МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История религий Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Алмазова Л.И.

Рецензент(ы):

Ахунов А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абидулин А. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980564518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Алмазова Л.И. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , LIAlmazova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1.Ознакомить студентов с историей религий мира, географией их распространения, логикой становления и эволюции.

2.Ознакомить студентов с историей возникновения различных религиоведческих концепций.

3.Ознакомить студентов с современным состоянием религиоведения.

4.Сформировать представление о религии как об одном из важнейших феноменов жизни и культуры.

5.Привить студентам знания, необходимые для выработки собственного подхода к проблеме религии.

6.Рассмотреть основные мировые религии в сравнительном аспекте, выделяя то общее и особенное, что характеризует каждую конкретную религию.

7.Показать, как изменяется место и роль религии в культуре и социуме в зависимости от исторического контекста.

8.Дать представление о принципах классификации религий и методах их изучения.

9.Дать студентам представление о теории и практике межконфессионального и межрелигиозного диалога.

10.Способствовать преодолению сложившихся стереотипов в отношении чужих вероучений, ксенофобии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения дисциплины студенты должны иметь знания по всеобщей и отечественной истории, владеть основами философии, социологии и культурологии. Курс помогает осваивать те дисциплины, в которых затрагиваются аспекты политических процессов, связанные с религией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.основные исторические этапы развития религий мира;
2.основы вероучения религий мира;
3.культурно-исторический контекст возникновения и формирования различных религий.

2. должен уметь:

1.самостоятельно анализировать религиозные феномены;
2.анализировать священные тексты религий мира;
3.излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии;
4.пользоваться научной и справочной литературой по предмету;
5.самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии.

3. должен владеть:

1.терминологическим аппаратом истории религии;
2.навыками выступления перед аудиторией;
3.методами анализа священных текстов религий мира.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность оперировать основными понятиями дисциплины
2. Готовность аргументировано отстаивать свою точку зрения
3. Способность проводить самостоятельные исследования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ранние формы религиозного сознания	3		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана	3		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Иудаизм	3		2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Христианство	3		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Ислам	3		2	2	0	
6.	Тема 6. Религии Индии	3		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Буддизм	3		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Религии Китая и Японии	3		2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Новые религиозные движения	3		2	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ранние формы религиозного сознания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранние формы религиозного сознания Термин "религия". Религия как феномен культуры. Связь религии с искусством, наукой и философией. Антропологические, социальные и психологические корни религии. Многообразие форм религий. Типология религий. Политеизм. Монотеизм. Генотеизм. Религия и мифология. Фетишизм. Анимизм. Анимализм. Фитолатрия. Магия. Мантика. Шаманизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Космогонические мифы Египта. 2. "Энума элиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). 3. Классическая религия Древней Греции, орфические мифы, эллинистические культы. 4. Элевсинские мистерии. 5. Взаимосвязь греческого и римского пантеонов. 6. Восточные культы в Римской империи. 7. Космогония, космология и эсхатология в зороастризме.

Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религии древнего Средиземноморья и Ирана Религия Древнего Египта. Реформа Эхнатона. Религия Шумера и Аккада. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе. Религия и мифология Древней Греции, связь с культурой. Религия Древнего Рима. Различие функций религии в древневосточных обществах и в античности. Зороастризм. Дуалистическое учение Заратуштры. Авеста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Взаимосвязь мифа и ритуала. 2. Определения и классификации религий. 3. Основные компоненты мифологической системы. 4. "Минимум" религии. 5. Контагиозная и симпатическая магия. 6. Шаман - медиатор между мирами. 7. Онтологическая структура в ранних формах религиозного сознания.

Тема 3. Иудаизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иудаизм Формирование и отличительные черты религии древних евреев. Тора - священная книга иудаизма, ее состав и происхождение. Талмуд. Средневековый иудаизм. Моисей Маймонид. Каббала. Иудаизм в Новое время. Хасидизм. Либеральный иудаизм. Сабботай Цви. Иудаизм в XX веке. Государство Израиль. Иудаизм в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Священные тексты в иудаизме. Традиции толкования. 2. Книга "Зогар" в каббалистическом учении. 3. Иудаизм эпохи первого Храма. 4. Иудаизм эпохи второго Храма. 5. Современные направления в иудаизме.

Тема 4. Христианство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Христианство Духовные, культурно-социальные и психологические предпосылки возникновения христианства. Новый Завет: Евангелия, значение Нагорной проповеди, притчи, христианская мораль. Первоначальная христианская община. Роль апостола Павла. Взаимоотношения церкви и государства в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию при императоре Константине. Формирование христианской догматики на первых Вселенских соборах. Символ веры. Первые расколы: древние восточные церкви. Христианские праздники. Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей. Основные моменты истории византийской церкви. Православные церкви после падения Византийской империи. Христианство в домонгольской Руси. Церковь и татаро-монгольское иго. Реформы Никона. Церковный раскол. Направления старообрядчества. Догматические расхождения католичества и православия. Папство. Католические отцы и учителя церкви. Фома Аквинский. Монашеские ордена. Крестовые походы. Инквизиция. Контрреформация. Орден иезуитов. Борьба со свободомыслием. Католическая церковь в Новое время. Католичество в XX веке. II Ватиканский собор. Реформация в Германии, Швейцарии, Нидерландах и Англии. Лютер. Кальвин. Направления протестантизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Состав и структура Нового Завета. 2. Вселенские соборы. 3. Древние восточные церкви. 4. Великая схизма. 5. Модели государственно-конфессиональных отношений на Западе и на Востоке. 6. Учение Уиклифа и Гуса: предпосылки Реформации. 7. Второй Ватиканский собор. 8. Христианство в России. 9. Миссионерская деятельность христианской церкви.

Тема 5. Ислам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ислам Возникновение ислама. Деятельность пророка Мухаммеда. Праведные халифы. Шииты и сунниты. Коран и Сунна. Предметы веры. Пять столпов ислама. Исламское право. Арабские завоевания. Суфизм. Исламская философия: аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд. Ислам в современном мире. Ислам в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные направления в исламе: шииты, сунниты, хариджиты. 2. Структура и содержание Корана. 3. Основы шариата. 4. Предпосылки возникновения мусульманской мистики. 5."Евроислам" - особенности ритуальных практик и мировоззрения. 6. Исламский фундаментализм.

Тема 6. Религии Индии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религии Индии Религия древних Ариев. Веды. Упанишады. Переход от ритуализма к этике и морали. Индуизм и общество. Вишнуизм и шиваизм. Бхакти. Джайнизм. Сикхизм. Индийская культура. "Рамаяна" и "Махабхарата". "Бхагавадгита". Пураны. Индийская философия. Неоиндуизм.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Структура Вед. Особенности канонов шрути и смрити. 2. Движение бхактов. 3. Дигамбары и шветамбары. 4. Устройство индуистского храма. 5. Праздники в индуизме. 6. Социальные предпосылки возникновения религиозных движений, противопоставляющих себя официальному культу.

Тема 7. Буддизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Буддизм Возникновение буддизма. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы. Буддийский канон. Дхаммапада. Джатаки. Хинаяна и махаяна. Буддийская догматика и этика. Флософия буддизма. Тибетский буддизм. Лама. Китайский и японский буддизм. Дзэн-буддизм. Буддизм и современная западная культура. Буддизм в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Четыре благородные истины. 2. Восьмеричный путь. 3. Основные направления в буддизме. 4. Путь архата и путь бодхисаттвы.

Тема 8. Религии Китая и Японии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религии Китая и Японии Сянь цзяо. Учение о душах. Культ Шанди. Учение Конфуция. Конфуцианство и китайская культура. Золотой век трех властителей и пяти императоров. Легизм. Моизм. Конфуцианский канон. Учение Лао-цзы. Дао дэ цзин. Значение даосизма для китайской культуры. Традиционная японская культура и синтоизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Учение о цзюнь-цзы. 2. Культ предков в Китае. 3. Религиозный и философский даосизм. 4. Семь богов счастья в синто.

Тема 9. Новые религиозные движения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новые религиозные движения Нетрадиционные религии в современном мире. Распространение восточных культов в Европе и Америке. Бахаизм. Теософия. Гурджиев. "New Age". Неоязычество. Общество сознания Кришны. Сайентология. НЛО и религия. Белое братство. Богородичники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Классификации новых религиозных движений. 2. Синкретические НРД. 3. Особенности восточных культов в западной среде. 4. Российские НРД.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ранние формы религиозного сознания	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Иудаизм	3		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Христианство	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Ислам	3		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
6.	Тема 6. Религии Индии	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Буддизм	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Религии Китая и Японии	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Новые религиозные движения	3		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине История религии осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-дискуссии. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; контрольная точка, анализ текстов; письменная работа - выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ранние формы религиозного сознания

устный опрос , примерные вопросы:

1. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Золотая ветвь" Фрэзера. 2. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Фольклор в Ветом Завете" Фрэзера. 3. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: Тейлор о "минимуме религии". 4. Основные характеристики фигуры шамана. 5. Основные сюжеты мифологических систем. 6. Проявления фетишизма в современном сознании. 7. История первобытных верований в контексте современных исследований 8. Верования майя 9. Боги ацтеков 10. Перуанские святыни

Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана

устный опрос , примерные вопросы:

1. Мифологическая система Ханаана. 2. Мифологическая система Угарита. 3. Космогонические мифы в религиях древнего Средиземноморья. 4. Погребальный культ в зороастризме. 5. Фигура пророка Заратустры в зороастризме. 6. Космический дуализм в зороастризме. 7. Фигура бога Ваала в различных религиозных традициях 8. Зороастрийские культы чистоты 9. Древневавилонские божества 10. Бог Мардук и его репрезентация в культурах междуречья

Тема 3. Иудаизм

письменная работа , примерные вопросы:

1.Иудаистская обрядность, 2.Религиозные запреты 3.Реигиозные предписания. 4.Идея богоизбранности в иудаизме 5.Иудаизм в России. 6.Ортодоксальный иудаизм в современном мире 7.Великие пророки иудаизма 8.Книга царств как историеский источник 9.Талмуд и Мидраши - анализ религиозных источников иудаизма 10.Песнь песней Соломона: откуда любовные стихи в религиозной книге?

Тема 4. Христианство

устный опрос , примерные вопросы:

1. Канонизация Нового Завета. 2. Анализ Откровения Иоанна Богослова. 3. Тринитарные споры в христианской церкви. 4. Древние восточные церкви - особенности вероучения, литургической практики и истории. 5. Реформация во Франции. 6. Деятельность Второго Ватиканского собора. 7. Протестантизм 8. Старообрядцество 9. Православие 10. Католицизм

Тема 5. Ислам

контрольная точка , примерные вопросы:

1.Возникновение ислама. 2.Деятельность пророка Мухаммеда 3.Коран: общая характеристика 4.Сунна пророка: общая характеристика 5.Основы исламского вероучения. 6.Шесть столпов веры 7.Пять столпов ислама 8.Святые в исламе 9.Гробницы как места поклонения в исламе 10. Исламская обрядность

Тема 6. Религии Индии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Брахма, Вишну и Шива 2. Бог Ганеша в индийской традиции 3. Индуизм как древний синкретизм природных верований 4. Шиваизм 5. Обряд "сати" 6. Махабхарата и отражение индуистской традиции 7. Рамаяна в истоии индуизма 8. Индуистские мудрецы 9. Образ Арджуны в Бхагават-Гите 10. Комментарии Брабхупады на Бхагават-Гиту

Тема 7. Буддизм

устный опрос , примерные вопросы:

1. Духовные поиски Сиддхартхи Гаутамы. 2. Структура Священного Писания буддизма. 3. Основные различия между учением стхавиравадинов и махаянистов. 4. Представления о "Чистой земле" в буддизме. 5. Буддистская космология. 6. Буддизм в СССР. 7. Ламаизм 8. Большая и Малая колесницы 9. Три карзины мудрости 10. Рассказы о Будде в индийской традиции

Тема 8. Религии Китая и Японии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Доасизм 2. Синтоизм 3. Христианство в Японии 4. Дзен-буддизм 5. Книги конфуцианского канона. 6. Проникновение конфуцианства и даосизма в Корею и Японию. 7. Учение о "смене небесного мандата". 8. Внешняя и внутренняя алхимия в даосизме. 9. "Кодзики" и "Нихонсёки" - священные тексты синтоизма. 10. Взаимодействие буддизма и синтоизма в Японии.

Тема 9. Новые религиозные движения

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Белое Братство 2. Мормоны 3. Адвентисты 7-го дня 4. Сайентологи 5. Муниты 6. Файзрахмановцы 7. Нурсисты 8. Таблиговцы 9. Хизбутчики 10. Нео-язычники

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

1.Религиозные представления первобытных обществ

2.Религия древнего Египта

3.Религия Шумера и Аккада

4.Религия Греции и Рима

5.Библия: состав и хронология.

6.Религиозные представления Кумранской общины.

7.Раввинистический иудаизм.
8.Мистические течения в иудаизме: Каббала
9.Религия древних евреев в эпоху I храма.
10.Религиозные течения в иудаизме в эпоху второго храма
11.Новый Завет: состав и хронология, формирование канона
12.Деятельность апостола Павла. Послания.
13.Учение Иисуса в контексте иудаизма эпохи 2 Храма.
14.Становление христианской догматики на 1-4 Вселенских соборах
15.Древние восточные церкви.
16.Предпосылки разделения церквей в 1054 г. Основные догматические расхождения между православием и католичеством
17.Обстоятельства принятия христианства на Руси
18.Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия
19.Синодальный период в истории Церкви
20.Русская православная церковь в советский период
21.Католическая церковь в средние века
22. Католичество и культура Ренессанса
23.Католическая церковь в новое время.
24.Второй ватиканский собор и его последствия для католической Церкви
25.Реформация. Деятельность Лютера
26.Реформация в Швейцарии: У.Цвингли и Ж.Кальвин
27. Возникновение ислам. Деятельность пророка Мухаммеда
28.Коран: общая характеристика
29.Сунна пророка: общая характеристика
30. Основы исламского вероучения. Пять столпов веры и пять предметов веры
31.Индуизм: вероучение и культ. Общая характеристика
32.Возникновение буддизма: Гаутама Шакьямуни
33.Течения в буддизме: общая характеристика
34.Синтоизм
35.Конфуцианство
36.Даосизм

7.1. Основная литература:

Основная литература

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.- Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=309995

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=406017

Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .? Москва : Юрайт, 2013 .? 492 с.

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=211564

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=196386

Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : ИФРАН, 2008. - 256 с.

- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=345573

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread2.php?book=406017

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека "Гумер", раздел "Религиоведение" - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

Библиотека "Единое окно", раздел "Религиоведение" - http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.16

Библиотека религиоведения и русской религиозной философии - http://relig-library.pstu.ru/

Электронная библиотека по религиоведению - http://verigi.ru/

Электронная библиотека по философии - http://filosof.historic.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди) .

Автор(ы):
Алмазова Л.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахунов А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.