

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение развития профессионального образования в России

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Педагогика профессионального образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) проректор по внешним связям Алишев Т.Б. (Ректорат, КФУ), TBAlishhev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-14	готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-16	готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-8	готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы государственной политики в области профессионального образования Российской Федерации;
- современные тенденции, принципы развития профессионального образования в России;
- ведущие категории педагогики профессионального образования;
- сущность и проблемы обучения и воспитания в системе профессионального высшего образования;
- критерии качества профессиональных образовательных программ;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики профессионального образования в России и за рубежом;
- педагогические ценности в структуре профессиональной деятельности

Должен уметь:

- использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития отечественной педагогической науки;
- выявлять закономерности педагогики профессионального образования;
- анализировать факторы, определяющие требования к качеству подготовки будущих специалистов;

- определять задачи подготовки выпускников организаций среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО;
- демонстрировать готовность к педагогической и научно-исследовательской работе, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем профессионального образования;
- демонстрировать готовность анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;
- проявлять способность составлять обучающие и контролирующие задачи, упражнения, тесты учебных достижений;
- демонстрировать способность организовывать и осуществлять индивидуальную работу, а также их совместную работу при организации групповых форм работы;
- проявлять способность организовывать внеаудиторную самостоятельную работу

Должен владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса, методик и практик преподавания в средних профессиональных организациях;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- научными подходами, реализуемыми в системе среднего профессионального образования;
- технологиями разработки ресурсного обеспечения программ профессионального образования

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования;
- способность анализировать нормативно-правовые документы, применять их при решении конкретных педагогических задач;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения педагогических задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Педагогика профессионального образования)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования.	3	1	1	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Профессиональная образовательная организация как юридическое лицо	3	0	2	0	5
3.	Тема 3. Система образования	3	0	2	0	5
4.	Тема 4. Нормативно- правовое обеспечение организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере образования.	3	1	2	0	5
5.	Тема 5. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования	3	1	1	0	5
6.	Тема 6. Социально- правовой статус педагогического работника	3	0	2	0	5
7.	Тема 7. Права ребёнка, формы его правовой защиты.	3	1	2	0	5
8.	Тема 8. Работники профессиональной образовательной организации.	3	0	2	0	5
9.	Тема 9. Правовой статус студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и их родителей (законных представителей)	3	0	2	0	5
10.	Тема 10. Ответственность педагогических работников. Административные правонарушения.	3	0	2	0	5
	Итого		4	18	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования.

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Конституционные и социальные гарантии прав граждан на образование. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Образовательная политика как важнейшая составляющая политики государства. Достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства как первейшая задача образовательной политики на современном этапе. Приоритеты образовательной политики. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования.

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Государственная политика в сфере образования как неотъемлемая составная часть политики по обеспечению государственной безопасности.

Тема 2. Профессиональная образовательная организация как юридическое лицо

Понятие и виды юридических лиц. Организационно-правовые формы образовательных организаций. Правосубъектность образовательной организации. Особенности правового статуса государственных

(муниципальных) учреждений. Типы образовательных организаций.

Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Устав и иные локальные акты образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.

Тема 3. Система образования

Понятие системы образования как совокупность взаимодействующих:

образовательных программ, образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, типов и видов, органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций и др. Общие требования к организации образовательного процесса в условиях развивающейся системы образования.

Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях. Реализация профессиональных образовательных программ. Стандарты профессионального образования и государственные требования к профессиональному и дополнительному профессиональному образованию.

Тема 4. Нормативно- правовое обеспечение организации и осуществления научно- исследовательской деятельности в сфере образования.

Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ ?О науке и государственной

научно-технической политике?. Методологическое единство правовых и научных требований к организации и осуществлению научно- исследовательской деятельности. Программа исследования. Порядок разработки программы исследования. Содержание программы исследования: актуальность исследования, соответствие проблемы исследования задачам социально-экономического, научно-технического, гуманитарного и культурного развития государства, проблема исследования, цели и задачи проведения исследования, методы педагогического исследования, этапы исследования, ресурсная база исследования, предполагаемый результат. Порядок реализации программы исследования. Оценка эффективности программы исследования. Научная экспертиза как деятельность, связанная с организацией проведения исследований, анализом и оценкой объектов научно-исследовательской деятельности. Этико-правовые аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере образования.

Тема 5. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования

Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации, муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательной организации.

Полномочия Российской Федерации в области образования. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на разных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования. Органы управления образованием в Российской Федерации. Повышение культуры управленческой деятельности. Создание эффективной системы управления профессиональной образовательной организацией.

Тема 6. Социально- правовой статус педагогического работника

Современные социокультурные требования к преподавателю профессионального образования. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя профессионального образования, как научно-педагогического работника. Общая характеристика и специфика деятельности, деятельности преподавателя профессионального образования , его профессионально-личностные качества и содержание деятельности. Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя профессионального образования. Критерии эффективной деятельности преподавателя профессионального образования. Пути подготовки преподавателя профессионального образования к профессиональной деятельности.

Тема 7. Права ребёнка, формы его правовой защиты.

Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства. Права ребенка: основные положения Конвенции о правах ребенка. Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон ?Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации? (1998 г.), Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ. Осуществление защиты нарушенных прав ребенка (формы правовой защиты). Правовое положение ребенка в семье. Семейно-правовая ответственность родителей как мера защиты прав ребенка. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление своих обязанностей. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, сотрудничество с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Совершенствование деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей

Тема 8. Работники профессиональной образовательной организации.

Права и обязанности работников профессиональных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом ? 273-ФЗ. Условия труда педагогических работников профессиональных образовательных

организаций . Трудовой договор (эффективный контракт) в профессиональных образовательных организациях. Аттестация педагогических работников. Правовой статус руководителя профессиональной образовательной организации.

Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Статьи закона РФ ?Об образовании в РФ? и нормы трудового права. Право на занятие педагогической деятельностью. Образовательный уровень.

Тема 9. Правовой статус студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и их родителей (законных представителей)

Права студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Социальные гарантии и меры социальной поддержки студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Обязанности студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Ответственность обучающихся. Правовые требования к возникновению, изменению, прекращению образовательных отношений. Особенности правового статуса отдельных категорий обучающихся. Разрешение конфликтов профессиональной образовательной организации с обучающимися. Способы разрешения конфликтов. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Родители и иные законные представители студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Права и обязанности, ответственность родителей (законных представителей)

Тема 10. Ответственность педагогических работников. Административные правонарушения.

Ответственность работников общеобразовательной организации по нормам Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Административная ответственность должностных лиц и граждан за правонарушения в сфере образования. Ответственность профессиональной образовательной организации как юридического лица.

Виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность профессиональной образовательной организации.

Административная ответственность профессиональной образовательной организации. Налоговая ответственность профессиональной образовательной организации__

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Закон об образовании РФ - <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>

КонсультантПлюс-надежная правовая поддержка/Административный кодекс - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

КонсультантПлюс-надежная правовая поддержка/Трудовой кодекс - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Министерство образования и науки Российской Федерации/Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года - <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F/319/%D1%84>

Российское образование: федеральный портал - <http://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекция. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Текущая работа над изучением информации по амбулаторному ведению больных представляет собой главный вид самостоятельной работы студентов. Она включает обработку конспектов лекций путем систематизации материала, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания лекции. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература. С целью улучшения усвоения материала требуется просмотреть конспект сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.

Практическое занятие. Подготовка к практическому занятию по дисциплине 'Нормативно-правовое обеспечение развития профессионального образования в России' включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных задач, изучение нормативно-правовых документов. Студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Педагогика профессионального образования".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Нормативно-правовое обеспечение развития
профессионального образования в России*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Педагогика профессионального образования
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Пашенцев Д.А. Образовательное право: Учебник: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2017 - 180 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=769209>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) 'Об образовании в Российской Федерации' <https://fzакон.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/>
3. Братановский, С. Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты её совершенствования [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Д. Н. Ермаченко. - М. : РИОР, 2013. - 202 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=418618>
4. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ 'Об образовании в Российской Федерации' (постатейный). <http://docs.cntd.ru/document/420353316>.

Дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент в образовании / А.А. Симонова. - 2-е изд., стереотипное. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=534151>
2. Методические рекомендации по использованию сетевой формы реализации образовательных программ в среднем профессиональном образовании. Вып. 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, Т.В. Стебакова. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. - 52 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=526534>
3. Общая и профессиональная педагогика : учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 425 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=767790>
4. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Нормативно-правовое обеспечение развития
профессионального образования в России*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Педагогика профессионального образования
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.