

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Латинский язык Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Востриков И.В. , Зайцев А.А. , Шадрина Н.А.

Рецензент(ы):

Бикеева Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803169619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Востриков И.В. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , IVVostrikov@kpfu.ru ; Зайцев А.А. ; старший преподаватель, к.н. Шадрина Н.А. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Natalia.Shadrina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс по латинскому языку предназначен для студентов Института истории. Он включает основы латинской грамматики и синтаксиса. Курс предусматривает выяснение места и значения латинского языка, уяснения системы языка, приобретения навыков в чтении и переводе со словарем латинских текстов.

- осознать место и значение латинского языка, как в системе индоевропейских языков, так и в системе общей европейской культуры.
- получить теоретические знания о системе классического латинского языка, об основных языковых категориях этого древнейшего индоевропейского языка, о грамматическом и синтаксическом строе латинского языка.
- приобрести навыки чтения, анализа и перевода со словарем латинских текстов, уметь делать синтаксический и морфологический разбор латинских предложений, владеть навыками образования и анализа именных и глагольных форм.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

"Латинский язык" относится к базовой (профессиональной) части БЗ. ДВ.2 (дисциплина по выбору) профессионального цикла. Изучается на 1 курсе, 2 семестре и 2 курсе, 3 семестре очного обучения. Форма итогового контроля - экзамен. Данная дисциплина логически связана с дисциплинами по истории древнего мира и истории средних веков, поскольку позволяет обучаемым получить базовые знания, необходимые для понимания терминологии, используемой при преподавании указанных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способностью понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации; |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм; |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|---|
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию; |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- грамматический строй латинского языка;
- лексический минимум, необходимый для чтения оригинальных латинских текстов несложных авторов;
- термины, используемые в курсах дисциплин подготовки;
- крылатые выражения и пословицы.

2. должен уметь:

- переводить со словарем неадаптированные тексты несложных авторов философского содержания;
- делать грамматический разбор заданных примеров.

3. должен владеть:

- навыками перевода латинских текстов;
- умением свободно ориентироваться в грамматическом материале

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Владение культурной мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке проблемы;

Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные отличия;

Способность находить необходимую информацию из различных источников для решения проблем, связанных с изучением древних языков;

Способность использовать в философских и исторических исследованиях базовые знания в области языка;

Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса развития;

Способность понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по источникам;

Способность к работе в библиотеках, овладение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение. История латинского языка | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Фонетика латинского языка. | 2 | 1-2 | 0 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Глагол. Общая характеристика. Praesens indicativi activi. Imperativus. | 2 | 2-3 | 0 | 2 | 0 | Контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Имя существительное. 1-е склонение существительных. Личные и возвратные местоимения. | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | |
| 5. | Тема 5. 2-е склонение существительных. Предлоги | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные | 2 | 6 | 0 | 2 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Синтаксис страдательной конструкции | 2 | 7 | 0 | 2 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Неправильные глаголы Глаголы сложные с esse. Отложительные и полуотложительные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные | 2 | 8 | 0 | 2 | 0 | Контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Imperfectum indicativi. activi et passivi. Imperfectum indicativi. activi глагола esse | 2 | 9-10 | 0 | 2 | 0 | |
| 10. | Тема 10. Futurum I indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi глагола esse. | 2 | 10-11 | 0 | 2 | 0 | |
| 11. | Тема 11. 3 склонение существительных | 2 | 12 | 0 | 2 | 0 | |
| 12. | Тема 12. Прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi | 2 | 13 | 0 | 2 | 0 | |
| 13. | Тема 13. 4 и 5 склонения имен существительных | 2 | 14 | 0 | 2 | 0 | Контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 14. | Тема 14. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения | 2 | 15 | 0 | 2 | 0 | |
| 15. | Тема 15. Четыре основные формы и три основы глагола. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi activi et passivi | 2 | 16 | 0 | 2 | 0 | |
| 16. | Тема 16. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi. | 2 | 17 | 0 | 2 | 0 | Контрольная работа |
| 17. | Тема 17. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. | 2 | 18 | 0 | 2 | 0 | |
| 18. | Тема 18. Числительные | 2 | 1 | 0 | 4 | 0 | |
| 19. | Тема 19. Употребление падежей: nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | |
| 20. | Тема 20. . 6 форм инфинитива. Инфинитивные обороты. | 3 | 2-3 | 0 | 4 | 0 | |
| 21. | Тема 21. Ablativus absolutus. | 3 | 3-4 | 0 | 4 | 0 | |
| 22. | Тема 22. Praesens conjunctivi act. et pass. Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление конъюнктива в независимых предложениях. | 3 | 5-6 | 0 | 4 | 0 | Контрольная работа |
| 23. | Тема 23. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Условные предложения | 3 | 6-7 | 0 | 4 | 0 | |
| 24. | Тема 24. Конъюнктив в придаточных предложениях. | 3 | 8-9 | 0 | 4 | 0 | |
| 25. | Тема 25. Герундий и герундив Супин | 3 | 9-11 | 0 | 6 | 0 | |
| 26. | Тема 26. Практика перевода | 3 | 12-18 | 0 | 6 | 0 | Контрольная работа |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 0 | 72 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История латинского языка
практическое занятие (2 часа(ов)):

История латинского языка делится на несколько периодов: Архаический период VI-IV вв. до н. э.; Доклассический период III-II вв. до н. э. - это период становления литературного латинского языка. Основные памятники этого периода: комедии Плавта и Теренция, а также трактат Катона Старшего "О земледелии". Однако наибольшего расцвета и совершенства латинский язык достигает в эпоху "золотого века" - во время правления императора Августа (I в. до н. э.). Классическая, или "золотая" латынь получила свою грамматическую, синтаксическую и стилистическую законченность. "Золотой век" - век наивысшего расцвета римской литературы. В это время творили Цицерон, Вергилий, Гораций, Овидий, Цезарь, Саллюстий. Следующим этапом истории латинского языка является период "серебряной латыни" (I в. н. э.). Он характеризуется отступлениями от чистоты классического литературного языка и испытывает определенное влияние языков римских колоний. К этому времени уже окончательно сложились фонетические и морфологические нормы литературного языка, были установлены правила орфографии, которыми до сих пор руководствуются при издании латинских текстов. Эпоха средневековья в истории латинского языка характеризуется как период *Latinitas vulgāris* ("вульгарная латынь") или еще как *Latinitas culinaria* ("кухонная латынь"). Именно в этот период в латинский язык вводится масса новых слов и понятий, отсутствовавших в классической латыни. Однако в эпоху гуманизма (XIV--XVII вв.) латинский язык вновь приближается к идеалу "золотой латыни". Именно в этот период создается прекрасная новолатинская литература. В эпоху средневековья на латинском языке ведется преподавание в школах и университетах Западной Европы, кроме того, на этой территории он функционирует как общий письменный язык. В новое время, вплоть до XVIII в., латинский язык используется как язык науки и дипломатии. В настоящее время латинский язык является официальным языком католической церкви и государства Ватикан. В католической церкви до Второго Ватиканского собора (1962-1965 гг.) служба велась только на латинском языке. Несмотря на последующее вытеснение латинского языка национальными языками, и до настоящего времени он сохраняет свое значение в области научной терминологии, особенно в юриспруденции, биологии, медицине.

Тема 2. Фонетика латинского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Алфавит Латинский алфавит состоит из 25 букв 2. Дифтонги Сочетания двух гласных образуют дифтонги. Произносятся как один звук, ае - э ое - э аи - ау еи - эу Если над второй гласной в сочетании стоит знак разделения , то в таком случае сочетания гласных не составляют дифтонга, а произносятся раздельно, например: poëta [поэта] - поэт. 3. Сочетание согласных sch - сх, например: schola [схола] школа ngu - нгв, например: lingua [лингва] язык ch - х ph - ф th - т rh - р 4. Ударение Латинские слоги бывают краткими или долгими. Краткие слоги содержат краткую гласную, а долгие - долгую гласную. Гласная может быть краткой или долгой по своей природе (и тогда в словарях ставятся знак краткости или знак долготы ; например: ĕ краткая; ā долгая). Гласная может быть краткой или долгой по положению в слове, Долгими являются закрытые слоги (перед двумя согласными). Открытые слоги краткие. Ударение в двусложных словах ставится над вторым слогом от конца слова. Ударение во многосложных словах ставится над вторым или третьим слогом от конца слова, причем только над долгим.

Тема 3. Глагол. Общая характеристика. Praesens indicativi activi. Imperativus.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Глагол: общая характеристика Латинский глагол (verbum) имеет: Четыре спряжения (conjugatio): Три числа: единственное число (numerus singularis) множественное число (numerus pluralis) В каждом числе различают три лица: 1-е лицо (persona prima) 2-е лицо (persona secunda) 3-е лицо (persona tertia) Два залога: действительный залог (genus activum) страдательный залог (genus passivum) Три наклонения: изъявительное (modus indicativus) сослагательное (modus conjunctivus) повелительное (modus imperativus) Шесть времен: времена системы инфекта: настоящее (praesens) прошедшее несовершенного вида (imperfectum) будущее I (несовершенного вида) (futurum I) времена системы перфекта прошедшее совершенного вида (perfectum) предпрошедшее (plusquamperfectum) будущее II (совершенного вида) (futurum II) Три отглагольных имени: инфинитив (infinitivus) причастие (participium) отглагольное существительное (gerundium) отглагольное прилагательное (gerundivum) 2. Основы и основные глагольные формы Все глагольные формы образуются от трех основ: основы инфекта; основы перфекта; основы супина. По окончанию основы инфекта все глаголы делятся на четыре спряжения. Основа инфекта оканчивается: в I спряжении на -ā в II спряжении на -ē в III спряжении на -ē в IV спряжении на -ī 3. Praesens indicativi activi Настоящее время (praesens) в латинском языке соответствует русскому настоящему. Praesens indicativi обозначает действие или состояние в настоящем. Действительный залог (activum) выражает действие, совершаемое самим объектом или субъектом. 4. Imperativus Imperativus praesentis activi у глаголов в единственном числе представляет собой чистую основу инфекта, а во множественном числе к основе инфекта прибавляется окончание -te.

Тема 4. Имя существительное. 1-е склонение существительных. Личные и возвратные местоимения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Имя существительное: общая характеристика Существительное (nomen substantivum) в латинском языке имеет 5 склонений (declinatio). В латинском склонении различаются: Три рода: мужской род (genus masculinum) женский род (genus femininum) средний род (genus neutrum) Два числа: единственное число (numerus singularis) множественное число (numerus pluralis) Шесть падежей: именительный (casus nominativus) родительный (casus genetivus) дательный (casus dativus) винительный (casus accusativus) творительный (casus ablativus) звательный (casus vocativus) 2. Первое склонение существительных К первому склонению относятся имена женского рода и немногие мужского рода (обозначающие профессии или род занятий), которые в именительном падеже единственного числа оканчиваются на -a 3. Личные местоимения 4. Возвратное местоимение

Тема 5. 2-е склонение существительных. Предлоги

Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Имя прилагательное: общая характеристика Имя прилагательное (*nomen adjectivum*) выражает признак объекта или субъекта. Оно согласуется в том же роде, числе и падеже с существительным, к которому оно относится. 2. Прилагательные I и II склонений Прилагательные I и II склонений в мужском роде в именительном падеже единственного числа имеют окончание - *us* или - *er*, в женском роде - , а в среднем роде - *um*. Прилагательные в мужском и среднем роде склоняются по второму склонению, а женского рода - по первому склонению. 3. Притяжательные местоимения Притяжательные местоимения (*pronomina possessiva*) склоняются по падежам как прилагательные I и II склонения. *meus, mea, meum* - мой, моя, моё *tuus, tua, tuum* - твой, твоя, твоё *suus, sua, suum* - свой, своя, своё 4. Местоименные прилагательные К числу прилагательных I и II склонения относится группа местоименных прилагательных (*adjectiva pronominalia*). Это следующие: *unus, una, unum* - один, одна, одно *solus, sola, solum* - единственный, единственная, единственное *totus, tota, totum* - целый, целая, целое *alius, alia, aliud* - другой, другая, другое *alter, altera, alterum* - другой, другая, другое (из двух) *uter, utra, utrum* - который, которая, которое (из двух) *neuter, neutra, neutrum* - ни тот ни другой, ни та ни другая, ни то ни другое *ullus, ulla, ullum* - какой-нибудь, какая-нибудь, какое-нибудь *nullus, nulla, nullum* - никакой, никакая, никакое *uterque, uterque, utrumque* - и тот и другой, и та и другая, и то и другое Родительный падеж единственного числа (*Gen. sing*) всех родов оканчивается на -*ius* (*unius, solius, totius, alius, alterius, utrius, neutrius, ullius, nullius, utriusque*), а дательный падеж единственного числа (*Dat. sing.*) для всех родов на -*i* (*uni, soli, toti, ali, alteri, utri, neutri, ulli, nulli, utrique*).

Тема 7. Синтаксис страдательной конструкции

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. *Praesens indicativi passivi* Глаголы в страдательном залоге выражают действие, которое направлено на объект или субъект со стороны другого объекта или субъекта. Страдательный залог имеют как правило только переходные глаголы, действие которых направлено на другой объект или субъект, а непереходные глаголы его не имеют. Глаголы в настоящем времени страдательного залога спрягаются по лицам и числам путем прибавления к основам инфлекта окончаний страдательного залога 2. *Infinitivus praesentis passive* Образуется путем присоединения к глагольной основе инфлекта окончания - *ri* у глаголов I, II, IV спряжения и -*i* у глаголов III спряжения. 3. Синтаксис страдательной конструкции В страдательной конструкции подлежащее, стоящее в именительном падеже, обозначает лицо или предмет, на который направлено действие, выраженное глаголом в страдательном залоге. Лицо, выполняющее действие, или предмет, посредством которого совершается действие, выражается именем в творительном падеже (*ablatives instrumenti*) (косвенное дополнение). В тех случаях, когда косвенное дополнение страдательного оборота обозначает действующее лицо, перед ним употребляется предлог *a* или (перед словом, начинающимся с гласного) *ab*.

Тема 8. Неправильные глаголы Глаголы сложные с esse. Отложительные и полуотложительные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Неправильные глаголы К числу неправильных глаголов относятся с производными от них: sum, fui, - , esse быть fēro, tūli, lātum, fērrē нести vōlō, vōlui, - , vēllē хотеть, желать nōlō, nōlui, - , nōllē не хотеть, не желать mālō, mālui, - māllē больше хотеть, предпочитать eō, iī, ītum, īrē идти ēdo, ēdi, ēsum, ēdērē (или ēssē) кушать fiō, factus sum, fīfīrī делаться, становится do, dēdi, dātum, dāre давать 2. Глаголы сложные с esse быть Absum, afui, - , abesse отсутствовать, быть на расстоянии Adsum, affui (adfui), - , adesse присутствовать, помогать Desum, defui, - , deesse недоставать, не хватать Intersum, interfui, - , interesse находиться среди чего-либо, участвовать Praesum, praefui, - , praeesse быть впереди чего-либо, стоять во главе Prosum, profui, - , prodesse помогать Possum, potui, - posse мочь, быть в состоянии 3. Глаголы сложные с fērrē нести 4. Глаголы сложные с īrē идти 5. Отложительные и полуотложительные глаголы Отложительные глаголы (verba deponentia), как правило, имеют лишь пассивные формы, притом с непассивным значением. arbīror, arbitrātus sum, arbitrāri 1 думать polliceor, pollicītus sum, pollicēri 2 обещать utor, usus sum, uti 3a пользоваться aggredior, aggressus sum, aggrēdi 3b наступать, нападать loquor, locūtus sum, loqui 3a говорить morior, mortuus sum, mori 3b умирать experior, expertus sum, experīri 4 испытывать partior, partītus sum, partīri 4 делить Полуотложительными (verba semideponentia) называются глаголы, имеющие пассивную форму без пассивного значения, но не во всех временах. gaudeo, gavīsus sum, gaudēre 2 радоваться revertor, reverti, reverti 3 возвращаться confīdo, confīsus sum, confidēre 3 доверять audeo, ausus sum, audēre 2 отваживаться 6. Недостаточные глаголы Недостаточными (verba defectiva) называются глаголы, от которых употребляются лишь некоторые формы 7. Безличные глаголы Безличные глаголы (verba impersonalia) употребляются только в 3 лице единственного числа и в инфинитиве. decet, decuit, decēre прилично, подобает libet, libuit (libītum est), libēre угодно, хочется licet, licuit (licītum est), licēre можно, позволено oportet, oportuit, oportēre надо, следует constat, constītit, constāre известно accīdit, accīdit, accidēre случается praestat, praestītit, praestāre лучше

Тема 9. Imperfectum indicativi. activi et passivi. Imperfectum indicativi. activi глагола esse **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Imperfectum indicativi activi et passivi Имперфект соответствует русскому прошедшему несовершенного вида. Он образуется путем прибавления к основе инфекта суффикса -ba у глаголов I и II спряжения и -ēba у глаголов III и IV спряжения. К суффиксам прибавляются окончания глаголов в имперфекте. В действительном залоге это следующие: S. 1. - m Pl 1. - mūs 2. - s 2. - tīs 3. - t 3. - nt В страдательном залоге это: S. 1. - r Pl 1. - mur 2. - rīs 2. - mīnī 3. - tur 3. - ntur 2. Imperfectum ind. act. глагола ēssē. S. 1. - eram Pl 1. - eramus 2. - eras 2. - eratis 3. - erat 3. - erant

Тема 10. Futurum I indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi глагола esse. **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Futurum I ind. act. et pass. Будущее I (несовершенного вида) образуется путем прибавления к основе инфекта суффикса -b у глаголов I и II спряжения (между суффиксом и окончанием у глаголов 2 и 3 лица единственного числа и 1 и 2 лица множественного числа вставляется соединительная гласная ĭ, а в 3 лице множественного числа - ū) и - ē у глаголов III и IV спряжения (в 1 лице единственного числа - суффикс -a). К суффиксам прибавляются окончания глаголов: для I и II спряжения - это окончания настоящего времени, а для III и IV спряжения - окончания имперфекта. 2. Futurum I ind. act. глагола esse 3. Imperfectum ind. act и futurum I ind. act. неправильных глаголов fero, volo, nolo, malo, eo

Тема 11. 3 склонение существительных **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Третье склонение существительных: общая характеристика К 3 склонению относятся существительные всех трех родов, которые в родительном падеже единственного числа оканчиваются на -īs. По типу основ существительные 3-го склонения делятся на три группы 1. Существительные с основой, оканчивающейся на согласный. Это существительные все трех родов. Из них выделяют: а) существительные с основами на -r и -l. orātor, oratōrīs оратор consul, consulīs консул sol, solīs солнце б) существительные с основой на -n nomen, nominīs имя homo, hominīs человек ratio, rationīs разум с) существительные с основой на -s (среднего рода) genus, generīs род tempus, temporīs время mos, morīs обычай d) существительные с основами на -c и -g. pax, pacīs мир lux, lucīs свет dux, ducīs вождь rex, regīs царь e) существительные с основами на -t и -d. miles, militīs воин civitas, civitatīs община, гражданство palus, paludīs болото 2. Существительные с основой, оканчивающейся на гласный (-i). Это существительные среднего рода, некоторое количество раносложных существительных женского рода и мужского рода (названия рек). Среднего рода mare, maris море animal, animalis животное exemplar, exemplaris пример Женского рода sitis, sitis - жажда febris, febris - лихорадка puppis, puppis - корма 3. Существительные со смешанными основами (оканчивающимися на гласный или согласный). Это существительные мужского или женского рода. а) равносложные слова с гласными основами (-i) feles, felīs кошка canis, canīs собака civis, civīs гражданин vulpes, vulpīs лисица б) неравносложные слова с основами, оканчивающимися на согласный (два и более согласных). pars, partīs часть urbs, urbīs город

Тема 12. Прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Прилагательные 3 склонения: общая характеристика Прилагательные 3 склонения подразделяются на три группы: 1) Прилагательные трех окончаний. Такие прилагательные имеют отдельные формы для мужского, женского и среднего родов. В именительном падеже единственного числа такие прилагательные оканчиваются: -er (мужской род) -īs (женский род) -ē (средний род) Например: celer, celērī, celērē быстрый, быстрая, быстрое acer, acrīs, acrē острый, острая, острое 2) Прилагательные двух окончаний. Такие прилагательные имеют общую форму для мужского и женского рода и отдельную - для среднего рода. В именительном падеже единственного числа такие прилагательные оканчиваются: -īs (мужской и женский род) -ē (средний род) Например: fortīs, fortē сильный, сильная, сильное 3) Прилагательные одного окончания. Такие прилагательные имеют общую форму для всех трех родов. В именительном падеже единственного числа такие прилагательные могут оканчиваться на -ns или -x. Например: sapiens мудрый, мудрая, мудрое audax отважный, отважная, отважное Все прилагательные третьего склонения по третьему гласному склонению существительных. 2. Participium praesentis activi Причастие настоящего времени действительного залога образуется от основы инфлекта, путем прибавления к основам настоящего времени суффикса -ns (I и II спряжение) и -ens (III и IV спряжение). Например: amāre - любить; amans - любящий vidēre - видеть; videns - видящий scribēre - писать; scribens - пишущий audīre - слушать; audiens - слушающий. Причастие настоящего времени действительного залога склоняется по типу прилагательного 3-го склонения одного окончания типа sapiens.

Тема 13. 4 и 5 склонения имен существительных

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. IV склонение существительных К IV склонению существительных относятся слова преимущественно мужского и среднего рода. Существительные мужского рода в именительном падеже единственного числа оканчиваются на -ūs, , а среднего рода на -ū. 2. V склонение существительных К 5-му склонению относятся существительные женского рода с исторической основой на ē. В nom. sing. окончание -es, в gen. sing. -ei.

Тема 14. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Указательные местоимения. Is, ea, id - тот, этот, он; ille, illa, illud - тот (указывает на отдаленный предмет); hic, haec, hoc - этот (указывает на предмет, близкий к говорящему); iste, ista, istud - этот, тот (указывает на предмет, относящийся ко 2-му лицу); idem, eadem, idem - тот же, он же; ipse, ipsa, ipsum - сам, самый. Эти местоимения склоняются как прилагательные 1-2 склонений, т. е. в женском роде по 1-му склонению, в мужском и среднем роде - по 2-му, за исключением двух падежей: в gen. sing. они имеют окончание -ius, в dat. sing. - i для всех трех родов. 2. Определительные местоимения. 3. Относительные и вопросительные местоимения. 4. Неопределённые местоимения. 5. Отрицательные местоимения

Тема 15. Четыре основные формы и три основы глагола. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi activi et passivi

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Четыре основные формы и три основы глагола К четырем основным формам глагола относятся 1) 1 лицо Praesens indicatīvi actīvi (глаголы на - o) 2) 1 лицо Perfectum indicatīvi actīvi (глаголы на - i) 3) Supīnum - отглагольное существительное (на - um) 4) Infinitīvus praesentis actīvi (глаголы на - re) Три основы глагола это: - основа инфекта - основа перфекта - основа супина От основы инфекта образуются три глагольных времени группы инфекта (praesens, imperfectum, futurum I), от основы перфекта - три глагольных времени группы перфекта (perfectum actīvi, plusquamperfectum actīvi, futurum II actīvi), от основы супина - причастие прошедшего времени страдательного залога (participium perfecti passivi) и про-изводные от него формы (perfectum passivi, plusquamperfectum passivi, futurum II passivi). Об образовании основы инфекта см. тему II.2. Супин выражает действие как процесс и образуется путем прибавления к основе инфекта суффикса - t (получается основа супина) и окончания - um. Звонкие согласные перед - t оглушаются. Например: ornāre - ornātum украшать - украшение; delēre - delētum разрушать - разрушение; scribēre - scriptum писать - написание; audīre - audītum слушать - слушание. 2. Participium perfecti passivi Причастие прошедшего времени страдательного залога образуется в результате прибавления к основе супина родовых окончаний: в мужском роде -us, в женском роде - a, в среднем роде - um. Например: ornāre украшать ornātus, ornāta, ornātum украшенный, украшенная, украшенное; delēre разрушать, delētus, delēta, delētum разрушенный, разрушенная, разрушенное; scribēre писать, scriptus, scripta, scriptum написанный, написанная, написанное; audīre слушать, audītus, audīta, audītum услышанный, услышанная, услышанное. Причастия прошедшего времени страдательного залога склоняются по типу прилагательных I-II склонения (в мужском и среднем роде - по второму склонению, а в женском роде - по первому склонению). 3. Perfectum indicatīvi actīvi et passivi Глаголы в перфекте выражают действие, совершенное в прошлом, и переводятся на русский язык глаголами прошедшего времени совершенного вида, Perfectum indicatīvi actīvi образуется путем прибавления к основе перфекта личных окончаний перфекта Perfectum indicatīvi passivi образуется при помощи причастия прошедшего времени страдательного залога - participium perfecti passivi и глагола - быть - ēssē в настоящем времени.

Тема 16. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi et passivi Глаголы в плюсквамперфекте выражают действие, совершенное в прошлом ранее другого действия в прошлом (которое выражается перфектом), и переводятся на русский язык глаголами прошедшего времени совершенного вида, Plusquamperfectum indicatīvi actīvi образуется путем прибавления к основе перфекта суффикса - ēra и личных окончаний имперфекта Plusquamperfectum indicatīvi passivi образуется при помощи причастия прошедшего времени страдательного залога - participium perfecti passivi и глагола "быть" - ēssē в имперфекте. 2. Futurum II indicativi activi et passivi Глаголы в будущем II времени выражают действие, которое произойдет в будущем ранее другого действия в будущем (которое выражается futurum I) и переводятся на русский язык глаголами будущего времени совершенного вида, Futurum II indicatīvi actīvi образуется путем прибавления к основе перфекта суффикса - ēr и личных окончаний настоящего времени (между суффиксом и окончанием во 2-3 лице единственного числа и 1-3 лице множественного числа ставится соединительная гласная -ī) Futurum II indicatīvi passivi образуется при помощи причастия прошедшего времени страдательного залога - participium perfecti passivi и глагола "быть" - ēssē в будущем времени.

Тема 17. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Степени сравнения прилагательных (*gradus comparatiōnis*): общая характеристика Степени сравнения прилагательных образуются несколькими способами: 1) В сравнительной степени в результате присоединения к основе прилагательного окончаний *-ior* для мужского и женского рода и *-iūs* для среднего рода. Такие прилагательные склоняются по III склонению. В превосходной степени путем присоединения к основе прилагательного суффикса *-issīm* и родовых окончаний *-us, -a, -um*. Они склоняются по I-II склонениям. 2) Прилагательные на *-er* образуют превосходную степень в результате прибавления суффикса *-ītm* и родовых окончаний *-us, -a, -um*. Сравнительная степень образуется без изменений. 3) Шесть прилагательных III склонения на *-īlis* образуют превосходную степень путем прибавления к основе прилагательного суффикса *-ītm* и родовых окончаний *-us, -a, -um*. Сравнительная степень образуется без изменений. 4) Пять прилагательных имеют супплетивные степени сравнения *bonus, -a, -um* хороший *melior, meliūs optīmus, -a, -um* плохой *pejor, pejūs pessīmus, -a, -um* большой *major, majūs maxīmus, -a, -um* маленький *minor, minūs minīmus, -a, -um* многие *plures, plurā plurīmi, -ae, -a* 5) Описательные степени сравнения образуются от прилагательных на *-us*, у которых в начальной форме родовому окончанию *-us* предшествуют гласные *e, u, i*. В этом случае у этих прилагательных сравнительная степень образуется описательно при помощи наречия *magis* более, а превосходная степень при помощи наречия *maxīme* более всего, наиболее. 2. Наречия. Степени сравнения наречий В латинском языке существуют две категории наречий: 1) Самостоятельные наречия: *sepe* почти, *ubi* где, *saepe* часто, *semper* всегда 2) Наречия, производные от прилагательных. - наречия от прилагательных II склонения образуются прибавлением к основе окончания *-ē*. - наречия от прилагательных III склонения образуются заменой окончания *-is* суффиксом *-īter*, а после *-nt* - суффиксом *-er*. - В качестве наречия употребляется также форма винительного или творительного падежа единственного числа, а также прилагательные среднего рода: *partim* частью, отчасти, *multum* много, *primum* сперва, сначала, во-первых, *facīle* легко, *casū* случайно, *multo* намного, гораздо, *merito* заслуженно, по заслугам. В качестве сравнительной степени наречий, образованных от прилагательных, употребляется форма винительного падежа единственного числа сравнительной степени соответствующих прилагательных: *altius* выше, *latius* шире, *celerius* быстрее, *felicīus* счастливее. Превосходная степень наречий образуется от превосходной степени прилагательных при помощи суффикса *-e*: *fortissīme, celerrīme, minīme*.

Тема 18. Числительные

практическое занятие (4 часа(ов)):

Латинские числительные делятся на четыре группы: 1. Количественные (*numeralia cardinalia*), отвечающих на вопрос сколько? 2. Порядковые (*numeralia ordinalia*), отвечающие на вопрос который? 3. Распределительные (*numeralia distributiva*), которые отвечают на вопросы по сколько? 4. Числительные-наречия (*numeralia adverbialia*), которые отвечают на вопрос сколько раз? Из числительных склоняются лишь *unus, a, um* (в единственном числе), *duo, duae, duo i tres, tria* (во множественном числе). Количественные и порядковые числительные согласуются с существительными в роде, числе и падеже. Порядковые числительные склоняются как прилагательные I и II склонений.

Тема 19. Употребление падежей: nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus

практическое занятие (4 часа(ов)):

Именительный падеж (*nominatīvus*) - падеж подлежащего и именной части сказуемого. В качестве именной части сказуемого *nominatīvus* употребляется: 1. При глаголе-связке *esse* 2. При глаголе *esse* в самостоятельном значении. 3. Сочетание именительного падежа подлежащего и именительного падежа именной части сказуемого называется *nominatīvus duplex* - двойной именительный. Родительный падеж (*genetīvus*) употребляется в следующих значениях: 1) *Genetīvus possessīvus* (родительный притяжательный) обозначает лицо или предмет, которому что-либо принадлежит. 2) *Genetīvus characteristicus* (родительный характеризующий) употребляется в функции именной части сказуемого при глаголе *esse*, когда подлежащее выражено инфинитивом, для обозначения лица, чьим свойством является действие или состояние, названное подлежащим. 3) *Genetīvus objectīvus* (родительный объекта) употребляется при глаголах и выражениях со значением "помнить, вспоминать, забывать", при отглагольных существительных, прилагательных и причастиях со значением "желающий, знающий, помнящий, участвующий, стремящийся, обладающий, полный, похожий", а также при прилагательных и причастиях с противоположным значением. 4) *Genetīvus subjectīvus* (родительный субъекта) употребляется только при существительном, обозначающем действие, и указывает на субъект этого действия. 5) *Genetīvus partitīvus* (родительный разделительный) обозначает целое, из которого выделяется часть. 6) *Genetīvus quantitātis* (*genetīvus genēris*) (родительный количества или рода) обозначает ту совокупность (вещество, предметы или лица), из которой составляется количественное понятие. 7) *Genetīvus qualitātis* (родительный качества) служит для обозначения качества, присущего лицу или предмету. Выражается, как правило, сочетанием существительного с прилагательным.

Тема 20. . 6 форм инфинитива. Инфинитивные обороты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. *Participium Futūri Actīvi* Причастие будущего времени действительного залога (*participium futūri actīvi*) образуется от основы супина путем присоединения суффикса *-ūr* и родовых окончаний прилагательных I-II склонений *-us*, *-a*, *-um*. Они выражают намерение совершить действие. Например: *ornatūrus*, *-a*, *-um* намеревающийся (намереваясь) украшать; *monitūrus*, *-a*, *-um* намеревающийся (намереваясь) убеждать; *missūrus*, *-a*, *-um* намеревающийся (намереваясь) посылать. Путем соединения *participium futūri actīvi* с формами вспомогательного глагола *esse* образуются особые описательные формы, при помощи которых выражается намерение.

2. Шесть форм инфинитива В латинском языке существует шесть форм инфинитива: 1) *Infinitīvus praesentis actīvi* (инфинитив настоящего времени действительного залога) образуется от основы инфекта путем прибавления к ней окончания *-re*. Например: *amāre* любить; *vidēre* видеть; *scribēre* писать; *audīre* слушать. 2) *Infinitīvus praesentis passīvi* (инфинитив настоящего времени страдательного залога) образуется от основы инфекта путем прибавления к ней окончания *-ri* у глаголов I, II, IV спряжений и окончания *-ī* у глаголов III спряжения. Например: *ornāri* украшаться; *mordēri* кусаться; *scribī* писаться; *finīri* кончаться. 3) *Infinitīvus perfecti actīvi* (инфинитив прошедшего времени действительного залога) образуется от основы перфекта путем прибавления к ней окончания *-isse*. Например: *amāvisse* любить; *vīdisse* ви-деть; *scripsisse* писать; *audīvisse* слушать. 4) *Infinitīvus praesentis passīvi* (инфинитив прошедшего времени страдательного залога) образуется от основы супина путем соединения причастия прошедшего времени страдательного залога (*participium perfecti passīvi*) с глаголом *esse* быть в инфинитиве. Например: *ornātus*, *-a*, *-um esse* украшаться, быть украшенным; *mordētus*, *-a*, *-um esse* кусаться, быть покусанным; *scriptus*, *-a*, *-um esse* писаться, быть написанным; *finītus*, *-a*, *-um esse* кончаться, быть законченным. 5) *Infinitīvus futūri actīvi* (инфинитив будущего времени действительного залога) образуется от основы супина путем соединения причастия будущего времени (*participium futūri actīvi*) с глаголом *esse* быть в инфинитиве. Например: *ornatūrus*, *-a*, *-um esse* украсить; *visūrus*, *-a*, *-um esse* увидеть; *scriptūrus*, *-a*, *-um esse* написать; *finītūrus*, *-a*, *-um esse* окончить. 6) *Infinitīvus futūri passīvi* (инфинитив будущего времени страдательного залога) образуется непосредственно от формы супина путем соединения ее с глаголом *iri* идти в инфинитиве. Например: *ornātum iri* украсить; *mordētum iri* кусаться; *scriptum iri* написаться; *finītum iri* кончаться.

3. Инфинитивные обороты: а) *Accusatīvus cum infinitīvo* - это оборот, который состоит из винительного падежа существительного или местоимения и инфинитива глагола и соответствует по значению придаточному предложению. б) *Nominatīvus cum infinitīvo* - оборот, который используется при глаголах в неопределенно-личном значении (*tradunt* передают; *dicunt* говорят; *videor* кажется, что я; *jubeor* мне приказывают; *putātur* полагают, что он).

Тема 21. Ablativus absolutus.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ablatīvus absolūtus (аблятив самостоятельный, или независимый) - обособленный оборот, служащий для выражения обстоятельства времени, причины, условия, уступки и образа действия. Этот оборот состоит из имени (существительного, местоимения, прилагательного) в аблятиве и согласованного с ним причастия. В *ablativus absolutus* употребляются: 1) *participium praesentis actīvi* для обозначения обстоятельства, од-новременного с действием сказуемого. 2) *participium perfecti passīvi* для обозначения обстоятельства, предшествующего действию сказуемого. *Ablatīvus absolūtus* может переводиться на русский язык или полным обстоятельственным придаточным предложением с соответствующим союзом когда (в то время как, после того как), так как, если, хотя, причем или отглагольным существительным с предлогом. Оборот может употребляться и без причастия.

Тема 22. Praesens conjunctivi act. et pass. Imperfectum conjunctivi activi et passivi.

Употребление конъюнктива в независимых предложениях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Praesens conjunctivi activi et passivi Настоящее время сослагательного наклонения (praesens conjunctivi) образуется у I склонения путем замены последнего гласного основы инфлекта а на суффикс -e с прибавлением личных окончаний. Praesens conjunctivi для глаголов II-IV спряжений образуется прибавлением к основе инфлекта суффикса -a и аналогичных личных окончаний 2. Imperfectum conjunctivi activi et passivi Имперфект сослагательного наклонения (imperfectum conjunctivi) образуется прибавлением к основе инфлекта суффикса -ge и личных окончаний имперфекта. 3. Употребление конъюнктива в независимых предложениях Конъюнктив (modus conjunctivus - сослагательное наклонение) характеризует действие или состояние как предполагаемое, возможное, ожидаемое, желаемое. В независимых предложениях конъюнктив выражает: 1) волю и желание; 2) предположение и возможность.

Тема 23. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Условные предложения

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Perfectum conjunctivi activi et passivi Perfectum conjunctivi activi образуется прибавлением к основе перфекта суффикса -eri - и личных окончаний. Perfectum conjunctivi passivi образуется от основы супина путем соединения participium perfecti passivi с формами глагола esse в praesens conjunctivi activi. 2. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi Plusquamperfectum conjunctivi activi образуется прибавлением к основе перфекта суффикса -isse - и личных окончаний. Perfectum conjunctivi passivi образуется от основы супина путем соединения participium perfecti passivi с формами глагола esse в imperfectum conjunctivi activi. 4. Условные предложения Придаточное условное предложение вводится союзом si если, если бы. Ставится отрицание nisi если бы не (ко всему предложению в целом) или non (si non) (к отдельному слову в предложении).

Тема 24. Конъюнктив в придаточных предложениях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Употребление в придаточных предложениях времен конъюнктива подчиняется правилу последовательности времен (consecutio temporum). В соответствии с этим правилом время конъюнктива в зависимом предложении определяется 1) временем глагола в управляющем предложении и 2) соотношением во времени действия зависимого предложения и действия управляющего предложения - действие придаточного предложения одновременно с действием управляющего предложения, предшествует или предстоит. Времена в придаточном предложении делятся в синтаксическом отношении на две группы: главные времена (praesens, futurum I, futurum II, imperativus) и исторические времена (imperfectum, perfectum, plusquamperfectum). Глагольные формы, которые могут рассматриваться и как главные, и как исторические - praesens historicum, perfectum praesens и infinitivus historicus.

Тема 25. Герундий и герундив Супин

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Герундий и герундив Герундий (*gerundium*) - отглагольное существительное, обозначающее действие как процесс. Герундий употребляется в значении косвенных падежей инфинитива, изменяется только по формам единственного числа, не имеет именительного падежа и беспредложного винительного падежа, роль которых в предложении может играть инфинитив, который, называя действие, сближается с существительным и выступает в качестве подлежащего или прямого дополнения. Например: *legere utile est* читать (чтение) полезно; *amo legere* люблю читать (чтение). Герундий в косвенных падежах образуется путем присоединения к основе инфекта суффикса *-nd* и падежных окончаний 2 склонения существительных единственного числа среднего рода. Герундив (*gerundivum*) - отглагольное прилагательное, которое соответствует русскому страдательному причастию несовершенного вида или выражает долженствование. Герундив образуется путем присоединения к основе инфекта суффикса *-nd* и родовых окончаний I-II склонения прилагательных. Например: *legendus, legenda, legendum* читаемый, читаемая, читаемое. Склоняется по падежам и числам аналогично прилагательным I-II склонения. На русский язык герундив может переводиться отглагольным существительным. 2. Супин Супин (*supinum*) - отглагольное существительное, которое употребляется только в двух падежах: *accusativus singularis* (супин I на *-um*) и *ablativus singularis* (супин II на *-u*). Супин I ставится при глаголах, означающих движение, для указания цели движения. На русский язык переводится неопределенной формой глагола (с целевым союзом *чтобы* и без него) или отглагольным существительным с предлогом *для* (или предлогом *с* с тем же значением). Супин II употребляется в качестве дополнения при некоторых прилагательных.

Тема 26. Практика перевода

практическое занятие (6 часа(ов)):

Перевод текстов с латинского языка Тема 1. Теория и практика перевода Освоение теоретических и практических основ перевода латинских текстов. Тема 2. Перевод неадаптированных латинских текстов Перевод неадаптированных латинских текстов. Перевод отрывков из Вульгаты. Перевод отрывков из ветхозаветных книг Вульгаты: Бытие, Исход. Перевод отрывков из новозаветных книг: Евангелия от Иоанна, Матфея, Марка, Луки. Перевод отрывков из Деяний святых апостолов. Тема 3. Перевод авторских текстов с латинского языка Перевод авторских текстов с латинского языка. Перевод отрывков из "Исповеди" Августина Блаженного. Перевод отрывков произведений римских авторов о становлении христианства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Глагол. Общая характеристика. Praesens indicativi. Imperativus. | 2 | 2-3 | подготовка к контрольной работе | 8 | Контрольная работа |

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 8. | Тема 8. Неправильные глаголы Глаголы сложные с esse. Отложительные и полуотложительные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные | 2 | 8 | подготовка к контрольной работе | 10 | Контрольная работа |
| 13. | Тема 13. 4 и 5 склонения имен существительных | 2 | 14 | подготовка к контрольной работе | 8 | Контрольная работа |
| 16. | Тема 16. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi. | 2 | 17 | подготовка к контрольной работе | 10 | Контрольная работа |
| 22. | Тема 22. Praesens conjunctivi act. et pass. Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление конъюнктива в независимых предложениях. | 3 | 5-6 | подготовка к контрольной работе | 18 | Контрольная работа |
| 26. | Тема 26. Практика перевода | 3 | 12-18 | подготовка к контрольной работе | 18 | Контрольная работа |
| | Итого | | | | 72 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методические рекомендации.

1. Осмысленная фиксация информации невозможна без наличия общих понятий и представлений о изучаемой дисциплине. Необходимо осваивать все темы, не пропуская ни одной, так как каждая последующая основана на материале предыдущей. Студентам следует просматривать перед лекцией материалы предшествующих занятий, заучивать наизусть лексический минимум каждого занятия.

2. Семинарские занятия по латинскому языку предполагают во-первых, усвоение студентами основ грамматики, во-вторых, овладение навыками перевода латинских текстов. Соответственно, содержание семинарских занятий связано с определенными теоретическими темами, которые раскрываются в ходе лекционного курса и выполнения практических упражнений.

Цель семинаров:

постепенное освоение все более сложных грамматических конструкций и последовательное наращивание навыков перевода - от несложных адаптированных текстов до оригинальных произведений латинских авторов.

Параллельно с упражнениями на закрепление новой грамматической темы представлены задания на повторение пройденного материала.

Предложения для перевода, представленные в упражнениях указанных в списке литературы пособий, обычно снабжены подстрочным словарем, который облегчит перевод и укажет студентам необходимый лексический минимум. Необходимо отметить, что если какое-либо слово уже приводилось в подстрочнике, в дальнейшем оно уже не приводится. Поэтому перевод последующих предложений будет облегчен, если будет освоена предшествующая лексика.

Для наилучшего овладения навыками перевода и грамматического разбора текстов и предложений студенты должны овладеть всеми необходимыми навыками самостоятельной работы со словарем.

3. Контрольные работы, проводимые по темам курса в течение семестра, являются формой контроля знаний и умений студента, и в то же время - формой обучения. Подготовка к контрольной работе подразумевает актуализацию полученных ранее знаний (лексического минимума, знания грамматики, навыков работы со словарем), постоянное повторение языкового материала. Контрольная работа осуществляется студентом самостоятельно, в рамках аудиторного занятия. Студент получает задание в виде распечатанного текста. По ходу контрольной работы может пользоваться классическим словарем в бумажной либо электронной версии. Использование интернет-переводчиков нежелательно в силу их малой адекватности. Результаты контрольной работы сообщаются на следующем занятии.

4. Подготовка к зачету:

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Основным источником подготовки к экзамену является конспект материалов, которые были пройдены в ходе занятий, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются практическими примерами. При подготовке к экзамену студенту также необходимо выполнить ряд грамматических заданий и попрактиковаться к переводу текстов с латинского языка на русский. В экзаменационных билетах содержатся вопросы, связанные с латинской грамматикой, а также дается текст на перевод. На выполнение задания студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. История латинского языка

Тема 2. Фонетика латинского языка.

Тема 3. Глагол. Общая характеристика. Praesens indicativi activi. Imperativus.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Определите по форме инфинитива, какой из глаголов относится к IV спряжению: a) debēre; b) dormīre; c) dicēre; d) clamāre. 2. Определите по форме 3 лица множ. числа praesentis indicatīvi actīvi, какой из глаголов относится к III спряжению: a) parant; b) serviunt; c) movent; d) legunt. 3. Определите по форме 3 лица ед. числа praesentis indicatīvi passīvi, какой из глаголов относится к II спряжению: a) frangitur; b) habetur; c) mutatur; d) auditur. 4. Проспрягать глагол saepio, saepsi, saeptum, ire в praes. ind. act. et pass. и imperativus. 5. Определите по форме 3 лица множ. числа, какой из глаголов употреблён в futurum I indicatīvi actīvi: a) monstrant; b) scribēbant; c) agunt d) movēbunt. 6. Определите лицо, число, спряжение глаголов: venimus, times, vetant, struunt, movet, regimus, accūsas. 7. Переведите с латинского: a) Quo vadis? b) Cur male legitis? c) Semper sperare licet. 8. В какой форме употреблены глаголы в выражении "veni, vidi, vici"? a) Imperativus; b) Praesens; c) Infinitivus; d) Perfectum. 9. Сколько временных форм имеет латинский глагол? a) 3; b) 4; c) 5; d) 6. 10. Проспрягайте в praes. ind. act. глаголы adsum, absum, confēro, interesse, malo, respondere.

Тема 4. Имя существительное. 1-е склонение существительных. Личные и возвратные местоимения.

Тема 5. 2-е склонение существительных. Предлоги

Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные

Тема 7. Синтаксис страдательной конструкции

Тема 8. Неправильные глаголы Глаголы сложные с esse. Отложительные и полуотложительные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Определите форму следующих глаголов: vocāris, vocāmur, vocant, punītur, puniuntur, laudor, laudātis, curro, curris, currēris. 2. Сколько типов склонения у существительного в латинском языке? a) 3; b) 4; c) 5; d) 6. 3. Образуйте и переведите на русский язык infinitivus praes. pass. от следующих глаголов: docēre, fallere, parare. 4. Определите по форме инфинитива, к какому спряжению принадлежит каждый из следующих глаголов, напишите его основу и 1-е л. ед. ч. praes. ind. act.: accusare (обвинять), sedere (идти, ступать), condere (основывать), credere (верить), dare (давать), ducere (вести), habere (иметь), laudare (хвалить), mittere (посылать), movere (двигать), numerare (считать), tenere (держать), sentire (чувствовать), servire (служить), videre (видеть), vincere (побеждать). 5. Определите спряжение, лицо и число и переведите: dormiunt, mittit, scribitis, tacet, clamamus, laboras, agunt, clamate, tace, noli venire, agite, nolite festinare. 6. Образуйте imperativus praesentis от глаголов punire, curere, discere, videre, cogitare, dicere. 7. Переведите с русского языка на латинский: 1. Вы хорошо читаете. 2. Что ты делаешь? 3. Я иду спать. 4. Мы не должны плохо учиться. 5. Если молчишь, соглашаешься. 8. Переведите с латинского: Nautae boni ventum non timent. 9. Составьте словосочетание и просклоняйте его: Cervus, i, m - олень; rapidus, a, um - быстрый 10. Переведите с латинского: Oppida Romanorum firmos et altos muros habent.

Тема 9. Imperfectum indicatīvi. activi et passivi. Imperfectum indicatīvi. activi глагола esse

Тема 10. Futurum I indicatīvi activi et passivi. Futurum I indicatīvi activi глагола esse.

Тема 11. 3 склонение существительных

Тема 12. Прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi

Тема 13. 4 и 5 склонения имен существительных

Контрольная работа, примерные вопросы:

Переведите с латинского на русский: 1. Socrātes primus philisophiam devocāvit e caelo et in urbībus collocāvit et in domos etiam introduxit et coēgit de vita et morībus rebusque bonis et malis disserēre (Cicēro). 2. Vita omnis Germanōrum in venationībus atque in studiis rei militāris consistit. 3. Pulchrum est bene facēre rei públicae. 4. Ante Catilīnam item conjuravērunt pauci contra rem públicam. 5. In re pública Romāna popūlus consulībus paruit, consūles autem legībus paruvērunt. 6. Nonnulli Trojāni, postquam perniciem effugērunt, in Italiā emigravērunt. 7. Nautae Graeci multos portus visitābant. 8. Antīquis temporībus clarissīma fuit turris, in portu Alexandriae aedificāta, nomīne Pharus. 9. Officia magistratuum Romanōrum domi militiaeque varia fuērunt. 10. Jussu senātus populīque Romāni quotannis magistrātus in provincias mittebantur. 11. Просклоняйте следующие словосочетания: lex dura, aliud exemplar bonum, mons altus, vis mala, carmen clarum, rex bonus. 12. Определите к какому типу III склонения относятся существительные draco, onis m - дракон; frater, tris m - брат; lumen, inis n - блеск; navis, navis n - корабль; canis, canis m, f - собака; sitis, sitis f - жажда.

Тема 14. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения

Тема 15. Четыре основные формы и три основы глагола. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi activi et passivi

Тема 16. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Futurum II indicativi activi et passivi.

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Переведите с латинского на русский: Dionysius, tyrannus Syracusārum, qui cum finitīmis civitatībus felicīter pugnavērat, divitias ingentes possidēbat. 2. Перевести текст "De deis antiquis" из задания VIII. Сделать разбор 1-го и 3-го предложений. 3. Согласовать прилагательное magnus, a, um с существительным oppīdum, i n и просклоняйте (с переводом). 4. Проспрягать глагол capto, āvi, ātum, āre в plusquamperf. ind. act. et pass., futurum II. ind. act. et pass. и imperatīvus. 5. Перевести текст "De Germānis antiquis" из задания VIII. Сделать разбор 1-го и 3-го предложений. 6. Согласовать прилагательное bonus, a, um с существительным otium, i n и просклоняйте (с переводом). 7. Проспрягать глагол vinco, vici, victum, ěre в plusquamperf. ind. act. et pass., futurum II. ind. act. et pass. и imperatīvus. 8. Перевести текст "De Ariovisto" из задания VIII. Сделать разбор 2-го и 4-го предложений. 9. Согласовать прилагательное antīquus, a, um с существительным Graecia, ae f и просклоняйте (с переводом). 10. В каком времени употреблен глагол в предложении: Pueros domum remittēmus. a) Imperfectum; b) Praesens; c) Futurum II d) Futurum I. 11. Какое окончание надо прибавить к основе перфекта глагола, чтобы получить форму 3 лица множ. числа perfectum indicatīvi actīvi: a) -isti; b) -istis; c) -ērunt; d) -nt. 12. Переведите с латинского: Vir doctus in se semper divitias habet.

Тема 17. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.

Тема 18. Числительные

Тема 19. Употребление падежей: nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus

Тема 20. . 6 форм инфинитива. Инфинитивные обороты.

Тема 21. Ablativus absolutus.

Тема 22. Praesens conjunctivi act. et pass. Imperfectum conjunctivi activi et passivi.

Употребление конъюнктива в независимых предложениях.

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Определите форму глаголов (время, спряжение, лицо, число, залог, наклонение): ornantur, mittam, docere, audio, audiebāmur, sumus. 2. Образуйте 1 л. мн. ч. всех времен инфекта и перфекта от глагола laboro, āvi, ātum, āre - трудиться 3. Проспрягайте в Plusquamperfectum ind. pass. глагол honoro, āvi, ātum, āre - почитать, оказывать уважение. 4. Определите форму глаголов (время, спряжение, лицо, число, залог, наклонение): muniēris, legit, amavērunt, scribit, erat, erit 5. Образуйте 3 л. ед. ч. всех времен инфекта и перфекта от глагола emo, emi, emptum, ēre - покупать 6. Проспрягайте в Fut. II ind. act. глагол capio, cepi, captum, ēre - брать, захватывать 7. Определите форму глаголов (время, спряжение, лицо, число, залог, наклонение): vive, videris, est, mutabantur, amatus eramus, amor. 8. Образуйте 1 л. ед. ч. всех времен инфекта и перфекта от глагола supero, āvi, ātum, āre - подниматься, побеждать 9. Проспрягайте в Praes. ind. act. глагол vivo, vixi, victum, ēre - жить 10. Образуйте 1 л. ед. ч. и 3 л. мн. ч. глагола defendere в Praesens, Futurum I, Perfectum, Plusquamperfectum.

Тема 23. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Условные предложения

Тема 24. Конъюнктив в придаточных предложениях.

Тема 25. Герундий и герундив Супин

Тема 26. Практика перевода

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Переведите и просклоняйте словосочетание: navis mea. 2. а) Перевести текст "Caesar. Commentarii de be o Ga ico (I, I)" из задания XVII. б) Сделайте синтаксический и морфологический разбор 2-го и 3-го предложений. 3. а) Перевести текст "Caesar. Commentarii de be o Ga ico (I, XXIX)" из задания XVII. б) Сделайте синтаксический и морфологический разбор 1-го предложения до слов confecta erat и 3-го предложения. 4. а) Перевести текст "Summarium historiae Romanae" из задания XVII. б) Сделайте синтаксический и морфологический разбор 1-го и 4-го предложений. 5. Переведите на русский язык глаголы, используя значение приставок: conduco, educo, adduco, induco, produco, reduco; ex-porto, importo, comporto, transporto; describo, inscribo. 6. Переведите с латинского на русский фразы: а) Medice, cur ate ipsum! б) Noli me tangere. в) Nosce te ipsum. 7. Переведите с русского языка на латинский: 1. Мы должны помогать друзьям, где мы можем. 2. В древнем Риме дети ходят в школу, где они едят и читают. 3. Что (quod) следует делать, следует делать хорошо. 8. Переведите фразы, объясните использование оборотов, если такие есть. а) Hic versus Plauti non est. б) Homines sua parvi pendere, aliena cupere solent. в) Aliis exemplo esse debetis. 9. Образуйте и просклоняйте словосочетание: acus, us f (игла) и subtilis, e (тонкий) 10. Переведите словосочетания: а) Ubi mel, ibi apes. б) De omnibus dubito.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (2 семестр)

1. Глагол (общая характеристика).
2. Praesens indicativi activi et passivi.
3. Имя существительное (общая характеристика)
4. I склонение имен существительных.
5. II склонение имен существительных.
6. Imperativus.
7. Прилагательные I и II склонения
8. Притяжательные местоимения.
9. Imperfectum indicativi activi et passivi.
10. Личные местоимения. Возвратное местоимение.
11. Futurum I indicativi activi et passivi.
12. III склонение имен существительных.

13. Прилагательные III склонения.
14. Participium praesentis activi.
15. IV склонение имен существительных.
16. V склонение имен существительных.
17. Четыре основные формы и три основы глагола.
18. Participium perfecti passivi/
19. Perfectum indicativi activi et passivi.
20. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi.
21. Futurum II indicativi activi et passivi.
22. Степени сравнения прилагательных.
23. Степени сравнения наречий.
24. Шесть форм инфинитива.
25. Participium futuri activi.
26. Praesens coniunctivi activi et passivi.
27. Imperfectum coniunctivi activi et passivi.
28. Perfectum coniunctivi activi et passivi.
29. Plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi.
30. Герундий, герундив, супин.

7.1. Основная литература:

Гончарова Н.А. Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004760-7, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=391936>

Григорьев А.В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика: Учебное пособие / Григорьев А.В., Романовская Г.А. - М.:Прометей, 2011. - 252 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=557062>

Григорьев А.В. Латинский язык. Часть II: Практика: Учебное пособие / Григорьев А.В., Романовская Г.А. - М.:Прометей, 2013. - 138 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=557059>

7.2. Дополнительная литература:

Козлова Г.Г. Самоучитель латинского языка [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Козлова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 352 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=465552>

Подосинов, А. В. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру, Часть 1 [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. - 12 изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-099-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-011709-9 (Наука).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=453831>

Подосинов, А. В. Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2 [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. - 7-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-260-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-022551-0 (Наука)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=453861>

Подосинов, А. В. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру: в 5 ч. Часть 3 [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-0284-0 (Флинта), 978-5-02-034872-1 (Наука).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=453757>

Подосинов, А. В. *Lingua latina*. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5 [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов. - 6-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-045-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-011336-7 (Наука)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=453878>

7.3. Интернет-ресурсы:

Виртуальный проект - живой латинский язык - <http://www.linguaeterna.com/ru/>

Все о латинском языке - <http://www.latinum.ru/>

Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения - <http://www.yaskazal.ru/>

Латинский язык (Латынь) - <http://www.lingualatina.ru/>

Латинск.ру - территория латыни (латинского языка) - <http://latinsk.ru/index.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Используется компьютер с проектором для демонстрации наглядного материала. Аудиозаписи для работы над фонетикой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Шадрина Н.А. _____

Зайцев А.А. _____

Востриков И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бикеева Н.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.