

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Этнография народов Поволжья Б1.В.ОД.12**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Титова Т.А.

**Рецензент(ы):**

Фролова Е.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980333719

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Tatiana.Titova@rambler.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- показать специфику историко-этнографического районирования и рассмотреть основные этапы становления этнографической науки в Поволжье;
- сформировать представления о корпусе источников региональной этнологии;
- выявить главные особенности региона как пограничья народов, культур и религий;
- сформировать научные представления об этнической истории волго-уральских народов;
- показать основные направления в современном развитии народов региона.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к циклу 'Обязательные дисциплины' основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 46.03.01 История (Отечественная история).

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных наук, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: истории, географии, социологии, психологии, политологии. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; историческое и современное краеведение; региональная конфликтология и т.п.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- основные этапы этногенеза народов Поволжья;
- направления этнических процессов в регионе в прошлом и настоящем;
- виды, особенности и результаты взаимодействия этносов в регионе.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях региональной этнологии и ее месте в системе гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	6		2	2	0	
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Поволжья	6		2	2	0	
3.	Тема 3. Этногенез народов Поволжья.	6		2	2	0	
4.	Тема 4. Антропология народов региона.	6		2	2	0	
5.	Тема 5. Этнодемографические процессы у народов Поволжья.	6		2	2	0	
6.	Тема 6. Языки народов Поволжья.	6		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Финно-угорские народы Поволжья	6		2	2	0	
8.	Тема 8. Тюркские народы Поволжья	6		2	2	0	
9.	Тема 9. Русское население Поволжья	6		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в курс.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные понятия курса. Регионы Поволжья. Волго-Уралье. Региональная этнография. Этапы формирования Волго-Уральской историко-этнографической области. Природные условия Волго-Уралья.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Историко-этнографическая провинция. Историко-этнографический область. Историко-этнографический ареал. I этап формирования ИОЭ. II этап формирования ИОЭ. III этап формирования ИОЭ. IV этап формирования ИОЭ. V этап формирования ИОЭ. VI этап формирования ИОЭ. VII этап формирования ИОЭ.

### Тема 2. Источники и история изучения народов Поволжья

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этнографические источники. Источники смежных с этнографией наук. Исторические источники. Источники по этнографии народов Поволжья средневековья. Источники по этнографии народов Нового времени. Источники по этнографии народов Поволжья Новейшего времени.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Археологические материалы. Антропологические материалы. Лингвистические материалы. Статистические данные. Музейные коллекции. Изучение народов Поволжья в XIX-XXвв.

### Тема 3. Этногенез народов Поволжья.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этногенез финно-угорских народов. Этногенез тюркских народов. Формирование русского населения Поволжья.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Этногенез марийцев. Этногенез мордвы. Этногенез удмуртов. Этногенез чувашей. Этногенез татар. Этногенез башкир. Этапы заселения Поволжья русским населением.

### Тема 4. Антропология народов региона.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

О понятии "раса". Факторы расообразования. Расовые признаки. Антропологические классификации. Антропологический состав народов Поволжья.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Антропология марийцев. Антропология мордвы. Антропология удмуртов. Антропология чувашей. Антропология татар. Антропология башкир. Антропология русских.

## **Тема 5. Этнодемографические процессы у народов Поволжья.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Демография. Этнодемография. Численность населения и его динамика. Городское и сельское население. Национальный состав населения. Размещение населения. Браки и разводы.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Динамика численности населения народов Поволжья. Городское и сельское население в прошлом и настоящем. Национальный состав населения Поволжья в прошлом и настоящем.

## **Тема 6. Языки народов Поволжья.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Языковая семья. Язык. Национальный язык. Родной язык. Билингвизм. Финно-угорские, тюркские и славянские языковые группы. Индоевропейская языковая семья. Алтайская языковая семья. Уральская языковая семья.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Угорская и финская подгруппы. Марийский язык. Мордовские языки. Удмуртский язык. Татарский язык. Чувашский язык. Башкирский язык. Язык русского населения.

## **Тема 7. Финно-угорские народы Поволжья**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Марийцы. Мордва. Удмурты. Этнотерриториальные группы. Хозяйство. Поселения и жилище. Традиционный костюм. Духовная культура. Семья и семейный быт.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Хозяйство. Поселения и жилище. Традиционный костюм. Духовная культура. Семья и семейный быт.

## **Тема 8. Тюркские народы Поволжья**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Чуваши. Татары. Башкиры. Этнотерриториальные группы. Хозяйство. Поселения и жилище. Традиционный костюм. Духовная культура. Семья и семейный быт.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Хозяйство. Поселения и жилище. Традиционный костюм. Духовная культура. Семья и семейный быт.

## **Тема 9. Русское население Поволжья**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этнотерриториальные группы русских. Поволжские великоросы. Хозяйство. Поселения и жилище. Традиционный костюм. Духовная культура. Семья и семейный быт.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Хозяйство. Поселения и жилище. Традиционный костюм. Духовная культура. Семья и семейный быт.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Введение в курс.	6		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Поволжья	6		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Этногенез народов Поволжья.	6		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Антропология народов региона.	6		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Этнодемографические процессы у народов Поволжья.	6		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Языки народов Поволжья.	6		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Финно-угорские народы Поволжья	6		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Тюркские народы Поволжья	6		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Русское население Поволжья	6		Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в курс.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные понятия курса. Регионы Поволжья. Волго-Уралье. Региональная этнография. Этапы формирования Волго-Уральской историко-этнографической области. Природные условия Волго-Уралья.

### Тема 2. Источники и история изучения народов Поволжья

Устный опрос , примерные вопросы:

Этнографические источники. Источники смежных с этнографией наук. Исторические источники. Источники по этнографии народов Поволжья средневековья. Источники по этнографии народов Нового времени. Источники по этнографии народов Поволжья Новейшего времени.

### Тема 3. Этногенез народов Поволжья.

Устный опрос , примерные вопросы:

Этногенез марийцев. Этногенез мордвы. Этногенез удмуртов. Этногенез чувашей. Этногенез татар. Этногенез башкир. Формирование русского населения Поволжья.

### Тема 4. Антропология народов региона.

Устный опрос , примерные вопросы:

О понятии "раса". Факторы расообразования. Расовые признаки. Антропологические классификации. Антропологический состав народов Поволжья.

### Тема 5. Этнодемографические процессы у народов Поволжья.

Устный опрос , примерные вопросы:

Численность населения и его динамика. Городское и сельское население. Национальный состав населения. Размещение населения

### **Тема 6. Языки народов Поволжья.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Финно-угорские языки. Тюркские языки. Язык русского населения края

### **Тема 7. Финно-угорские народы Поволжья**

Устный опрос , примерные вопросы:

Хозяйство. Поселения и жилище. Традиционный костюм. Духовная культура. Семья и семейный быт.

### **Тема 8. Тюркские народы Поволжья**

Устный опрос , примерные вопросы:

Хозяйство. Поселения и жилище. Традиционный костюм. Духовная культура. Семья и семейный быт.

### **Тема 9. Русское население Поволжья**

Устный опрос, примерные вопросы:

Хозяйство. Поселения и жилище. Традиционный костюм. Духовная культура. Семья и семейный быт.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену:

- 1.Цель и задачи курса.
- 2.Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Иерархия ИЭО.
3. I этап развития Волго-Уральской ИЭО: территория, хронология, этнические процессы.
- 4.II этап развития Волго-Уральской ИЭО.
5. Волго-Уральская ИЭО на рубеже I и II тысячелетий н.э.
- 6.Волго-Уральская ИЭО в начале XIII - первой половине XVI вв.
- 7.Волго-Уралье в XVI - начале XX вв.
- 8.Советский период в развитии Волго-Уральской ИЭО
- 9.Постсоветский этап в развитии Волго-Уралья
- 10.Методы сбора этнографических материалов в экспедициях.
- 11.Особенности дореволюционного изучения народов Волго-Уралья.
- 12.Центры этнографического изучения народов Волго-Уралья в СССР и постсоветской России и основные научные направления.
- 13.Природно-климатические условия Волго-Уралья.
- 14.Антропологические черты поволжских народов.
- 15.Динамика и факторы изменения численности народов Волго-Уралья.
- 16.Национальный состав городского и сельского населения республик Волго-Уралья.
- 17.Финно-угорские языки народов Волго-Уралья.
- 18.Тюркские языки Поволжья.
- 19.Язык русского населения Волго-Уралья.
- 20.Этногенез финно-угорских народов.
21. Этногенез тюркских народов.
- 22.Факторы формирования поволжских великороссов.
- 23.Материальная культура поволжских народов: сходство и различия.



24. Соционормативная культура народов Волго-Уралья.
25. Праздники, обычаи и обряды поволжских народов.
26. Конфессиональные группы поволжских народов.
27. Формы духовной культуры поволжских народов.
28. Современные этнокультурные процессы в Волго-Уралье.
29. Современные этноязыковые процессы.
30. Особенности современного этнополитического развития

### 7.1. Основная литература:

Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане / под ред. Р.Г. Минзарипова, С.А. Ахметовой, Л.Р. Низамовой. Казань: Казан. ун-т, 2013. (количество печатных экземпляров в НБ им.Н.И.Лобачевского - 10 экз.)

Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с. ISBN 978-5-9765-0108-9  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457766>

### 7.2. Дополнительная литература:

Этнография народов Волго-Уралья : учебное пособие / [Г. Р. Столярова, Т. А. Титова, Л. С. Токсубаева] .? Казань : Казанский государственный университет, 2007 .? 339 с., [10] л. ил. ; 21 см. .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр.: с. 333-339 .? ISBN 978-5-98180-430-4, 500. (количество печатных экземпляров в НБ им.Н.И.Лобачевского - 150 экз.)

Этнические меньшинства в Татарстане : теории, стратегии и практики межэтнического взаимодействия / Т. А. Титова. - [2-е изд. доп.]. - Казань : [РИЦ], 2011. - 194 с.; 21 см.

Библиогр. в подстроч. примеч. ISBN 978-5-4378-0014-0 (в пер.) : 80,00 (количество печатных экземпляров в НБ им.Н.И.Лобачевского - 4 экз.)

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Ситдиков А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности 'История'] / А. Г. Ситдиков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009). Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов.

[https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21559/04\\_135\\_2008\\_000179.pdf](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21559/04_135_2008_000179.pdf)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

журнал - <http://journal.iea.ras.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

сайт музея Кунсткамера - <http://www.kunstkamera.ru>

сайт Энциклопедии народов мира - <http://etnolog.ru>

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнография народов Поволжья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Коллекции Этнографического музея Казанского университета

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Отечественная история .

Автор(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фролова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.