МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проектирование элективных курсов по географии

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) Бекетова С.И.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-10	готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8	готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Цели элективных курсов. 2. Функции элективных курсов. 3. Типы элективных курсов. 4. Базовые требования к содержанию элективных курсов. 5.Методические особенности создания авторских программ. 6. Структура элективного курса. 7. Критерии оценки программы элективного курса.

Должен уметь:

1. Уметь составлять пояснительную записку к элективному курсу. 2. Отбирать основной и дополнительный материал для программы курса. 3. составлять учебно-тематический план.

4. осуществлять этапы: ознакомительный, поисково-методический, имитационный, диагностический при подготовке программы курса.

Должен владеть:

1. Владеть знаниями о моделях авторских программ. 2.Владеть системой методических знаний для составления элективных курсов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Разрабатывать (моделировать) элективные курсы по географии в соответствии с дидактическими принципами и требованиями, предъявляемыми к авторским программам.

2. Представить смоделированный авторский элективный курс.

3. Показать фрагмент урока элективного курса на практическом занятии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Географическое образование)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Элективные курсы в Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.	3	2	0	0	
2.	Тема 2. Методика создания авторской программы.	3	2	2	0	2
3.	Тема 3. Анализ методического элективного курса "Условия формирования научного мировоззрения школьников при изучении дисциплин географического цикла.	3	0	2	0	4
4.	Тема 4. Методика элективного курса для 9-го класса " Познание мира по картам"	3	0	4	0	8
5.	Тема 5. Элективные курсы для 9-го класса "Земля - планета солнечной системы"	3	0	2	0	6
6.	Тема 6. Элективные курсы для 9 класса "Рекреационная география " и "Медицинская география"	3	0	2	0	8
7.	Тема 7. Элективный курс для 10 класса " Глобальные проблемы человечества" "Геоэкология - фокус глобальных проблем"	3	0	2	0	10
8.	Тема 8. Элективный курс для 10 класса "География отраслей мирового хозяйства"	3	0	2	0	6
9.	Тема 9. Элективный курс для 10 класса "Политическая география"	3	0	2	0	6
	Итого		4	18	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Элективные курсы в Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Рассматривается вопрос об обязательном проведении и посещении обучающими элективных курсов в свете Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Цели и задачи элективных курсов - создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. Функции элективных курсов. Типы элективных курсов: предметные, повышенной трудности, межпредметные, по предметам, не входящим в базовый план. Базовые требования к содержанию учебного курса.

Тема 2. Методика создания авторской программы.

Алгоритм создания авторской программы авторов: Л.Г. Логиновой, Г.А.Русских, А.В. Хуторской. Этапы разработки авторской программы (модули): 1. ознакомительный, 2. поисково-методический модуль, 3. имитационный модуль, 4. тдиагностический модуль.

Модели авторских программ по Г.А. Русских: позиционная, образовательная,, организационная, управленческая. Источники информации. Критерии программы по Л.Г. Логиновой. Структура авторской программы и ее характеристика. Типы образовательных программ (интегрированные, комплексные, уровневые). Качественные характеристики программы.

Тема 3. Анализ методического элективного курса "Условия формирования научного мировоззрения школьников при изучении дисциплин географического цикла.

Анализ элективного курса для магистров 2-го курса. программа курса : пояснительная записка, программа курса, учебно-методический план, приложение.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Оодержание курса Сущность и структура мировоззрения. Мировоззренческие идеи в школьных курсах географии. Дидактические принципы. Отбор содержания. Использование межпредметных связей. Развитие познавательного интереса. Краеведческий принцип. принципы наглядности. сознательности и активности. Соответствие содержания приоритетам российского образования. Соответствие учебно-методического аппарата предъявляемым требованиям. Соответствие приложения целям, задачам элективного курса (включает отдельные теоретические аспекты курса, проекты, дидактический материал, список литературы.

Тема 4. Методика элективного курса для 9-го класса " Познание мира по картам"

Разработка элективного курса (на примере курса Н.В. Болотниковой). Пояснительная записка, учебно-тематический план.

Содержание программы.1 Что изучает картография, история появления карт и их значение.Виды изображения земной поверхности. 2. Топографическая карта. 3. Практические работы по топографической карте. 4. Свойства географической карты. 5. Приемы самостоятельной работы с картой. 6. Географическая карта как источник знаний. 7. Обобщающее повторение. Разработка самостоятельных заданий по темам, проверочных заданий. Проведение фрагментов урока и его анализ . Методический анализ элективного курса.

Тема 5. Элективные курсы для 9-го класса "Земля - планета солнечной системы"

Элективный курс "Земля - планета солнечной системы" (на примере курса Н.В. Болотниковой).Цель и задачи курса, ожидаемые результаты обучения (пояснительная записка), Учебно-тематический план. Содержание программы. 1. Солнечная система - часть Вселенной. 2. Солнечная система. 3. Гипотеза происхождения планет. 4. Луна - спутник Земли. 5. Форма и размеры Земли. Обращение вокруг оси и следс твие этого.4. Обращение вокруг Солнца и следствия. 5. Обобщающее повторение. Моделирование курса. Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.Методический анализ элективных курсов.

Тема 6. Элективные курсы для 9 класса "Рекреационная география " и "Медицинская география"

Моделирование элективных курсов. "Рекреационная география"(программа И. Н. Кузььминой) Пояснительная записка. Учебно-тематический план. Содержание курса.

1. Рекреационная география как одно из направлений современной географической науки.2. Территориальные рекреационные системы (ТРС), подсистемы (ТРС). 3. Рекреационные ресурсы мира. 4. Участие школьников в рекриационных исследованиях. Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий. Элективный курс "Медицинская география". Пояснительная записка. Учебно-тематический план. Содержание: 1. Формирование медико-географических представлений. 2. Методы медико-географческих исследований.3.Факторы окружающей среды и его здоровье. 4. болезни, вызываемые природными и социально-экономическими факторами. 5. Лечебные и рекреационные ресурсы. География болезней своей местности. Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий. Литература. методический анализ элективных курсов.

Тема 7. Элективный курс для 10 класса " Глобальные проблемы человечества" "Геоэкология - фокус глобальных проблем"

Моделирование элективных курсов. 1. Глобальные проблемы человечества", пояснительная записка, учебно-тематический план. содержание:1. Геоглобалистика и география. 2. Демографическая проблема 3.Север - Юг: пролема отсталости. 4. продовольственная проблема.5. Энергетическая и сырьевая проблема. 6. Проблемы Мирового океана. Антропогенные катастрофы. Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий. Литература. Методический анализ элективного курса.

Элективный курс ""Геоэкология - фокус глобальных проблем" Пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание:1. Биосфера как планетарная организация жизни.2. Техногенез. и его проявления. 3. Глобальная экология. 4. Геоэкология атмосферы. 5.Геоэкология гидросферы. 6. Геоэкология почв.. Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

Тема 8. Элективный курс для 10 класса "География отраслей мирового хозяйства"

Моделирование элективного курса. Пояснительная записка. Учебно-тематический план. Содержание:!. Введение . Промышленность мира . Топливная промышленность. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность и черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Легкая промышленность. Сельское хозяйство мира. Растениеводство, Животноводство. Транспорт мира. Развитие транспорта в период НТР. Международные экономичес кие отношения. Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий. Литература. Методический анализ элективного курса.

Тема 9. Элективный курс для 10 класса "Политическая география"

Моделирование элективного курса. Пояснительная записка. Учебно-тематический план. Содержание:1. Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира. 2.Этапы формирования политической карты мира. 3. Типология стран современного мира. Суверенные государства. 4.Колонии и колониальные империи. Спорные территории 5. Международные организации. 6. Структурные элементы государства: территория, границы. столица, символы, формы правления, формы государственного режима, фо рмы политико-административного устройства. Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий. Литература. Методический анализ элективного курса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Методика разработки элективных курсов. Читать бесплатно .. . window.edu.ru/catalog/pdf2txt/396/57396/27650 - window.edu.ru/catalog/pdf2txt/396/57396/27650

Роль элективных курсов в преподавании географии. География ... https://allbest.ru/k-2c0a65625a3ad68a4c53a89521206c27.html - https://allbest.ru/k-2c0a65625a3ad68a4c53a89521206c27.html

Элективный курс по географии - Инфоурок https://infourok.ru ? География - Инфоурок https://infourok.ru ?

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Программа элективного курса "Общественная география мира". 10 .. - . открытыйурок.рф/статьи/645737/

Программа элективного курса для 11 класса ?Подготовка к ЕГЭ по .. - . uch-kot.ru/images/predmety/geografiya/geografiya-ege.pdf

Рабочая программа элективного курса Рекреационная география - https://profhelp.net/501471/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим занятиям необходимо помнить, что элективные курсы на основе базовых знаний составляют индивидуальную образовательную траекторию

для школьника. Они развивают содержание базисного курса, способствуют удовлетворению познавательных интересов. Из выше сказанного следует, что при подготовке

занятий необходимо продумывать цели, задачи, ожидаемые результаты каждого занятия элективного курса. Продумать структуру и логику изложения учебного материал

Элективный курс требует тщательной работы с дополнительной литературой, учитель должен рекомендовать литературу для творческих работ учащихся.

Практические занятия предусматривают проведение фрагментов уроков и магистры должны продумывать методы, общеучебные и специальные приемы учебной работы,

педагогические технологии для формирования универсальных учебных действий для каждого урока курса, личностных и предметных результатов обучения.

Следует обратить внимание на формирование умений магистрами разрабатывать творческие задания для самостоятельной работы обучающихся (кейсы, проблемные зада

ния, проблемные вопросы, творческие проекты.

Необходимо Использовать передовой педагогический опыт, например, сборники программ элективных курсов Н. В. Болотниковой для 9-го класса, Ю.Н. Гладкого и С.Б.

Лаврова для 10-11 классов. К зачету необходимо представить авторский элективный курс.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Географическое образование".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Проектирование элективных курсов по географии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Рысин И.И. Малькова И.Л. О работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 'Проблемы прикладной и региональной географии' / Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 1, 2013 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484308

2. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе: Монография / Беловолова Е.А. - М.:Прометей, 2013. - 144 с. ISBN 978-5-7042-2461-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557003

3 Методика преподавания географии : учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев ; под ред. В.А. Низовцева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 320 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/ 10.12737/22209..http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=641830

4. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов / авт.-сост. Н.В. Болотникова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 143с.

Дрофа, 2008. - 318 (Элективные курсы)

5. Бекетова С.И. Условия формирования научного миобие. Мировоззрения школьников при изучении дисциплин географического цикла: Учебно-методическое пособие. - Казань, КПФУ, 2012.108с.

6 Самигуллина Г.С. Развитие творческого потенциала учителя естественнонаучных дисциплин в системе повышения квалификации Казань: изд-во 'Отечество', 2013. - 230 с. (монография).

Дополнительная литература:

.

1. Развитие исследовательской деятельности участников образовательного процесса как условие реализации ФГОС общего образования: Материалы 42-й областной научно-практической конференции учителей химии, биологии, географии, экологии общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области [Электронный ресурс] / Сост. Носова Н.В.; ИРО Кировской области. - Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. - 120 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526570

2. Методика преподавания географии : учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев ; под ред. В.А. Низовцева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 320 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/ 10.12737/22209. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=933861

3. Профильная школа, 2011, ◆4 / Профильная школа, ◆4, 2011http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=440208

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Проектирование элективных курсов по географии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.