МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа информационных технологий и информационных систем

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Электронные образовательные ресурсы Б3.ДВ.6

Направление подготовки: 230700.62 - Прикладная информатика
Профиль подготовки: Прикладная информатика в образовании
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Голицына И.Н. , Фаткуллов И.Р.
Рецензент(ы):
Гарипов И.Б.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Таланов М. О.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Высшей школы информационных технологий и информационных систем:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 68958714

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Голицына И.Н. Кафедра инжиниринга программного обеспечения Высшая школа информационных технологий и информационных систем , Irina.Golicyna@kpfu.ru ; Фаткуллов И.Р.

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Электронные образовательные ресурсы" представляет собой звено цикла дисциплин по выбору. Курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся в области современных электронных образовательных ресурсов, формирование у них понимания проблем внедрения и использования электронных образовательных ресурсов. Цель дисциплины -

познакомить студентов с особенностями разработки и применения электронных образовательных ресурсов в образовательных учреждениях и раскрыть организационные, дидактические, содержательные моменты их построения. Задачей дисциплины является изучение и обучение студентов правильному составлению и применению основных возможностей электронных образовательных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 230700.62 Прикладная информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ6 Дисциплины по выбору". Осваивается на четвертом курсе (8 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 6 (общекультурные компетенции)	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- типологии современных образовательных технологий;
- основные разновидности, особенности методики создания электронных образовательных ресурсов,
- тенденции и перспективы развития современных образовательных технологий.

2. должен уметь:

- разрабатывать сценарии простейших электронных образовательных ресурсов с использованием различных современных образовательных технологий: интегрированного и развивающего обучения, информационных, личностно-ориентированных и др.;
- использовать современные образовательные технологии

3. должен владеть:

- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, навыками организации навигации по учебному материалу, включая автоматические переходы в презентациях, переходы, инициируемые встроенными функциями управления учебным процессом.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие электронного образовательного ресурса. Создание простейших ЭОР с помощью средств Microsoft Office.	8	1-3	0	0	8	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Использование возможностей Borland Delphi для создания ЭОР	8	4-5	0	0	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Использование возможностей HTML, Microsoft Word, google.docs, fcior.edu.ru и wiki.iteache.ru при подготовке ЭОР.	8	6-13	0	0	24	домашнее задание
4.	Тема 4. Использование средств ucoz.ru и google.ru для создания образовательного сайта.	8	14-17	0	0	12	контрольная работа
5.	Тема 5. Подготовка презентаций средствами prezi.com	8	18	0	0	4	творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	54	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие электронного образовательного ресурса. Создание простейших ЭОР с помощью средств Microsoft Office.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Понятие электронных образовательных ресурсов и современные тенденции их развития. Положительные стороны использования электронных образовательных ресурсов. Создание макета электронного учебника с помощью средств MS Word. Создание макета электронного учебника с помощью средств MS Power Point. Создание макета электронного учебника с помощью связывания и внедрения объектов из MS Word, MS Excel и MS Power Point.

Тема 2. Использование возможностей Borland Delphi для создания ЭОР

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Изучение основных компонентов среды программирования Borland Delphi. Создание простейшего справочника в Borland Delphi. Создание простейшего электронного учебника в Borland Delphi.

Тема 3. Использование возможностей HTML, Microsoft Word, google.docs, fcior.edu.ru и wiki.iteache.ru при подготовке ЭОР.

лабораторная работа (24 часа(ов)):

Основы создания веб-страниц. Теги, ссылки, таблицы. Создание простейшего справочника средствами языка HTML. Создание электронного учебника средствами языка HTML. Создание электронного образовательного ресурса в google.docs. Создание тестов и опросников средствами MS Word. Создание онлайн-тестов, онлайн-опросников средствами формы в google.docs. Создание группового электронного справочника средствами google.docs. Изучение возможностей сайта wiki.iteache.ru. Создание личного портфолио в wiki.iteache.ru. Создание группового электронного образовательного ресурса в wiki.iteache.ru. Изучение возможностей сайта fcior.edu.ru. Подбор цифровых ресурсов по выбранной теме на сайте fcior.edu.ru.

Тема 4. Использование средств ucoz.ru и google.ru для создания образовательного сайта.

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Знакомство с возможностями сайта ucoz.ru. Создание электронного образовательного сайта используя возможности ucoz.ru. Заполнение текстовым и графическими материалами созданный образовательный сайт в ucoz.ru. Знакомство с возможностями сайта google.ru. Создание электронного образовательного сайта используя возможности google.ru Заполнение текстовым и графическими материалами созданный образовательный сайт в google.ru.

Тема 5. Подготовка презентаций средствами prezi.com

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Изучение возможностей по созданию презентаций сайта prezi.com. Использовании возможностей prezi.com для демонстрации учебного материала

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие электронного образовательного ресурса. Создание простейших ЭОР с помощью средств Microsoft Office.	8	1-3	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
2.	Тема 2. Использование возможностей Borland Delphi для создания ЭОР	8	4-5	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
3.	Тема 3. Использование возможностей HTML, Microsoft Word, google.docs, fcior.edu.ru и wiki.iteache.ru при подготовке ЭОР.	8	6-13	подготовка домашнего задания	36	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Использование средств ucoz.ru и google.ru для создания образовательного сайта.	8	14-17	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
5.	Тема 5. Подготовка презентаций средствами prezi.com	8	18	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Электронные образовательные ресурсы" предполагает использование как традиционных (лабораторных занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие электронного образовательного ресурса. Создание простейших ЭОР с помощью средств Microsoft Office.

домашнее задание , примерные вопросы:

Этапы проектирования ЭОР. Правила проектирования ЭОР.

Тема 2. Использование возможностей Borland Delphi для создания ЭОР

домашнее задание , примерные вопросы:

Разработка макета ЭОР. Подбор учебного содержания.

Тема 3. Использование возможностей HTML, Microsoft Word, google.docs, fcior.edu.ru и wiki.iteache.ru при подготовке ЭОР.

домашнее задание , примерные вопросы:

Основы создания веб-страниц. Теги, ссылки, таблицы. Разработка макета образовательного сайта по выбранной дисциплине.

Тема 4. Использование средств ucoz.ru и google.ru для создания образовательного сайта.

контрольная работа , примерные вопросы:

Представление и защита образовательных сайтов, созданных в google.ru. и ucoz.ru, fcior.edu.ru и wiki.iteache.ru

Тема 5. Подготовка презентаций средствами prezi.com

творческое задание , примерные вопросы:

Подбор учебного содержания и создание презентации средствами prezi.com

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
2. Преимущества использования ЭОР
3. Современные тенденции развития ЭОР
4. Этапы проектирования ЭОР
5. Основные компоненты среды программирования Borland Delphi.
6. Создание ЭОР в среде программирования Borland Delphi.
7. Основы создания веб-страниц.
8. Теги, ссылки, таблицы.
9. Создание простейшего справочника средствами языка HTML.
10. Создание электронного учебника средствами языка HTML.
11. Создание электронного образовательного ресурса в google.docs.
12. Создание тестов и опросников средствами MS Word.
13. Создание электронного образовательного сайта.
14. Возможности ucoz.ru для создания образовательного сайта.
15.Возможности сайта google.ru.
16 Возможности google.ru для создания образовательного сайта.
17. Создание онлайн-тестов, онлайн-опросников средствами формы в google.docs.
18. Создание группового электронного справочника средствами google.docs.
19. Возможности сайта wiki.iteache.ru.
20.Создание личного портфолио в wiki.iteache.ru.
21. Создание группового электронного образовательного ресурса в wiki.iteache.ru.
22.Возможностей сайта fcior.edu.ru.
23.Подбор цифровых ресурсов по выбранной теме на сайте fcior.edu.ru.

7.1. Основная литература:

1. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 1000 экз.

http://znanium.com/bookread.php?book=251095

2.Дмитриченко М И.

Алексеев, Г. В. Основы разработки электронных изданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболоз, М. И. Дмитриченко. - СПб.: Проспект Науки, 2009. - 112 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=460109

3.Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с.
http://znanium.com/bookread.php?book=430429

7.2. Дополнительная литература:

1. Евстигнеев, Е. Н. Мультимедиа в образовании: учебный курс и комплекс [Электронный ресурс] / Е. Н. Евстигнеев // Образовательные технологии в вузе: опыт, проблемы, возможности: тезисы докладов Международной научно-методической конференции (17 - 18 апреля 2008 г.). Часть 2 / ГОУ ВПО СПбГТУРП. - СПб., 2008. - с. 57-59.

http://znanium.com/bookread.php?book=405712

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8.

http://znanium.com/bookread.php?book=415216

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-университет информационных технологий. - www.intuit.ru

Книгофонд - http://www.knigafund.ru

Сайт библиотеки КПФУ - http://libress.kpfu.ru/wpad.dat

Электронный дом книги - www.dom-eknig.ru

Электронный каталог библиотеки КПФУ. - http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Электронные образовательные ресурсы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория для практических занятий с компьютерами для студентов и с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе для преподавателя.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 230700.62 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Прикладная информатика в образовании .

Автор(ы):
Голицына И.Н. _____
Фаткуллов И.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гарипов И.Б. _____
"__" _____ 201 __ г.