

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Морфология, синтаксис и пунктуация БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каримова Р.А.

**Рецензент(ы):**

Гараева М.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90212215

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Каримова Р.А. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений , RAKarimova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - дать студентам систематические и углубленные знания о грамматическом строе современного английского языка и раскрыть наиболее важные проблемы, возникающие при его изучении.

Исходя из этого, основные задачи курса формулируются следующим образом:

- Предоставить студентам теоретически обоснованную и систематизированную информацию по основным разделам грамматики, морфологии и синтаксису современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области;
- Ознакомить студентов с наиболее важными спорными вопросами грамматики в изложении отечественных и зарубежных лингвистов;
- Выработать у студентов навыки грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме;
- Научить студентов применять полученные знания в преподавании английского языка в школе.

Данный курс читается в тесной связи с учебными курсами по общему языкознанию, лексикологии, стилистике, истории английского языка, опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин, и, в свою очередь, способствует успешному освоению их материалом.

Лекционный материал дается на английском языке с целью помочь студентам соотнести теоретический материал, имеющийся в учебных пособиях, изданных на русском языке, с английской терминологией, используемой лекторами в лекционных залах. Практические занятия комбинируются с элементами лекционного обучения. Лекционный курс освещает наиболее важные положения и направления разделов, знакомит с основными понятиями и терминологическим аппаратом. На практических занятиях проверяется усвоение студентами лекционного материала, выясняются наиболее сложные вопросы теории, дается дополнительный материал, заслушиваются доклады и сообщения по дисциплине, выполняются упражнения, предусмотренные по каждой теме.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.ДВ 3.2 и осваивается на 3 курсе (5 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры.
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- грамматические нормы современного английского языка как опоры для дальнейшего развития знаний, умений и навыков, грамматическую терминологию, правила грамматически корректного оформления иноязычной речи; грамматические явления и закономерности иностранного языка как системы, правила морфологии и синтаксиса для полноценного и грамотного общения на языке; грамматический строй современного английского языка, сущность рассматриваемого грамматического явления, умение четко обосновать свою точку зрения; правила пунктуации.

2. должен уметь:

- применять полученные знания в разных видах речевой деятельности; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке в учебной самостоятельно работать с научной информацией по грамматическим исследованиям; применять полученные теоретические и практические знания. и профессиональной деятельности; выбирать адекватные грамматические конструкции.

3. должен владеть:

- умением правильно использовать грамматические средства в устном и письменном общении, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками коммуникации в иноязычной среде, навыками изложения в доступной форме изучаемого грамматического явления, навыками исправления грамматических ошибок, подбора дополнительного материала по изученной теме, выделения проблемных вопросов для обсуждения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Grammatical structure of the English Language. General classification of the parts of speech.	5	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. The Noun. General characteristics of nouns as a part of speech. Classification of nouns: Proper nouns, Common nouns. Different groups of common nouns: class nouns, collective nouns, nouns of material and abstract nouns. The category of case. The category of number. The article.	5	2	2	0	0	письменная работа
3.	Тема 3. The Adjective. Definition. Morphological and syntactical characteristics. Classification of adjectives. Substantivized adjectives.	5	3	2	0	0	письменная работа
4.	Тема 4. The pronoun. Definition classification of pronouns. Personal pronouns, possessive pronouns, reflexive pronouns, demonstrative pronouns, interrogative pronouns, relative pronouns, indefinite and negative pronouns.	5	4	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. The numeral. Definition. Division into cardinals and ordinals. The functions of cardinal numerals in a sentence. The functions of ordinal numerals in a sentence.	5	5	2	0	0	тестирование
6.	Тема 6. The verb. General characteristics of a verb as a part of speech. Various classes of verbs. Finite forms. The present and the past tenses. The problem of the future tense in English.	5	6	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. The verb. The non-finite forms of the verb: The participle, The gerund, The infinitive.	5	7	2	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. The adverb. Semantics of the adverb. Functions in the sentence. Degrees of comparison. Classification. Adverbs and adjectives compared.	5	8	2	0	0	домашнее задание
9.	Тема 9. The preposition. The conjunction. The particle. The interjection. Темы и задачи теоретической грамматики. Ее место среди других лингвистических дисциплин.	5	9	2	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. The simple sentence. Definition, classification. Structure. Части речи и члены предложения. Знаменательные и служебные части речи в английском языке. Классификация частей речи.	5	10	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Parts of the sentence. The principle parts of the sentence. The subject. Definition. Ways of expressing the subject. Имя существительное: категории и семантико-грамматические классы существительных.	5	11	2	2	0	домашнее задание
12.	Тема 12. The predicative. Definition. The simple predicate. The compound predicate. The compound nominal predicate. The compound verbal predicate. Артикль. Назначение артиклей. Некоторые стилистические особенности употребления артиклей. Артикли в некоторых устойчивых фразеологических сочетаниях.	5	12	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. The secondary parts of the sentence. The object. The attribute. The adverbial modifier. Имя прилагательное и наречие. Морфологические признаки прилагательных и наречий, их семантико-грамматические классы. Степени сравнения.	5	13	2	2	0	письменная работа
14.	Тема 14. The compound sentence. General notion. Types of coordination. Глагол. Общие признаки глаголов. Типы глаголов. Семантико-грамматические группы глаголов.	5	14	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. The complex sentence. General notion. Subject clauses. Object clauses. Adverbial clauses. Глагол. Видо-временная категория, категория временной отнесенности.	5	15	2	2	0	письменная работа
16.	Тема 16. Punctuation. General remarks. The simple sentence, Глагол. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.	5	16	2	2	0	домашнее задание
17.	Тема 17. Punctuation in the compound sentence and the complex sentence. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Проблемы простого предложения.	5	17	2	2	0	письменная работа
18.	Тема 18. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.	5	18	0	2	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			34	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Grammatical structure of the English Language. General classification of the parts of speech.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Grammatical structure of the English Language. General classification of the parts of speech.

**Тема 2. The Noun. General characteristics of nouns as a part of speech. Classification of nouns: Proper nouns, Common nouns. Different groups of common nouns: class nouns, collective nouns, nouns of material and abstract nouns. The category of case. The category of number. The article.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

General characteristics of nouns as a part of speech. Classification of nouns: Proper nouns, Common nouns. Different groups of common nouns: class nouns, collective nouns, nouns of material and abstract nouns. The category of case. The category of number. The article.

**Тема 3. The Adjective. Definition. Morphological and syntactical characteristics. Classification of adjectives. Substantivized adjectives.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Definition. Morphological and syntactical characteristics. Classification of adjectives. Substantivized adjectives.

**Тема 4. The pronoun. Definition classification of pronouns. Personal pronouns, possessive pronouns, reflexive pronouns, demonstrative pronouns, interrogative pronouns, relative pronouns, indefinite and negative pronouns.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Definition classification of pronouns. Personal pronouns, possessive pronouns, reflexive pronouns, demonstrative pronouns, interrogative pronouns, relative pronouns, indefinite and negative pronouns.

**Тема 5. The numeral. Definition. Division into cardinals and ordinals. The functions of cardinal numerals in a sentence. The functions of ordinal numerals in a sentence.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Definition. Division into cardinals and ordinals. The functions of cardinal numerals in a sentence. The functions of ordinal numerals in a sentence.

**Тема 6. The verb. General characteristics of a verb as a part of speech. Various classes of verbs. Finite forms. The present and the past tenses. The problem of the future tense in English.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

General characteristics of a verb as a part of speech. Various classes of verbs. Finite forms. The present and the past tenses. The problem of the future tense in English.

**Тема 7. The verb. The non-finite forms of the verb: The participle, The gerund, The infinitive.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

The non-finite forms of the verb: The participle, The gerund, The infinitive.

**Тема 8. The adverb. Semantics of the adverb. Functions in the sentence. Degrees of comparison. Classification. Adverbs and adjectives compared.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Semantics of the adverb. Functions in the sentence. Degrees of comparison. Classification. Adverbs and adjectives compared.

**Тема 9. The preposition. The conjunction. The particle. The interjection. Темы и задачи теоретической грамматики. Ее место среди других лингвистических дисциплин.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

The conjunction. The particle. The interjection. Темы и задачи теоретической грамматики. Ее место среди других лингвистических дисциплин.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Темы и задачи теоретической грамматики. Ее место среди других лингвистических дисциплин.

**Тема 10. The simple sentence. Definition, classification. Structure. Части речи и члены предложения. Знаменательные и служебные части речи в английском языке. Классификация частей речи.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Definition, classification. Structure.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Части речи и члены предложения. Знаменательные и служебные части речи в английском языке. Классификация частей речи.

**Тема 11. Parts of the sentence. The principle parts of the sentence. The subject. Definition. Ways of expressing the subject. Имя существительное: категории и семантико-грамматические классы существительных.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

The principle parts of the sentence. The subject. Definition. Ways of expressing the subject

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Имя существительное: категории и семантико-грамматические классы существительных.

**Тема 12. The predicative. Definition. The simple predicate. The compound predicate. The compound nominal predicate. The compound verbal predicate. Артикль. Назначение артиклей. Некоторые стилистические особенности употребления артиклей. Артикли в некоторых устойчивых фразеологических сочетаниях.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Definition. The simple predicate. The compound predicate. The compound nominal predicate. The compound verbal predicate.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Артикль. Назначение артиклей. Некоторые стилистические особенности употребления артиклей. Артикли в некоторых устойчивых фразеологических сочетаниях.

**Тема 13. The secondary parts of the sentence. The object. The attribute. The adverbial modifier. Имя прилагательное и наречие. Морфологические признаки прилагательных и наречий, их семантико-грамматические классы. Степени сравнения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

The secondary parts of the sentence. The object. The attribute. The adverbial modifier.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Имя прилагательное и наречие. Морфологические признаки прилагательных и наречий, их семантико-грамматические классы. Степени сравнения.

**Тема 14. The compound sentence. General notion. Types of coordination. Глагол. Общие признаки глаголов. Типы глаголов. Семантико-грамматические группы глаголов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

The compound sentence. General notion. Types of coordination.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Глагол. Общие признаки глаголов. Типы глаголов. Семантико-грамматические группы глаголов.

**Тема 15. The complex sentence. General notion. Subject clauses. Object clauses. Adverbial clauses. Глагол. Видо-временная категория, категория временной отнесенности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

The complex sentence. General notion. Subject clauses. Object clauses. Adverbial clauses.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Глагол. Видо-временная категория, категория временной отнесенности.

**Тема 16. Punctuation. General remarks. The simple sentence, Глагол. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Punctuation. General remarks. The simple sentence,

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Глагол. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.

**Тема 17. Punctuation in the compound sentence and the complex sentence. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Проблемы простого предложения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Punctuation in the compound sentence and the complex sentence.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Синтаксис. Словосочетание и предложение. Проблемы простого предложения.

**Тема 18. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Grammatical structure of the English Language. General classification of the parts of speech.	5	1	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
2.	Тема 2. The Noun. General characteristics of nouns as a part of speech. Classification of nouns: Proper nouns, Common nouns. Different groups of common nouns: class nouns, collective nouns, nouns of material and abstract nouns. The category of case. The category of number. The article.	5	2	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
3.	Тема 3. The Adjective. Definition. Morphological and syntactical characteristics. Classification of adjectives. Substantivized adjectives.	5	3	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
4.	Тема 4. The pronoun. Definition classification of pronouns. Personal pronouns, possessive pronouns, reflexive pronouns, demonstrative pronouns, interrogative pronouns, relative pronouns, indefinite and negative pronouns.	5	4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
5.	Тема 5. The numeral. Definition. Division into cardinals and ordinals. The functions of cardinal numerals in a sentence. The functions of ordinal numerals in a sentence.	5	5	подготовка к тестированию	3	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. The verb. General characteristics of a verb as a part of speech. Various classes of verbs. Finite forms. The present and the past tenses. The problem of the future tense in English.	5	6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. The verb. The non-finite forms of the verb: The participle, The gerund, The infinitive.	5	7	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
8.	Тема 8. The adverb. Semantics of the adverb. Functions in the sentence. Degrees of comparison. Classification. Adverbs and adjectives compared.	5	8	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
9.	Тема 9. The preposition. The conjunction. The particle. The interjection. Темы и задачи теоретической грамматики. Ее место среди других лингвистических дисциплин.	5	9	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
10.	Тема 10. The simple sentence. Definition, classification. Structure. Части речи и члены предложения. Знаменательные и служебные части речи в английском языке. Классификация частей речи.	5	10	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
11.	Тема 11. Parts of the sentence. The principle parts of the sentence. The subject. Definition. Ways of expressing the subject. Имя существительное: категории и семантико-грамматические классы существительных.	5	11	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. The predicative. Definition. The simple predicate. The compound predicate. The compound nominal predicate. The compound verbal predicate. Артикль. Назначение артиклей. Некоторые стилистические особенности употребления артиклей. Артикли в некоторых устойчивых фразеологических сочетаниях.	5	12	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
13.	Тема 13. The secondary parts of the sentence. The object. The attribute. The adverbial modifier. Имя прилагательное и наречие. Морфологические признаки прилагательных и наречий, их семантико-грамматические классы. Степени сравнения.	5	13	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
14.	Тема 14. The compound sentence. General notion. Types of coordination. Глагол. Общие признаки глаголов. Типы глаголов. Семантико-грамматические группы глаголов.	5	14	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
15.	Тема 15. The complex sentence. General notion. Subject clauses. Object clauses. Adverbial clauses. Глагол. Видо-временная категория, категория временной отнесенности.	5	15	подготовка к письменной работе	3	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Punctuation. General remarks. The simple sentence, Глагол. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.	5	16	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
17.	Тема 17. Punctuation in the compound sentence and the complex sentence. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Проблемы простого предложения.	5	17	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
18.	Тема 18. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.	5	18	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение курсу "Морфология, синтаксис, пунктуация" реализуется в рамках лекций и практических занятий. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и одногруппниками. Также освоение дисциплины предполагает использование и инновационных форм занятий при выполнении ряда заданий самостоятельной работы.

Преподавание данной дисциплины должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Grammatical structure of the English Language. General classification of the parts of speech.

домашнее задание , примерные вопросы:

General classification of the parts of speech.

### Тема 2. The Noun. General characteristics of nouns as a part of speech. Classification of nouns: Proper nouns, Common nouns. Different groups of common nouns: class nouns, collective nouns, nouns of material and abstract nouns. The category of case. The category of number. The article.

письменная работа , примерные вопросы:

General characteristics of nouns as a part of speech. Classification of nouns: Proper nouns, Common nouns. Different groups of common nouns: class nouns, collective nouns, nouns of material and abstract nouns. The category of case. The category of number. The article.

### Тема 3. The Adjective. Definition. Morphological and syntactical characteristics. Classification of adjectives. Substantivized adjectives.

письменная работа , примерные вопросы:

Definition. Morphological and syntactical characteristics. Classification of adjectives. Substantivized adjectives.

**Тема 4. The pronoun. Definition classification of pronouns. Personal pronouns, possessive pronouns, reflexive pronouns, demonstrative pronouns, interrogative pronouns, relative pronouns, indefinite and negative pronouns.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Definition classification of pronouns. Personal pronouns, possessive pronouns, reflexive pronouns, demonstrative pronouns, interrogative pronouns, relative pronouns, indefinite and negative pronouns.

**Тема 5. The numeral. Definition. Division into cardinals and ordinals. The functions of cardinal numerals in a sentence. The functions of ordinal numerals in a sentence.**

тестирование , примерные вопросы:

Definition. Division into cardinals and ordinals. The functions of cardinal numerals in a sentence. The functions of ordinal numerals in a sentence.

**Тема 6. The verb. General characteristics of a verb as a part of speech. Various classes of verbs. Finite forms. The present and the past tenses. The problem of the future tense in English.**

устный опрос , примерные вопросы:

General characteristics of a verb as a part of speech. Various classes of verbs. Finite forms. The present and the past tenses. The problem of the future tense in English.

**Тема 7. The verb. The non-finite forms of the verb: The participle, The gerund, The infinitive.**

домашнее задание , примерные вопросы:

The non-finite forms of the verb: The participle, The gerund, The infinitive.

**Тема 8. The adverb. Semantics of the adverb. Functions in the sentence. Degrees of comparison. Classification. Adverbs and adjectives compared.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Semantics of the adverb. Functions in the sentence. Degrees of comparison. Classification. Adverbs and adjectives compared.

**Тема 9. The preposition. The conjunction. The particle. The interjection. Темы и задачи теоретической грамматики. Ее место среди других лингвистических дисциплин.**

контрольная работа , примерные вопросы:

The conjunction. The particle. The interjection. Темы и задачи теоретической грамматики. Ее место среди других лингвистических дисциплин.

**Тема 10. The simple sentence. Definition, classification. Structure. Части речи и члены предложения. Знаменательные и служебные части речи в английском языке. Классификация частей речи.**

письменная работа , примерные вопросы:

Definition, classification. Structure. Части речи и члены предложения. Знаменательные и служебные части речи в английском языке. Классификация частей речи.

**Тема 11. Parts of the sentence. The principle parts of the sentence. The subject. Definition. Ways of expressing the subject. Имя существительное: категории и семантико-грамматические классы существительных.**

домашнее задание , примерные вопросы:

The principle parts of the sentence. The subject. Definition. Ways of expressing the subject. Имя существительное: категории и семантико-грамматические классы существительных.

**Тема 12. The predicative. Definition. The simple predicate. The compound predicate. The compound nominal predicate. The compound verbal predicate. Артикль. Назначение артиклей. Некоторые стилистические особенности употребления артиклей. Артикли в некоторых устойчивых фразеологических сочетаниях.**

устный опрос , примерные вопросы:

Definition. The simple predicate. The compound predicate. The compound nominal predicate. The compound verbal predicate. Артикль. Назначение артиклей. Некоторые стилистические особенности употребления артиклей. Артикли в некоторых устойчивых фразеологических сочетаниях.

**Тема 13. The secondary parts of the sentence. The object. The attribute. The adverbial modifier. Имя прилагательное и наречие. Морфологические признаки прилагательных и наречий, их семантико-грамматические классы. Степени сравнения.**

письменная работа , примерные вопросы:

The object. The attribute. The adverbial modifier. Имя прилагательное и наречие.

Морфологические признаки прилагательных и наречий, их семантико-грамматические классы. Степени сравнения.

**Тема 14. The compound sentence. General notion. Types of coordination. Глагол. Общие признаки глаголов. Типы глаголов. Семантико-грамматические группы глаголов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

General notion. Types of coordination. Глагол. Общие признаки глаголов. Типы глаголов.

Семантико-грамматические группы глаголов.

**Тема 15. The complex sentence. General notion. Subject clauses. Object clauses. Adverbial clauses. Глагол. Видо-временная категория, категория временной отнесенности.**

письменная работа , примерные вопросы:

General notion. Subject clauses. Object clauses. Adverbial clauses. Глагол. Видо-временная категория, категория временной отнесенности.

General notion. Subject clauses. Object clauses. Adverbial clauses. Глагол. Видо-временная категория, категория временной отнесенности.

**Тема 16. Punctuation. General remarks. The simple sentence, Глагол. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.**

домашнее задание , примерные вопросы:

General remarks. The simple sentence, Глагол. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.

**Тема 17. Punctuation in the compound sentence and the complex sentence. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Проблемы простого предложения.**

письменная работа , примерные вопросы:

Синтаксис. Словосочетание и предложение. Проблемы простого предложения.

**Тема 18. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Зачет состоит из двух вопросов, первый - теоретический по темам:

1. Parts of speech. Various approaches to the problems.
2. Noun: number and case.
3. The article.
4. Adjectives: classes of adjective.
5. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.
6. Pronouns and numerals. Types of pronouns.
7. The verb: The category of person and number.
8. The category of voice.
9. The simple sentence. Kinds of sentences.
10. Parts of the sentence. The subject. Ways of expressing the subject.
11. The predicate. The simple predicate. The compound predicate.
12. The secondary parts of the sentence. The object. Kinds of object.
13. The attribute. Position of the attribute.

14. The adverbial modifier.
  15. The compound sentence.
  16. The complex sentence.
  17. Subject clauses. The predicative clauses.
  18. object clauses. Attributive clauses.
  19. Adverbial clauses.
  20. Punctuation.
- Второй вопрос - практическое задание по тем же пройденным темам.

Образец текущих тестовых заданий

1. State the morphological composition of the following nouns:  
Snow, sandstone, opinion, inactivity, usefulness, fortune, population, exclamation, succession, immobility?
2. Give the plural of the following nouns:  
Tomato, face, swine, key, joy, ox, looker-on, enemy, loss, man-of-war, deer, crisis, echo?
3. Insert articles where necessary:
  - a) not ? word was spoken in ? parlour.
  - b) ? room itself was filling up, so was ? staircase.
  - c) He looks older than he is, as ? dark men often do.
4. Use the adjective in the comparative degree.
5. Comment on the use of the present indefinite, Present Continuous, Present Perfect and Present perfect continuous.
6. Translate into English, using the Passive Voice.
7. Translate into English using the Infinitive.
8. Decide where capitals and full stops are needed in this text:  
People interested in celebrity should visit the popular London attraction Madame Tussad's wax museum on Marylebone road it features wax images of people from all walks of life from modern music superstars and Hollywood legends to scientists such as British astrophysicist prof. Steven Hawking.
9. Read the sentences and work out the rules for commas.

### 7.1. Основная литература:

Английский язык: Учебное пособие. / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=368907>

A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник. / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=235606>

### 7.2. Дополнительная литература:

Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 213 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=225800>

Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=320794>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Cambridge dictionaries online - <http://dictionary.cambridge.org/>

English Grammar Online - free exercises, explanations, vocabulary ... - <http://www.ego4u.com/>

English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners ... -

[http://www.edufind.com/english/grammar/grammar\\_topics.php/](http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php/)

New English File grammar exercises online -

[http://elt.oup.com/student/englishfile/advanced/a\\_grammar/?cc=ru&selLanguage=ru](http://elt.oup.com/student/englishfile/advanced/a_grammar/?cc=ru&selLanguage=ru)

Oxford Practice Grammar online - Oxford University Press -

<http://elt.oup.com/student/practicegrammar/?cc=ru&selLanguage=ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Морфология, синтаксис и пунктуация" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором и ноутбуком.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Каримова Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гараева М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.