### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение педагогики





подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Психотерапия Б1.В.ОД.5.2

Н	łаправление	подготовки:	<u>44.03.02 -</u>	<u> Ісихолого-педаго</u>	<u> Эгическое об</u>	разование
	•					•

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>заочное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Автор(ы):

Ахметзянова А.И., Кротова И.В.

**Рецензент(ы):** Ахметзянова А.И.

	201г	
Учебно-методическая комиссия Инсти Протокол заседания УМК No от "	ии и образования (отдел 201г	ения педагогики):
Регистрационный No 8012436618		

Казань 2018

### Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Ахметзянова А.И. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования, Anna.Ahmetzyanova@kpfu.ru; доцент, к.н. Кротова И.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования, Inna.Balymova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса 'Психотерапия' - усвоение студентами основных положений психологического консультирования, и психотерапии в их приложении к задачам психологии и социальной педагогики, изучение теоретико-методологических основ психотерапии, психотехнических и психотерапевтических приемов. Изучение специфики особенностей взаимодействия теории и практики психологического консультирования и психотерапии, овладение навыками практической работы. Изучения закономерностей эффективного процесса психологического консультирования и психотерапевтического

консультирования в контексте оказания профессиональной психологической помощи.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Обучающиеся, в результате освоения дисциплин 'Общая психология', 'Социальная педагогика', 'Социальная психология', 'Специальная психология', 'Клиническая психология', 'Основы психологического консультирования' получают знания, являющиеся необходимыми требованиями к освоению дисциплины 'Психотерапия'. Данная содержательно-методическая связь обеспечивает оптимальные условия для получения комплекса умений и готовностей в профессиональной деятельности психолого-педагогического образования - 'Психология и социальная педагогика'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
CK-1	способность использовать систематизированные психолого-педагогические теоретические знания в профессиональной деятельности педагога-психолога
CK-10	способность к прогнозированию решения проблемы личности в контексте поддержик и профилактики ее психического и психологического здоровья, посредством специально применяемых средвт психотерапии
CK-2	готовность исользовать современные психолого-педагогические технологии психологической поддержки и сопровождения детей и семей группы риска
CK-4	готовность к изучению медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности, условий жизни, специфики микросреды; выявление детей и семей группы риска
CK-6	способность оказывать содействие в социализации и саморазвитии личности, развитие в обществе в соответствии со способностями, стремлениями и общечеловеческими ценностями

#### В результате освоения дисциплины студент:

- 1. должен знать:
- основные положения психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в контексте их приложения к задачам психологии и социальной педагогики;
- методологические основы и теоретические проблемы психокоррекции и психотерапии;
- совокупность определенных идей, исследовательских проблем и задач, разработанных в отечественной и зарубежной психологии.

#### 2. должен уметь:

- использовать основные психотехнические приемы в своей профессиональной деятельности;
- использовать различные психотерапевтические приемы в своей профессиональной деятельности.

#### 3. должен владеть:

- теоретическими и практическими навыками психологического консультирования и психотерапии;
- научно-исследовательскими навыками для изучения закономерностей консультирования и психотерапии с целью овладения психологической ситуацией.
- 4. должен демонстрировать способность и готовность:
- к навыкам психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в контексте их приложения к задачам психологии и социальной педагогики;
- к применению методологических основ психокоррекции и психотерапии в профессиональной деятельности;
- к решению исследовательских проблем и задач в своей профессиональной деятельности;
- к использованию основных психотехнических приемов в своей профессиональной деятельности;
- к использованию психотерапевтических приемов в своей профессиональной деятельности.
- к теоретическими и практическими навыками психологического консультирования и психотерапии;
- к научно-исследовательскими навыками для изучения закономерностей консультирования и психотерапии с целью овладения психологической ситуацией.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);



55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.); 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
	Модуля			Лекции	Практические занятия	, Лабораторные работы	контроля
1.	Тема 1. Введение в психологическое консультирование и психотерапию.	10		0	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Предмет и задачи психотерапии. Личность в ситуации психологической помощи.	10		0	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Психотерапия в контексте культурно-исторической концепции Выготского.	ń 10		0	2	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Психологическая характеристика участников консультирования участников консультирования и психотерапии. Причины и мотивы обращения за психологической помощью.	10		0	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Психологическая характеристика участников взаимодействия. Семья как пациент.	10		2	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Гуманистическая концепция как психотехническое средство. Гуманистическая традиция в психотерапии.	10		2	0	0	Творческое задание

	Раздел Дисциплины/	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
	Модуля			Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	
7	Тема 7. Основные психотехнические приемы и средства. Специальные психотехнические приемы.	10		2	0		Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

### 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1.** Введение в психологическое консультирование и психотерапию. *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Роль и место теоретических знаний, опыта, профессионального самосознания в процессе обучения и профессионального использования психотерапевтических техник.

Тема 2. Предмет и задачи психотерапии. Личность в ситуации психологической помощи.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие целостности личности в психотерапии, принцип отказа от нормативности и обобщенных характеристик, принцип "здесь и теперь", психотехники- "что я думаю и чувствую?" (диалог в парах), "уникальность и неповторимость Я" (демонстрация принятия).

## **Тема 3.** Психотерапия в контексте культурно-исторической концепции Выготского. *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Исследуется технология установления глубокого доверительного контакта, анализируются составляющие эффективного психологического контакта: дистанция, пространство и плоскость общения. Используется психотехника демонстраций и психологических скульптур.

**Тема 4.** Психологическая характеристика участников консультирования участников консультирования и психотерапии. Причины и мотивы обращения за психологической помощью.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Психологическое содержание невротических синдромов и факторов риска. Понятие "душевная боль" как утрата или ослабление переживания любви, как переживание опустошенной самоценности. Психотехники: "диаграмма самоценности и 3-х языков общения", "страхи моего детства" (диалог в парах). В активной форме дискуссии обсуждаются роль профессиональной самоценности, душевного благополучия психолога, способы и формы профилактики ?синдрома сгорания?. Используется психотехника пополнения личностной и профессиональной самоценности (саморелаксации, внутренний диалог, зеркало).

### **Тема 5.** Психологическая характеристика участников взаимодействия. Семья как пациент.

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феноменология супружеских дисгармоний и кризисов семейной системы. Исследования супружеских коммуникаций, мотивов семейного воспитания, неадекватных родительских позиций и психологического климата семьи. Обсуждаются методы исследования семейных отношений. Вводится понятие "семейная боль", понимаемая как результат семейных коммуникаций, понижающих самоценность ее членов.

практическое занятие (2 часа(ов)):



Семейные коммуникации и семейные роли, причины попадания в стереотип, его бессознательный и защитный характер. Используются психотехники: "психологической скульптуры ("обвинитель", "жертва", "компьютер", "флюгер"); "игровая драматизация ("моя семья").

### **Тема 6. Гуманистическая концепция как психотехническое средство. Гуманистическая традиция в психотерапии.**

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гуманистическая традиция в психотерапии, реализация гуманистических принципов в построении психотехнической системы. Концепция общения как диалога и ее роль в построении психотерапевтического контакта.

### **Тема 7. Основные психотехнические приемы и средства. Специальные психотехнические приемы.**

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Базисные психотехнические действия, такие как деятельность, общение, переживание, игра. Составляется специфика использования игры как базисной психотехники в работе с детьми и взрослыми. Различные приемы игровой драматизации, а также роль и значение невербальных коммуникаций и "язык тела". Психотехники: "психологической скульптуры", "игровая драматизация", "диалоги в парах ("разговор без слов", "зеркало-эхо").

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в психологическое консультирование и психотерапию.	10		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
2.	Тема 2. Предмет и задачи психотерапии. Личность в ситуации психологической помощи.	10		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
2	Тема 3. Психотерапия в контексте	й 10	подготовка к творческому заданию	10	Творческое задание	
J.	культурно-исторической концепции Выготского.			подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
4.	Тема 4. Психологическая характеристика участников консультирования участников	10		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
4.	консультирования и психотерапии. Причины и мотивы обращения за психологической помощью.	10		подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 5. Психологическая характеристика	10		подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
	участников взаимодействия. Семья как пациент.			подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Гуманистическая концепция как психотехническое	10	подготовка к творческому заданию  подготовка к творческому 6 заданию	10	Творческое задание	
0.	средство. Гуманистическая традиция в психотерапии.	10		творческому	6	творческое задание
7	Тема 7. Основные психотехнические приемы и средства.	10		подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
	Специальные психотехнические приемы.	10		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				88	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций, тренинговые упражнения, психотехники.

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение в психологическое консультирование и психотерапию.

дискуссия, примерные вопросы:

Понятие о психологической информации. Понятие о социальном заказе на работу практического психолога. Понятие о психологической задаче и психологической помощи.

### **Тема 2. Предмет и задачи психотерапии. Личность в ситуации психологической помощи.** дискуссия , примерные вопросы:

Психодиагностика как этап психокоррекции. Методологические основы организации психологической коррекции. Понятие о психологической коррекции.

#### Тема 3. Психотерапия в контексте культурно-исторической концепции Выготского.

Творческое задание, примерные вопросы:

Проблема эффективности психологической коррекции в работе практического психолога. творческое задание, примерные вопросы:

Вклад отечественных ученых в мировую психотерапию.

## Тема 4. Психологическая характеристика участников консультирования участников консультирования и психотерапии. Причины и мотивы обращения за психологической помощью.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Методологические основы психологического консультирования. Интервью как основной метод психологического консультирования.



письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Понятие психологического консультирования. Индивидуальное консультирование. Групповое консультирование.

### **Тема 5.** Психологическая характеристика участников взаимодействия. Семья как пациент.

Дискуссия, примерные вопросы:

Основные методы психотерапевтического воздействия. Индивидуальная психотерапия. Групповая психотерапия.

дискуссия, примерные вопросы:

Проблема критериев эффективности психотерапии. Проблема взаимодействия психолога с представителями смежных профессий. Социальный работник и психолог. Проблема взаимодействия психолога и педагога. Проблема взаимодействия психолога и врача. Психолог и юридическая практика.

### **Тема 6. Гуманистическая концепция как психотехническое средство. Гуманистическая традиция в психотерапии.**

Творческое задание, примерные вопросы:

Понятие о реконструктивно-личностной психотерапии. Организация психотерапевтической помощи в различных лечебных учреждениях.

творческое задание, примерные вопросы:

Семейная психотерапия (отечественный подход). Позитивная семейная психотерапия (по Н.Пезешкиану).

### **Тема 7. Основные психотехнические приемы и средства. Специальные психотехнические приемы.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Особенности психотерапии неврозов. Психотерапия алкоголизма и наркоманий.

контрольная работа, примерные вопросы:

Особенности психотерапии больных шизофренией. Психотерапия больных, страдающих психопатии.

### Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Понятие о психологической информации.
- 2. Понятие о социальном заказе на работу практического психолога.
- 3. Понятие о психологической задаче и психологической помощи.
- 4. Психодиагностика как этап психокоррекции.
- 5. Методологические основы организации психологической коррекции.
- 6. Понятие о психологической коррекции.
- 7. Проблема эффективности психологической коррекции в работе практического психолога.

### 7.1. Основная литература:

- 1. Змановская Е.В. Психология семьи: основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: учеб. пособие / Е.В. Змановская. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 378 с. ? (Высшее образование). ? www.dx.doi.org/10.12737/20159. http://znanium.com/bookread2.php?book=544348
- 2. Кондрашенко, В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В.Т. Кондрашенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов. Минск: Выш. шк., 2012. 496 с. ISBN 978-985-06-2118-4. http://znanium.com/bookread2.php?book=508494
- 3. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 349 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-006387-4, 700 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=374949



- 4. Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Погодин. М. : Флинта : НОУ ВПО 'МПСИ', 2010. 279 с. ISBN 978-5-9765-0885-9 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0534-0 (НОУ ВПО 'МПСИ') http://znanium.com/bookread2.php?book=454530
- 5. Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике: Справочное руководство.../ Д.А. Клевцов, К.Л. Писаревский. М.: Флинта: Наука, 2010. 152 с.: 60х88 1/16. (Библиотека психолога). (обложка) ISBN 978-5-9765-0937-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=247766

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1. Сухов, А. Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сухов. М.: ФЛИНТА, 2013. 638 с. ISBN 978-5-9765-1654-0. http://znanium.com/bookread2.php?book=466370
- 2. Теория и технология решения психологических проблем: Учебное пособие / В.В. Гребнева. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 192 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006363-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=374537

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Вопросы психического здоровья детей и подростков - http://www.acpp.ru/data/materials/jornal/2001-1.pdf

Конспект лекций по Основам психотерапии. - http://www.ref.by/refs/68/36505/1.html

Основы психотерапии. Книги. - http://www.koob.ru/psychotherapy/

Основы психотерапии. Практико-ориентированное пособие. -

http://www.rsvpu.ru/filedirectory/3468/lopes\_psihoterapia.pdf

Психология и психотерапия в социальной работе -

http://5psy.ru/obrazovanie/psihologiya-i-psihoterapiya-v-socialnoie-rabote.html

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психотерапия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийное сопровождение учебного процесса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика.

Автор(ы):			
Кротова И	.B		
Ахметзяно	ва А.И		
""	201	_ Г.	
Рецензент	(ы):		
Ахметзяно	ва А.И		
" "	201	Г.	