

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Политическая география арабских стран Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галимов Ш.Ш.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980549018

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , SSGalimov@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Научить студентов осознанию политической географии, условий и особенностей его развития в различных регионах, субрегионах и странах мира, развития туризма в регионах и странах Запада.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Знать политическую карту мира, регионов, этапы развития политической карты мира и стран Запада

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать политическую карту мира, регионов, этапы развития политической карты мира и стран Запада

2. должен уметь:

Уметь анализировать природные условия и ресурсы регионов, субрегионов и стран с точки зрения влияния их политическую географию и геополитику

Уметь разобраться в причинах подъема экономики отдельных стран и причинах, задерживающих рост экономики некоторых государств

3. должен владеть:

Знать и уметь анализировать национальный и религиозный состав населения, этнодемографические процессы, межнациональные, межконфессиональные конфликты в регионах, субрегионах и странах и влияние их на развитие экономики стран. Иметь достаточное представление о хозяйстве регионов, субрегионов и отдельных стран для того, чтобы уметь определить место страны в геополитическом пространстве

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность к сбору материалов по изучаемой теме, анализу информации

Способность к подведению итогов и выводов

Готовность использовать данные для исследовательской работы

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая география как общественная наука. История развития политической географии	5		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основы геополитики. Основные геополитические концепции	5		2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Географическое государствоведение, лимология, формы организации государств	5		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Международные государственные объединения	5		2	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. История политической географии Арабских стран	5		2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Политическая география стран Магриба	5		2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Политическая география стран Аравийского полуострова	5		2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Политическая география Ближнего Востока и Египта	5		2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Современная политическая география арабских стран и перспективы развития современных политических процессов в регионе	5		2	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Политическая география как общественная наука. История развития политической географии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая география ? общественно-географическая наука, изучающая территориальную дифференциацию политических явлений и процессов. Автором термина ?политическая география? считают француза Тюрго, указавшего ещё в середине XVIII века на наличие связей между физико- и культурно-географическими факторами и политическими процессами. В качестве самостоятельного научного направления она оформилась в конце XIX - начале XX в. Основные исследования в политической географии и геополитике Этапы формирования политической карты мира Древний этап Новый этап Новейший этап

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовиться к устному опросу по вопросам 1. Формирование политической карты мира в античный период. 2. Формирование политической карты мира в новое время. 3. Формирование политической карты мира в новейшее время. 4. Какие факторы влияли на формирование политической карты мира в различные исторические периоды? 5. Политическая карта Европы. 6. Совет Европы. 7. Международные организации Европы. 8. Нанести на карту Европы границы субрегионов. 9. США и Канада в политической арене 10. Внешнеполитическая доктрина США

## **Тема 2. Основы геополитики. Основные геополитические концепции**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Геополитика ? наука о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений. Относится к роду общественно-географических наук, являясь частью политической географии. В научных кругах геополитика предполагает географический, исторический и социологический анализ вопросов, связанных с политикой и территориальными структурами на различных уровнях (от государственного до международного). При этом рассматриваются политическое, экономическое и стратегическое значение географии), в зависимости от местоположения, размера, функции и взаимоотношения местностей и ресурсов. Основные геополитические школы: Британская, Германская, Японская, Американская, Российская

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовиться к устному опросу по вопросам: 1. Немецкая геополитическая школа. 2. Японская геополитическая школа. 3. Английская геополитическая школа. 4. Американская геополитическая школа. 5. Советская геополитическая школа. 6. Российская геополитическая школа 7. Сходства и различия геополитических школ разных стран. 8. Геополитическое обоснование войн 9. Геополитика между мировыми войнами 10. Современная геополитика

## **Тема 3. Географическое государствоведение, лимология, формы организации государств**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государствоведение изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства. Государствоведение ? это фундаментальная наука по всем юридическим параметрам, отсюда огромное значение её категорий и понятий для отраслевых юридических дисциплин. Без её усвоения проблематично разобраться в более конкретизированных, эмпирических знаниях о государстве и праве, используемых основными юридическими науками. Научное исследование в теории государства и права ведётся не по отдельно взятой стране и не за какую-то одну историческую эпоху, а с ориентацией на наиболее развитые в настоящий момент формы права и государственности. Лимология ? наука о государственных границах. Государственная граница ? линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) страны, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета. Формы государственного устройства Монархия ? форма правления, где высшая государственная власть принадлежит единоличному главе государства ? монарху, который занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением. Республика ? форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом, либо формируются особыми представительными учреждениями на определенный срок и несут полную ответственность перед избирателями. Федерация? форма государственного устройства, при которой части федеративного государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Унитарное государство ? форма территориальной организации, при которой его части являются административно-территориальными единицами и не имеют статуса государственного образования. 1. Федерализм в территориально-политической организации общества. 2. Основные признаки федеративного государства. 3. Имитация федерализма. 4. Виды федераций. 5. Назвать федеральные государства. 6. Основные признаки унитарного государства. 7. Виды унитарных государств. 8. Виды монархий 9. Виды республик 10. Государственная граница

#### **Тема 4. Международные государственные объединения**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ООН, БРИКС, НАТО, ОПЕК. Европейский союз (Евросоюз, ЕС) ? экономическое и политическое объединение 27 европейских государств. Группа семи или Большая семерка ? международный клуб, объединяющий правительства Великобритании, Германии, Италии, Канады, США, Франции и Японии. Так же называют и неофициальный форум лидеров этих стран (с участием Европейской комиссии), в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам. БРИКС ? группа из пяти быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Крупнейшие международные организации. 2. Организация Объединённых Наций. 3. Европейский союз. 4. Большая семерка (G7). 5. БРИКС. 6. Организация Североатлантического договора, НАТО. 7. Большая двадцатка (G20). 8. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). 9. Задачи международных организаций. 10. Лига Арабских стран

#### **Тема 5. История политической географии Арабских стран**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История развития политической географии арабских стран Политическая карта арабского мира Геополитические процессы в арабских странах

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовить ответы на вопросы: 1. История развития арабских стран 2. Состав арабских стран 3. Страны имеющие значительное арабское население 4. Краткая история Саудовской Аравии 5. история ОАЭ 6. Арабский период развития Египта 7. История развития Ливии 8. История Алжира 9. Краткая история Марокко 10. История Арабских стран Ближнего Востока

#### **Тема 6. Политическая география стран Магриба**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Состав стран Магриба 1. Классификация арабских стран Магриба 2. Лига арабских стран 3. Политическая география Марокко 4. Политическая география Мали 5. Политические процессы в Алжире 6. Арабская весна в Ливии 7. Тунис в 21 веке 8. Политические процессы в Чаде 9. Проблема Западной сахары 10. Взаимоотношения стран Магриба

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовить ответы на вопросы: 1. Какие страны входят в группу стран Магриба? 2. Взаимоотношение стран Магриба 3. Характеристика политических процессов в Алжире 4. Характеристика Туниса 5. Особенности развития Ливии 6. Изменение политического устройства Ливии 7. Политическая система Марокко 8. Проблема Западной Сахары 9. Характеристика Мали 10. Проблема Дарфура

#### **Тема 7. Политическая география стран Аравийского полуострова**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Состав стран Аравийского полуострова Классификация стран История развития политической карты полуострова

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовить ответы на вопросы: 1. Какие страны входят в группу? 2. Политические процессы современности 3. Политическое устройство Саудовской Аравии 4. Роль и место Саудовской Аравии в арабском мире 5. История развития Йемена 6. Современные политические процессы в Йемене 7. Характеристика Омана 8. Политическая система ОАЭ 9. Политические проблемы Катара 10. Развитие Кувейта

#### **Тема 8. Политическая география Ближнего Востока и Египта**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История развития Египта и стран Ближнего Востока Взаимоотношения стран между собой и со странами соседних регионов Проблема Палестины история и современное состояние

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы: 1. Роль Египта на ближнем Востоке 2. Причины и последствия "Арабской весны" для стран региона 3. Политическая система Египта 4. Взаимоотношения Египта со странами региона 5. Место и роль Египта в Арабском мире 6. Политическая история Ливана 7. Политическая система Иордании 8. Политический кризис в Ираке 9. Война в Сирии 10. Палестинская проблема

### **Тема 9. Современная политическая география арабских стран и перспективы развития современных политических процессов в регионе**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая география арабских стран в современный период перспективы развития политических процессов в арабских странах и в мире в целом Краткая история "Арабской весны" Роль России в регионе

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы: 1. Современная политическая география стран 2. Новые вызовы 21 века 3. Перспективы развития стран Северной Африки 4. Проблемы в странах Ближнего Востока 5. Взаимоотношения с Турцией 6. Противостояние с Ираном 7. Взаимоотношения с Европейскими странами 8. Влияние Китая на регион 9. Роль и место США в регионе 10. Трансформация политических систем в регионе

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая география как общественная наука. История развития политической географии	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Основы геополитики. Основные геополитические концепции	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Географическое государствоведение, лимология, формы организации государств	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Международные государственные объединения	5		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
5.	Тема 5. История политической географии Арабских стран	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Политическая география стран Магриба	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Политическая география стран Аравийского полуострова	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Политическая география Ближнего Востока и Египта	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Современная политическая география арабских стран и перспективы развития современных политических процессов в регионе	5		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В основном используются традиционные образовательные технологии с использованием мультимедийного оборудования и ресурсов интернета

Большая роль отводится межпредметным связям

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Политическая география как общественная наука. История развития политической географии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Формирование политической карты мира в античный период.
2. Формирование политической карты мира в новое время.
3. Формирование политической карты мира в новейшее время.
4. Какие факторы влияли на формирование политической карты мира в различные исторические периоды?
5. Политическая карта Европы.
6. Совет Европы.
7. Международные организации Европы.
8. Нанести на карту Европы границы субрегионов.
9. США обозначить границы с соседями
10. История развития Канады

#### Тема 2. Основы геополитики. Основные геополитические концепции

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Немецкая геополитическая школа.
2. Японская геополитическая школа.
3. Английская геополитическая школа.
4. Американская геополитическая школа.
5. Советская геополитическая школа.
6. Российская геополитическая школа
7. Сходства и различия геополитических школ разных стран.
8. Геополитика США в современности
9. Геополитика Китая
10. Современная геополитика России

#### Тема 3. Географическое государствоведение, лимология, формы организации государств

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Федерализм в территориально-политической организации общества.
2. Основные признаки федеративного государства.
3. Имитация федерализма.
4. Виды федераций.
5. Назвать федеральные государства.
6. Основные признаки унитарного государства.
7. Виды унитарных государств.
8. Заполнить таблицу стран монархий
9. Выявить отличия монархий Европы от остальных
10. Типы республик.

#### **Тема 4. Международные государственные объединения**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Записать характеристики международных объединений 1. Крупнейшие международные организации. 2. Организация Объединённых Наций. 3. Европейский союз. 4. Большая семерка (G7). 5. БРИКС. 6. Организация Североатлантического договора, НАТО. 7. Большая двадцатка (G20). 8. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). 9. Задачи международных организаций. 10. Лига Арабских стран

#### **Тема 5. История политической географии Арабских стран**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные этапы развития политической географии арабских стран 2. Средневековый этап развития 3. Османский период 4. Новый этап - этап восстановления независимости стран 5. Новейший этап, политические процессы современности 6. История развития арабских стран 7. Состав арабских стран 8. Страны имеющие значительное арабское население 9. Краткая история Саудовской Аравии 10. история ОАЭ 11. Арабский период развития Египта 12. История развития Ливии 13. История Алжира 14. Краткая история Марокко 15. История Арабских стран Ближнего Востока

#### **Тема 6. Политическая география стран Магриба**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности развития политической географии арабских стран Магриба 2. Алжир как ведущая страна региона 3. Политическая география Алжира 4. Политическая география Марокко 5. Особенности развития Марокко 6. Геополитическое положение Марокко 7. Проблема Западной Сахары 8. Политическая география Ливии 9. Современные политические процессы в Ливии 10. Политическая география Туниса

#### **Тема 7. Политическая география стран Аравийского полуострова**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Состав стран Аравийского полуострова 2. История развития стран полуострова 3. Значение и роль Саудовской Аравии в политике региона 4. Роль нефтедобычи в геополитике региона и в мире 5. Политическая география стран Персидского залива 6. Особенности развития Катара 7. Ирако-Кувейтский конфликт 8. Проблемы развития Йемена 9. Политическая система Омана 10. Разногласия между арабскими странами региона

#### **Тема 8. Политическая география Ближнего Востока и Египта**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Краткая история развития Египта 2. Египет в 21 веке 3. Российско-Египетские отношения 4. Отношения Египта со странами региона 5. Отношения Египта со странами Запада 6. Политическая география Ирака 7. История развития Ливана 8. Политическая география Сирии 9. Особенности развития Иордании 10. Палестинская проблема

#### **Тема 9. Современная политическая география арабских стран и перспективы развития современных политических процессов в регионе**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Современные политические процессы в арабских странах 2. Лига Арабских стран 3. Внутренние противоречия в Арабском мире 4. Саудовская Аравия как ведущая военно-политическая сила региона 5. Геополитическое место Алжира 6. Роль Сирии и Ирака на Ближнем Востоке 7. Значение ислама в политике стран региона 8. Перспективы развития политических процессов в Арабских стран 9. Арабские страны и Западные державы 10. Роль России в стабилизации обстановки в регионе

#### **Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Формирование политической карты мира в античный период.
2. Формирование политической карты мира в новое время.

3. Формирование политической карты мира в новейшее время.
4. Какие факторы влияли на формирование политической карты мира в различные исторические периоды?
5. Политическая карта Арабских стран
6. Лига Арабских стран
7. Международные организации Африки и Азии
8. Классификация Арабских стран
9. Состав Арабских стран
10. Немецкая геополитическая школа.
11. Японская геополитическая школа.
12. Английская геополитическая школа.
13. Американская геополитическая школа.
14. Советская и российская геополитическая школа.
15. Сходства и различия геополитических школ разных стран.
16. Крупнейшие международные организации.
17. Организация Объединённых Наций.
18. Европейский союз.
19. Большая семерка (G7).
20. БРИКС.
21. Организация Североатлантического договора, НАТО.
22. Большая двадцатка (G20).
23. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
24. Задачи международных организаций.
25. Основные этапы развития политической географии Арабских стран
26. Особенности развития политической географии арабских стран
27. Состав стран Магриба и особенности их развития
28. Политико-географическое положение стран Магриба
29. Роль и место Марокко в регионе
30. Современные политические процессы в арабских странах
31. Перспективы взаимоотношений России и арабских стран
32. Египет и его место в Арабском мире
33. Саудовская Аравия как ведущая военно-политическая сила региона
34. Геополитическое место Алжира
35. Роль Сирии и Ирака на Ближнем Востоке
36. Значение ислама в политике стран региона
37. Место стран Персидского залива в регионе
38. Россия и Арабский мир
39. Внешнеполитические доктрины арабских стран
40. Перспективы развития политических процессов в регионе

### **7.1. Основная литература:**

Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Экономика', 'социально-экономическая география' / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-238-02488-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884659>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9, 100 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290>

Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01819-5<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872579>

Галимова, Лейсан Исмагиловна. Политическая география с основами геополитики : учебно-методическое пособие / [Л. И. Галимова, Ш. Ш. Галимов, Н. М. Биктимиров] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т упр., экономики и финансов .? Казань : [КФУ], 2015 .? 101, [1] с. : карты ; 21 .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр. в конце кн. (44 назв.), 500.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Полис - <http://www.politstudies.ru>

Журнал эксперт - [http://www.onlinegazeta.info/journals/zhurnal\\_ekspert.htm](http://www.onlinegazeta.info/journals/zhurnal_ekspert.htm)

Мир и политика. - <https://mir-politika.ru/22023-eho-moskvy-kak-zerkalo-rossiyskih-liberalov.html>

Политэкономия для преподавателей - <https://istina.msu.ru/journals/5135431/>

Экономическая политика - <http://ecpolicy.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая география арабских стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, Интернет и проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.