

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кадырова А.А. , Харапудько Е.Н.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кадырова А.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Alina.Kadyrova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Харапудько Е.Н. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Elena.Harapudko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Иностранный язык' являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- ? Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- ? Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- ? Развитие информационной культуры;
- ? Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- ? Воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Дисциплина "Иностранный язык" входит в Базовую (обязательную) часть "Гуманитарного, социального и экономического цикла" - Б.1 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

ГСЭ.Ф.01 Иностранный язык

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи(устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | готовность совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2) |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) |
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | Владение основами профессиональной этики речевой культуры |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8) |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

2. должен уметь:

Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.

- в области чтения:

Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.

- в области говорения:

Уметь: начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

- в области письма:

Уметь: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

- в профессиональной области:

Уметь: определять последовательность в выполняемой работе, контролировать и оценивать не только результат, но и процесс своей деятельности, прогнозировать результат, корректировать действия, рассчитывать время выполнения заданий; ставить цели и находить оптимальный путь для их достижения, принимать решения (регулятивная компетенция). Выстраивать стратегию общения: управлять диалогом, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, конструктивно критиковать, управлять конфликтом (коммуникативная компетенция). Находить нужную информацию в различных источниках, преобразовывать ее с использованием рациональных приемов анализа учебной информации в содержание обучения, хранить и передавать (информационная компетенция). Создавать благоприятный микроклимат в коллективе, организовать индивидуальную, групповую и коллективную работу, руководить и подчиняться; формировать субъектные отношения; тактично регулировать отношения; быстро оценивать внешние изменившиеся условия и перестраивать свое поведение (организаторская компетенция). Проектировать собственную деятельность с учетом постоянно изменяющихся условий и учитывать индивидуально-личностные особенности участников образовательного процесса при выборе варианта решения профессионально-педагогической задачи (личностная компетенция).

3. должен владеть:

Диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основам и публичной речи (устное сообщение, доклад).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать английский язык на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (Понимание основного содержания общественно-политических, публицистических, прагматических, справочно-информационных, рекламных текстов, детальное понимание писем личного характера, практическое использование извлеченной информации свидетельствуют о сформированности обязательного уровня данной компетенции.)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема1. Аракин 1ч. Фонетика:гласные,согласные, ассимиляция,интонация,редукция,первый и второй типы слогов | | 1-5 | 0 | 12 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Аракин 1ч. Фонетика:третий тип слога, правила слоγοотделения,ударение в двусложных и многосложных словах,чтение гласных диграфов в ударном слоге,чтение гласных в неударном слоге | 1 | 6-11 | 0 | 12 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Аракин 1ч. Фонетика:четвёртый тип слога,сводная таблица правил чтения гласных в четырёх типах слогов, сводная таблица правил чтения гласных дифграфов, интонация сложносочиненного предложения | 1 | 12-17 | 0 | 12 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Аракин 1ч. Text"The meals". Grammar"Present Tenses". Special questions and Imperative sentances in Indirect Speech | 2 | 1-5 | 0 | 20 | 0 | Контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Аракин 1ч. Text"A student's day"Grammar"Present Tenses". Special questions and Imperative sentances in Indirect Speech | 2 | 6-11 | 0 | 16 | 0 | Контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Аракин 1ч. Text"Our university". Grammar"Past Tenses" | 2 | 12-17 | 0 | 18 | 0 | Контрольная работа |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Аракин 1ч. Text"Season and weather". Grammar"Future Tenses" | 3 | 1-5 | 0 | 26 | 0 | Контрольная работа |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Аракин 1ч. Text"Under the high tree". Grammar"Adverbial clauses of time and condition" | 3 | 6-11 | 0 | 26 | 0 | Контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Аракин 1ч. Text"A visit to Moscow". Grammar"Sequence of Tenses" | 3 | 12-17 | 0 | 2 | 0 | Контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|--------------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 0 | 144 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Аракин 1ч. Фонетика:гласные,согласные, ассимиляция,интонация,редукция,первый и второй типы слогов
практическое занятие (12 часа(ов)):

Систематизация правил чтения и отработка произносительных навыков.

Тема 2. Тема 2. Аракин 1ч. Фонетика:третий тип слога, правила слоγοотделения,ударение в двусложных и многосложных словах,чтение гласных диграфов в ударном слоге,чтение гласных в неударном слоге
практическое занятие (12 часа(ов)):

Систематизация правил чтения и отработка произносительных навыков.

Тема 3. Тема 3. Аракин 1ч. Фонетика:четвёртый тип слога,сводная таблица правил чтения гласных в четырёх типах слогов, сводная таблица правил чтения гласных диграфов, интонация сложносочиненного предложения
практическое занятие (12 часа(ов)):

Систематизация правил чтения и отработка произносительных навыков.

Тема 4. Тема 4. Аракин 1ч. Text"The meals". Grammar"Present Tenses". Special questions and Imperative sentances in Indirect Speech
практическое занятие (20 часа(ов)):

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

Тема 5. Тема 5. Аракин 1ч. Text"A student's day"Grammar"Present Tenses". Special questions and Imperative sentances in Indirect Speech
практическое занятие (16 часа(ов)):

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

Тема 6. Тема 6. Аракин 1ч. Text"Our university". Grammar"Past Tenses"
практическое занятие (18 часа(ов)):

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

Тема 7. Тема 7. Аракин 1ч. Text"Season and weather". Grammar"Future Tenses"
практическое занятие (26 часа(ов)):

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

Тема 8. Тема 8. Аракин 1ч. Text"Under the high tree". Grammar"Adverbial clauses of time and condition"
практическое занятие (26 часа(ов)):

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

Тема 9. Тема 9. Аракин 1ч. Text"A visit to Moscow". Grammar"Sequence of Tenses"
практическое занятие (2 часа(ов)):

Чтение и перевод текста. Введение и закрепление грамматического материала.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 7. | Тема 7. Тема 7. Аракин 1ч. Text"Season and weather". Grammar"Future Tenses" | 3 | 1-5 | подготовка к контрольной работе | 72 | Контрольная работа |
| | Итого | | | | 72 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги. Ситуативно-ролевые и деловые игры по темам: "Служба знакомств", "Туристическое агентство", "Встреча с российскими студентами", "Последний звонок", "Урок математики в американской школе", "Международная научная конференция", "Беседа с философом/психологом", "Всемирный конгресс татар", "Музыкальный фестиваль", "Я учитель. Мой первый урок" и т.д. Проектирование педагогической деятельности и педагогического общения: появление и закрепление той или иной профессиональной установки; определенная устойчивая и стабильная линия поведения в той или иной педагогической ситуации: ученик опоздал на урок; весь класс не готов к уроку; на перемене обидели девочку; шум во время урока и т.д

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема1. Аракин 1ч. Фонетика:гласные,согласные, ассимиляция,интонация,редукция,первый и второй типы слогов

Тема 2. Тема 2. Аракин 1ч. Фонетика:третий тип слога, правила слоگوотделения,ударение в двусложных и многосложных словах,чтение гласных диграфов в ударном слоге,чтение гласных в неударном слоге

Тема 3. Тема 3. Аракин 1ч. Фонетика:четвёртый тип слога,сводная таблица правил чтения гласных в четырёх типах слогов, сводная таблица правил чтения гласных диграфов, интонация сложносочиненного предложения

Тема 4. Тема 4. Аракин 1ч. Text"The meals". Grammar"Present Tenses". Special questions and Imperative sentences in Indirect Speech

Тема 5. Тема 5. Аракин 1ч. Text"A student's day"Grammar"Present Tenses". Special questions and Imperative sentences in Indirect Speech

Тема 6. Тема 6. Аракин 1ч. Text"Our university". Grammar"Past Tenses"

Тема 7. Тема 7. Аракин 1ч. Text"Season and weather". Grammar"Future Tenses"

Контрольная работа , примерные вопросы:

Выполните перевод предложений с русского на английский используя активный грамматический и лексический материал урока.

Тема 8. Тема 8. Аракин 1ч. Text"Under the high tree". Grammar"Adverbial clauses of time and condition"

Тема 9. Тема 9. Аракин 1ч. Text"A visit to Moscow". Grammar"Sequence of Tenses"

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерное задание к теме 1.

Прочитайте данные слова и объясните используемые правила чтения.

Dick, Sid, text, pig, city, pencil, new, took, low, early, bird, turn, cake, bed.

Примерное задание к теме 3.

Выполните перевод предложений с русского на английский используя активный грамматический и лексический материал урока.

1. Я люблю кукурузные хлопья.
2. Я бы хотела еще сахара.
3. Ты собираешься гулять? Все еще идет дождь.
4. Как насчет того, чтобы сходить в кино?
5. Давно пора нам пообедать!
6. Надо перекусить, я очень голодная. И я тоже.
7. Мы ждем такси уже три часа!
8. Надо поспешить или мы опоздаем.
9. Для начала я бы хотела заказать рыбу.
10. Что вы скажете насчет супа?
11. Я не люблю ни рыбу ни мясо.
12. Маша купила новую машину!- Что вы говорите!
13. Я хочу гулять!- Об этом не может быть и речи!
14. Я никогда не пробовала груши!
15. Попробуй это мороженое!

7.1. Основная литература:

- 1 Илкина Т.В. и др.; Ред. Илкина Т.В. Английская грамматика в фокусе письма и речи: учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Уровни В1-В2. -М.: МГИМО- Университет, 2011.-252с.
[-http://www.bibliorossica.com/book.html currBookId=7183](http://www.bibliorossica.com/book.html currBookId=7183)
- 2 Илкина Т.В. и др.; Ред. Илкина Т.В. Английская грамматика в фокусе письма и речи: учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Уровни В1-В2. -М.: МГИМО- Университет, 2011.-252с.
[-http://www.bibliorossica.com/book.html currBookId=7183](http://www.bibliorossica.com/book.html currBookId=7183)
- 3 Зарипова, Эльвира Ильдаровна. The world of numbers = (В мире чисел): учебное пособие / Зарипова Э. И., Яхина Р. Р.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т".?Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2011.?101, [1] с.: ил.; 20.?Библиогр.: с. 99 (15 назв.).?ISBN 978-5-7579-1562-3((в обл.)), 100.
4. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.В. Вайнштейн; под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. 2013. - 368 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970423790.html>
5. Закирова, Гюзель Шагитовна. Master your speaking skills = [Владейте разговорными навыками]: учебное пособие / Г. Ш. Закирова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т".?Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2011.?82, [3] с.: ил.; 20.?ISBN 978-5-7579-1577-7((в обл.)), 1000.
6. Чмых, Инна Евгеньевна. Magic Land: учебное пособие по практическому курсу первого иностранного языка (английский язык) / И. Е. Чмых; Департамент образования и науки Ханты-Манс. авт. округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургут гос. ун-т Ханты-Манс. авт. округа - Югры".?Сургут: Издат. центр СурГУ, 2009.?56 с.: цв. ил.; 21.?Библиогр.: с. 56 (9 назв.), 200 .?
<URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000662885_con.pdf>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке совр. прессы (апо соц. - эконом. и междунар. проблемам)/ К.А. Солодушкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -243с.
<http://www.znaniyum.com/catalog.php.bookinfo=363604>
2. Английский язык: Managemant today: Учебное пособие/Т.М. Десяткова, Л.Е.Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224с.
<http://www.znaniyum.com/catalog.php.bookinfo=316556>
3. Англо-русский и русско-английский словарь ID 7304236 Автор: В. К. Мюллер Издательство: Эксмо Серия: Библиотека словарей Мюллера ISBN 978-5-699-53074-8; 2012 г.
4. Английский язык. Экспресс-курс для начинающих (+ аудиокурс на 4 CD-ROM) ID 7384990 Редактор Татьяна Алексиева Издательство: Рипол Классик Серия: PONS ISBN 978-5-386-03161-9; 2011 г.
5. Английский язык для студентов педагогических специальностей вузов ID 4577144 Автор: В. В. Голованев Языки: Английский, Русский Издательство: ТетраСистемс ISBN 978-985-470-907-9; 2009 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Данные о США -

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EE%E5%E4%E8%ED%B8%ED%ED%FB%E5_%D8%F2%E0%F2%FB

дополнительные материалы по английскому языку - www.languages-study.ru

дополнительные материалы по английскому языку - www.oup.com/elt/englishfile

дополнительные материалы по английскому языку - www.longman-elt.com

дополнительные материалы по английскому языку - www.englishpod.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской. Лингафонный кабинет. Доступ студентов к компьютеру с Mircsft Office или аналогичным программным обеспечением, таблицы, схемы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):

Кадырова А.А. _____

Харапудько Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.