 г., ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" № 24-ФЗ, 20 фев. 1995 г., "Об участии в международном информационном обмене" № 85-ФЗ от 4 июля 1996 г., Пост. Пр. "О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры" № 1449 от 7 дек. 1996 г и др.

Тема 5. Программные средства обработки данных в социальной сфере.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты: Автоматизация решения задач государственного пенсионного обеспечения, выплаты пособий и компенсаций, обеспечения населения санаторно-курортным лечением, оказания протезно-ортопедической помощи. Автоматизация деятельности Государственных служб медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, центров социального обслуживания и занятости населения. Использование информационных систем при организации адресной социальной помощи, создания социального паспорта региона. Автоматизация контроля принятия решений по обращениям граждан в органы исполнительной власти региона по социальным вопросам. Классификатор информации по социальной защите населения. Автоматизированные нормативно-правовые системы в деятельности органов социальной защиты. Применение информационных технологий в процессе консультирования граждан.

Тема 6. Технология работы с базами социальных данных

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Организация хранения и доступа к социальным данным. Программное обеспечение систем управления базами социальных данных. Методы и технология работы с базами данных при решении задач социальной сферы. Перспективные направления в создании баз социальных данных.

Тема 7. Использование сетевых технологий в социальной сфере.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными. Представление социальных данных для сетевого обмена. Построение и эксплуатация информационных систем, используемых в сфере социальной защиты населения. Распределенная автоматизированная система обработки информации по социальной защите жителей Москвы (РАСОИ "Соцзащита?"). Возможности использования глобальной сети Интернет в социальной сфере.

Тема 8. Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в социальной сфере.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Законодательные базы "Кодекс?", "Консультант+", "Гарант?". Информационные ресурсы по занятости и трудоустройству, профориентации, образованию. Информационные компьютерные базы в медицине и здравоохранении. Формирование компьютерной базы данных МСЭК. Обзор социальных ресурсов Интернета: ресурсы по медицине и психологии, органам социальной защиты, ресурсы по занятости и трудоустройству, ресурсы государственных общественных и благотворительных организаций, образовательные и культурно-досуговые сайты

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов на экзамен.

1. Социальные аспекты создания и внедрения информационных технологий в социально-педагогической деятельности.
2. Проблемы адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде, Российский опыт.

3. Использование информационных технологий для прогнозирования социальных процессов.
4. Информационные технологии в управлении сферой труда, занятости и социальной защиты населения.
5. Информационные технологии при формировании инфраструктуры социально-педагогической сферы.
6. Использование распределенных баз данных в социально-педагогической деятельности.
7. Использование информационных технологий при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли.
8. Программно-инструментальные средства обработки данных в социально-педагогической деятельности.
9. Автоматизация деятельности центров занятости населения.
10. Использование информационных систем при организации адресной социальной помощи населению.
11. Использование информационных систем при определении социального портрета региона.
12. Технология работы с базами социальных данных.
13. Программное обеспечение систем управления базами социальных данных.
14. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными.
15. Информатизация территориального центра социального обслуживания.
16. Информационные технологии в муниципальных органах социальной защиты.
17. Информационные ресурсы Интернета по социальной защите населения.
18. Правовые информационные базы данных, "Консультант+", "Гарант", "Кодекс".
19. Информационные технологии в образовательном процессе средней школы.
20. Информационная безопасность и защита информации в социальной сфере.
21. Фактографические базы социальных данных, работа с населением.
22. Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий.
23. Интеллектуализация информационных систем социального назначения.
24. Информационные технологии в дистанционном образовании.
25. Моделирование социальных процессов в обществе, преодоление социальных конфликтов.
26. Работа с кадрами на предприятии, управление кадрами в информационных компьютерных системах.
27. Телекоммуникационные технологии в социально-педагогической сфере, способы передачи информации.
28. Информационные технологии в профессиональном ориентировании незанятого населения и выпускников школ.
29. Подготовка специалистов по работе с информационными технологиями в социально-педагогической деятельности.
30. Социальные программы и роль современных информационно- телекоммуникационных технологий в их реализации.

7.1. Основная литература:

1. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=224852>
2. Основы информатики: Учебное пособие / М.В. Жаров, А.Р. Палтиевич, А.В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2008. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=165656>
3. Информатика для юристов и экономистов / под ред. С. В. Симоновича. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006. - 687с.

4. Microsoft Word, Excel, Access, Язык HTML для студентов гуманитарных факультетов: учебно-методическое пособие / Л. У. Бахтиева, Н. Х. Насырова. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2011. -84 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_64_ds015.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Информатика 2015: Учебное пособие / Алексеев А.П. - М.:СОЛОН-Пр., 2015. - 400 с.: ISBN 978-5-91359-158-6
<http://znanium.com/bookread.php?book=872431>
2. Карчевский Е.М. Word 2010 в примерах. Учебное пособие [internet] / Е.М. Карчевский, И.Е. Филиппов, И.А. Филиппова. - Казань. 2011. -125 с.
http://kpfu.ru/docs/F1363895552/Word_2010.pdf
3. Карчевский Е.М. Excel 2010 в примерах. Учебное пособие [internet] / Е.М. Карчевский, И.Е. Филиппов, И.А. Филиппова. - Казань. 2011. - 105 с.
http://kpfu.ru/docs/F154316488/Excel_2010.pdf
4. Карчевский Е.М. Access 2010 в примерах. Учебное пособие [internet] / Е.М. Карчевский, И.Е. Филиппов, И.А. Филиппова. - Казань. 2011. - 140 с.
http://kpfu.ru/docs/F1448756111/Access_2010.pdf
5. Конюхов В.М. MS PowerPoint 2010 в примерах. Учебно-методическое пособие [internet] / В.М. Конюхов, И.В. Конюхов. - Казанский федеральный университет, 2014. - 45 с.
http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F320232053/MS_PowerPoint_2010.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>
Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=1&page=1>
Учебно-методические комплексы - <http://umk.utmn.ru/>
Электронно-библиотечная система znanium.com - <http://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система Издательство - <http://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационно-компьютерные технологии в образовании и социально-педагогической деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

◆◆1. аудитории, оборудованные стационарными компьютерами, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Internet;

◆◆2. программное обеспечение: операционная система Windws XP, MS Office 2010.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):

Юнусова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.