

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Введение в специальность Русский язык как иностранный СД.ДС.Ф.5

Специальность: 031001.65 - Филология

Специализация: Русский язык и литература, русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: ФИЛОЛОГ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Залялова Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Трошкина Т.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Залялова Р.Р. кафедра русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Regina.Zaljalova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дать представление о современных методах и приемах преподавания русского языка как иностранного; сформировать особое видение языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранного.

Курс знакомит с особенностями преподавания русского языка как иностранного, основами организации и функционирования русской языковой системы, ключевыми проблемами межкультурной коммуникации. Он призван сформировать у обучающихся систему знаний по русскому языку в аспекте их преподавания в иноязычной аудитории.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных методах обучения русскому языку как иностранному;
- показать специфику преподавания русского языка в иноязычной аудитории;
- научить устанавливать контакт с иностранными студентами - представителями разных лингвокультур;
- оценить знания иностранных учащихся по РКИ.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " СД.ДС.Ф.5 Специальные дисциплины (специализации)" основной образовательной программы 031001.65 Филология и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел ОПД.В.1. Дисциплины по выбору.

Курс "Введение в специальность "Русский язык как иностранный" относится к дисциплинам по выбору общепрофессиональных дисциплин. Базу для его изучения составляют компетенции, полученные учащимися в рамках таких дисциплин, как "Современный русский язык", "Практический курс русского языка", "Языкознание", "Русский язык и культура речи", "Стилистика русского языка", "История русской культуры", "История русской литературы". В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса является важным при прохождении педагогической практики по русскому языку как иностранному, может оказаться необходимым при написании выпускной квалификационной работы и т.д. Продолжением данного курса является курс "Методика преподавания русского языка как иностранного".

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные методы и приемы обучения иностранным языкам;
- специфику преподавания русского языка в иноязычной аудитории;
- национально-психологические особенности иностранных учащихся;

2. должен уметь:

- дифференцированно подходить к языковым явлениям с учетом их специфики в системе русского языка, то есть уметь правильно анализировать, сопоставлять и разграничивать лексико-грамматический материал;
- обобщать и правильно толковать языковые явления и закономерности их употребления в речи;

3. должен владеть:

- навыками особого видения языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранному;
- приемами соотнесения целей, средств и результатов преподавания русского языка как иностранного;
- навыками педагогического общения, направленными на создание благоприятного психологического климата;

к дифференцированному подходу к языковым явлениям с учетом их специфики в системе русского языка.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 70 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Специфика обучения русскому языку как иностранному. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками. Особенности обучения русскому						
----	---	--	--	--	--	--	--

языку как родному и русскому языку как иностранному.

7	1-2	4	0	0	
---	-----	---	---	---	--

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Система обучения РКИ. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.	7	3-6	8	0	0	
3.	Тема 3. Психологические основы обучения РКИ. Речевая деятельность как объект обучения РКИ. Структура	7	7-10	8	0	0	
<b>4.2 Содержание дисциплины на иностранном языке. Формирование языковых умений, речевых навыков, речевых умений.</b> <b>Тема 1. Специфика обучения русскому языку как иностранному. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками. Особенности обучения русскому языку как родному и русскому языку как иностранному.</b> <b>лекционное занятие (4 часа(ов)):</b> Основные							
<b>Тема 2. Система обучения РКИ. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Основные принципы обучения.</b> <b>Средства обучения</b> <b>лекционное занятие (8 часа(ов)):</b> обучение. Аспекты							
<b>Тема 3. Психологические основы обучения РКИ. Речевая деятельность как объект обучения РКИ. Структура речевой деятельности на иностранном языке. Формирование языковых умений, речевых навыков, речевых умений. Основные психологические типы обучающихся РКИ.</b> <b>лекционное занятие (8 часа(ов)):</b> иностранных учащихся							
<b>Тема 4. Комплексность и аспектность в обучении. Аспекты языка и аспекты обучения. Комплексность и аспектность в обучении иностранных учащихся</b> <b>лекционное занятие (8 часа(ов)):</b> РКИ. Межкультурная							
<b>Тема 5. Лингвострановедческий аспект в обучении РКИ. Межкультурная коммуникация и проблемы преподавания русского языка как иностранного.</b> <b>лекционное занятие (8 часа(ов)):</b> преподавания							
<b>4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)</b>							
6.	Тема 6.	7	2	0	0	0	
7.	Тема 7.	7	4	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Специфика обучения русскому языку как иностранному. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками. Особенности обучения русскому языку как родному и русскому языку как иностранному.	7	1-2			
3.	Тема 3. Психологические основы обучения РКИ. Речевая деятельность как объект обучения РКИ. Структура речевой деятельности на иностранном языке. Формирование языковых умений, речевых навыков, речевых умений. Основные психологические типы изучающих РКИ.	7	7-10			
6.	Тема 6.	7	2			
7.	Тема 7.	7	4			
	Итого				0	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Пассивные: лекция, устный опрос, проверка конспектов и письменных работ, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов), самостоятельное составление конспектов занятий по РКИ на заданную тему.

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, аудиторное обсуждение конспектов занятий, подготовленных сокурсниками, участие в дискуссии.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Специфика обучения русскому языку как иностранному. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками. Особенности обучения русскому языку как родному и русскому языку как иностранному.**

**Тема 2. Система обучения РКИ. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.**

**Тема 3. Психологические основы обучения РКИ. Речевая деятельность как объект обучения РКИ. Структура речевой деятельности на иностранном языке. Формирование языковых умений, речевых навыков, речевых умений. Основные психологические типы изучающих РКИ.**

**Тема 4. Комплексность и аспектность в обучении. Аспекты языка и аспекты обучения. Компетенции иностранных учащихся**

**Тема 5. Лингвострановедческий аспект в обучении РКИ. Межкультурная коммуникация и проблемы преподавания русского языка как иностранного.**

**Тема 6.**

**Тема 7.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Основной формой текущего контроля является опрос, контрольная работа.

Основной формой промежуточного контроля является зачет.

Виды самостоятельной работы

- 1) работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, написание рефератов и обзоров литературы по проблемам курса.
- 2) Подготовка к практическим занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.
- 3) подготовка к контрольным работам;
- 4) подготовка к зачету.

Варианты заданий для самостоятельной подготовки

для последующего совместного обсуждения в аудитории

1. Подобрать текст (учебный, художественный, публицистический), в котором наиболее ярко реализуется образовательная (или воспитательная) цель обучения русскому языку как иностранному. Составить задания к тексту в соответствии с этой целью.

2. Проанализировать задания по определенной грамматической теме из учебника по РКИ. Определить, какие из них направлены на формирование: а) языковых знаний; б) языковых умений; в) речевых навыков; г) речевых умений. Дополнить своими заданиями.

3. Составить таблицу презентации определенной грамматической темы. Составить задания по этой теме.

4. Проанализировать и оценить речевое произведение (устное или письменное) иностранного учащегося. Определить тип ошибок, объяснить их.

5. Проанализировать один из компьютерных курсов по русскому языку как иностранному. Оценить его плюсы и минусы.

Вопросы к зачету (см. приложение 1, с.7)

### **7.1. Основная литература:**

1. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить: Для преподавателя русского языка как иностранного. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Рус. яз. Курсы, 2004. - 256 с.

2. Шукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие для студ.вузов. - М.: Рус.яз., 2003. - 334 с.



3. Методика обучения русскому языку как иностранному: Курс лекций. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2000. - 219 с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Молчановский В.В., Шипелевич Л. Преподаватель русского языка как иностранного. Введение в специальность. - М.: Рус. яз. Курсы, 2002.
2. Русский язык как иностранный: Методика обучения русскому языку: Учеб.пособие для студ.вузов / Г.М.Васильева и др.; под ред. И. П. Лысаковой. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 270 с.
3. Живая методика для преподавателя русского языка как иностранного. - М.: "Русский язык. Курсы", 2005.
4. Методика преподавания иностранных языков. Общий курс. М.: Издательство: АСТ; АСТ-Москва, Восток-Запад, 2008. - 253 с. ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))
5. Никуличева Д.Б. Как найти свой путь к иностранным языкам: лингвистические и психологические стратегии полиглотов: учебно-методическое пособие. - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 304 с. ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))
6. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. Учебник. - М.: МГУ, 2008. - 352 с. ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Введение в специальность Русский язык как иностранный" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 031001.65 "Филология" и специализации Русский язык и литература, русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Заялова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Трошкина Т.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.