МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б2.П.4

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология
Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
Квалификация выпускника: клинический психолог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Пыркова К.В.

Рецензент(ы):
Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801183518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова К.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Ksenija.Pyrkowa@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование навыков научно-исследовательского поиска, планирования, организации и реализации теоретических и прикладных исследований для решения актуальных задач в области клинической психологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.П.4 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к производственная практика. Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5, 6 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 семестры.

Для освоения научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин 'Общая психология', " Психология развития и возрастная психология'. 'Психодиагностика', 'Введение в клиническую психологию','Патопсихология', " Нейропсихология', 'Неврология',Психиатрия', 'Психосоматика'.

Освоение научно-исследовательской работы является основой для последующего изучения дисциплин: 'Практикум по психотерапии и психоконсультированию', 'Психологическая супервизия', 'Судебно-психологическая экспетиртиза'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правила проведения экспериментально-психологического исследования;
- правила наблюдения за поведением больного (поза, выражение лица, интонация)
- правила выбора экспериментальных методик;
- оценка актуального психического состояния больного;
- правила ведения протокола исследования;
- правила написания заключения экспериментально-психологического исследования;
- правила ведения документации, отражающей деятельность психолога

2. должен уметь:

- анализировать программно-методическую литературу;

- обосновывать актуальности и значимости темы исследований;
- анализировать состояния предмета исследования;
- выявлять степень изученности, динамики изменения, тенденции и перспективы развития и проблем, требующих своего решения;
- использовать современные методики анализа и решения практических задач или вопросов, поставленных в работе;
- применять дифференцированно методы психолого-педагогического изучения детей с нарушениями психофизического развития;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
- проводить научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работы по выбранной теме;
- интерпретировать результаты исследования;
- обобщать полученные в результате проведенных исследований материалы и формулировать выводы;
- применять методы математической и статистической обработки; данных исследования;
- защищать результаты собственного научного исследования;
- обосновывать практическую значимость рекомендуемых предложений;
- выполнять психолого-педагогическое осмысление полученных результатов исследования;
- готовить методические рекомендации к использованию разработок в коррекционно - педагогическом процессе.

3. должен владеть:

- формами и методами научного познания;
- навыками сбора и обобщения исторических и современных научных данных;
- современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных;
- статистическими методами обработки и анализа экспериментальных данных;
- способами проектирования, оформления и презентации научной работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; отсутствует в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; отсутствует в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; отсутствует в 8 семестре; отсутствует в 9 семестре; отсутствует в 10 семестре; в 11 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методология и методы научного поиска. Конспектирование: виды, этапы.	1		0	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Методология и методы научного поиска. Составление и оформление глоссария	2		0	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Планирование теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии. Реферирование.	3		0	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Обзор и анализ научных источников, аннотированный отчет	4		0	2	0	Отчет
5.	Тема 5. Проведение экспериментального исследование	5		0	2	0	Отчет
6.	Тема 6. Диагностический инструментарий.	6		0	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Планирование исследования	7		0	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Организация исследования	8		0	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Составление плана-проекта научно-исследовательской работы	9		0	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Проведение экспериментального исследование	10		0	2	0	Отчет
11.	Тема 11. Подготовка научного доклада	11		0	2	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	11		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методология и методы научного поиска. Конспектирование: виды, этапы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие метода и методологии научного исследования. Классификация методологического знания Общенаучные принципы исследования Структура и свойства научного метода Конспектирование: виды, этапы.

Тема 2. Методология и методы научного поиска. Составление и оформление глоссария

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды методов научного поиска Методы эмпирического исследования Методы теоретического исследования Методы используемые на теоретическом и на эмпирическом уровнях знания Составление и оформление глоссария

Тема 3. Планирование теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии. Реферирование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные виды и задачи исследований в клинической психологии Классификации психологических исследований в клинической психологии. Соотношение клинического и экспериментально-психологического методов. Соотношение количественных и качественных методов оценки и интерпретации тестовых данных в клинической практике. Реферирование: определение, этапы, виды

Тема 4. Обзор и анализ научных источников, аннотированный отчет

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники информации и их использования в научно-исследовательской работе Классификация источников информации Основные виды источников научной информации Электронные источники Библиографическое оформление источников информации. Аннотированный отчет: определение, правила написания аннотации

Тема 5. Проведение экспериментального исследование

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экспериментальное исследование: определение. Виды экспериментов. Структура экспериментального исследования: этапы: - Постановка задачи или определение темы - Этап работы с научной литературой - Этап уточнения гипотезы и определения переменных. - Выбор экспериментального инструмента и условий эксперимента - Планирование экспериментального исследования - Формирование выборки и распределение испытуемых по группам в соответствии с принятым планом. - Проведение эксперимента - Статистическая обработка - Интерпретация результатов и выводы

Тема 6. Диагностический инструментарий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диагностические подходы: объективный, субъективный, проективный, клинический, статистический.

Тема 7. Планирование исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Планирование исследования. Этические аспекты планирования эксперимента. Конструктаая валидность эксперимента. Операциональная валидность психологического исследования. Содержательное и формальное планирование эксперимента. Экспериментальный план.

Тема 8. Организация исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организация исследования Подбор испытуемых. Методы подбора контрольных групп методы организации исследований: лонгитюдный, сравнитель�ный

Тема 9. Составление плана-проекта научно-исследовательской работы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разработать плана-проекта научно-исследовательской работы (квалификационной работы)

Тема 10. Проведение экспериментального исследование

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение экспериментального исследование в рамках квалификационной работы

Тема 11. Подготовка научного доклада

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка научного доклада по результатам проведенного экспериментального исследование (квалификационная работа)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методология и методы научного поиска. Конспектирование: виды, этапы.	1		подготовка домашнего задания	214	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Методология и методы научного поиска. Составление и оформление глоссария	2		подготовка домашнего задания	70	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Планирование теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии. Реферирование.	3		подготовка к реферату	34	Реферат
4.	Тема 4. Обзор и анализ научных источников, аннотированный отчет	4		подготовка к отчету	34	Отчет
5.	Тема 5. Проведение экспериментального исследование	5		подготовка к отчету	88	Отчет
6.	Тема 6. Диагностический инструментарий.	6		подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Планирование исследования	7		подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Организация исследования	8		подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Составление плана-проекта научно-исследовательской работы	9		подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Проведение экспериментального исследование	10		подготовка к отчету	16	Отчет
11.	Тема 11. Подготовка научного доклада	11		подготовка к презентации	34	Презентация
	Итого				554	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплины 'Научно-исследовательская работа' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методология и методы научного поиска. Конспектирование: виды, этапы.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Написание конспекта по тематике, утвержденной кафедрой. Конспект ? это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты. Конспектирование может осуществляться тремя способами: - цитирование (полное или частичное) основных положений текста; - передача основных мыслей текста ?своими словами?; - смешанный вариант. Работа должна быть представлена в виде свободного конспекта ? индивидуальное изложение текста, т.е. отражает авторские мысли через ваше собственное видение. Требуется детальная проработка текста.

Тема 2. Методология и методы научного поиска. Составление и оформление глоссария

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составление и оформление глоссария: Правила составления глоссария: отобранные термины и понятия должны относиться к выбранной тематике по клинической психологии (выбор темы студентом осуществляется самостоятельно после консультации с преподавателем); обязательно указывается ссылка на источник; отобранные термины и понятия должны быть новыми для студента и не дублировать ранее изученные; общее количество отобранных терминов не должно быть меньше 200 единиц; отобранные термины и термины предназначены для активного усвоения; термины располагаются в алфавитном порядке или в логике чтения информации. Требования к оформлению глоссария параметры шрифта: гарнитура шрифта Times New Roman, начертаниеобычный, кегль шрифта14 пунктов; параметры абзаца: выравнивание текста ? по ширине страницы, отступ первой строки -12,5 мм, межстрочный интервал полуторный; поля страницы для титульного листа: верхнее и нижнее поля ? 20 мм; правое и левое поля ? 15 мм; поля всех остальных страниц: верхнее и нижнее поля ? 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого ? 15 мм; на титульном листе указывается название образовательного учреждения, специальность, специализация курса, номер группы, форма и курс обучения, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. руководителя (проверяющего), место и год выполнения работы.

Тема 3. Планирование теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии. Реферирование.

Реферат , примерные вопросы:

Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носитьпроблемно-тематический характер. Структурно реферативная работа должна включать: - титульный лист; - план реферативной работы (оглавление); - текст реферативной работы, состоящий из введения, основной части (главы и параграфы) и заключения; - список использованной литературы (оформлен по ГОСТу). Рекомендуемый объем реферата - 15 страниц машинописного текста.

Тема 4. Обзор и анализ научных источников, аннотированный отчет

Отчет , примерные вопросы:

Под аннотированным отчетом понимается систематизированная совокупность аннотаций научных работ по определенной теме. При этом под аннотацией понимается краткая характеристика какой-либо работы или публикации, содержащая библиографическое описание, перечисление наиболее значимых и актуальных рассматриваемых проблем и вопросов, указание на назначение работы. Для аннотированных отчетов студентам рекомендуется преимущественно научная и научно-практическая периодика (журналы, сборники статей, материалы научных и научно-практических конференций и др.), однако отчет также может включать аннотацию монографий и других непериодических изданий, если в них содержится информация, существенная для полноты изложения или теоретической обоснованности и стройности отчета. К аннотированному отчету предъявляются следующие основные требования: □ адекватность аннотаций научным источникам и утвержденной теме; □ полнота отражения научных работ по утвержденной теме; □ систематичность изложения. Аннотированный отчет студента должен также содержать обобщающие выводы по результатам аннотирования. Выводы должны носить преимущественно констатирующий характер, однако при наличии достаточной полноты материала первоисточников могут также иметь характер научных обобщений и содержать указания на недостатки проведенных исследований и наиболее перспективные направления дальнейших изысканий по рассматриваемой теме.

Тема 5. Проведение экспериментального исследование

Отчет , примерные вопросы:

Составить программу экспериментального исследование. Задание должно быть оформлено на 3-4 страницах машинописного текста. Проведение экспериментального исследование (минимальный объем исследования 10 человек), анализ результатов. Оформление научно-исследовательской работы: введение, организация и методы исследования, результаты исследования, выводы, заключение, список научных трудов, оформленных по ГОСТу (минимальный объем НИРС 20 страниц машинописного текста).

Тема 6. Диагностический инструментарий.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Представить с письменном виде (3-5 страниц машинописного текста) диагностический инструментарий по выбранной тематике (выбор темы студентом осуществляется самостоятельно после консультации с преподавателем). Выбранные методики (стимульный материал) должен быть представлен в приложении.

Тема 7. Планирование исследования

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Разработать варианта планрования: - содержательного планирования исследования (2-3 страницы) - формального планирования исследования (2-3 страницы). Проведение экспериментального исследование (минимальный объем исследования 12 человек), анализ результатов. Оформление научно-исследовательской работы: введение, организация и методы исследования, результаты исследования, выводы, заключение, список научных трудов, оформленных по ГОСТу (минимальный объем НИРС 25 страниц машинописного текста).

Тема 8. Организация исследования

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Представить план организация исследования (подбор испытуемых, методы подбора контрольных групп, методы организации исследований: лонгитюдный, сравнитель►ный) согласно выбранной тематике. Задание оформляется на 3-5 страницах.

Тема 9. Составление плана-проекта научно-исследовательской работы

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Представить план-проект научно-исследовательской работы (квалификационной работы). Проведение экспериментального исследование (минимальный объем исследования 15 человек), анализ результатов. Оформление научно-исследовательской работы: введение, организация и методы исследования, результаты исследования, выводы, заключение, список научных трудов, оформленных по ГОСТу (минимальный объем НИРС 30 страниц машинописного текста).

Тема 10. Проведение экспериментального исследование

Отчет , примерные вопросы:

Проведение экспериментального исследование (квалификационной работы). Представить промежуточные результаты.

Тема 11. Подготовка научного доклада

Презентация , примерные вопросы:

Представление презентации (тематика квалификационной работы) Методические рекомендации по оформлению мультимедийных презентаций I. Структура презентации 1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Основные пункты презентации. 4. Заключение (выводы). 5. Список источников. 6. Завершающий слайд. Обычно слайд содержит благодарность за внимание и контактную информацию об авторе. Общие требования к оформлению презентаций 1. Необходимо наличие единого стилевого оформления для всех слайдов. 2. В стилевом оформлении презентации нежелательно использовать более 3х цветов (один для фона, один для заголовков, один для текста), нежелательно также использовать 3. Размер шрифта: 28-36 (заголовок), 20-26 (основной текст). 4. Для основного текста лучше всего использовать следующие шрифты: Arial Рекомендуемое количество слайдов - 10-12.

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Работа с научной литературой
2. Методологический анализ НИР с позиции системного подхода
3. Понятийно-категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности
4. Методологический анализ НИР с позиции личностно-деятельностного подхода
5. Этапы научного исследования
6. Методы научного исследования

7. Методы эмпирического психологического /клинико-психологического исследования
8. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности.
9. Обработка эмпирических данных исследования
10. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности
11. Композиционно-структурная организация научного текста.
12. Методы междисциплинарного исследования
13. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
14. Математические модели и методы
15. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
16. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в психологической науке.
17. Лексические, грамматические, стилистические особенности научного стиля.
18. Виды научных исследований.
19. Научное исследование, его сущность и особенности. Классификация научных исследований
20. Этика научно-исследовательской работы

7.1. Основная литература:

1.Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы): Учебное пособие / Носачев Г.Н., Носачев И.Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-170-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536933

2. Особенности дифференциальной диагностики расстройств мышления на примерах клинической практики: Учебно-методическое пособие / Черкасова А.В., Яничев Д.П. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91134-829-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=607168

3. Патопсихология шизофрении [Электронный ресурс] / Критская В.П., Мелешко Т.К. - М.: Институт психологии РАН, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785927003068.html

4. Детская клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Попова - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785000192962.html

5.Детская патопсихология [Электронный ресурс] : Хрестоматия / Сост. Н.Л. Белопольская. - 4-е изд., стереотип. - М. : Когито-Центр, 2010. - (Университетское психологическое образование). - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785893533095.html

7.2. Дополнительная литература:

1.Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. ? 2-е изд., стер. ? М. :ФЛИНТА, 2013. ? 252 с. - ISBN 978-5-9765-1711-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963

2.Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. В. Васильева. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 190 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462910

3.Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=374949

4.Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии [Электронный ресурс] / Стребелева Е.А. - М. : ВЛА-ДОС, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691006050.html

5.Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б.Р. - М. : ФЛИНТА, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976523159.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Медицинская электронная библиотека - http://meduniver.com/

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Научный центр психического здоровья - http://www.psychiatry.ru/

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

ЭБГ РГБ - www.diss.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Видеоматериалы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):
Пыркова К.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахметзянова А.И. _____
"__" _____ 201 __ г.