

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Государственная и региональная политика в области экологического образования М2.В.2

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Экологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Самигуллина Г.С.

**Рецензент(ы):**

Власова Е.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 957916917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Самигуллина Г.С. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , GaSSamigullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Государственная и региональная политика в области экологического образования" являются освоение знаний и овладение умениями решения задач осуществления государством экологических функций, политики экологического образования.

Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие задачи: рассматривается экологическая функция государства, формирование экологического сознания граждан, изучается понятие и состав экологического образования, законодательные акты, правовая и этническая экологическая культура; понимание места и роли экологического образования как механизма действенного повышения эффективности всей деятельности государства.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение государственной и региональной политики в области экологического образования, раскрытие понятий и тенденций развития экологического образования. Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня профессиональной компетентности, что позволит в дальнейшем решать задачи в различных сферах на базе полученных знаний, разнообразить и рационализировать способы познавательной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности
ПК-9) (профессиональные компетенции)	готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. характеристику основного понятийного аппарата (термины и определения), используемого в экологическом образовании.
2. историю развития экологического образования, на основе накопленного мирового теоретического и практического опыта в области управления экологическим образованием.
3. анализ и характеристику тенденций развития экологического образования, как в нашей стране, так и в мире;
4. содержание основных маркетинговых элементов и целей государственной и региональной политики в области экологического образования;
5. вопросы управления государством и региональными органами власти в области экологического образования.

2. должен уметь:

использовать полученные знания на всех этапах экологического образования; иметь представление об актуальности, перспективах и возможностях использования различных методов экологических исследований и прогнозов, а также оценки как в области планирования и контроля деятельности образовательных учреждений.

3. должен владеть:

Владеть способностью совершенствовать и развивать свой уровень; использовать знание современных проблем науки и образования; самостоятельно осваивать новые методы исследования, знания и умения, применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, использовать современные информационно-коммуникационные технологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник ООП магистратуры по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, магистерская программа Экологическое образование должен обладать способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень; использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать новые методы исследования, самостоятельно приобретать новые знания и умения,

Выпускник ООП магистратуры по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, магистерская программа Экологическое образование должен обладать следующими профессиональными компетенциями: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; быть готовым к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов. систематизации, обобщению и распространению методического опыта, изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы; использовать индивидуальные и групповые технологии; осуществлять педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. разрабатывать стратегии просветительской деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и СМИ для решения культурно-просветительских задач..

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия, определения, принципы, организационная основа государственной и региональной политики в области экологического образования населения. Экологическое образовательное и информационное пространство.	1	1	2	0	10	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Управление, механизм реализации государственной и региональной политики в области экологического образования. Государственные образовательные стандарты в сфере экологического образования. Финансирование, материальное и моральное стимулирование реализации государственной и региональной политики в области экологического образования.	1	2-3	4	0	10	
3.	Тема 3. Международное сотрудничество в сфере экологического образования.	1	4	2	0	8	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	0	28	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные понятия, определения, принципы, организационная основа государственной и региональной политики в области экологического образования населения. Экологическое образовательное и информационное пространство.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные понятия, определения, принципы, организационная основа государственной и региональной политики в области экологического образования населения. Экологическое образовательное и информационное пространство.

**лабораторная работа (10 часа(ов)):**

Управление, механизм реализации государственной и региональной политики в области экологического образования. Лабораторная работа ♦1. Основные понятия, определения, принципы, организационная основа государственной и региональной политики в области экологического образования населения. Экологическое образовательное и информационное пространство. информационно-поисковый блок (структура теоретического материала; содержание аспектов и логики представления каждой темы; необходимые требования к осмыслению изученного; справочно-консультативный блок (рекомендации и комментарии; алгоритм действий; памятки; конкретные примеры; понятийный аппарат; опорные конспекты; интернет-ресурсы), Задание: 1. Постройте схему экологической политики государства, включающей основные понятия: государственное управление, законодательная власть, исполнительную власть, экологическая экспертиза, принципы экологической экспертизы, структура экологической экспертизы, субъекты государственной экологической экспертизы, объекты государственной экологической экспертизы, обязательная государственная экспертиза, виды экологической экспертизы. Задание: Из приведённых понятий выделите основные понятия, дополняющие содержание лекции. Электронные образовательные ресурсы экологического содержания в преподавании географии (начало) Одним из положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является информатизация образования, которая позволяет учителю перестроить процесс обучения, сделать его более эффективным и современным. Это выражается не только в увеличении количества техники в школе и переходе на электронные журналы и системы электронного документооборота, но и в грамотном, продуманном и результативном применении электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Учитывая требования ФГОС ООО, учителю географии необходимо компетентно использовать и ЭОР экологического содержания. 1. Проанализируйте ресурсы <http://school-collection.edu.ru>, 2. <http://fcior.edu.ru>, <http://www.eorhelp.ru>, определите виды ЭОР по экологии. Выявите недостаток этих материалов. контрольно-оценочный блок (задания обязательные и по выбору; задания для самопроверки; задания для дискуссионного обсуждения и взаимооценки; лист самооценки). Контрольные вопросы: 1. Основные понятия и определения в области экологического образования населения РФ. 2. Основные понятия экологического кодекса РТ. 3. Принципы государственной политики в области экологического образования населения. 4. Основные принципы охраны окружающей среды (соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду; обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека и т.д.). 5. Основные направления экологической политики государства. 6. Объекты охраны окружающей среды РТ. 7. Экологическое образовательное и информационное пространство. 8. Научные исследования в сфере экологии и обеспечение гарантии экологической безопасности. 9. Организационная основа государственной политики в области экологического образования населения. 10. Основные принципы экологического образования и просвещения, формирования экологической культуры РТ.

**Тема 2. Управление, механизм реализации государственной и региональной политики в области экологического образования. Государственные образовательные стандарты в сфере экологического образования. Финансирование, материальное и моральное стимулирование реализации государственной и региональной политики в области экологического образования.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Международное сотрудничество в сфере экологического образования.

**лабораторная работа (10 часа(ов)):**

Лабораторная работа ♦2. Управление, механизм реализации государственной и региональной политики в области экологического образования. Государственные образовательные стандарты в сфере экологического образования. Финансирование, материальное и моральное стимулирование реализации государственной и региональной политики в области экологического образования. информационно-поисковый блок (структура теоретического материала; содержание аспектов и логики представления каждой темы; необходимые требования к осмыслению изученного; справочно-консультативный блок (рекомендации и комментарии; алгоритм действий; памятки; конкретные примеры; понятийный аппарат; опорные конспекты; интернет-ресурсы), практико-ориентировочный блок (вопросы для самопроверки изученного материала; практические задания и упражнения по плану: целевая установка, содержание задания, форма представления, время отчётности, критерии оценки), Электронные образовательные ресурсы экологического содержания в преподавании географии (продолжение) 3. Что представляет собой образовательный комплекс ?Экология, 10-11 классы?

(<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/fd04731e-98ce-facc-ba9e-7ddd1b5c5509/118898/>)? 4.

Какими возможностями обладает модуль ?Экология: от предпрофильной подготовки к профориентации школьников?

(<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/377baff4-b6d7-4fec-ac8e-a283184a62c3/>). Модуль состоит из двух объемных ресурсов: ?100 вопросов по проблемам окружающей среды?, ?Мой выбор ? окружающая среда?? 5. Какие виды проектной деятельности поможет организовать ?Банк идей творческих проектов по экологии?

(<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/059286d3-4e3e-11dc-8314-0800200c9a66/index.htm>).

6. Как можно использовать космические снимки? 7. Какими возможностями обладает ресурс ?Интерактивные задачи по экологии?

(<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/24c23892-00cf-2fce-fe72-a5ccfc02b52c/>)? Интересную работу на уроках географии можно предложить школьникам с использованием содержания сайтов: Национальный экологический портал ?Природа России? <http://www.priroda.ru/>, электронная версия газеты ?Природа Сибири? <http://www.prirodasibiri.ru/> .

контрольно-оценочный блок (задания обязательные и по выбору; задания для самопроверки; задания для дискуссионного обсуждения и взаимооценки; лист самооценки).

Контрольные вопросы. 1. Полномочия органов исполнительной власти в области экологического образования. 2. Система экологического образования. 3. Полномочия субъектов права в области экологического образования населения. 4. Экологическое обучение в образовательных учреждениях. 5. Взаимодействие органов законодательной власти и субъектов государства в области экологического образования населения. 6. Обеспечение экологического воспитания и образования в образовательных учреждениях. 7. Межведомственная координация деятельности по экологическому образованию населения. 8. Подготовка руководителей организаций и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности. 9. Государственные полномочия органов местного самоуправления в области экологического образования. 10. Экологическое просвещение населения. 11. Участие организаций, общественных объединений и граждан в экологическом образовании населения. 12. Республиканская целевая программа в области экологического образования, воспитания и просвещения. 13. О государственных образовательных стандартах в сфере экологического образования. 14. Варианты включения вопросов экологического обучения и воспитания в структуру и содержание школьного образования. 15. Финансирование, материальное и моральное стимулирование реализации государственной политики в области экологического образования.

### **Тема 3. Международное сотрудничество в сфере экологического образования.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государственные образовательные стандарты в сфере экологического образования. Финансирование, материальное и моральное стимулирование реализации государственной и региональной политики в области экологического образования.

#### **лабораторная работа (8 часа(ов)):**



Лабораторная работа ♦3. Международное сотрудничество в сфере экологического образования. информационно-поисковый блок (структура теоретического материала; содержание аспектов и логики представления каждой темы; необходимые требования к осмыслению изученного; справочно-консультативный блок (рекомендации и комментарии; алгоритм действий; памятки; конкретные примеры; понятийный аппарат; опорные конспекты; интернет-ресурсы), практико-ориентировочный блок (вопросы для самопроверки изученного материала; практические задания и упражнения по плану: целевая установка, содержание задания, форма представления, время отчётности, критерии оценки): Электронные образовательные ресурсы экологического содержания в преподавании географии (окончание) 8. С какими идеями могут познакомиться школьники, работая с сайтом Российского национального комитета содействия Программе ООН по окружающей среде <http://www.unepcom.ru/>? 9. Познакомьтесь с материалами сайта [http://www.unep.org/pdf/green\\_economy\\_blue.pdf](http://www.unep.org/pdf/green_economy_blue.pdf) (?Зеленая экономика в голубом мире?). ответьте на вопросы и выполните предложенные задания: а) как вы понимаете название брошюры? б) выскажитесь за и против идей зеленой экономики; в) почему именно сегодня человечество активно обсуждает возможности перехода к зеленой экономике? г) составьте вопросы к фотографиям и рисункам, размещенным в брошюре д) какие международные организации привлечены в программу? е) какова роль океанов в зеленой экономике? ж) сделайте все возможные выводы, анализируя карты и диаграммы из главы ?Возобновимые источники энергии океана?; з) изучите карту ?Уязвимость природной среды на островах?. Выявите острова с наиболее уязвимой природной средой. Используя разные источники информации, объясните сложившуюся ситуацию. Предложите меры по внедрению идей зеленой экономики на этих островах. и) разработайте идею и макет брошюры ?Зеленая экономика и город?. 2. Изучите материалы раздела ?Новости зеленой экономики?. Напишите небольшие статьи для школьной экологической газеты по теме: ?Зеленая экономика в Алтайском крае?. 3. Ознакомьтесь с Положением Международного конкурса детских рисунков по окружающей среде ?Зеленые сообщества?. Приготовьте текст речи для одноклассников (можно сопроводить презентацией) с информацией об этом конкурсе. Постарайтесь заинтересовать ребят в участии. контрольно-оценочный блок (задания обязательные и по выбору; задания для самопроверки; задания для дискуссионного обсуждения и взаимооценки; лист самооценки). Контрольные вопросы: 1. Международное сотрудничество в сфере экологического образования экологическая функция государства. 2. Формирование экологического сознания граждан. 3. Экологическое правовое воспитание и профилактика экологического правонарушения. 4. Люцернская декларация для устойчивого развития. 5. Формирование этнической экологической культуры.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия, определения, принципы, организационная основа государственной и региональной политики в области экологического образования населения. Экологическое образовательное и информационное пространство.	1	1	работа с текстом	30	ответы на вопросы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Управление, механизм реализации государственной и региональной политики в области экологического образования. Государственные образовательные стандарты в сфере экологического образования. Финансирование, материальное и моральное стимулирование реализации государственной и региональной политики в области экологического образования.	1	2-3	работа с текстом	30	ответы на вопросы
3.	Тема 3. Международное сотрудничество в сфере экологического образования.	1	4	работа с текстом	30	ответы на вопросы
	Итого				90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В связи с реализацией компетентностного подхода при изучении дисциплины практикуются проблемные лекции, чередование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется компетентностной целью (миссией) программы, составляет не менее 20% аудиторных занятий; занятия лекционного типа составляют не более 40% аудиторных занятий. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные презентации, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, рефлексия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи и мастер-классы с учителями г. Казани, авторами УМК и представителями ведущих российских издательств, вебинары.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Основные понятия, определения, принципы, организационная основа государственной и региональной политики в области экологического образования населения. Экологическое образовательное и информационное пространство.**

ответы на вопросы , примерные вопросы:

государственная политика. региональная политика

### **Тема 2. Управление, механизм реализации государственной и региональной политики в области экологического образования. Государственные образовательные стандарты в сфере экологического образования. Финансирование, материальное и моральное стимулирование реализации государственной и региональной политики в области экологического образования.**

ответы на вопросы , примерные вопросы:

стимулирование реализации государственной и региональной политики в области экологического образования.

### **Тема 3. Международное сотрудничество в сфере экологического образования.**

ответы на вопросы , примерные вопросы:

международное сотрудничество в сфере экологического образования. Люцернская Декларация, программа "Образование для устойчивого развития", Хартия Земли.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

В качестве формы контроля результативности конечного усвоения курса рекомендован экзамен; промежуточный контроль в форме творческой реферативной работы, активного участия на практических занятиях.

Итоговая аттестация завершается экзаменом, на котором у студентов проверяется как уровень знаний по основному содержанию дисциплины, так и уровень мировоззренческих представлений: понимание сущности государственной и региональной политики в области экологического образования, основных принципов, организационной основы, управления, механизма реализации государственной и региональной политики в области экологического образования, финансирования, международного сотрудничества в сфере экологического образования.

Контрольные вопросы.

1. Основные понятия и определения в области экологического образования населения РФ.
2. Основные понятия экологического кодекса РФ.
3. Принципы государственной политики в области экологического образования населения.

4. Основные принципы охраны окружающей среды (соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду; обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека и т.д.).
5. Основные направления экологической политики государства.
6. Объекты охраны окружающей среды РТ.
7. Экологическое образовательное и информационное пространство.
8. Научные исследования в сфере экологии и обеспечение гарантии экологической безопасности.
9. Организационная основа государственной политики в области экологического образования населения.
10. Основные принципы экологического образования и просвещения, формирования экологической культуры РТ.
11. Полномочия органов исполнительной власти в области экологического образования.
12. Система экологического образования.
13. Полномочия субъектов права в области экологического образования населения.
14. Экологическое обучение в образовательных учреждениях.
15. Взаимодействие органов законодательной власти и субъектов государства в области экологического образования населения.
16. Обеспечение экологического воспитания и образования в образовательных учреждениях.
17. Межведомственная координация деятельности по экологическому образованию населения.
18. Подготовка руководителей организаций и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.
19. Государственные полномочия органов местного самоуправления в области экологического образования.
20. Экологическое просвещение населения.
21. Участие организаций, общественных объединений и граждан в экологическом образовании населения.
22. Республиканская целевая программа в области экологического образования, воспитания и просвещения.
23. О государственных образовательных стандартах в сфере экологического образования.
24. Варианты включения вопросов экологического обучения и воспитания в структуру и содержание школьного образования.
25. Финансирование, материальное и моральное стимулирование реализации государственной политики в области экологического образования.
26. Международное сотрудничество в сфере экологического образования экологическая функция государства.
27. Формирование экологического сознания граждан.
28. Экологическое правовое воспитание и профилактика экологического правонарушения.
29. Люцернская декларация для устойчивого развития.
30. Формирование этнической экологической культуры.

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия и определения в области экологического образования населения РФ.
2. Основные понятия экологического кодекса РТ.
3. Принципы государственной политики в области экологического образования населения.
4. Основные принципы охраны окружающей среды (соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду; обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека и т.д.).
5. Основные направления экологической политики государства.
6. Объекты охраны окружающей среды РТ.

7. Экологическое образовательное и информационное пространство.
8. Научные исследования в сфере экологии и обеспечение гарантии экологической безопасности.
9. Организационная основа государственной политики в области экологического образования населения.
10. Основные принципы экологического образования и просвещения, формирования экологической культуры РТ.
11. Полномочия органов исполнительной власти в области экологического образования.
12. Система экологического образования.
13. Полномочия субъектов права в области экологического образования населения.
14. Экологическое обучение в образовательных учреждениях.
15. Взаимодействие органов законодательной власти и субъектов государства в области экологического образования населения.
16. Обеспечение экологического воспитания и образования в образовательных учреждениях.
17. Межведомственная координация деятельности по экологическому образованию населения.
18. Подготовка руководителей организаций и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.
19. Государственные полномочия органов местного самоуправления в области экологического образования.
20. Экологическое просвещение населения.
21. Участие организаций, общественных объединений и граждан в экологическом образовании населения.
22. Республиканская целевая программа в области экологического образования, воспитания и просвещения.
23. О государственных образовательных стандартах в сфере экологического образования.
24. Варианты включения вопросов экологического обучения и воспитания в структуру и содержание школьного образования.
25. Финансирование, материальное и моральное стимулирование реализации государственной политики в области экологического образования.
26. Международное сотрудничество в сфере экологического образования экологическая функция государства.
27. Формирование экологического сознания граждан.
28. Экологическое правовое воспитание и профилактика экологического правонарушения.
29. Люцернская декларация для устойчивого развития.
30. Формирование этнической экологической культуры.

### 7.1. Основная литература:

1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460849> Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0528-9, 500 экз.
2. Популяционная биология растений : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений по специальности Биология (направления подготовки магистров - 050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа "Биолого-экологическое образование")] / М.В. Марков .? Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2012 .? 388, [3] с. : ил. ; 25 .? Библиогр.: с. 368-382 .? ISBN 978-5-87317-816-2 ((в пер.)), 1000. 9 экз.  
[ld.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+5534+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus](http://ld.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+5534+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus)

3. Анисимов, Алексей Павлович. Экологическое право России : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 021100 (030501) "Юриспруденция", 032700 (050402) "Юриспруденция" (учитель права), 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность", 250600 (030502) "Судебная экспертиза", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. ? Москва : Юрайт : Высшее образование, 2009 .? 504 с. ; 21 .? (Основы наук) (Учебник) .? На обл. в подзаг.: Материал соответствует требованиям основных образовательных программ для подготовки бакалавров, для подготовки специалистов .? Загл обл.: Экологическое право .? На обороте тит. л. авт.: Анисимов А.П. - д.ю.н., Рыженков А.Я. - д.ю.н., проф., Черноморец А.Е. - д.ю.н., проф. ? Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-9692-0420-1, 1500. 15 экз. [ld.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+5862+default+2+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus](http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+5862+default+2+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus)
4. Экологическое образование и воспитание как фактор социального, экономического и нравственного развития общества : (теоретические и практические аспекты) : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (13-15 апреля 2009) / [отв. ред.: проф. Э. М. Хакимов] .? Казань : [ТГГПУ], 2009 .? 401, [1] с. : ил., карта ; 21 .? Предисл.: англ. ? В надзаг.: Акад. наук Респ. Татарстан, М-во образования и науки Респ. Татарстан, М-во экологии и природ. ресурсов Респ. Татарстан, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т, Казан. гос. ун-т, Казан. гос. техн. ун-т, Казан. гос. технол. ун-т, Татар.отд-ние Рос. филос. о-ва РАН, Ин-т экономики, упр. и права, Казан. ин-т финансов, экономики и информатики .? Библиогр. в конце ст. ? ISBN 978-5-87730-408-6, 500.<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate>
- 5.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query) Балашенко С. А. и др. Экологическое право. Пособие Издатель: Вышэйшая школа Язык: Русский Публикация: 2009, Минск Страниц: 321 ISBN: 978-985-06-1630-2 УДК: 349.6(075.32) ББК: 67.407я723
2. Даниленко Л. Н. Даниленко Л.Н. Экологическая политика в России: "зеленая" экономика против рентно-сырьевой / Национальные интересы: приоритеты и безопасность, ♦12, 2013 ... . 2011. ♦ 1. 15. Шварц Е., Книжников А. Экологический императив, экологическая политика России 2000 ...
3. Розенцвайг А И Розенцвайг, А. И. Развитие экологической политики в Российской Федерации на современном этапе [Электронный ресурс] / А. И. Розенцвайг // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 99 - 103. - Режим доступа: [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/)
4. Хлуденева, Н. И. Приоритеты государственной экологической политики и право [Электронный ресурс] / Н. И. Хлуденева // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 103 - 111. - Режим доступа: [www.znanium.com/](http://www.znanium.com/)
5. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. Под общ. ред. У.К.Хандогиной.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-91134-136-7, 4000 экз.[www.znanium.com/](http://www.znanium.com/)

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотеки России - <http://www.libs.ru>  
Институт научной информации по общественным наукам РАН - <http://www.inion.ru>  
История Родины - <http://www.lants.tellur.ru>  
Образовательная Федерация Интернет - <http://www.fio.ru>  
Открытая электронная библиотека - <http://orel.rsl.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственная и региональная политика в области экологического образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционная аудитория с интерактивной доской, монитором, видеомагнитофоном, видеокамерой, процессором, учебными видеофильмами, таблицами; материалы, полученные из интернета, материалы из различных научных журналов. Учебное здание ♦ 5, ул. Левобулачная, 34.

2. Аудитория для практических занятий. Имеется следующее оборудование:

интерактивная доска, монитор, видеомагнитофон, видеокамера, процессор, учебные видеофильмы, таблицы; материалы, полученные из интернета, материалы из различных научных журналов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое образование .

Автор(ы):

Самигуллина Г.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Власова Е.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.