МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение педагогики





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социально-педагогическая деятельность за рубежом Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Парфилова Г.Г.
Рецензент(ы):
Валеева Р.А.

C	O	ΓJ	ПΑ	CC)BA	۱Н	O	:

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики): Протокол заседания УМК No от "" 201г
Регистрационный No 8012129818
Казань
2018

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Парфилова Г.Г. кафедра педагогики Институт психологии и образования, Gulfiya.Parfilova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по проблемам изучения формирования и развития социально-педагогической деятельности в мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина 'Социально-педагогическая деятельность за рубежом ' является одной из значимых дисциплин профиля базовой части профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции				
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов				
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-7, (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию				
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе				
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений				
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития				
ПК-20. (профессиональные компетенции)	владением методами социальной диагностики				

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:



- историко-культурные предпосылки социально-педагогической работы за рубежом;
- теоретико-методологические основы социально-педагогической работы за рубежом;
- психологические и социологические исследования, являющиеся ориентирами при организации социально-педагогической работы за рубежом

2. должен уметь:

- использовать психологические и социологические исследования как ориентиры при организации социально-педагогической работы за рубежом;
- организовывать пространство эффективной международной коммуникации в образовательной среде

3. должен владеть:

- технологиями анализа проблем международного взаимодействия;
- методами формирования культурами межнационального общения в рамках воспитательной работы образовательного учреждения;
- технологиями учёта культурного разнообразия в планировании результатов образовательного процесса и оценке достижений ученика.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел И Дисциплины/	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
	Модуля			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	·
1	Тема 1. Социально-педагогичес работа в странах Европы	кая		10	8	f 1	Творческое задание Устный опрос
2	Тема 2. Социально-педагогичес работа в странах Востока и США	кая		8	10		Устный опрос Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-педагогическая работа в странах Европы *лекционное занятие (10 часа(ов)):*

Лекция 1. Социально-педагогическая деятельность. Лекция 2. Социальная работа. Лекция 3. Становление социальной работы как профессии Лекция 4. Международная инфраструктура социальной работы Лекция 5. Модели социальной поддержки населения в современном мире практическое занятие (8 часа(ов)):

Практическое занятие 1. Социальное обеспечение в странах Северной Европы Практическое занятие 2. Организационные формы социальной работы Практическое занятие 3. Социальное обслуживание семьи и детей за рубежом Практическое занятие 4. Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения в странах Западной Европы

Тема 2. Социально-педагогическая работа в странах Востока и США *пекционное занятие (8 часа(ов)):*

Лекция 1. Система социальной защиты населения в США Лекция 2. Социальное обслуживание пожилых престарелых и инвалидов за рубежом Лекция 3. Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей Лекция 4. Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения в странах в странах Востока

практическое занятие (10 часа(ов)):

Практическое занятие 1. Социально-педагогическая работа в Японии Практическое занятие 2. Социально-педагогическая работа в Турции Практическое занятие 3.

Социально-педагогическая работа в Индии Практическое занятие 4.

Социально-педагогическая работа в Китае Практическое занятие 5.

Социально-педагогическая работа в странах арабского мира

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социально-педагогичес работа в странах Европы	кая		подготовка к творческому заданию	20	Творческое задание
				подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
	Тема 2. Социально-педагогичео работа в странах Востока и США	ская		подготовка к реферату	12	Реферат
				подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивные формы образования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социально-педагогическая работа в странах Европы

Творческое задание, примерные вопросы:

Данное задание относится к продуктивным заданиям, отличающимся от стандартных. Студентам приходится применять знания в измененной или новой, незнакомой ситуации, осуществлять более сложные мыслительные действия -написание конспекта мероприятия. В процессе работы над продуктивными заданиями студенты приобретают опыт творческой деятельности. Группа делится на четыре подгруппы. Каждая подгруппа на своё усмотрение выбирает страну и даёт характеристику социально-педагогической работы в ней по следующему плану: 1. Система социальной защиты населения в
Социальное обслуживание семьи и детей Б) Опыт обслуживания
пожилых и престарелых людейВ) Обслуживание инвалидовГ) Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося
поведения в
Устный опрос , примерные вопросы:
1. Детская социальная служба. 2. Семья в системе социальных служб: проблемы взаимоотношений. 3. Услуги по оказанию помощи семье в воспитании и уходе за детьми. 4.

1. Детская социальная служба. 2. Семья в системе социальных служб: проблемы взаимоотношений. 3. Услуги по оказанию помощи семье в воспитании и уходе за детьми. 4. Контактная модель работы с семьей в Швеции. 5. Деятельность служб защиты детей от насилия в семье. 6. Мостовая семья как форма устройства детей в Великобритании. 7. Программы и технологии социальной работы с девиантными подростками в Голландии. 8. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками "группы риска". 9. Службы помощи для несовершеннолетних с отклоняющимся поведением в Германии

Тема 2. Социально-педагогическая работа в странах Востока и США

Реферат, примерные вопросы:

- 1. Системы обучения социальных работников в разных странах. 2. Профессиональные риски в социальной работе. 3. Национальная ассоциация социальных работников в США. 4. Международная федерация социальных работников. 5. Медицинское страхование в США. 6. Программа помощи семьям с детьми в США. 7. Частное страхование в США. 8. Канадский опыт социальной защиты населения. 9. Охрана материнства и детства в Финляндии. 10. Социальное обеспечение в Германии. 11. Пенсионная система во Франции. 12. Занятость пожилых людей в Европейских странах. 13. Национальные добровольческие организации в США. 14. Благотворительные союзы в Германии. 15. Деятельность благотворительных организаций в Великобритании. 16. Некоммерческий сектор в Венгрии. 17. Международные добровольческие организации. 18. Социальная работа с детьми с особыми нуждами в Европейских странах. 19. Материнские центры в Германии. 20. Планирование семьи в странах Северной Европы. 21. Международное усыновление: проблемы, решения. 22. Кризисные центры для женщин в Канаде. 23. Хосписное обслуживание в США. 24. Приюты семейного типа для пожилых людей за рубежом. 25. Социально-трудовая реабилитации инвалидов в странах Восточной Европы. 26. Социальная работа с инвалидами в азиатских странах. 27. Проблема плохого обращения с пожилыми людьми и опыт ее решения. 28. Технологии социальной работы с с девиантными подростками в Голландии. 29. Социальная работа с юными правонарушителями в США. 30. Учреждения для беглецов и бездомных детей за рубежом. 31. Социальная работа с наркоманами и алкоголиками за рубежом. 32. Проблема подросткового вандализма. 33. Особенности социальной работы в общине. 34. Социальная работа в учреждениях здравоохранения за рубежом. 35. Опыт социальной работы в следственных органах за рубежом. 36. Особенности социальной работе в среде этнических меньшинств за рубежом. Устный опрос, примерные вопросы:
- 1. Социально-педагогическая работа в Японии. 2. Социально-педагогическая работа в Турции. 3. Социально-педагогическая работа в Индии. 4. Социально-педагогическая работа в Китае. 5. Социально-педагогическая работа в странах арабского мира.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Предпосылки институционализации социальной работы.
- 2. Первые школы социальных работников.
- 3. Значение трудов Мэри Ричмонд в развитии методики социальной работы.
- 4. Диагностическая и функциональная школы.
- 5. Психолого-ориентированные подходы к социальной работе
- 6. Системные модели практической социальной работы.
- 7. Обучение социальных работников за рубежом.
- 8. Сферы деятельности и занятость социальных работников за рубежом.
- 9. Возникновение систем социального обеспечения за рубежом.
- 10. Концепция "государство всеобщего благоденствия".
- 11. Типология моделей социального обеспечения.
- 12. Система социального страхования за рубежом.
- 13. Государственное вспомоществование за рубежом.
- 14. Частное социальное страхование.
- 15. Отличительные черты систем социального обеспечения европейских стран.
- 16. Пенсионная система за рубежом.
- 17. Пособия по безработице за рубежом.
- 18. Медицинское обслуживание в странах Северной Европы.
- 19. Пособия семье и детям за рубежом.
- 20. Роль и место государственных служб в социальной работе.
- 21. Социальные агентства частной инициативы.
- 22. Некоммерческие организации.



- 23. Деинституционализация.
- 24. Детская социальная служба за рубежом.
- 25. Услуги по уходу и воспитанию детей за рубежом.
- 26. Деятельность служб по защите детей от насилия за рубежом.
- 27. Формы заместительства семьи в зарубежных странах.
- 28. Детские дома и приюты для детей и подростков в Западной Европе, в странах Востока и США.
- 29. Социальная работа с детьми с особыми нуждами за рубежом.
- 30. Система долговременного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
- 31. Социальная работа в дневных центрах и приютах для пожилых за рубежом.
- 32. Опыт обслуживания пожилых людей в сельской местности.
- 33. Социально-трудовая реабилитация инвалидов за рубежом.
- 34. Программы реабилитации подростков с отклонениями в поведении за рубежом.
- 35. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями за рубежом.
- 36. Учреждения для беглецов и бездомных детей за рубежом.
- 37. Социальная работа с наркоманами в зарубежных странах.
- 38. Особенности социальной работы в общине.
- 39. Особенности социальной работы в воинской среде.
- 40. Социальная работа в правоохранительных и следственных органах.
- 41. Социальная работа в учреждениях здравоохранения.
- 42. Социальная работа в среде этнических меньшинств.

7.1. Основная литература:

- 1. Иванов А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и K-', 2013. 424 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414795
- 2. Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. М.: Дашков и К, 2017. 368 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415142
- 3. Коныгина М. Н. История социальной работы: документы и практикумы [Электронный ресурс] / М. Н. Коныгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова и др. М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. 552 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415258
- 4. Фокин В. А. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: Учебное пособие / Фокин В.А. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 272 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-019-1.. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494527

7.2. Дополнительная литература:

- 1. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. М.: ИНФРА-М, 2009. 379 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=145759
- 2. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. М.: ИНФРА-М, 2009. 267 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=150084
- 3. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : Учебник / Е. И. Холостова. М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. 282 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415162
- 4. Серебряник Е. В. Социальная работа с осужденными престарелого возраста, инвалидами; с осужденными, имеющими социально значимые заболевания: Практические рекомендации / Серебряник Е.В., Барышева А.В. Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. 19 с.: ISBN 978-5-94991-287-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908538.



7.3. Интернет-ресурсы:

Социальная работа в Китае - http://ppt-online.org/27699

Социальная работа в США - http://soc-work.ru/article/151

Социальное обеспечение в Финляндии - http://www.suomi-invest.fi/sb_sosial.html

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных - - ebibliotek

Японская модель социальной работы -

http://studopedia.ru/1 45122 yaponskaya-model-sotsialnoy-raboti.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-педагогическая деятельность за рубежом" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия с использованием интерактивных форм проведения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Программа дисциплины "Социально-педагогическая деятельность за рубежом"; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; доцент, к.н. (доцент) Парфилова Г.Г.

Автор(ы):			
Парфилова	Г.Г.		
" "	201	Г.	
Рецензент(і	ol):		
Валеева Р.	,		
" "	201	Г.	_