

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономическая география арабских стран Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , SSGalimov@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Научить студентов осознанию экономической географии географии, условий и особенностей его развития в различных регионах, субрегионах и странах мира, развития туризма в регионах и странах Запада.

Изучить основные категории экономической географии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки зарубежных регионоведов Б1.В.ОД4 и базируется на дисциплинах 'Международные экономические отношения' и 'Мировая экономика'

Является продолжением предмета 'Политическая география Арабских стран' подкрепляя ее экономическими знаниями

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать экономическую географию стран региона, особенностей развития экономики, проблем развития хозяйства стран.

2. должен уметь:

Уметь анализировать природные условия и ресурсы регионов, субрегионов и стран с точки зрения влияния их на развитие хозяйства стран

Уметь разобраться в причинах подъема экономики отдельных стран и причинах, задерживающих рост экономики некоторых государств

3. должен владеть:

Знать и уметь анализировать национальный и религиозный состав населения, этнодемографические процессы, межнациональные, межконфессиональные конфликты в регионах, субрегионах и странах и влияние их на развитие экономики стран. Иметь достаточное представление о хозяйстве регионов, субрегионов и отдельных стран для того, чтобы уметь определить место страны в геополитическом пространстве

Владеть навыками работы с экономическими картами, поиска нужной информации, их анализа, делать выводы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность к сбору материалов по изучаемой теме, анализу информации

Способность к подведению итогов и выводов

Готовность использовать данные для исследовательской работы

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Экономическая география как наука. История развития экономической географии Экономико-географическое положение стран региона Ресурсная база экономики стран региона. Экономико-географическое						

районирование и рейтинги по развитию хозяйств.

6

4

4

0

Письменная
работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Экономическая география стран Персидского залива, Йемена и Омана	6		4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Экономическая география Ирака, Сирии, Ливана и Иордании	6		4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая география стран Магриба	6		4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Экономическая география Египта. Место Арабских стран в мировом хозяйстве	6		2	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая география как наука. История развития экономической географии Экономико-географическое положение стран региона Ресурсная база экономики стран региона. Экономико-географическое районирование и рейтинги по развитию хозяйств.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономическая география как наука. Основные категории экономической географии. Место экономической географии в системе наук Региональная экономическая география Экономическая география отдельных стран Полезные ископаемые и ресурсы для хозяйства Уровни экономического развития стран мира и регионов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Письменное задание по вопросам: Вариант 1 1. Определить экономико-географическое положение стран Персидского залива 2. Дать сравнительную характеристику экономико-географического положения Алжира и Марокко Вариант 2. 1. Определить экономико-географическое положение Египта 2. Дать сравнительную характеристику экономико-географического положения Омана и Ирака Вариант 3 1. Определить экономико-географическое положение Саудовской Аравии 2. Дать сравнительную характеристику экономико-географического положения Кувейта и Туниса Вариант 4 1. Определить экономико-географическое положение Ливии 2. Дать сравнительную характеристику экономико-географического положения ОАЭ и Мали Вариант 5 1. Определить экономико-географическое положение Сирии 2. Дать сравнительную характеристику экономико-географического положения Катара и Чада

Тема 2. Экономическая география стран Персидского залива, Йемена и Омана

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономико-географическое положение стран Персидского залива, Йемена и Омана. Общая информация по странам
Полезные ископаемые и ресурсы стран
Добывающая промышленность
Обрабатывающая промышленность
Сельское хозяйство
Сфера услуг
Экспорт и импорт стран
Перспективы развития экономики стран
Экономические отношения с Россией

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовиться к устному опросу по вопросам: 1. Экономико-географическое положение Йемена 2. Экономико-географическое положение Омана 3. Экономико-географическое положение ОАЭ 4. Экономико-географическое положение Катара, Бахрейна и Кувейта 5. Полезные ископаемые и ресурсы стран региона 6. Промышленность стран 7. Сельское хозяйство 8. Сфера услуг 9. Развитие туризма 10. Экспорт и импорт

Тема 3. Экономическая география Ирака, Сирии, Ливана и Иордании

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономико-географическое положение Ирака, Сирии, Ливана и Иордании
Общая информация по странам
Полезные ископаемые и ресурсы стран
Добывающая промышленность
Обрабатывающая промышленность
Сельское хозяйство
Сфера услуг
Экспорт и импорт стран
Перспективы развития экономики стран
Экономические отношения с Россией

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовиться к устному опросу по вопросам: 1. Экономико-географическое положение Йемена 2. Экономико-географическое положение Омана 3. Экономико-географическое положение ОАЭ 4. Экономико-географическое положение Катара, Бахрейна и Кувейта 5. Полезные ископаемые и ресурсы стран региона 6. Промышленность стран 7. Сельское хозяйство 8. Сфера услуг 9. Развитие туризма 10. Экспорт и импорт

Тема 4. Экономическая география стран Магриба

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономико-географическое положение стран Магриба
Общая информация по странам
Полезные ископаемые и ресурсы стран
Добывающая промышленность
Обрабатывающая промышленность
Сельское хозяйство
Сфера услуг
Экспорт и импорт стран
Перспективы развития экономики стран
Экономические отношения с Россией

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовиться к устному опросу по вопросам: 1. Экономико-географическое положение Марокко 2. Экономико-географическое положение Алжира 3. Экономико-географическое положение Туниса 4. Экономико-географическое положение Ливии 5. Полезные ископаемые и ресурсы стран региона 6. Промышленность стран 7. Сельское хозяйство 8. Сфера услуг 9. Развитие туризма 10. Экспорт и импорт

Тема 5. Экономическая география Египта. Место Арабских стран в мировом хозяйстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая география Египта
Полезные ископаемые и ресурсы страны
Добывающая промышленность
Обрабатывающая промышленность
Сельское хозяйство
Сфера услуг
Экспорт и импорт страны
Перспективы развития экономики страны
Экономические отношения с Россией
Арабские страны в мировой экономике

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовить ответы на вопросы для письменной работы: 1. Экономико-географическое положение Египта 2. Экономические ресурсы Египта 3. Туристские ресурсы Египта 4. Место Египта в арабском мире 6. Промышленность стран 7. Сельское хозяйство 8. Сфера услуг 9. Развитие туризма 10. Экспорт и импорт 11. Арабские страны в мировой экономике 12. Перспективы развития хозяйств Арабских стран 13. Проблемы развития экономики арабских стран

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая география как наука. История развития экономической географии Экономико-географическое положение стран региона Ресурсная база экономики стран региона. Экономико-географическое районирование и рейтинги по развитию хозяйств.	6		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономическая география стран Персидского залива, Йемена и Омана	6		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Экономическая география Ирака, Сирии, Ливана и Иордании	6		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая география стран Магриба	6		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Экономическая география Египта. Место Арабских стран в мировом хозяйстве	6		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В основном используются традиционные образовательные технологии с использованием мультимедийного оборудования и ресурсов интернета

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая география как наука. История развития экономической географии Экономико-географическое положение стран региона Ресурсная база экономики стран региона. Экономико-географическое районирование и рейтинги по развитию хозяйств.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Региональная экономическая география 2. Экономическая география отдельных стран 3. Полезные ископаемые и ресурсы для хозяйства 4. Уровни экономического развития стран мира и регионов

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономическая география как наука. 2. История развития экономической географии 3. Экономико-географическое положение стран региона 4. Ресурсная база экономики стран региона. 5. Экономико-географическое районирование и рейтинги по развитию хозяйств. 6. Международная торговля

Тема 2. Экономическая география стран Персидского залива, Йемена и Омана

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономико-географическое положение стран Персидского залива, Йемена и Омана. 2. Общая информация по странам 3. Полезные ископаемые и ресурсы стран 4. Добывающая промышленность 5. Обрабатывающая промышленность 6. Сельское хозяйство 7. Сфера услуг 8. Экспорт и импорт стран 9. Перспективы развития экономики стран 10. Экономические отношения с Россией

Тема 3. Экономическая география Ирака, Сирии, Ливана и Иордании

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономико-географическое положение Ирака, Сирии, Ливана и Иордании 2. Общая информация по странам 3. Полезные ископаемые и ресурсы стран 4. Добывающая промышленность 5. Обрабатывающая промышленность 6. Сельское хозяйство 7. Сфера услуг 8. Экспорт и импорт стран 9. Перспективы развития экономики стран 10. Экономические отношения с Россией

Тема 4. Экономическая география стран Магриба

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономико-географическое положение стран Магриба 2. Общая информация по странам 3. Полезные ископаемые и ресурсы стран 4. Добывающая промышленность 5. Обрабатывающая промышленность 6. Сельское хозяйство 7. Сфера услуг 8. Экспорт и импорт стран 9. Перспективы развития экономики стран 10. Экономические отношения с Россией

Тема 5. Экономическая география Египта. Место Арабских стран в мировом хозяйстве

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Экономическая география Египта 2. Полезные ископаемые и ресурсы страны 3. Добывающая промышленность 4. Обрабатывающая промышленность 5. Сельское хозяйство 6. Сфера услуг 7. Экспорт и импорт страны 8. Перспективы развития экономики страны 9. Экономические отношения с Россией 10. Арабские страны в мировой экономике 11. Экономические отношения с Россией

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономико-географическое положение Египта 2. Экономические ресурсы Египта 3. Туристские ресурсы Египта 4. Место Египта в арабском мире 6. Промышленность страны

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Экономическая география как наука.
2. История развития экономической географии
3. Экономико-географическое положение стран региона
4. Ресурсная база экономики стран региона.
5. Экономико-географическое районирование и рейтинги по развитию хозяйств.
6. Региональная экономическая география
7. Экономическая география отдельных стран
8. Полезные ископаемые и ресурсы для хозяйства
9. Уровни экономического развития стран мира и регионов
10. Экономико-географическое положение стран Персидского залива,
11. Экономико-географическое положение Йемена
12. Экономико-географическое положение Омана.
13. Общая информация по странам
14. Полезные ископаемые и ресурсы стран
15. Добывающая промышленность
16. Обработывающая промышленность
17. Сельское хозяйство
18. Сфера услуг
19. Экспорт и импорт стран
20. Перспективы развития экономики стран
21. Экономические отношения с Россией
22. Экономико-географическое положение Ирака,
23. Экономико-географическое положение Сирии,
24. Экономико-географическое положение Ливана
25. Экономико-географическое положение Иордании
26. Общая информация по странам Магриба
27. Полезные ископаемые и ресурсы стран Магриба
28. Добывающая промышленность стран магриба
29. Обработывающая промышленность стран Магриба
30. Сельское хозяйство стран Магриба
31. Сфера услуг стран Магриба
32. Экспорт и импорт стран магриба
33. Перспективы развития экономики стран Магриба
34. Экономические отношения стран Магриба с Россией
35. Экономико-географическое положение стран Магриба
36. Общая информация по странам (Ираке, Сирии, Ливану, Иордании)
37. Полезные ископаемые и ресурсы стран (Ираке, Сирии, Ливану, Иордании)
38. Добывающая промышленность (в Ираке, Сирии, Ливану, Иордании)
39. Обработывающая промышленность (в Ираке, Сирии, Ливану, Иордании)
40. Сельское хозяйство в Ираке, Сирии, Ливану, Иордании)
41. Сфера услуг (в Ираке, Сирии, Ливану, Иордании)
42. Экспорт и импорт стран (в Ираке, Сирии, Ливану, Иордании)
43. Перспективы развития экономики Экономические отношения с Россией
44. Экономическая география Египта
45. Полезные ископаемые и ресурсы страны

- 46. Добывающая промышленность
- 47. Обрабатывающая промышленность
- 48. Сельское хозяйство
- 49. Сфера услуг
- 50. Экспорт и импорт страны

7.1. Основная литература:

Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Экономика', 'социально-экономическая география' / Горбанев В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. ISBN 978-5-238-02488-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884659>

Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с. ISBN 978-5-238-01819-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872579>

7.2. Дополнительная литература:

Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. ISBN 978-5-9558-0373-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Полис - <http://www.politstudies.ru>

Журнал эксперт - http://www.onlinegazeta.info/journals/zhurnal_ekspert.htm

Мир и политика. - <https://mir-politika.ru/22023-eho-moskvy-kak-zerkalo-rossiyskih-liberalov.html>

Политэкономия для преподавателей - <https://istina.msu.ru/journals/5135431/>

Экономическая политика - <http://ecpolicy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая география арабских стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, Интернет и проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.