

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Историческая география, архивоведение Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Д.М.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilara.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с основными принципами и методами исторической географии как особой отрасли исторической науки и определение ее места в системе знаний и взаимодействии человека, природы и общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина входит в вариативную часть блока Б 3. профессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для общего курса истории России.

В результате освоения данного курса студенты должны получить представление о понятийном аппарате и основных методах исторической географии и умение применять их в собственных исследовательских и учебных практиках;

Познакомиться с особенностями физической, политической, экономической, социокультурной географии и географии населения России с древнейших времен до наших дней;

Овладеть навыками работы с картографическим материалом как историческим источником.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 11 (общекультурные компетенции)	Готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия.
пк 10	Способность составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
пк 14	Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко- краеведческих аспектов в деятельности организации и учреждений культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовый понятийный аппарат этой дисциплины

историю картографии и методику интерпретации, анализа старых картографическое источниковедение.

2. должен уметь:

пользоваться географическими картами

читать особый 'картографический язык

уметь применить полученные знания в собственных исследовательских и учебных практиках.

3. должен владеть:

навыками пользования географическими картами
навыками чтения особого 'картографического' языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы исторической географии	3	1, 2	4	2	0	
2.	Тема 2. Историческая картография и картографическое источниковедение	3	3, 4	4	2	0	
3.	Тема 3. Историческая и физическая география и геоэкология России	3	5, 6	4	2	0	
4.	Тема 4. Экономическая историческая география России	3	7, 8	4	2	0	
5.	Тема 5. Предмет и основные понятия архивоведения.	3	9, 10	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.	3	11, 12	4	2	0	
7.	Тема 7. Учетные документы архивов. Научно-справочный аппарат архивов.	3	13, 14	6	2	0	
8.	Тема 8. Атрибуция и некоторые вопросы изучения содержания архивных документов.	3	15, 16	6	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы исторической географии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Введение в курс. Предмет и задачи. Понятие географической среды. Содержание и задачи курса. Место исторической географии в системе исторических и географических дисциплин. Разделы исторической географии. Метод исторической географии. Понятие ?историческое пространство?. Пространство географическое и пространство конкретно-историческое. Категории ?время ? пространство ? событие? как системообразующие категории исторического процесса и его познания. Особенности пространственно-географического анализа в истории. Историческая геоинформатика и междисциплинарный синтез.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Метод исторической географии. Понятие ?историческое пространство?. Пространство географическое и пространство конкретно-историческое. Категории ?время ? пространство ? событие? как системообразующие категории исторического процесса и его познания.

Тема 2. Историческая картография и картографическое источниковедение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет историческая картография. Метод исторического картографирования и его особенности. История картографии. Античная картографическая традиция. Средневековая картография. Зарождение русской картографии и ее специфика. Географическая карта как исторический источник.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности морских карт (порталанов). Специфика. История создания. Основные картографические центры.

Тема 3. Историческая и физическая география и геоэкология России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историческая физическая география. Природа Восточной Европы. Стихийные и экономические бедствия истории России. Взаимосвязь природы и человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменение человеком окружающей природы с древнейших времен до современности.

Тема 4. Экономическая историческая география России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Население в России с древнейших времен до настоящего времени Понятие "движение населения". Численность населения в дореволюционной России. Источники изучения изменений численности населения. Материалы ревизского учета, переписи.

Демографические тренды: 1917-1991 гг. Рождаемость. Смертность. Незаконнорожденность. Семья. Национальные демографические модели.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономическая география Советской России. ГОЭЛРО, планы пятилеток. Освоение новых территорий для сельского хозяйства и экономики.

Тема 5. Предмет и основные понятия архивоведения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет и объект архивоведения. Архивоведение как комплексная научная дисциплина. Методы архивоведения. Связь архивоведения с другими научными дисциплинами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Архивоведение как комплексная научная дисциплина. Методы архивоведения. Связь архивоведения с другими научными дисциплинами.

Тема 6. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Архив, государственный и ведомственный архив; тайный архив. Функции государственных архивов. Архивный фонд, принцип недробимости архивного фонда. Границы архивного фонда. Фонд личного происхождения (личный, семейный, родовой). Объединенный архивный фонд. Фондообразователь и признаки фондообразователя. Архивная коллекция. Понятие ?единица хранения?, роды единицы хранения (дело, материалы, переписка). Признаки заведения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие экспертизы ценности документов. Ее задачи и этапы. Экспертные и экспертно-проверочные комиссии. Критерии ценности документов (степень значимости содержания документов; значение фондообразователя; значение времени и места возникновения документов; автографичность; подлинность и копияность документов; дублетность документов; поглощенность содержания документов; степень сохранности документов фонда;

Тема 7. Учетные документы архивов. Научно-справочный аппарат архивов.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Учет документов - функция архивных учреждений. Учетные документы: обязательные - книга поступлений документов, список фондов, листы фондов, описи дел фондов, внутренние описи в делах, заверительные надписи в делах, книга поступлений микрофотокопий документов, паспорт архива, дело фонда. Вспомогательные формы учета: реестры описей, книги учета фондов, передаваемых в другие архивы, книги учета ежедневных изменений в составе и

практическое занятие (2 часа(ов)):

Создание научно-справочного аппарата ? одна из функций архивных учреждений. Состав научно-справочного аппарата архивов. Механизированные и автоматизированные поисковые системы, базы данных. Архивные справочники: путеводители по фондам архива, их состав, схемы построения; архивные описи, их состав; архивные каталоги - систематические, предметно-тематические, хронологические, их классификационные схемы, состав каталожной карточки; обзоры - тематический обзор и обзор фонда.

Тема 8. Атрибуция и некоторые вопросы изучения содержания архивных документов.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие об атрибуции. Реквизиты документа (разновидность документа, автор, адресат, дата создания, место создания) и их определение. Подлинник и копия, беловик и черновик, отпуск. Пометы и резолюции на документе, делопроизводственные индексы и пометы, фиксирующие прохождение документа в системе делопроизводства. Формы использования архивных документов. Исследователь в архиве, допуск к работе в архиве и организация его работы в читальном зале архива.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правила работы исследователя в архиве. Рабочие материалы исследователя (выписки, копии, таблицы, хроники), порядок их подготовки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы исторической географии	3	1, 2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Историческая картография и картографическое источниковедение	3	3, 4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Историческая и физическая география и геоэкология России	3	5, 6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая историческая география России	3	7, 8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Предмет и основные понятия архивоведения.	3	9, 10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.	3	11, 12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Учетные документы архивов. Научно-справочный аппарат архивов.	3	13, 14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Атрибуция и некоторые вопросы изучения содержания архивных документов.	3	15, 16	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с разбором конкретных примеров

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы исторической географии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1.Предмет, структура и задачи исторической географии. 2. Место исторической географии среди других исторических дисциплин. 3. Понятие географической среды и ее влияние на развитие человеческого общества (на примере России). 4. Метод исторической географии. 5.Развитие исторической географии в России. 6. Изучение проблем исторической географии в трудах российских ученых XVIII-XIX вв. 7. Становление современной парадигмы историко-географического мышления. 8. Разработка проблем исторической географии в трудах отечественных исследователей XX в. 9. Новейшие подходы в понимании и изучении исторической географии и картографии. 10. Источники изучения исторической географии, их основные типы и виды.

Тема 2. Историческая картография и картографическое источниковедение

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: Предмет, структура и задачи исторической географии. 2. Место исторической географии среди других исторических дисциплин. 3. Понятие географической среды и ее влияние на развитие человеческого общества (на примере России). 4. Метод исторической географии. 5.Историко-географические описания и их роль в изучении исторической географии России. 6. Записки путешественников - источник изучения исторической географии России. 7. Предмет и метод исторической картографии. 8. Географическая карта - один из основных источников изучения географии прошлого. 9. Картографическое источниковедение и его задачи. 10. Древнейшие географические карты. Географические карты Месопотамии и Древнего Египта.

Тема 3. Историческая и физическая география и геоэкология России

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1.Климат восточной Европы. 2. Его специфические особенности. 3.Влияние человека на изменение окружающей природы. 4. Взаимосвязь природы и человека. 5.Основные тенденции в изменении климата Восточной Европы с древнейших времен до наших дней. 6. Стихийные и экологические бедствия и их влияние на развитие исторического процесса в России. 7. Эпидемии в России и их влияние на экономику и демографическую структуру населения. 8. Экоистория России. Советская политика природопользования в 1917 - середине 1950-х гг. и ее результаты. 9. Природопользование и природоохрана в СССР в конце 1950 - 1970е гг. 10. Экоистория России в 1980 - 1990-е гг.

Тема 4. Экономическая историческая география России

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: Географические характеристики экономики России в XVI-XVII вв. 1.Становление "новой" российской экономики в XVIII в. и ее историко-географические аспекты. 2.Экономическая география России XIX - начала XX вв. 3.Экономика СССР и ее пространственные характеристики. 4.Постсоветская экономическая система и ее специфика. 5.Этническая структура Российской империи и ее динамика. 6. Этническая структура СССР и постсоветской России. 7. Советская социальная структура и ее динамика. 8. География российского города (XVIII-XIX вв.) 9. Советский социалистический город и его особенности. 10. Города постсоветской России.

Тема 5. Предмет и основные понятия архивоведения.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Объединенный архивный фонд. 2.Фондообразователь. 3. Признаки фондообразователя. 4.Архивная коллекция. 5. Понятие "единица хранения", 6. Роды единицы хранения (дело, материалы, переписка). 7.Признаки заведения единицы хранения 8.Понятие фонд. 9. Понятие научно-справочный аппарат архивов. 10.Каталог и его виды.

Тема 6. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Объединенный архивный фонд. 2.Фондообразователь. 3. Признаки фондообразователя. 4.Архивная коллекция. 5. Понятие "единица хранения", 6. Роды единицы хранения (дело, материалы, переписка). 7.Признаки заведения единицы хранения 8.Понятие фонд. 9. Понятие научно-справочный аппарат архивов. 10.Каталог и его виды.

Тема 7. Учетные документы архивов. Научно-справочный аппарат архивов.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Учет документов - функция архивных учреждений. 2. Учетные документы: обязательные - книга поступлений документов 3.Лист фонда. 4. Паспорт архива. 5.Описью 6. Реестр описей. 7.Каталог. 8. систематический каталог. 9. Алфавитный каталог. 10.Предметно - тематический каталог.

Тема 8. Атрибуция и некоторые вопросы изучения содержания архивных документов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вариант 1. 1.Сеть федеральных архивов Российской Федерации. 2.Хранение документов в Киевском государстве, хранилищах периода феодальной раздробленности. 3.Понятие "архив". Государственные и ведомственные архивы. Функции государственных архивов. 4. Архивы накануне и в годы Великой Отечественной войны. Вариант 2. 1..Предмет архивоведения. Определение термина "документ". 2.Архивы и архивное дело после Великой Отечественной войны (до начала 60-х годов XX века). 3.Единица хранения. Роды единиц хранения и их различия (дело, переписка, материалы). 4.Признаки заведения дела. Содержание обложки единицы хранения. Вариант 3. 1.Архивы в начале XX века (до 1917 года). 2.Архивный фонд Российской Федерации. Его части. 3.Архивы и архивное дело в годы революций 1917 года и гражданской войны. 4..Понятия "архивный фонд", "фондообразователь". Архивная коллекция. Вариант 4. 1.Архивы в первой четверти XIX века. "Разгрузка". Румянцевский кружок. Проект Розенкампа. 2. Экспертиза ценности документов, задачи экспертизы. 3.Архивные реформы 90-х годов XX века. 4. Экспертиза ценности документов. Критерии ценности документов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет, структура и задачи исторической географии.
2. Место исторической географии среди других исторических дисциплин.
3. Понятие географической среды и ее влияние на развитие человеческого общества (на примере России).
4. Метод исторической географии.
5. Зарождение исторической географии как научной дисциплины. Основные этапы ее развития.
6. Развитие исторической географии в России. Изучение проблем исторической географии в трудах российских ученых XVIII-XIX вв.
7. Становление современной парадигмы историко-географического мышления.
8. Разработка проблем исторической географии в трудах отечественных исследователей XX в.
9. Новейшие подходы в понимании и изучении исторической географии и картографии.
10. Источники изучения исторической географии, их основные типы и виды.
11. Историко-географические описания и их роль в изучении исторической географии России.

12. Записки путешественников - источник изучения исторической географии России.
13. Предмет и метод исторической картографии.
14. Географическая карта - один из основных источников изучения географии прошлого. Картографическое источниковедение и его задачи.
15. Древнейшие географические карты. Географические карты Месопотамии и Древнего Египта.
16. Древнегреческая и древнеримская картография.
17. Средневековые карты. Монастырская картография.
18. Арабская средневековая картография и ее особенности.
19. Портоланы.
20. Эпоха Возрождения и развитие картографии в Европе.
21. Древнейшая русская картография. Предшественники русских карт.
22. Русская картография XVI-XVII вв.
23. Русская картография XVIII века.
24. Основные закономерности развития картографии в XIX-XX веках.
25. Природа Восточной Европы и ее особенности (воды и почвы).
26. Природа Восточной Европы и ее особенности (рельеф и климат).
27. Основные тенденции в изменении климата Восточной Европы с древнейших времен до наших дней.
28. Стихийные и экологические бедствия и их влияние на развитие исторического процесса в России.
29. Эпидемии в России и их влияние на экономику и демографическую структуру населения.
30. Экоистория России. Советская политика природопользования в 1917 - середине 1950-х гг. и ее результаты.
31. Природопользование и природоохрана в СССР в конце 1950 - 1970-е гг.
32. Экоистория России в 1980 - 1990-е гг.
33. Складывание территории Древнерусского государства.
34. Территория Русского государства в период феодальной раздробленности и монголо-татарского вторжения.
35. Складывание основного ядра территории русского государства (XIV-XV вв.).
36. Территория Русского государства в XVI в.
37. Территория Русского государства в XVII в.
38. Административно-территориальное деление Русского государства в XVI-XVII вв.
39. Территория России в XVIII веке.
40. Территория России в XIX - начале XX вв.
41. Административно-территориальное деление России в XVIII - начале XX вв.
42. Внешние границы Советской России и их изменения.
43. Административно-территориальное деление и национально-государственное строительство в СССР в первые годы советской власти.
44. Административное деление и национально-государственное строительство в СССР в 1920 - 1930-е гг.
45. Территориальные изменения внутри СССР в 1940 - 1960-е гг.
46. Распад СССР. Современная территориальная структура России.
47. Демографическая статистика и ее роль в изучении географии прошлого.
48. Движение населения Восточной Европы в VI-XI вв.
49. Древнейшие русские города. Их макро- и микрогеография. Русский город в XII-XV вв.
50. Монголо-татарское вторжение и его влияние на население Руси. Население страны в XIV-XV вв.
51. Население России в XVI-XVII вв.

52. Население России в XVIII веке.
53. Население России в XIX - начале XX вв.
54. Источники изучения историко-демографических процессов в России XX в.
55. Демографические процессы в Советской России 1917-середины 1920-х гг.
56. Демографические процессы в СССР в конце 1920-1930-е гг.
57. Население СССР в годы Великой Отечественной войны.
58. Демографические процессы в СССР во второй половине 1940 - 1960-е гг.
59. Демографические процессы в СССР в 1970 - 1980-е гг.
60. География миграций в дореволюционной России.
61. География миграций в советской и постсоветской России.
62. Этническая структура Российской империи и ее динамика.
63. Этническая структура СССР и постсоветской России.
64. Советская социальная структура и ее динамика.
65. География российского города (XVIII-XIX вв.)
66. Советский социалистический город и его особенности.
67. Города постсоветской России.
68. Основные историко-демографические проблемы современной России.
69. Экономическая география домонгольской Руси.
70. Татаро-монгольское вторжение и Московская Русь: изменения в структуре экономики.
71. Географические характеристики экономики России в XVI-XVII вв.
72. Становление "новой" российской экономики в XVIII в. и ее историко-географические аспекты.
73. Экономическая география России XIX - начала XX вв.
74. Экономика СССР и ее пространственные характеристики.
75. Постсоветская экономическая система и ее специфика.
76. Понятие о географии культуры. Элементы культурной географии.
77. География частного жилищного пространства, питания, одежды.
78. Понятие о культурном ландшафте. Многообразие и эволюция российского культурного ландшафта.
79. Территория и население Волжской Булгарии.
80. Изменение состава населения и границ Волжской Булгарии в золотоордынский период.

7.1. Основная литература:

Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>

С

ЭОР Сальникова А.А. Мультикультурный город как локус пространства повседневности. zilant.kfu.ru/course/category.php?id=74

Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования.- Москва: Академия, 2012.-172 с.

Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0784-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200418>

7.2. Дополнительная литература:

Султанов Р.И. Историческая география Казани : город и его предместья в XVI-XVII веках / Р. И. Султанов .? Казань : Магариф, 2004 .? 268, [3] с.

Чурилова Е.А. Картография с основами топографии : практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Е. А. Чурилова, Н. Н. Колосова .? М. : Дрофа, 2004 .? 128 с.

Мыглан, В. С. Климат и социум Сибири в малый ледниковый период [Электронный ресурс] : Монография/ В. С. Мыглан. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т., 2010. - 230 с.

Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409586>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт Universität Regensburg - Institut für Geschichte -

http://www.uni-regensburg.de/Fakultaeten/phil_Fak_III/Geschichte/w2001vsm.html

актуальные проблемы архивоведения - 00001150.pdf

архивистика: научно-образовательный сайт - archivoved.pdf

сайт Das Mittelalter -

http://www.mittelalter-server.de/Mittelalter-Karten/Das-Mittelalter_ma_karten.html

сайт LEIBNIZ - INSTITUT FÜR EUROPÄISCHE GESCHICHTE ? MAINZ -

<http://www.ieg-maps.uni-mainz.de/enter.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая география, архивоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Исторические и географические карты, атласы, проектор, экран, ноутбук. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в

сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

библиотека КФУ, интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Всеобщая история .

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.