МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Процессы глобализации в странах Арабского Востока Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**
Алмазова Л.И.

**Рецензент(ы):**
Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**
Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980547318

Казань
2018


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Алмазова Л.И. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , LIAlmazova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление студентов, обучающихся по специальности 'Зарубежное регионоведение' с современными интеграционными процессами и взаимозависимостью стран Востока с другими странами.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания обучающегося.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-11 (общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-11 (профессиональные компетенции) | способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов |
| ОПК-9 (профессиональные компетенции) | способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю общественных процессов в странах Арабского Востока
- сущность процессов глобализации с мировом масштабе

- историю колониализма и обретения независимости в странах Арабского Востока
- принципы построения современных государств на мусульманском Востоке

2. должен уметь:

- разбирать ключевые вопросы, связанные с историей и культурой Арабских стран
- применять полученные знания на практике при составлении аналитических записок
- отличать этнические и религиозных процессы от экономических и политических там где это возможно
- рассматривать вопросы современного Арабского Востоке в комплексе общественных процессов

3. должен владеть:

- основной терминологией
- понятийным аппаратом курса
- знаниями о движущих силах в арабских странах Востока
- навыками определения узловых моментов истории Арабских стран для понимания современных процессов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять свои знания на практике
- составлять аналитические справки по различным аспекиам современного арабского Востока

- вести аргументированную дискуссию на заданную проблематику курса
- рассматривать современные процессы в странах Арабского Востока в комплексе причин и условий существования современных мусульманских обществ

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение в предмет. Глобализация как объективный процесс современности. Восток и Запад: | | | | | | |

интерпретация понятий.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 8 | 1 | 2 | 2 | 0 | Дискуссия |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Демография, миграция и революции на мусульманском Востоке | 8 | 2 | 2 | 2 | 0 | Дискуссия |
| 3. | Тема 3. Запад и вызов исламизма | 8 | 3 | 2 | 2 | 0 | Дискуссия |
| 4. | Тема 4. Ислам и секуляризм | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | Дискуссия |
| 5. | Тема 5. Кризис секулярных государств и новая религиозность | 8 | 5 | 2 | 2 | 0 | Дискуссия |
| 6. | Тема 6. Исламские политические движения (общая характеристика) | 8 | 6 | 2 | 2 | 0 | Реферат |
| 7. | Тема 7. Исламские движения в Марокко, Алжире и Тунисе | 8 | 7 | 2 | 2 | 0 | Дискуссия |
| 8. | Тема 8. Арабы в Европе (Кейс Франции) | 8 | 8 | 2 | 2 | 0 | Дискуссия |
| 9. | Тема 9. Изменяющаяся роль женщины на Востоке в эпоху глобализации | 8 | 9 | 2 | 2 | 0 | Дискуссия |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение в предмет. Глобализация как объективный процесс современности. Восток и Запад: интерпретация понятий.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Экономические предпосылки глобализации Информационные системы как средства глобализации Научно-технический прогресс и глобализация

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Глобализация на Западе Глобализация на Востоке Отличия и сходство

**Тема 2. Демография, миграция и революции на мусульманском Востоке**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Особенности демографии в странах Востока Образование как фактор глобализации Миграционные потоки в мусульманском мире

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Причины арабских революций Политическая карта в эпоху арабской весны Последствия арабских революций

**Тема 3. Запад и вызов исламизма**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Политический ислам в исторической перспективе Политический ислам в 20 веке Ислам и политика в 21 веке

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Политика Запада в отношении угроз исламского радикализма Терроризм исламистских групп в странах Востока и Запада Проблема Халифата и вопросы безопасности

**Тема 4. Ислам и секуляризм**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие секуляризма на Западе Особенности секуляризма в мусульманском мире Постсекулярный мир

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Трактовки исламских принципов неразделенности духовного и мирского Особенности исламского образования в странах мусульманского Востока Особенности современных правовых систем мусульманских стран

**Тема 5. Кризис секулярных государств и новая религиозность**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Особенности современной религиозности на европейском Севере и Юге Религиозность в исламских странах Религия в системе образования

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие "новая религиозность" Религиозность и постсекуляризм Особенности выражения религиозности среди неофитов

**Тема 6. Исламские политические движения (общая характеристика)**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Зарождение современных исламских движений на мусульманском Востоке Противостояние народных и универсалистских форм ислама Ведущие политические движения на мусульманском Востоке

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Джихадистские группы Мусульманские движения в борьбе за достижение политической власти политическими методами Внеполитические мусульманские группы как феномен

**Тема 7. Исламские движения в Марокко, Алжире и Тунисе**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Исламские движения в Марокко Исламские группы в Алжире Исламские политические группы в Тунисе

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Особенности ислама в странах Магриба Суфийские группы в Северной Африке Распространение универсалистских версий ислама в странах Северной Африки

**Тема 8. Арабы в Европе (Кейс Франции)**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Лаицизм: истоки и современное состояние Миграция и последствия эпохи колониализма Конфликты на религиозной почве во Франции: хроника событий

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Известные мусульманские деятели во Франции Французы неофиты ислама Исламофобия и борьба за права религиозных меньшинст во Франции

**Тема 9. Изменяющаяся роль женщины на Востоке в эпоху глобализации**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Проблема женщины как индикатор состояния современных идеологий в исламе Исламский феминизм Борьба мусульманок за отстаивание своего права на выражение религиозности

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Амина Вадуд Лейла Ахмад Феминистские тафсиры Корана

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Введение в предмет. Глобализация как объективный процесс современности. Восток и Запад: интерпретация понятий. | 8 | 1 | подготовка к дискуссии | 4 | Дискуссия |
| 2. | Тема 2. Демография, миграция и революции на мусульманском Востоке | 8 | 2 | подготовка к дискуссии | 4 | Дискуссия |
| 3. | Тема 3. Запад и вызов исламизма | 8 | 3 | подготовка к дискуссии | 4 | Дискуссия |
| 4. | Тема 4. Ислам и секуляризм | 8 | 4 | подготовка к дискуссии | 4 | Дискуссия |
| 5. | Тема 5. Кризис секулярных государств и новая религиозность | 8 | 5 | подготовка к дискуссии | 4 | Дискуссия |
| 6. | Тема 6. Исламские политические движения (общая характеристика) | 8 | 6 | подготовка к реферату | 4 | Реферат |
| 7. | Тема 7. Исламские движения в Марокко, Алжире и Тунисе | 8 | 7 | подготовка к дискуссии | 4 | Дискуссия |
| 8. | Тема 8. Арабы в Европе (Кейс Франции) | 8 | 8 | подготовка к дискуссии | 4 | Дискуссия |
| 9. | Тема 9. Изменяющаяся роль женщины на Востоке в эпоху глобализации | 8 | 9 | подготовка к дискуссии | 4 | Дискуссия |
| | Итого | | | | 36 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;

- проблемная лекция.

На семинарах:

- индивидуальные доклады в виде мультимедийных презентаций;
- проблемные дискуссии;

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение в предмет. Глобализация как объективный процесс современности. Восток и Запад: интерпретация понятий.**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Характерные черты глобализации 2. Глобализация и современная цивилизация: социально-философское измерение. 3. Культурно-цивилизационные грани глобализации

**Тема 2. Демография, миграция и революции на мусульманском Востоке**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Османская империя и Запад: взаимоотношения и взаимное влияние. 2. Образование новых национальных государств с мусульманским населением в 20-м веке. 3. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама.

**Тема 3. Запад и вызов исламизма**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Формирование глобального информационного пространства 2. Эпоха великих завоеваний арабов и халифат как наднациональная модель интеграционных процессов. 3. Андалузия и влияние ислама на средневековую Европу.

**Тема 4. Ислам и секуляризм**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Политический ислам сегодня: 2. Партии в мусульманских странах, 3. Программы, подход к секуляризму, связь с Западом.

**Тема 5. Кризис секулярных государств и новая религиозность**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Почему, на ваш взгляд, растет религиозность в современных обществах? 2. Чем отличается атеизм от секуляризма? 3. Согласны ли вы с утверждением, что религиозные люди, в целом, менее образованы, чем нерелигиозные? Подтвердите свои доводы примерами.

**Тема 6. Исламские политические движения (общая характеристика)**

Реферат , примерные вопросы:

1. Роль ОИС в современных международных отношениях. Проблемы функционирования ОИС и "арабскаявесна". Россия и ОИС. 2. Эволюция идеи и практики Лиги арабских государств: основные этапы, документы, проблемы и направления взаимодействия. 3. Экономические связи стран Востока с Западом. 4. Проблемы глобальной безопасности и страны Востока. 5. Политические связи стран Востока с Западом. 6. Новые информационные технологии в процессах глобализации стран Востока. 7. Глобализация социально-экологических противоречий и страны Востока. 8. Демографические проблемы стран Востока в эпоху глобализации. 9. Проблемы управления глобализационными процессами и страны Востока. 10. Антиглобализм как социально-политическое явление в странах Востока.

**Тема 7. Исламские движения в Марокко, Алжире и Тунисе**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Экономическое положение Туниса 2. Экономика Марокко 3. Экономическое состояние современногот Алжира

**Тема 8. Арабы в Европе (Кейс Франции)**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Считаете ли вы лаицизм эффективным способом сдерживания влияния религии на общество? 2. Нарушает ли запрет на появление в публичных местах (школе, муниципалитетах) в одежде с религиозной символикой право человека на свободу вероисповедания? 3. Следует ли евпропейцам ограничить в ЕЭС въезд мигрантам из мусульманских стран?

**Тема 9. Изменяющаяся роль женщины на Востоке в эпоху глобализации**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Является ли дискриминацией запрет на ношение хиджаба? 2. Можно ли женщинам посещать мечеть наравне с мужчинами? 3. Может ли женщина быть имамом?

**Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Характерные черты глобализации
2. Глобализация и современная цивилизация: социально-философское измерение.
3. Культурно-цивилизационные грани глобализации
4. Формирование глобального информационного пространства
5. Эпоха великих завоеваний арабов и халифат как наднациональная модель интеграционных процессов.
6. Андалузия и влияние ислама на средневековую Европу.
7. Османская империя и Запад: взаимоотношения и взаимное влияние.
8. Образование новых национальных государств с мусульманским населением в 20-м веке.
9. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама.
10. Политический ислам сегодня: партии в мусульманских странах, программы, подход к секуляризму, связь с Западом.
11. Роль ОИС в современных международных отношениях. Проблемы функционирования ОИС

и "арабская весна". Россия и ОИС.

12. Эволюция идеи и практики Лиги арабских государств: основные этапы, документы, проблемы и направления взаимодействия.
13. Экономические связи стран Востока с Западом.
14. Проблемы глобальной безопасности и страны Востока.
15. Политические связи стран Востока с Западом.
16. Новые информационные технологии в процессах глобализации стран Востока.
17. Глобализация социально-экологических противоречий и страны Востока.
18. Демографические проблемы стран Востока в эпоху глобализации.
19. Проблемы управления глобализационными процессами и страны Востока.
20. Антиглобализм как социально-политическое явление в странах Востока.

**7.1. Основная литература:**

Ислам и государственные структуры арабских стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Сапронова - М. : МГИМО, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807555.html

Арабо-мусульманских мир: география, история, общество [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Сапронова. - Казань: Изд-во Казанского Университета. - https://kpfu.ru/portal/docs/F5896935/2.pdf

**7.2. Дополнительная литература:**

Исламский фактор в мировом историческом процессе (Ближний и Средний Восток, Северная Африка, Восточная Европа). Учебное пособие для студентов - Ахмадуллин В.А., Ахунов А.М. - Казань: Изд-во Казанского Университета, 2017. https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe/uchebnye-mater

Руденко Л.Н. Экономическая модернизация в арабских странах (конец XX - начало XXI века) / Л.Н. Руденко. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. - 236 с. (Серия 'Совместные труды') https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe/uchebnye-mater

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Academia - http://academia.edu

Brill - http://www.brill.com/

elibrary - https://elibrary.ru/defaultx.asp

JSTOR - http://www.jstor.org/

KPFU - https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe/uchebnye-mater

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Процессы глобализации в странах Арабского Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):
Алмазова Л.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Летяев В.А. _____
"__" _____ 201 __ г.