

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

География населения

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафина Г.Р. (Кафедра ландшафтной экологии, отделение природопользования), Guzel.Safina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-7	готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, основные теоретические парадигмы демографии, об основных направлениях демографических исследований, теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики

Должен уметь:

рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения, акцентировать внимание на необходимости существования и совершенствования демографической политики и демографического прогнозирования.

Должен владеть:

навыками умения ориентироваться в современных тенденциях изменения населения России, осуществлять социальный мониторинг развития регионов различного иерархического уровня, моделировать развитие социально-демографических процессов, этнических групп населения, прогнозировать демографические показатели, осуществлять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования и потенциальной демографии.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.03 "Антропология и этнология (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, задачи, структура курса Место географии населения В системе географических наук	8	2	2	0	4
2.	Тема 2. Переписи населения. Текущий учет населения. Политико-административное устройство РФ.	8	4	4	0	4
3.	Тема 3. Население России Численность. Плотность. Структура. Половой состав.	8	6	0	0	4
4.	Тема 4. Составляющие численности население Движение население. Естественное движение населения.	8	6	6	0	4
5.	Тема 5. Социальная, этническая и религиозная дифференциация рождаемости	8	4	0	0	4
6.	Тема 6. Смертность Показатели смертности (абсолютные и относительные).	8	6	6	0	4
7.	Тема 7. Брачность и разводимость	8	0	6	0	12
8.	Тема 8. Воспроизводство населения Естественный прирост.	8	4	4	0	4
9.	Тема 9. Составляющие численности население. Движение население. Пространственное движение населения (миграции). Включение в состав государства новых территорий.	8	4	0	0	4
Итого			36	28	0	44

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Предмет, задачи, структура курса Место географии населения В системе географических наук**

Предмет, основные разделы и задачи географии населения в области теории, в выполнение многих практических задач, культурного, мировоззренческого характера.

География населения в системе наук. Связь с другими науками.

Основные черты географии населения.

Исследования населения в мировой и российской географии.

**Тема 2. Переписи населения. Текущий учет населения. Политико-административное устройство РФ.**

Цели учета. Программа переписи. Статистическая комиссия ООН. Перепись в России. Учет населения в Московской Руси. Реформирование учета населения в XVIII в. Ревизии населения. Первая Всероссийская перепись населения 1897 г. Переписи населения в СССР. Опыт проведения переписей населения в постсоветский период. Результаты переписи населения России 2010 г. к переписям населения.

Текущий учет населения. Специфика текущего учета.

**Тема 3. Население России Численность. Плотность. Структура. Половой состав.**

Население России.

Численность. Основные понятия и показатели статистики общей численности и динамики населения. Плотность населения. Структура населения. Половой состав. Возрастной состав. Понятия и показатели статистики половозрастного состава населения. Особенности возрастного состава населения.

**Тема 4. Составляющие численности население Движение население. Естественное движение населения.**

Движение населения. Естественное и механическое движение населения.

Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, брачность, разводимость.

Рождаемость. Показатели рождаемости (абсолютные и относительные)

Мировые различия в уровне рождаемости. Рождаемость в России. Репродуктивное поведение.

#### **Тема 5. Социальная, этническая и религиозная дифференциация рождаемости**

Рождаемость и репродуктивное поведение у городского и сельского населения.

Различия в рождаемости и репродуктивном поведении в зависимости от уровня образования. Число детей в родительской семье как фактор репродуктивного поведения. Этническая дифференциация рождаемости и репродуктивного поведения в России. Особенности репродуктивного поведения верующих.

#### **Тема 6. Смертность Показатели смертности (абсолютные и относительные).**

Смертность. Показатели смертности (абсолютные и относительные: общий коэффициент смертности; повозрастные коэффициенты смертности; продолжительность жизни (обобщенная характеристика смертности); младенческая смертность).

Мировые различия в уровне смертности.

Смертность в России, региональные различия.

Факторы, влияющие на смертность. Классификация факторов смертности. Эндогенные и экзогенные факторы.

#### **Тема 7. Брачность и разводимость**

Основные понятия. Брачный возраст. Бракоспособное население. Типы брака.

Разводимость. Развод.

Показатель оценки уровня брачности и разводимости. Возрастной коэффициент разводимости. Брачная и семейная структуры населения. Изменения брачных установок населения России. Территориальные особенности брачности и разводимости в РФ

#### **Тема 8. Воспроизводство населения Естественный прирост.**

Естественный прирост. Естественный прирост в мире. Региональные различия в естественном приросте РФ. Тип воспроизводства (архитип, традиционный, современный).

Демографическая политика. Демографическая политика. Меры демографической политики. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

#### **Тема 9. Составляющие численности население. Движение население. Пространственное движение населения (миграции). Включение в состав государства новых территорий.**

Функции миграции. Классификация миграций. Показатели миграции (оборот миграции, коэффициент прибытия, убытия, коэффициент миграционной подвижности, коэффициент миграционного прироста, коэффициент сальдо миграции).

Тенденции мировых миграций.

Составляющие численности население. Включение в состав государства новых территорий.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ГЕОУРБАНИСТИКА -

[https://kpfu.ru/staff\\_files/F378386154/METHODICKA\\_Geografiya\\_naseleniya.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F378386154/METHODICKA_Geografiya_naseleniya.pdf)

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Госкомстат РФ - <http://gks.ru>

Отдел по народонаселению ООН - <http://unpopulation.org>

Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ - <http://dmo.econ.msu.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практическое занятие состоит из следующих элементов: вводная часть, основная и заключительная.</p> <p>Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировку темы, цели занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;</li> <li>проверку готовности студентов к занятию;</li> <li>определение последовательности работы;</li> <li>объяснение методов (способов, приемов) выполнения заданий;</li> <li>характеристику требований к результату работы.</li> </ul> <p>Основная часть включает процесс выполнения практической работы, под руководством преподавателя. Она может сопровождаться дополнительными разъяснениями по ходу работы, устранением трудностей при ее выполнении. При демонстрационном практическом занятии студенты могут наблюдать реальный процесс, а затем его анализировать.</p> <p>Заключительная часть содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подведение общих итогов занятия;</li> <li>оценку результатов работы отдельных студентов;</li> <li>ответы на вопросы студентов;</li> <li>выдачу рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений студентов, по улучшению результатов работы.</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>задачи самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;</li> <li>- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа магистра предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);</li> <li>- конспектирование текста;</li> <li>- решение задач и упражнений;</li> <li>- подготовка к деловым играм;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- составление планов и тезисов ответа.</li> </ul>
зачет	<p>Изучение дисциплины завершается м зачетом (в соответствии с учебным планом образовательной программы).</p> <p>Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.</p> <p>Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.</p> <p>По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса ? по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.</p> <p>В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* самостоятельная работа в течение процесса обучения;</li> <li>* непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;</li> <li>* подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения зачета).</li> </ul>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки "не предусмотрено".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-16-003724-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373193>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468667>

#### Дополнительная литература:

1. Федорова В.А. География населения и геоурбанистика: Учебно-методическое пособие для бакалавров по направлениям подготовки Землеустройство и кадастры, Экология и природопользование./В.А.Федорова, Г.Р.Сафина - Казань: Казанский федеральный университет, 2017. - 62 с. Режим доступа: [https://repository.kpfu.ru/?p\\_id=151374](https://repository.kpfu.ru/?p_id=151374)

2. Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 252 с. ISBN 978-5-9558-0117-7-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=193246>

3.Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

4. Пудовик Е. М. , Нуриева А. Р. Демография: конспект лекций. Казань, КФУ, 2014. Режим доступа: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/73-IUTR/73\\_187\\_kl-000575.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/73-IUTR/73_187_kl-000575.pdf)

Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011–2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с.: ISBN 978-5-906783-03-5 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672939>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.18 География населения

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.