

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Научно-исследовательская работа Б2.N.1

Направление подготовки: 27.03.05 - Инноватика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Романова И.В.

Рецензент(ы):

Недопекин О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Таюрский Д. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 635818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) начальник отдела Романова И.В. Отдел образования Института физики КФУ Институт физики, Irina.Choustova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель научно-исследовательской работы - подготовка к защите бакалаврской работы, составление обзора литературы по заданной теме, работа по теме диссертации и подготовка к защите.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.N.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 27.03.05 Инноватика и относится к . Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Научно-исследовательская работа обучающихся, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящей ФГОС НПО и ОПОП вуза.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- иностранные языки;
- историю и философию нововведений;
- компьютерные технологии в инновационной сфере;
- математические методы и модели для управления инновациями;
- алгоритмы решения нестандартных задач;
- статистические методы инновационных процессов;
- методы прогнозирования и планирования инновационных процессов;
- инструментарий управления инновационными процессами;
- технико-экономическим обоснованием инновационных процессов;
- анализ эффективности инновационного процесса;
- проблемы качества инновационной продукции;
- проблемы экологии и качества.

2. должен уметь:

- применять компьютерные технологии в инновационной сфере;
- составлять алгоритмы реализации инновационного процесса;
- использовать методы, принципы и инструментарий теории решения нестандартных задач,
- принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования;
- анализировать эффективности нововведений;
- применять математические методы и модели.

3. должен владеть:

- техническими и программными средствами обработки и накопления информации,
- техническими и программными средствами реализации информационных процессов;
- инструментарием разработки и управления плана мероприятий по реализации инновационного процесса.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно работать над выбранной темой ВКР;
- проводить детальный анализ литературных источников в заданной области знаний;
- самостоятельно проводить необходимые исследования по теме ВКР.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости. Планирование НИР. Утверждение индивидуального плана НИР бакалавра. Составление плана графика работы	8	1	0	1	0	Отчет
2.	Тема 2. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	8	2	0	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Участие в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике.	8	1-18	0	1	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Составление отчета по подбору библиографических источников по теме ВКР.	8	1	0	1	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений).	8	3-6	0	1	0	Отчет
6.	Тема 6. Постановка целей и задач ВКР; определение объекта и предмета исследования; определение методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки ВКР.	8	6-9	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Написание первой главы диссертации и ее публичное обсуждение в рамках научно-исследовательских семинарах (выступает в роли отчета по НИР).	8	10-15	0	1	0	Отчет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Проведение научных исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры) или согласованной с университетом тематике другой организации.	8	1-18	0	1	0	Отчет
9.	Тема 9. Подготовка ВКР и ее публичное обсуждение в рамках научно-исследовательских семинаров (выступает в роли отчета по НИР).	8	16-18	0	1	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	11	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости. Планирование НИР. Утверждение индивидуального плана НИР бакалавра. Составление плана графика работы

практическое занятие (1 часа(ов)):

На данном этапе бакалавр определяется с выбором научного руководителя и темой ВКР.

Тема 2. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подробный обзор литературы должен быть представлен студентом научному руководителю в виде реферата или публичного выступления.

Тема 3. Участие в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Участие в конференции подтверждается сертификатом об участии и публикацией тезисов или материалов конференции.

Тема 4. Составление отчета по подбору библиографических источников по теме ВКР.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Подробный обзор литературы должен быть представлен студентом научному руководителю в виде реферата или публичного выступления.

Тема 5. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений).

практическое занятие (1 часа(ов)):

На данном этапе проводятся необходимые подготовительные работы, обсуждение актуальности исследования и предполагаемых методов и подходов.

Тема 6. Постановка целей и задач ВКР; определение объекта и предмета исследования; определение методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки ВКР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подробный обзор литературы должен быть представлен студентом научному руководителю в виде реферата или публичного выступления.

Тема 7. Написание первой главы диссертации и ее публичное обсуждение в рамках научно-исследовательских семинарах (выступает в роли отчета по НИР).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Первая глава диссертации представляется научному руководителю в распечатанном виде, при необходимости проводится обсуждение на заседании кафедры.

Тема 8. Проведение научных исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры) или согласованной с университетом тематике другой организации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Проведение исследований, расчетов и обсуждение полученных результатов в плотном контакте с научным руководителем.

Тема 9. Подготовка ВКР и ее публичное обсуждение в рамках научно-исследовательских семинаров (выступает в роли отчета по НИР).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Заключительным этапом является предзащита на кафедре и успешная защита ВКР.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости. Планирование НИР. Утверждение индивидуального плана НИР бакалавра. Составление плана графика работы	8	1	подготовка к отчету	5	Отчет

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	8	2	подготовка к письменной работе	15	Письменная работа
3.	Тема 3. Участие в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике.	8	1-18	подготовка к научному докладу	7	Научный доклад
4.	Тема 4. Составление отчета по подбору библиографических источников по теме ВКР.	8	1	подготовка к реферату	5	Реферат
5.	Тема 5. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений).	8	3-6	подготовка к отчету	15	Отчет

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Постановка целей и задач ВКР; определение объекта и предмета исследования; определение методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки ВКР.	8	6-9	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
7.	Тема 7. Написание первой главы диссертации и ее публичное обсуждение в рамках научно-исследовательских семинарах (выступает в роли отчета по НИР).	8	10-15	подготовка к отчету	5	Отчет
8.	Тема 8. Проведение научных исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры) или согласованной с университетом тематике другой организации.	8	1-18	подготовка к отчету	20	Отчет
9.	Тема 9. Подготовка ВКР и ее публичное обсуждение в рамках научно-исследовательских семинаров (выступает в роли отчета по НИР).	8	16-18	подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
	Итого				97	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

- оформление учебных работ (курсовых работ), отчетов по практическому занятию;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронных конспектов лекций;

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Fox manager, Excel, Power Point, Word, Visual Studio 2008);
- Портал электронного обучения КФУ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости. Планирование НИР. Утверждение индивидуального плана НИР бакалавра. Составление плана графика работы

Отчет , примерные вопросы:

Студент представляет задание на ВКР и План-график работы над ВКР

Тема 2. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.

Письменная работа , примерные вопросы:

Студент составляет краткий отчет о актуальности выбранной темы.

Тема 3. Участие в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике.

Научный доклад , примерные вопросы:

Студент готовит доклад на конференцию, презентацию, оформляет тезисы или материалы конференций согласно требованиям оргкомитета.

Тема 4. Составление отчета по подбору библиографических источников по теме ВКР.

Реферат , примерные вопросы:

Отчет НИР

Тема 5. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений).

Отчет , примерные вопросы:

Введение к ВКР

Тема 6. Постановка целей и задач ВКР; определение объекта и предмета исследования; определение методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки ВКР.

Устный опрос , примерные вопросы:

Введение к ВКР

Тема 7. Написание первой главы диссертации и ее публичное обсуждение в рамках научно-исследовательских семинарах (выступает в роли отчета по НИР).

Отчет , примерные вопросы:

ВКР

Тема 8. Проведение научных исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры) или согласованной с университетом тематике другой организации.

Отчет , примерные вопросы:

Отчет НИР

Тема 9. Подготовка ВКР и ее публичное обсуждение в рамках научно-исследовательских семинаров (выступает в роли отчета по НИР).

Письменная работа , примерные вопросы:

Текст доклада и презентация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Во время научно-исследовательской работы студент обязан:

Ознакомиться:

с основными направлениями научно-исследовательской работы кафедры и их перспективностью;

с информационными и инновационными технологиями, используемыми в научно-исследовательской работе кафедры.

Изучить:

этапы проведения научной работы и ее основные составляющие;

методику получения исходных данных для обоснования целесообразности разработки.

Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков:

общее описание исследовательской работы;

анализ и сравнительную оценку методов решения задачи;

обоснование выбора наиболее предпочтительного метода решения использования информационных технологий для решения задачи.

Собрать материал по теме индивидуального задания (выпускной квалификационной работы) для подготовки отчета НИР.

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.
2. Разработка методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах.
3. Формирование инновационной среды
4. Исследование интеграционных процессов в инновационной среде.
5. Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности.
6. Разработка методов и механизмов интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационный процесс.
7. Развитие методов и форм коммерциализации вузовских инноваций в малых инновационных предприятиях.
8. Особенности и проблемы формирования малых инновационных предприятий на базе бюджетных научных и учебных организаций.
9. Исследование жизненного цикла инноваций:
10. Оценка инновационного потенциала экономических систем.

11. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.
12. Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем.
13. Развитие теории, методологии и методов венчурного инвестирования научно-технического и организационного обновления хозяйственных систем.
14. Разработка стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной политики экономических систем с учетом накопленного научного мирового опыта.
15. Совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности
16. Разработка инновационных методов инвестирования простого и расширенного воспроизводства основного капитала.
17. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
18. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем.
19. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.
20. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов.

Формы отчетности по научно-исследовательской работе:

По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- письменный отчет, завизированный руководителем практики;
- отзыв руководителя практики, содержащий оценку работы студента.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет.

Зачет по практике учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Требования к оформлению отчета по научно-исследовательской работе:

Объем отчета составляет 10-15 страниц печатного текста на листах формата А4 без рамки, шрифт Times New Roman 14 пт, интервал 1,5.

Содержание отчета:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы и приложения.

Во введении необходимо определить цель и задачи научно-исследовательской работы.

В основной части раскрывается содержание и

Заключение подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию объекта исследования.

В приложении приводятся графики, таблицы, листинги. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, нумеровать по возрастанию: 1,2, 3 и т.д. либо в алфавитном порядке. Вверху пишется слово "Приложение". Приложения выносятся после списка литературы.

Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при составлении отчета.

7.1. Основная литература:

1. Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : метод. указ. / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. ? Электрон. дан. ? Москва : МИСИС, 2013. ? 105 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47415>. ? Загл. с экрана.
2. Осмоловский, С.А. Стохастическая информатика: инновации в информационных системах [Электронный ресурс] ? Электрон. дан. ? Москва : Горячая линия-Телеком, 2011. ? 320 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5184>. ? Загл. с экрана.
3. Управление проектами: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Караваев [и др.]. ? Электрон. дан. ? Москва : МИСИС, 2015. ? 99 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69751>. ? Загл. с экрана.
4. Корячко, В.П. Процессы и задачи управления проектами информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Корячко, А.И. Таганов. ? Электрон. дан. ? Москва : Горячая линия-Телеком, 2014. ? 376 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63237>. ? Загл. с экрана.
5. Покровский, В.В. Математические методы в бизнесе и менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие ? Электрон. дан. ? Москва : Издательство 'Лаборатория знаний', 2015. ? 113 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70768>. ? Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература:

1. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005709-5, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461762>
2. Инвестиционное бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-98281-370-1, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429037>
3. Управление персоналом: Учебное пособие, - 2-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 242 с.: 60x90 1/16. - (Harvard Business Review 10 лучших статей) (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5659-2
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926039>
4. Управление персоналом на основе компетенций: Монография / О.Л. Чуланова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 122 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-16-009808-1, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458273>
5. Управление персоналом в России: теория, отечественная и зарубежная практика. Кн. 2: Моногр./ А.Я. Кибанов и др.; Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 283 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (о) ISBN 978-5-16-009810-4, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458336>
6. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391146>
7. Управление проектами: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504494>

7.3. Интернет-ресурсы:

Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов - <https://www.innogros.ru/>

Инвестиционная Россия - <http://investros.ru/>

Инвестиционные площадки России - Инвестиционные площадки России

Иннополис - <http://innopolis.ru/>

ФЕДЕРАЛЬНАЯ БИЗНЕС ПЛАТФОРМА - <https://business-platform.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Наличие компьютеров и мультимедийных технологий.

Программное обеспечение:

1. графические ресурсы текстового редактора Micsrft Wrd;
2. программа презентаций Micsrft PwerPint fr Windws;

Для проведения исследовательской практики необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на занятиях.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - библиотечному фонду КФУ и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 27.03.05 "Инноватика" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Романова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Недопекин О.В. _____

"__" _____ 201__ г.