

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б3.В.18

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лопухова О.Г.

Рецензент(ы):

Баянова Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Баянова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лопухова О.Г. кафедра педагогической психологии Института психологии и образования, Olga.Lopoukhova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курсовая работа по направлению направлена на интеграцию знаний и умений, полученных на всех дисциплинах основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в ходе самостоятельной творческой деятельности по реализации научного психологического исследования в системе образования

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.18 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на курсах, семестры.

'Курсовая работа по направлению' интегрирует знания, полученные на всех дисциплинах образовательной программы: по общей, экспериментальной, возрастной, социальной, (и др.) психологии; методологии и методам психологического исследования, количественным и качественным методам обработки данных, психодиагностики и практическим дисциплинам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 1 (профессиональные компетенции)	способностью проводить диагностику психического развития обучающихся
ПК 10 (профессиональные компетенции)	способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования
ПК 11 (профессиональные компетенции)	способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося
ПК 12 (профессиональные компетенции)	способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте
ПК 2 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы
ПК 3 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 5 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа
ПК 6 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося
ПК 7 (профессиональные компетенции)	способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся
ПК 8 (профессиональные компетенции)	способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности
ПК 9 (профессиональные компетенции)	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать теоретическую литературу и выделять научную проблему, на основе теоретического анализа формулировать гипотезу исследования;
- проектировать исследование: подбирать адекватный целям и задачам методический инструментарий и математические методы обработки данных, организовывать сбор данных на выборке;
- организовывать и проводить психологическую диагностику согласно целям исследования; составлять и анализировать сводные протоколы эмпирических данных;
- переводить сырые психодиагностические показатели в стандартные баллы;
- обобщать и анализировать результаты психодиагностики на группах;
- составлять аналитические наглядные таблицы и графики на основе эмпирических данных;
- адекватно применять к эмпирическим данным методы математической статистики;
- интерпретировать полученные данные математического анализа и делать выводы по результатам исследования;
- проводить количественные и качественные психологические исследования;
- оформлять результаты научно-исследовательской работы согласно требованиям стандарта.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Курсовая работа по направлению	6		0	0	0	Отчет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Курсовая работа по направлению	6		подготовка к отчету	68	Отчет
	Итого				68	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При выполнении курсовой работы проводится теоретический анализ проблемы исследования, формулировка гипотезы и разработка дизайна исследования, организация проведения психодиагностики на выборке не менее 30 испытуемых, математический анализ эмпирических данных, оформление и интерпретация результатов исследования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Курсовая работа по направлению

Отчет , примерные вопросы:

Примерные темы курсовых работ: 1. Сравнение мотивационных и ценностных установок у школьников с разной успеваемостью 2. Соотношение социометрического статуса и направленности личности у школьников 3. Содержание образа идеального учителя у школьников 4. Межполовые различия мотивационных и ценностных установок у школьников 5. Гендерные характеристики школьников в соотношении с их социометрическим статусом

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ к квалификационным работам.

Структура курсовой работы:

Титульный лист

Содержание

Введение (актуальность исследования и научный аппарат)

Теоретическая глава (1), состоящая из трех параграфов

Эмпирическая глава (2), состоящая из трех параграфов

Заключение (с выводами по работе)

Литература (оформленная в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 2008)

Приложения

7.1. Основная литература:

Дипломная и курсовая работа по психологии, Салихова, Наиля Рустамовна; Петрушин, Сергей Владимирович, 2009г.

Психодиагностика, Носс, Игорь Николаевич, 2013г.

Проективная психодиагностика. Графические тесты: особенности индивидуальной и групповой работы с испытуемыми, Валиуллина, Марина Евгеньевна, 2008г.

1. Каменская В. Г. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=255825>

2. Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=262730>

3. Крысько В.Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=313109>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гамезо М.В. Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М., 2001.

2. Годфруа Ж. Что такое психология? - М., 1992.

3. Гриншпун И.Б. Введение в психологию. - М., 1994.

4. Еникеев М.И. Общая и социальная психология. - М.: НОРМА - ИНФРА, 2000. 624с.

5. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. - М.: Смысл, 2001.

6. Психология. / Под ред. А.А. Крылова. - М., 2001.

7. Психология / Под ред. В.Н. Дружинина. - СПб.: Питер, 2001, 512с.

8. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: Введение в психологию субъективности. - М., 1995.

9. Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов н / Д., 1996.

10. Электронное учебное пособие: Пашукова Т.И., Допира А.И., Дьяконов Г.В. ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ

ПСИХОЛОГИИ//учебное пособие для студентов педагогических вузов - Киев, 1994.

7.3. Интернет-ресурсы:

Psychology.ru - Психология на русском языке - <http://www.psychology.ru/>

Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>

Научные и популярные психологические тесты - <http://testme.org.ua/>

Официальный сайт журнала Psychologies - <http://www.psychologies.ru>

Практикум по общей психологии - <http://www.ihik.lib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Курсовая проверяется на оригинальность в системе "Антиплагиат"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):

Лопухова О.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Баянова Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.