

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



» 20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Казанского университета Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гафаров А.А.

Рецензент(ы):

Клементьев А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__г

Регистрационный № 8012501718

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гафаров А.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Anvar.Gafarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'История Казанского университета' является:

- сформировать у бакалавров представления о Казанском университете как одном из ведущих высших учебных заведений России;
- определить место и роль Казанского университета в российской и мировой истории, науке и культуре, его вклад в развитие страны и общества, города и региона;
- ознакомить бакалавров с основными фактами институциональной и социокультурной истории Казанского университета;
- охарактеризовать современный Казанский университет как университет нового типа, сочетающий в себе общемировые, национальные и локальные тренды;
- способствовать формированию чувства принадлежности к университетской корпорации, гордости за свой университет.

Перед бакалаврами будет развернута 'большая' история Казанского университета, показаны образующие ее вариативные версии (история отдельных институтов, факультетов), определены прорывные точки в ее развитии. Курс строится вперед. на презентации гармоничного соотношения между константной частью университетской традиции, обеспечивающей ее витальные свойства, и новаций, обеспечивающих непрерывное движение университета

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б.1В.ДВ.16 Дисциплины(модули)' основной образовательной программы 37.03.01. Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу М2В3 Профессиональный цикл, дисциплины по выбору.

Настоящий курс должен совмещаться и дополняться освоением ряда теоретических дисциплин бакалаврской программы общенационального и профессионального цикла, как например 'Культурология', которые будут способствовать формированию общеисторических и общекультурных представлений и обретению конкретно-практических навыков по изучению истории Казанского университета как уникального научного, образовательного и культурного феномена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-11(обще (общекультурные компетенции) | уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия |
| ОК-2(обще (общекультурные компетенции) | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14(проф (профессиональные компетенции) | культурно-просветительская деятельность: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры |
| ПК-5(профе (профессиональные компетенции) | научно-исследовательская деятельность: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, ролью насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества |
| ПК-6(профе (профессиональные компетенции) | понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы и направления становления и развития Казанского университета как особого метакультурного универсума;
- основные научные, социальные и культурные достижения казанской университетской корпорации в прошлом и настоящем;
- основные характеристики современного Казанского университета как показательной версии университета нового типа.

2. должен уметь:

- определить роль и место Казанского университета в истории российского образования, науки и культуры;
- соотносить историю Казанского университета с историей других университетов России и зарубежья, выявлять в них общее и особенное;
- применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в университетской системе и университетском образовании на современном этапе, прослеживать и оценивать имеющие место изменения, видеть возможные точки роста и перспективы.

3. должен владеть:

- конкретными знаниями, необходимыми для понимания и осознания реальной роли и места Казанского университета в мировом образовательном, исследовательском и культурном процессе;
- методами и приемами написания исследовательской работы по университетской истории и разнообразными формами презентации полученных результатов;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

презентировать позитивный имидж Казанского университета в различной целевой аудитории

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. История Казанского университета как предмет изучения и исследования | 4 | 1,2 | 2 | 2 | 0 | Эссе |
| 2. | Тема 2. История Казанского императорского университета, становление и развитие | 4 | 3,4 | 4 | 2 | 0 | Реферат |
| 3. | Тема 3. Казанский университет в начале XX в. | 4 | 5,6 | 2 | 4 | 0 | Реферат |
| 4. | Тема 4. Казанский университет в советский период | 4 | 7,8,9 | 4 | 4 | 0 | Письменная работа |
| 5. | Тема 5. Казанский государственный университет в постсоветский период | 4 | 10,11 | 2 | 2 | 0 | Письменная работа |
| 6. | Тема 6. Казанский федеральный университет-один из лидеров модернизации отечественного высшего образования | 4 | 12-18 | 4 | 4 | 0 | Письменная работа |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История Казанского университета как предмет изучения и исследования

исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История Казанского университета как предмет изучения и исследования. Традиции университетского образования в России. Роль Казанского университета в развитии отечественной науки и образования. Документы по истории Казанского университета в архивохранилищах страны. Музейные коллекции по истории Казанского университета. Исследования по истории Казанского университета в отечественной и зарубежной историографии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ. Написание эссе: "Какое событие или факт в истории Казанского университета наиболее сильно впечатлило меня по результатам посещения Музея истории КФУ?"

Тема 2. История Казанского императорского университета, становление и развитие лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казанский императорский университет: основные вехи истории. Формирование университетской корпорации(студенты, преподаватели, служащие). Становление и развитие структуры образовательной и научной деятельности. Создание Университетской научной библиотеки. Управление университетом. Учебный процесс. Развитие научных исследований. Формирование университетского кампуса. Университет в пространстве города. Качество и стиль жизни студентов и преподавателей. Досуговая и праздничная повседневность университетского сообщества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История учреждения Казанского императорского университета Первые ректоры Казанского университета Основные направления научных исследований в первой половине 19 в. Основные научные достижения ученых Казанского университета во второй половине 19 в. Архитектурный ансамбль Казанского университета, этапы формирования в 19 в. Ректоры Казанского университета второй половины 19 в. Роль Казанского университета в общественной и культурной жизни Казани, Волжско-Уральского региона.

Тема 3. Казанский университет в начале ХХ в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский университет в начале 20 в. Развитие материально-технической базы, лабораторий. Ректоры Казанского университета в начале 20 в. Основные научные школы и научные достижения в начале 20 в. Участие университетского сообщества в революции 1905-1907 гг. Казанский университет в 1917 г.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Казанский университет в начале 20 в. Развитие материально-технической базы, лабораторий. Ректоры Казанского университета в начале 20 в. Основные научные школы и научные достижения в начале 20 в. Участие университетского сообщества в революции 1905-1907 гг. Казанский университет в 1917 г.

Тема 4. Казанский университет в советский период

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Реформирование высшего образования после Октябрьской революции. Профессура, студенчество. Рабфак в Казанском университете. Профессорские забастовки и развитие Казанского университета в годы НЭПа. Казанский университет в годы первых пятилеток. Репрессии 1930-х гг. и их влияние на университетское сообщество, на структуру и систему управления. Ректоры Казанского университета(1917-1930-е гг.). Казанский университет в годы Великой Отечественной войны. Казанский университет в послевоенный период, годы оттепели, брежневского правления и перестройки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Реформирование высшего образования после Октябрьской революции. Профессура, студенчество. Рабфак в Казанском университете. Профессорские забастовки и развитие Казанского университета в годы НЭПа. Казанский университет в годы первых пятилеток. Репрессии 1930-х гг. и их влияние на университетское сообщество, на структуру и систему управления. Ректоры Казанского университета(1917-1930-е гг.). Казанский университет в годы Великой Отечественной войны. Казанский университет в послевоенный период, годы оттепели, брежневского правления и перестройки.

Тема 5. Казанский государственный университет в постсоветский период

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский университет в годы либеральных реформ и в условиях реформирования политической системы в постсоветский период. Учебный процесс.

Профессорско-преподавательский состав. Студенчество. Основные научные направления. Казанский университет в общественно-политической жизни страны и республики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казанский университет в годы либеральных реформ и в условиях реформирования политической системы в постсоветский период. Учебный процесс.

Профессорско-преподавательский состав. Студенчество. Основные научные направления. Казанский университет в общественно-политической жизни страны и республики.

Тема 6. Казанский федеральный университет-один из лидеров модернизации отечественного высшего образования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казанский университет в условиях модернизации высшего образования. Казанский федеральный университет как новая модель современного университета. Изменения в структуре, организации учебного процесса. Модернизация научно-исследовательской работы. Создание современной лабораторной базы. Медицинский кластер. Участие КФУ в программе повышения конкурентно-способности российских университетов в мировом образовательном пространстве. Развитие приоритетных направлений в научно-исследовательской и образовательной деятельности. САЕ в КФУ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Казанский университет в условиях модернизации высшего образования. Казанский федеральный университет как новая модель современного университета. Изменения в структуре, организации учебного процесса. Модернизация научно-исследовательской работы. Создание современной лабораторной базы. Медицинский кластер. Участие КФУ в программе повышения конкурентно-способности российских университетов в мировом образовательном пространстве. Развитие приоритетных направлений в научно-исследовательской и образовательной деятельности. САЕ в КФУ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. История Казанского университета как предмет изучения и исследования исследования | 4 | 1,2 | подготовка к эссе | 6 | Эссе |
| 2. | Тема 2. История Казанского императорского университета, становление и развитие | 4 | 3,4 | подготовка к реферату | 8 | Реферат |
| 3. | Тема 3. Казанский университет в начале XX в. | 4 | 5,6 | подготовка к реферату | 8 | Реферат |
| 4. | Тема 4. Казанский университет в советский период | 4 | 7,8,9 | подготовка к письменной работе | 8 | Письменная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| 5. | Тема 5. Казанский государственный университет в постсоветский период | 4 | 10,11 | подготовка к письменной работе | 4 | Письменная работа |
| 6. | Тема 6. Казанский федеральный университет-один из лидеров модернизации отечественного высшего образования | 4 | 12-18 | подготовка к письменной работе | 2 | Письменная работа |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вводная лекция дает первое целостное представление об учебном предмете ' История Казанского университета' и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Студентов знакомят с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Традиционная лекция-информация ориентирует на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

На лекции-визуализации материал представляется в виде презентации(Power Point). На данной лекции дается комментарий к визуальным материалам.

Лекция-консультация проводится по нескольким сценариям, в том числе в как 'вопрос-ответ', в виде дискуссии.

При проведении лекционных занятий используются компьютерные технологии с использованием носителей и Интернет-ресурсов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История Казанского университета как предмет изучения и исследования исследования

Эссе , примерные вопросы:

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ. Написание эссе: "Какое событие или факт в истории Казанского университета наиболее сильно впечатлило меня по результатам посещения Музея истории КФУ?"

Тема 2. История Казанского императорского университета, становление и развитие

Реферат , примерные вопросы:

История учреждения Казанского императорского университета Первые ректоры Казанского университета Основные направления научных исследований в первой половине 19 в. Основные научные достижения ученых Казанского университета во второй половине 19 в. Архитектурный ансамбль Казанского университета, этапы формирования в 19 в. Ректоры Казанского университета второй половины 19 в. Роль Казанского университета в общественной и культурной жизни Казани, Волжско-Уральского региона.

Тема 3. Казанский университет в начале XX в.

Реферат , примерные вопросы:

Казанский университет в начале 20 в. Развитие материально-технической базы, лабораторий. Ректоры Казанского университета в начале 20 в. Основные научные школы и научные достижения в начале 20 в. Участие университетского сообщества в революции 1905-1907 гг. Казанский университет в 1917 г.

Тема 4. Казанский университет в советский период

Письменная работа , примерные вопросы:

Реформирование высшего образования после Октябрьской революции. Профессура, студенчество. Рабфак в Казанском университете. Профессорские забастовки и развитие Казанского университета в годы НЭПа. Казанский университет в годы первых пятилеток. Репрессии 1930-х гг. и их влияние на университетское сообщество, на структуру и систему управления. Ректоры Казанского университета(1917-1930-е гг.). Казанский университет в годы Великой Отечественной войны. Казанский университет в послевоенный период, годы оттепели, брежневского правления и перестройки.

Тема 5. Казанский государственный университет в постсоветский период

Письменная работа , примерные вопросы:

Казанский университет в годы либеральных реформ и в условиях реформирования политической системы в постсоветский период. Учебный процесс.

Профессорско-преподавательский состав. Студенчество. Основные научные направления. Казанский университет в общественно-политической жизни страны и республики.

Тема 6. Казанский федеральный университет-один из лидеров модернизации отечественного высшего образования

Письменная работа , примерные вопросы:

Казанский университет в условиях модернизации высшего образования. Казанский федеральный университет как новая модель современного университета. Изменения в структуре, организации учебного процесса. Модернизация научно-исследовательской работы. Создание современной лабораторной базы. Медицинский кластер. Участие КФУ в программе повышения конкурентно-способности российских университетов в мировом образовательном пространстве. Развитие приоритетных направлений в научно-исследовательской и образовательной деятельности. САЕ в КФУ.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Понятие "университетская история", его содержание и эволюция.

История Казанского университета как единство институционального и культурно-социального.

Документы по истории Казанского университета в крупнейших архивохранилищах России. Казанский университет в музейных коллекциях.

Исследования истории Казанского университета в российской и зарубежной историографии. Казанский университет: от Императорского к федеральному.

Складывание университетской корпорации: студенты, преподаватели, служащие.

Культура отношений университетских людей.

Управление университетом.

Институционально-структурные преобразования.

Учебный процесс.

Казанский федеральный университет: один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.

Казанский университет в условиях современной модернизации высшей школы.

Институционально-структурные преобразования, расширение инновационно-предпринимательского начала деятельности, переход к новому типу управления - университетскому менеджменту.

Модернизация образовательного процесса и инфраструктуры, развитие кадрового потенциала, подготовка кадров для инновационных отраслей реального сектора экономики. Сочетание традиций и новаций как гарантия успешного поступательного развития. Проблемы и возможные пути их решения.

Научные достижения.

Материально-техническая база.

Создание университетского кампуса.

Университет в пространстве ренессансного города.

Качество и стиль жизни преподавателей и студентов.

Досуговая и праздничная повседневность университета.

7.1. Основная литература:

1. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 240 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=472383>

2. Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс]: монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=406070>

3. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=360222>

7.2. Дополнительная литература:

1. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 176 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405045>

2. Устав Императорского Казанского Университета [Электронный ресурс]. - [Б.м. : Б. и., Б. г.]. - 70 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=355067>

7.3. Интернет-ресурсы:

История высшего образования в России -

<http://kakigdeuchitsya.ru/istoriya-vysshego-obrazovaniya-v-rossii/>

История Казанского университета в фактах - <http://history-kazan.ru/7256-1008>

Министерство образования и науки России - <https://minobrnauki.ru/>

Официальный сайт КФУ - <http://kpfu.ru/>

Университеты России - https://www.unipage.net/ru/universities_in_russia

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Казанского университета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM", доступ к которой предоставлен студентам КФУ, в данной системе представлен широкий выбор литературы и источников по истории внешней политики современной России. Данная система обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования(ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, персональные компьютеры, принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки" Отечественная история"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):

Гафаров А.А. _____
"___" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Клементьев А.В. _____
"___" ____ 201 ____ г.