

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Второй восточный язык БЗ.В.4

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахмедова М.Н.

Рецензент(ы):

Юзмухаметов Р.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахмедова М.Н. кафедра восточных языков и культур отделение Институт востоковедения , MNAhmedova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Второй восточный язык (Персидский язык)" являются овладение студентами основ изучаемого языка на начальном уровне и формирование у студентов ознакомительных знаний о стране изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Цикл Б3, дисциплина по выбору

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- стремление к саморазвитию, повышению своей деятельности;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организации. Системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-14 (профессиональные компетенции)	- умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

письменность, фонетические особенности и базовые правила грамматики изучаемого языка;

2. должен уметь:

понимать несложную речь на изучаемом языке и общаться на повседневные-бытовые темы;

3. должен владеть:

общей информацией об истории и географии распространения изучаемого языка, а также о культуре, истории и традициях страны изучаемого языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Понимания и владения изучаемым языком на разговорном уровне.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку	5	1-2	4	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. О грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.	5	3-4	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.	5	5-6	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).	5	7-8	4	4	0	контрольная работа презентация
5.	Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	5	9-10	4	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	5	11-12	4	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.	5	13-14	4	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.	5	15-16	4	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Изафетные сочетания слов.	5	17-18	4	4	0	контрольная работа презентация
10.	Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.	6	1-2	4	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Местоимения. Личные местоимения ? разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	6	3-4	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).	6	5-6	4	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.	6	7-8	4	4	0	презентация контрольная работа
14.	Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именной предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?.	6	9-10	4	4	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.	6	11-12	4	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.	6	13-14	4	4	0	контрольная работа презентация
17.	Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь	6	15-16	4	4	0	
18.	Тема 18. V. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных персидскому языку и иранской культуре	6	17-18	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			72	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тренировка в написании алфавита

Тема 2. O грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Грамматический строй персидского языка (сравнение с грамматикой русского языка)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Неупотребление надстрочных знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению. Работа с текстами.

Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Языковые игры

Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Морфология

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение грамматических заданий, морфологический анализ слов.

Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Имя и его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение письменных упражнений и морфологический анализ слов

Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Языковой диктант

Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

повторная работа над учебным материалом

Тема 9. Изафетные сочетания слов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Объяснение нового материала, работа совместно со студентами с дополнительной литературой

практическое занятие (4 часа(ов)):

повторение, контрольная проверка пройденного

Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Употребление числительных для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.

практическое занятие (4 часа(ов)):

выполнение тестовых заданий

Тема 11. Местоимения. Личные местоимения ? разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Личные местоимения. Разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Диалоги и языковые игры с целью закрепления пройденного

Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Собеседование по систематизации учебного материала

Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка к коллоквиуму, ответы на контрольные вопросы

Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки "есть".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение письменных упражнений с целью повторения и закрепления нового материала

Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 16. Употребление личных местоимений: отдельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

контрольные вопросы и тесты, подготовка к коллоквиуму

Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сочинительная и подчинительная связь в грамматике персидского языка

Тема 18. V. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных персидскому языку и иранской культуре

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

экзамен

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку	5	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. O грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.	5	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.	5	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).	5	7-8	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	5	9-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	5	11-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.	5	13-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.	5	15-16	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Изафетные сочетания слов.	5	17-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к презентации	1	презентация
10.	Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.	6	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).	6	5-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.	6	7-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
14.	Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?.	6	9-10	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
15.	Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.	6	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
Итого					63	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции.
- Тематические вечера, посвященные персидскому языку и иранской культуре.
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку
устный опрос , примерные вопросы:

□□□□ □ □□□□ □□ □□□□□□

Тема 2. О грамматическом строе персидского языка (общая характеристика).

Агглютинация.

устный опрос , примерные вопросы:

□□□□□ □□□□ □ □□ □□□

Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.

устный опрос , примерные вопросы:

□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□

Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).

контрольная работа , примерные вопросы:

□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□

презентация , примерные вопросы:

□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□ □□□□

устный опрос , примерные вопросы:

□□□□ □□ □□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□

Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

домашнее задание , примерные вопросы:

□□□□ □ □□□□

устный опрос , примерные вопросы:

□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□

Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

домашнее задание , примерные вопросы:

□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□

устный опрос , примерные вопросы:

□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□

Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.

домашнее задание , примерные вопросы:

□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□

презентация , примерные вопросы:

□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□

Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.

домашнее задание , примерные вопросы:

□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□

контрольная работа , примерные вопросы:

□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□

Тема 9. Изафетные сочетания слов.

домашнее задание , примерные вопросы:

□□□ □ □□□□

контрольная работа , примерные вопросы:

□□□□□ □ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□

презентация , примерные вопросы:

□□□□□ □□□□□

Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.

домашнее задание , примерные вопросы:

□□ □□□□□ □ □□□

устный опрос , примерные вопросы:

□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□

Тема 11. Местоимения. Личные местоимения ? разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).

домашнее задание , примерные вопросы:

□□□ □ □□□□ □ □□□

устный опрос , примерные вопросы:

□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□

Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.

домашнее задание , примерные вопросы:

□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□

контрольная работа , примерные вопросы:

□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□

презентация , примерные вопросы:

□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□

Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?.

домашнее задание , примерные вопросы:

□□□□□ □ □□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □ □□□□ □ □□□

Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.

домашнее задание , примерные вопросы:

□□□□□□ □□□ □ □□□ □□ □□□□□ □□□

презентация , примерные вопросы:

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

Тема 16. Употребление личных местоимений: отдельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.

Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь

Тема 18. V. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных персидскому языку и иранской культуре

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тест является основной формой проведения текущего контроля и экзамена, различающийся по содержанию, но включающий в себя проверку знаний студента по грамматике и лексике. Второй частью проведения текущего контроля и экзамена является беседа на персидском языке, на которой студент должен продемонстрировать свои устные навыки. Ниже приводится образец теста:

.....:.....

Группа Фамилия, Имя:

.....(1)(1)(1)(1) :.....(8)

(1) Отдыхать (1) Дом (1) Правильно (1) Бесплатно

.....(2) :.....(6)

(2) Что это означает на Русском языке?

(2) Как вы поживаете?

.....(2)

.....:.....

.....(5)

.....

.....

.....(4)

(.....) - (.....) - (.....) - (.....)

.....

.....

.....(8)

.....(2)

.....(2)

.....(2)

.....(2)

.....(8)

.....

.....(3)

.....(6)

Тест является основной формой проведения текущего контроля и экзамена, различающийся по содержанию, но включающий в себя проверку знаний студента по грамматике и лексике. Второй частью проведения текущего контроля и экзамена является беседа на персидском языке, на которой студент должен продемонстрировать свои устные навыки. Ниже приводится образец теста:

.....:.....

- .0000 0000 0000 :00000 .5 0000 00000 0000000 0000000 0(0000) 00000 0000 00000 .2
0 0000 000000000 0000 00000000 .0000 0000 1372 00000 000 .00000 0000000000 000000000
.0000000
- 0000 0000 :00000 .1 0000 00000 000000000 0000 0000 0000 0(0000) 00000 0000 00000 .3
000000000 0000 00000000 .0000 0000 1372 00000 000 .00000 0000000000 000000000 .00000
.0000000 0 00000
- 0000 0000 :00000 .3 0000 00000 000000000 0000 0000 0000 0(0000) 00000 0000 00000 .4
000000000 0000 000000000 .0000 0000 1372 00000 000 .00000 0000000000 000000000 .00000
.0000000 0 00000
- .0000 0000000000 0000000 0000 :00000 .00000 000000 :00000 .00000 00 00000 0000 00000 .1
.1375 /0000 0000
- 00 00000 00000 000000 000000 000000 000000 :000.000000 0000 -000000 0000 000000 .2
000 .000000 000000 0000000000 000000000 00000 - 0000000 0000000 000000 0000 :000000 .000000000
.1378 00000 :0000
- 00 0000000) 000000 000 .(00000 00000 00000000 000000 00000) 0000000 000000 00000 000000 .3
0000000000 :000000 .000000 00000 / 0000000000 0000000000 .(0000000 000000 0000000 0 0000000000
.1385 000000000 00000
- .000000000 000000 00000 00000 :00000 .(00000 0000) 0000000 000000 000 00000 :000000 00000 000000 .4
.1377 :0000 0000 .000000 0000000 0 00000 000000 000000 0000000000 0000000000 :0000000
.000000000 000000 00000 00000 :00000 .(0000 0000) 0000000 000000 0000 00000 :000000 00000 000000 .5
.1377 :0000 0000 .000000 0000000 0 00000 000000 000000 0000000000 0000000000 :0000000
.1371 :0000 0000 .53 000000000 0000000000 .000000 0000000000 00000 :000000 .000000 00000 .6
.000000 000000 0000000 000000 :00000 .00000 000000 00000 0000000 .000000 00000 0000000000 .7
.1995 00000000000 000000000 0000 .000000 0000000000
- .0000000000000000 0000 00000 :000000 / (0000000000 00000) :000000 0000000 000000 00000 .000000 0000 .8
.1376 000000000 000000000 0 00000000 00000 0000000000 :0000000
- 0000 0 00000 00000000000 :0000000 - 0000000 0000 0 00000 00000000000 000000 /0000000 0000 000000 .9
0 00000 00000000000) - .0 56 01384 0000000 0 0000 0000 01383 0000 0000 1381 000000 0000 00000000
(16 00000000 0000
- .0 275 -.1378 0000000000 0000 :0000000 - .000000 0000000000 000000/2 0 1 000000 0000 000000 .10
0000000 0000000 0000 0000000000 :0000000 -.0000000 0000000000 0000 /00000000 0000000 00000 000000 .11
0 135 -.1383
- .0 367 -.1377 00000 :0000000 - .(3 0000000) - .0000000 00000 000000 000 /0000000 00000 000000 .12
:0000000 .00000000000 00000 :000000 .0000 0000 -.0000000000 000 000000 000 :0000000 00000 000000 00000 .13
.1377 0000000 :0000 0000 .000000 00000000 0 00000 000000 000000 0000000000 0000000000
:0000000 .00000000000 00000 :000000 .00000 0000 -.0000000000 000 000000 000 :0000000 00000 000000 00000 .14
.1377 0000000 :0000 0000 .000000 00000000 0 00000 000000 000000 0000000000 0000000000
-.1385 00000 :0000000 - .0000000 00000 00000 /0000000 0000000 000000 000 000000 00000 000000 0000 .15
.0 258
- / 0000000 0000000000 000000 0 0000000 00000000000 :000000000 000 000000 00000 000000 0000000 .16
.0 151 -.1380 000000000000 00000000 0000000 0 000000 0000000 000000 :0000000 - .000000 000000 0000
000000 000000 0000000 - 0000000 000000 00000 000000 / 00000 0000000 - 0000 0000 :0000000 00000 .17
.1386 000000000000 00000000 00000000 0 00000
- 0000000 0000000 00000 000000 / 0000000 000000 0 000000 0000000 - 0000000 0000 :000000 00000 .18
0 0000000 00000 0000000000 0 000000000000 0000000 0000000000 0 00000 000000 000000 0000000
.1386 0000000000 0000000000
- 000000 000000 00000000 - 0000000 000000 00000 000000 / 0000000 0000000 - 00000 0000 :000000 00000 .19
.1386 000000000 000000000 0 00000000 00000 0000000000 0 00000000000 0000000 000000000 0 00000
0000000 0 00000 0000000 00000 (0000000 00000) 0000000000000 00000 000000 /000000 0000 000 00000 .20
.1383 00000000 :0000000 - .0000000
- .1383 0000000 :0000000 - .00000000 00000 00000 / 0000 000 0000 00000000000 .21

7.2. Дополнительная литература:

- Рж♦36ЭЮЗС□ ж П□♦СЗд. КеСЗд: жТЗСК ВгжТФ ж ♦СжСФ - УЗТгЗд ♦♦жеФ ж ИСдЗге♦С□Т□ ВгжТФ□♦ 1376.
2. ЭЗСУ□ Зжшб ПИУКЗд - 20/ КеСЗд: жТЗСК ВгжТФ ж ♦СжСФ - УЗТгЗд ♦♦жеФ ж ИСдЗге♦С□Т□ ВгжТФ□♦ 1376.
3. ЭЗСУ□ ♦дМг ПИУКЗд - 20/ КеСЗд: жТЗСК ВгжТФ ж ♦СжСФ - УЗТгЗд ♦♦жеФ ж ИСдЗге♦С□Т□ ВгжТФ□♦ 1376.
4. ЭЗСУ□ ♦еЗСг ПИУКЗд - 20/ КеСЗд: жТЗСК ВгжТФ ж ♦СжСФ - УЗТгЗд ♦♦жеФ ж ИСдЗге♦С□Т□ ВгжТФ□♦ 1376.
5. ЭЗСУ□ Ужг ПИУКЗд - 20/ КеСЗд: жТЗСК ВгжТФ ж ♦СжСФ - УЗТгЗд ♦♦жеФ ж ИСдЗге♦С□Т□ ВгжТФ□♦ 1376.
6. ЭЗСУ□ Ёжжг□ 1: УЗОКЗСеЗ□ ♦З□е/ П?КС ЗНгП ХЭЗС гЮПг. КеСЗд: ФжСЗ□ ♦УКСФ ТИЗд ж ЗПИ□ЗК ЭЗСУ□♦ 1377.
7. ЭЗСУ□: УЗб Зжшб ПжСе СЗедгЗ□□-101/ гдбЭЗд: ЗНгП Уг□Ъ□ ♦□бЗд□♦ ЫбЗгЪб□ НПшЗП ЁЗПб♦ гНгшП МжЗП ФС□ЪК ж П□♦СЗд. КеСЗд: жТЗСК ВгжТФ ж ♦СжСФ - УЗТгЗд ♦♦жеФ ж ИСдЗге♦С□Т□ ВгжТФ□♦ 1376.
8. ЭЗСУ□: УЗб Ужшг ПжСе СЗедгЗ□□-131/ гдбЭЗд: ЗНгП Уг□Ъ□ ♦□бЗд□♦ ЫбЗгЪб□ НПшЗП ЁЗПб♦ гНгшП МжЗП ФС□ЪК ж П□♦СЗд. КеСЗд: жТЗСК ВгжТФ ж ♦СжСФ - УЗТгЗд ♦♦жеФ ж ИСдЗге♦С□Т□ ВгжТФ□♦ 1376.
9. ЭСед♦ ЗХШбЗНЗК ЗПИ□/ жЗ♦е♦дЗге гЭЗе□г ж ЗХШбЗНЗК ЗПИ□ ЭЗСУ□ ж ЗСж♦ЗЖ□ Ие Ф□же КШИ□Ю□ ж КжЦ□Н□ / КГб□Э У□гз пЗп(ж□СЗ□Ф МП□П). КеСЗд: гСжЗС□П♦ 1378.
10. ЭСед♦ ЗгбЗ□□ ОШш ЭЗСУ□:ИС ЗУЗУ ПУКжС ОШш ЭЗСУ□/ П?КС Ёб□ ЗФСЭ ХЗПЮ□♦ ТеСЗ ТдП□ гЮПг. КеСЗд: ЭСед♦УКЗд ТИЗд ж ЗПИ ЭЗСУ□ - ♦Сже дФС ВЛЗС♦ 1385.
11. ЭСед♦ гФКЮЗК гХЗПС ЭЗСУ□ / КГб□Э П?КС ?Зг□ЗИ Об□б□ - КеСЗд: дФС ?ЗСд♦♦ 13 - МбП Зжб.
12. ♦Зг□ Ие Уж□ д♦ЗСФ/ КГб□Э ЭСжЫ ФжФКС□♦ТЗПе♦ (Ке□е ?ддПе) гС?Т ♦УКСФ ТИЗд ж ЗПИ□ЗК ЭЗСУ□. - КеСЗд: ЗбеП□♦ 1383.
13. дЗге♦д♦ЗС□ ♦Зг Ие ♦Зг / гжбЭ гНгП ПЗдФ♦С. - КеСЗд: ШбЗ□е♦ 1383.
14. д♦ЗСФ ж ПУКжС ТИЗд ЭЗСУ□: ж□♦е♦□ ТИЗд ВгжТЗд Ы□С З□СЗд□. УШН ♦□ФСЭКе. гд□♦е ♦бе♦ПЗС□. гС?Т ВгжТФ ТИЗд ЭЗСУ□ - ПЗдФ♦Зе И□д♦Збгбб□ ЗгЗг Ог□д□ (С♦е). 88 - дЖИК ♦З♦: Зжб.

7.3. Интернет-ресурсы:

- balatarin.com - fatemeyavari00.blogfa.com
farsibooks.ir - persian-language.com
<http://koodaki.org/> - bbc.co.uk/persian/
<http://shereparsiblogsky.com/> - <http://aryaadib.blogfa.com/>
<http://www.farhangsara.com/index.html> - pazhuheshnameh.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Второй восточный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

На первых занятиях используется доска и маркер, далее - карты, изображения, рисунки, телевизор, магнитофон, DVD-плеер. На следующей стадии - компьютер, книги, интернет, электронные книги, аудиокниги, спутниковая антенна, телефон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык) .

Автор(ы):

Ахмедова М.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юзмухаметов Р.Т. _____

"__" _____ 201__ г.