МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение педагогики





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в профессию Б1.В.ОД.3.1

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и педагогика организации работы с молодежью
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Касимова Р.Ш.
Рецензент(ы):
Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

				
Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. Протокол заседания кафедры No о		201_	Г	
Учебно-методическая комиссия Институ Протокол заседания УМК No от "_		гии и образова 201г	ния (отдел	ения педагогики):
Регистрационный No 801233318				
•	Казань			

2018

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Касимова Р.Ш. кафедра педагогики Институт психологии и образования , Ramilya.Kasimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с культурно-историческими традициями возникновения педагогической деятельности, спецификой профессиональной деятельности педагога и особенностями его профессиональной подготовки, сформулировать профессиональную готовность студентов к практической деятельности в реализации задач целостного педагогического процесса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.З Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина является пропедевтическим курсом и ориентирует студентов на получение знаний и умений конкретной работы педагога с молодежью. Курс создает условия для понимания и овладения профессиональной роли педагога.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

В результате освоения дисциплины студент:

- 1. должен знать:
- особенности профессиональной деятельности, функции, социальные роли, этические нормы и ценности организатора по работе с молодежью;
- права и обязанности педагога;
- культурно-исторические предпосылки возникновения профессии;
- -сферы практической деятельности и специализации организатора по работе с молодежью;
- -основные направления деятельности организатора по работе с молодежью.



2. должен уметь:

- -составлять характеристику специфики деятельности организатора по работе с молодежью в различных типах учреждений;
- самостоятельно заниматься учебно-познавательной и творческой деятельностью (подготовка рефератов, обзоров научной, учебной литературы и периодической печати, выполнение творческих индивидуальных и коллективных заданий);
- работать с нормативно- правовой, методической, программной документацией.

3. должен владеть:

- профессиональным языком предметной области знания;
- современными методами поиска, обработки использования психолого-педагогической информации;
- культурой мышления, речи, общения;
- умениями анализа и проектирования педагогической работы;
- инструментарием групповой и индивидуальной коммуникации, педагогического консультирования.
- 4. должен демонстрировать способность и готовность: демонстрировать полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел N Дисциплины/ Семес	тр Неделя семестра	a	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Текущие формы контроля
	Модуля		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Тема 1. Подготовка, профессионально - 1. личностное становление и развитие организатора по работе с молодежью	1-2	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/	Семестр	Неделя семестра	аудиторной раб		Виды и часы аудиторной работы, еля их трудоемкость стра (в часах)		Текущие формы контроля
	Модуля			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	·	
2	Тема 2. Тема 2. Общая характеристика педагогической профессии	1	3-4	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен	
	Итого			4	4	0		

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Подготовка, профессионально - личностное становление и развитие организатора по работе с молодежью

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственная молодежная политика в России. Социальные проблемы и потребности молодежи. Цели и задачи работы с молодежью в России. Виды профессиональной деятельности бакалавра по работе с молодёжью. Должности выпускников по направлению ?Организация работы с молодежью?. Нормативно-правовые основы психолого-педагогической работы с молодежью. Общественные объединения как инструмент реализации молодежной.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Историческое развитие социальной работы с молодежью в России и за рубежом.

Тема 2. Тема 2. Общая характеристика педагогической профессии *пекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие профессия, специальность, специализация. Классификация профессий. Педагогическая деятельность: сущность, содержание и специфика. Структура педагогической деятельности Классификация основных методов, используемых организатором по работе с молодежью. Разнообразие форм работы организатора по работе с молодежью. Профессиональные и личностные требования к специалисту по работе с молодежью.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Профессиографический метод изучения личности организатора по работе с молодежью. Профессионально-значимые качества личности организатора по работе с молодежью. Профессионально-значимые знания, умения, навыки и способности организатора по работе с молодежью. Требования Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки специалистов -организатора по работе с молодежью.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Подготовка, профессионально - личностное становление и развитие организатора по					
		1				

Э Л Е К Т Р О Н Н Ы Й
УНИВЕРСИТЕТ
ИНООРМАЦИОННО АНАЛИТИНЕСКАЯ СИСТЕМА КНИ

работе с молодежью

подготовка домашнего 25 домашнее задания задание

| 1

1

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к устному опросу	25	Устный опрос
۲.	Тема 2. Тема 2. Общая характеристика педагогической профессии	1	3-4	подготовка домашнего задания	21	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
	Итого				91	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- 1. Приемы технологии развития критического мышления (кластер, зигзаг, знал- не знал- хочу узнать и т.д.)
- 2. Интерактивные формы проведения семинарского занятия (круглый стол, разбор конкретных ситуаций, дискуссия)
- 3. Технология личностно- ориентированного обучения
- 4. Проблемное обучение
- 5. Анализ педагогических ситуаций
- 6. Тренинг
- 7. Традиционная технология обучения (лекционно-семинарская)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Подготовка, профессионально - личностное становление и развитие организатора по работе с молодежью

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

1. Найдите общее и отличительные признаки профессии педагоги и организатора по работе с молодежью; социального педагога и социального работника. 2. Опираясь на литературные источники, сделайте выводы, какие функции и каким образом реализует организатор по работе с молодежью в том или ином педагогическом учреждении

Устный опрос, примерные вопросы:

Составить кластер на тему "Историческое развитие психолого-педагогической работы с молодежью в России и за рубежом"

Тема 2. Тема 2. Общая характеристика педагогической профессии

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:



1. Заполните таблицу Методы самовоспитания Методы Сущность самоубеждение самообязательство самокритика мысленный перенос себя в положение другого человека (эмпатия) самоприказ самонаказание самостимуляция 2. Заполните таблицу Приемы самообразования Приемы Сущность Приемы культуры чтения Приемы культуры слушания Приемы запоминания Приемы сосредоточения внимания Приемы подготовки к экзаменам, зачетам 3. Охарактеризуйте дидактические возможности различных организационных форм обучения в вузе, заполнив нижеприведенную таблицу. Организационная форма Дидактические возможности Гностические Деятельностные Личностные Лекция Семинар Практикум Экзамен, зачет Самостоятельная работа студента

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Раскройте содержание видов профессиональной деятельности бакалавра по работе с молодёжью: ? научно-исследовательская; ? организационно-управленческая; ? информационно-аналитическая; ? производственная и социально-технологическая; ? социально-проектная; ? организационно-массовая. 2. Назовите основные профессиональные компетенции, которыми должен обладать организатор по работе с молодежью. 3. Какими качествами личности должен обладать организатор по работе с молодежью.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

- 1. Понятие профессия, специальность
- 2. Классификация профессий
- 3. Педагогическая деятельность: сущность, особенности, содержание
- 4. Структура педагогической деятельности
- 5. Основные функции специалиста по работе с молодежью
- 6. Основные методы работы специалиста по работе с молодежью
- 7. Разнообразие форм деятельности специалиста по работе с молодежью
- 8. Права и обязанности специалиста по работе с молодежью
- 9. Профессионально- личностные качества специалиста по работе с молодежью
- 10. Профессионально-педагогические знания, умения, способности специалиста по работе с молодежью
- 11. НОТ студента (методика составления плана. Конспектирование: сущность, виды. Приемы конспектирования. Аннотация, рецензия, тезисы).
- 12. Обучение в вузе: специфика и своеобразие
- 13. Формы организации обучения в вузе.
- 14. Система профессиональной подготовки специалиста по работе с молодежью
- 15. Сферы профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью
- 16. Специализации профессии социального педагога
- 17. Имидж специалиста по работе с молодежью
- 18. Основные роли специалиста по работе с молодежью
- 19. Особенности работы с молодежью.

7.1. Основная литература:

- 1. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 134 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=462919
- 2. Щербинина Ю. В. Педагогический дискурс: мыслить говорить действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. М.: Флинта: Наука, 2010. 440 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241725



- 3. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. М.: ИНФРА-М, 2009. 389 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=171199
- 4. Андриади И. П., Основы педагогического мастерства/Андриади И.П., 2-е изд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 200 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011222-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517427

7.2. Дополнительная литература:

- 1. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. 384 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=312716
- 2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. М. : Логос, 2012. 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=469411
- 3. Щербинина Ю. В. Педагогический дискурс: мыслить говорить действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. М.: Флинта: Наука, 2010. 440 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241725
- 4. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. М.: Флинта: НОУ ВПО 'МПСИ', 2011. 88 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409725

7.3. Интернет-ресурсы:

Комитет по работе с молодежью в PT - http://www.kzn.ru/old/page162.htm Медиатека оргнанизатора по работе с молодежью - https://vk.com/molodejorm Министерство образования PT - https://mon.tatar.ru/rus/ Сайт совета молодежи -

http://molot-43.ucoz.ru/publ/novosti_sajta/kompleksnaja_programma_raboty_s_molodezhju_na_predprijati социальная работа - http://soc-work.ru/article/58

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в профессию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика "представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- оборудованные аудитории;
- -нормативные документы (ГОСТ, должностные инструкции и т.д.);
- -технические средства (интерактивная доска, магнитофон и др.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика организации работы с молодежью.

Автор(ы):			
Касимова Р.Ш.			
""	_ 201 _	_ г.	
Рецензент(ы): Валеева Р.А			
""	_ 201 _	_ г.	