

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Социология Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Щелкунов М.Д., Гайфуллин Динур Камилевич

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор института социально-философских наук и массовых коммуникаций Щелкунов М.Д. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Mikhail.Schelkunov@kpfu.ru; Гайфуллин Динур Камилевич

1. Цели освоения дисциплины

Рассмотреть теоретические основы и закономерности становления и развития социологической науки, выделить её специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Призван способствовать формированию у будущих специалистов общекультурных и профессиональных компетенций. Учебный материал по социологии опирается на современные научные теории общества и ориентирован на раскрытие тех глубоких трансформаций, которые характеризуют социальные процессы в глобализирующемся мире. Такой подход должен способствовать формированию толерантного подхода к восприятию социокультурных особенностей разных цивилизаций. Социология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Плодотворна связь социологии с социальными науками: историей, социальной философией, политологией, социальной психологией и т. д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	□ способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
ОК-3	□□ способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы (в том числе в сфере образования), быть активным субъектом экономической деятельности
ОК-4	□ способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, способностью к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
ОК-7	□ □ способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	□ способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, политические события и тенденции, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- цели и задачи усвоения дисциплины "Социология";
- структуру курса "Социология";
- основные социальные институты и их роль в социуме;
- законы социальной иерархии;
- специфику социологического подхода к личности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, виды и закономерности социальных процессов;

2. должен уметь:

- анализировать конкретные социальные ситуации;
- применять в дальнейшей учебе и практике полученные знания;
- уметь организовывать и сплотить людей на достижение целей коллектива и решение задач, социальных и политических;
- организовать и провести микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения активности работы группы, организации;

3. должен владеть:

- сбора и методами анализа социальных процессов;
- применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей;
- самообразования и работы с литературой по социологии, социальной психологии и конфликтологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Обладает знаниями по ключевой терминологии и теориям рассматриваемых в вопросах положений.
2. Владеет основными методами анализа социальных процессов и способен к интерпретации базовых определений и понятий. Знаком с основными источниками, необходимыми для изучения курса социологии.
3. Умеет применять теоретический материал для прогнозирования общественного развития.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука	3		1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Методы социологического исследования	3		0	0	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	3		1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Общество и культура	3		0	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Личность и общество	3		0	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Социальная стратификация и мобильность	3		0	0	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Этносоциология	3		1	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Социология города и села	3		0	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Социология девиантного поведения	3		0	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Социология семьи	3		1	1	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Первая тема курса посвящена вопросам, связанным со становлением социологии как науки. В ней рассматриваются наиболее общие вопросы, касающиеся объекта, предмета социологии и её основных понятий, в том числе раскрывается представление о сущности социального. Также выясняется специфика социологического подхода к изучению общества, структура и функции социологии как науки. Выделяются основные предпосылки становления социологии и этапы её развития как в Западной Европе и США, так и в России, а также анализируются основы парадигмального статуса социологии. В этой теме также дается общая характеристика основным социологическим теориям и методологическим подходам.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Объект и предмет социологии. Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. 2. Периодизация и формы институционализации социологии как науки. 3. Развитие социологии в XX веке. 4. Становление и развитие социологии в России: исторические условия и теоретико-методологические основы.

Тема 2. Методы социологического исследования

Тема 3. Общество: социологический подход

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Данная тема курса посвящена рассмотрению одной из ключевых проблем ? проблеме общества, его структуры, функционированию и развитию, а также типологизации обществ. В ней рассматриваются наиболее общие вопросы концептуализации общества в разных социологических подходах, а также уделяется внимание современным проблемам формирования глобального мирового сообщества и процессу глобализации и анализу этих тенденций в современной социологии. При рассмотрении вопросов темы раскрывается суть основных социологических теорий общества и теорий глобализации. Важное значение имеет рассмотрение категориального аппарата проблематизации общества и анализ уровней социальной организации общества: социетального, институционального, организационного, группового, межиндивидуального и индивидуального.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие общества в социологии. Признаки общества. 2. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. 3. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения, социальные институты. 4. Социальные общности и социальные группы. 5. Функционирование системы: эволюция, изменение, развитие общества. 6. Проблема критерия типологизации обществ. Типологизация обществ.

Тема 4. Общество и культура

Тема 5. Личность и общество

Тема 6. Социальная стратификация и мобильность

Тема 7. Этносоциология

лекционное занятие (1 часа(ов)):

В данной теме представлена этносоциология как отрасль социологической науки и междисциплинарное направление, ее предмет и проблематика. Раскрывается представление о природе и социальной роли этничности в современном обществе, содержание категорий ?нация? и ?национализм?, ?нациестроительство?, фундаментальные положения классических теорий, объясняющих формирование национальных государств в современную эпоху.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие ?этничность?: содержание, основные характеристики, социальная роль. 2. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического. 3. Нация как ?воображенное сообщество? равноправных граждан и продукт индустриального современного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма. 4. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. 5. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.

Тема 8. Социология города и села

Тема 9. Социология девиантного поведения

Тема 10. Социология семьи

лекционное занятие (1 часа(ов)):

В данной теме семья представлена как социальный институт и малая группа. Анализируются основные концептуальные подходы к изучению семьи. Рассматриваются исторические типы и формы семейно-брачных отношений, социально-экономические и культурные факторы эволюции институтов брака и семьи, тенденции и направления развития семейно-брачных отношений, влияние социальной политики на жизнедеятельность семьи. Определены функции семьи, ее роль в процессе социализации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие ?семьи? и ?брака?. Функции семьи. 2. Микро- и макроподход к рассмотрению семьи. 3. Типы семейно-брачных отношений. 4. Современные тенденции трансформации семейно-брачных отношений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Методы социологического исследования	3		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Общество и культура	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, семинарские занятия, семинары-дискуссии;

Внеаудиторная работа студентов включает: изучение литературы, Интернет-пространство, подготовка презентаций с использованием мультимедийных компьютерных технологий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие трактовки предмета социологии вы изучили? В чем их сходство и чем они различаются? 2. Как соотносится социология с другими общественными науками? 3. Каковы структура и функции социологии как науки? Есть ли взаимосвязь между ними? 4. С какими парадигмами в социологии Вы познакомились? Опишите их. 5. Что означает макро- и микро подход в социологии? 6. Каковы предпосылки для возникновения социологии как науки? 7. Дайте определение ?позитивизма? в трактовке О.Конта? 8. Объясните понимание ?социальной эволюции? Г.Спенсером? 9. Что является предметом социологии М.Вебера? 10. Как вы понимаете термин общественной солидарности в социологии Э.Дюркгейма? 11. Каковы особенности развития социологии в Европе в XX веке? 12. Какие направления социологии получили развитие в американской социологии в XX веке? 13. Чем отличается подход Р.Мертон к анализу общества от подхода Т. Парсонса? Что общего в их подходах? 14. Как, с точки зрения Дж.Мида, действует механизм выработки представления об ?обобщенном другом?? 15. Раскройте содержание основных положений теории ?социального обмена?. 16. Раскройте смысл основных категорий феноменологической социологии: ?жизненный мир?, ?интерсубъективность?. Как человек типизирует ?жизненный мир?? 17. Каковы представления о сущности социального конфликта у Р.Дарендорфа и Л.Козера? 18. Каковы особенности становления социологии в России? 19. Выделите основные этапы становления отечественной социологии. 20. Назовите основные вехи институционализации социологии в России. 21. В чем состояла специфика позитивистского и антипозитивистского направлений социологии в России? Дайте характеристику основным течениям российского позитивизма и антипозитивизма. 22. Раскройте содержание основных идей социологической концепции П.А.Сорокина. Что нового своим научным творчеством он внес в мировую социологию?

Тема 2. Методы социологического исследования

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы и задания для контроля знаний по теме: 1. Метод, методика, техника, процедура. Дайте определение и раскройте содержание этих понятий. 2. В комплексе методов сбора социологической информации наибольшей популярностью пользуется (выберите из предложенного списка); анализ документов, наблюдение, эксперимент, опрос, биографический метод, кейс-стади. 3. Что называется репрезентативностью социологического исследования? 4. Какую выборку называют вероятностной? 5. Назовите преимущества и недостатки метода анализа документов. 6. Какова область применения в социологических исследованиях метода наблюдения (включенного и невключенного)? 7. Назовите виды опроса как метода сбора информации. 8. Какие методы исследования называют ?качественными? и почему? Обобщающие контрольные задания по теме

Задание 1. 1. Программно-тематический блок вопросов должен быть сориентирован на жизненную ситуацию респондента, с которой соотносится данная тема. Отношение респондента к данной ситуации можно определить, используя 4 типа вопросов (элементов блока). Какие это могут быть вопросы? (Ситуация: отношение респондента к занятию спортивным бегом). 2. Постройте различные виды шкал (номинальную, порядковую, ранговую, интервальную, отношений) для следующих признаков: - образование; - специальность. 3. Дайте характеристику регрессионного анализа. Какую функцию в анализе выполняет коэффициент регрессии? Проведите расчет регрессии для двух рядов распределений: 1) стаж работы и 2) возраст, которые распределены следующим образом: 1) 3, 17, 12, 10, 1, 5, 8, 3, 2, 15, 4, 1, 3, 19, 8, 9. 2) 26, 28, 31, 22, 29, 57, 28, 21, 31, 42, 47, 32, 39, 59, 26, 38.

Задание 2. 1. В рамках тематического блока, исследовавшего отношение респондента к определенной жизненной ситуации (например, его отношение к газете ?Труд?), были заданы следующие вопросы: 1. Подписываетесь ли Вы на газеты и журналы? 2. Почему при подписке Вы выбрали ?Труд?? 3. Удовлетворяют ли Вас материалы, публикации в газете ?Труд?? 4. Предполагаете ли Вы продолжить подписку на газету ?Труд?? К каким 4-м типам вопросов (элементов блока) можно отнести данные вопросы? 2. Постройте различные виды шкал (номинальную, порядковую, ранговую, интервальную, отношений) для следующих признаков: - отношение к спиртным напиткам; - рационализаторство. 3. Составьте эмпирические индикаторы для следующих понятий: - ?посещаемость занятий? - ?уровень квалификации? - ?политическая культура? - ?престиж профессии? **Задание 3.** 1. Для каких групп респондентов труднодоступно понимание терминов: хрусты, рвать когти, фрайер, малина. Дайте интерпретацию этих слов. 2. Постройте различные виды шкал (номинальную, порядковую, ранговую, интервальную, отношений) для следующих признаков: - информированность в области политики; - семейное положение. 3. Большое значение в ходе анализа данных КСИ имеет их группировка. Вспомните основные принципы группировки в социологическом исследовании и ответьте на следующие вопросы. 1) Вы имеете данные стажа работы членов бригады в состав 20 человек: 3, 17, 12, 10, 1, 5, 8, 3, 2, 15, 4, 12, 3, 19, 8, 9, 17, 25, 3, 16. Сгруппируйте данные, представьте их в виде интервального ряда распределения. 2) Рассчитайте значения: средней арифметической величины (простой и взвешенной); средней геометрической; средней квадратической; определите моду, медиану, квартили. Сравните значения и дайте интерпретацию полученных данных. Представьте полученные данные в виде таблицы.

Тема 3. Общество: социологический подход

устный опрос , примерные вопросы:

1. Приведите примеры социальных институтов. К каким из них Вы имеете непосредственное отношение, включены в них? 2. Какими признаками обладает общество как социальная система? 3. Опишите уровни организованности общества. 4. Как соотносятся понятия ?общество? и ?государство?? 5. Опишите взаимодействие и взаимовлияние экономической, социальной, политической и духовной подсистем общества. 6. К какому типу можно отнести современное российское общество? Ответ обоснуйте. 7. Некоторые ученые обществоведы утверждают, что глобализация меняет саму суть процессов исторического развития, поскольку изменяются и субъекты, и механизмы процессов социального развития. Согласны ли Вы с ними? Ответ обоснуйте.

Тема 4. Общество и культура

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какое смысловое значение первоначально имел термин ?культура?? 2. Почему культура отличается ?внебиологичностью?, то есть включает такой круг явлений, который не может быть отнесен к внутренней биологической природе человека? 3. Какое смысловое значение имеет термин ?культура? сейчас? 4. Какие основные теоретические подходы существуют в определении культуры? Охарактеризуйте их.

Тема 5. Личность и общество

Тема 6. Социальная стратификация и мобильность

Тема 7. Этносоциология

Тема 8. Социология города и села

Тема 9. Социология девиантного поведения

Тема 10. Социология семьи

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Мультипарадигмальность современного социологического знания.
2. Социология социальной работы как теория среднего уровня.
3. О.Конт и Г. Спенсер - основоположники позитивистской социологии.
4. Концепция самоубийств Э.Дюркгейма.
- 5 М.Вебер как социолог.
- 6 Основные методологические принципы марксистской теории.
7. Социологическая концепция З.Фрейда: история и современность.
8. Структурный функционализм и его роль в социологии.
9. Теория конфликта в социологии.
10. Субъективные направления в социологии XX века.
11. П. Сорокин как классик русской социологии.
12. Становление и развитие советской социологии (20-90-е гг.)
13. Общество как социальная система.
14. Модернизм и постмодернизм в социальной теории.
15. Концепции индустриального общества в социологии.
16. Концепции постиндустриального развития в социологии.
17. Социальные типы личности.
18. Формирование личности в процессе социализации.
19. Исследование малых групп в социологии.
20. Организация как социальное явление.
21. Классические модели социальной организации в социологии.
22. Новейшие модели социальных организаций
23. Осмысление феномена бюрократии в социологии.
24. Теория девиантного поведения: норма и отклонение.
25. Социальные причины молодежной преступности в России.
26. Молодежные субкультуры на Западе (40-90-е гг.).
27. Молодежные субкультуры в России.
28. Проблема наркомании и молодежные субкультуры.
29. Средний класс и его роль в обеспечении стабильности в обществе.
30. Социальная стратификация: основные тенденции и теоретические интерпретации.
31. Социальная структура России (советский и постсоветский периоды).
32. Маргиналы в социальной структуре общества.
33. Новые социальные группы в структуре российского общества.
34. Социальная мобильность в современном обществе.

35. Место и роль молодежи в современном обществе.
36. Структура занятости и безработица в современной России (Татарстане): проблемы и тенденции.
37. Социально-демографические проблемы молодежи в постсоветской России
38. Региональные особенности демографической ситуации в Татарстане (конец 90-х гг.)
39. Женщины и материнство в современной России.
40. Люди пожилого возраста: основные характеристики и проблемы.
41. Современное западное общество (особенности культуры и тенденции развития).
42. Культура как объект социологического исследования.
43. Общественное мнение как социальный институт.
44. Реклама в современном российском обществе, социально-психологический аспект.
45. Теория социальных изменений в социологии.
46. Модернизация в переходных обществах.
47. Сущность глобализации как социального изменения.
48. Социальные проблемы современного города.
49. Урбанизация в современном обществе.
50. Здоровье как социальный фактор.

7.1. Основная литература:

- Мухаев, Р. Т. Политология : учеб. / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2010. - 640 с.
- Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=377216>
- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016>
- Социология: Учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=341605](http://znanium.com/bookread.php?book=341605)
- Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=402562>
- Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .? Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый .?

7.2. Дополнительная литература:

- Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=240917>
- Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т. ? Казань: Казанский государственный университет, 2009. ? 214 с
- Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко. ? М.: Проспект, 2009. ? 544 с.
- Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.
- Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=146105>
- Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=316166>

Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=222704>

Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=356843>

7.3. Интернет-ресурсы:

Как люди делают себя. Обычные россияне в необычных обстоятельствах: концептуальное осмысление восьми наблюдавшихся случаев - Znanium.com:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469615>

"Сообщество профессиональных социологов" - <http://ecsocman.hse.ru/text/16216261/>

Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. -

<http://znanium.com/bookread.php?book=341605>

Федеральная служба гос.статистики - <http://www.gks.ru>

Фонд знаний - <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:0129>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Электронные образовательные ресурсы.
2. Курс мультимедийных лекций.
3. Раздаточный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика дошкольного образования .

Автор(ы):

Щелкунов М.Д. _____

Гайфуллин Динур Камилевич _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.