

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология

Профиль подготовки: Инженерная геология и гидрогеология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Якупова Н.М.

**Рецензент(ы):**

Губайдуллина Т.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Якупова Н.М. кафедра антикризисного управления и оценочной деятельности Институт управления, экономики и финансов, yakupova.nm@mail.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" является формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития мировой экономики, роли ВТО в мирохозяйственных связях, основных принципах международного сотрудничества в рамках ВТО и Таможенного союза, а также выработка практических навыков анализа влияния членства в ВТО на состояние и перспективы развития национальной экономики.

Дисциплина "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" предполагает решение следующих задач:

- ознакомление с формами мирохозяйственных связей, механизмом их осуществления;
- углубление понимания влияния ВТО на развитие международной и национальной торговли, рынка услуг, охрану прав интеллектуальной собственности;
- анализ данных международной и российской статистики о конкурентоспособности российских производителей на мировом рынке;
- изучение механизма государственного регулирования международной торговли в соответствии с принципами ВТО;
- изучение и поиск эффективных способов защиты национальных товаропроизводителей, соответствующих нормам ВТО;
- анализ выгод и потерь для российской экономики в условиях членства в ВТО.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.01 Геология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.ДВ2" цикла ГСЭ дисциплин и относится к вариативным дисциплинам. Осваивается на первом курсе.

Изучению дисциплины "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" предшествует освоение дисциплин: "Микроэкономика", "Право" и др. Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Институциональная экономика", "Экономика фирмы", "Маркетинг" и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	умением критически оценивать личные достоинства и недостатки
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-25 (профессиональные компетенции)	знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-4 (общекультурные компетенции)	умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, методы, экономические категории и инструменты регулирования международной торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.
- сущность, цели и задачи деятельности ВТО;
- закономерности и особенности формирования механизма регулирования торговли на мировом и национальных рынках;
- особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей в условиях членства в ВТО.

2. должен уметь:

- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков;
- оценивать эффективность развития отраслевых рынков;
- определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков.

3. должен владеть:

- навыками систематизации типов инструментов торговой политики в системе ВТО;
- навыками анализа результативности функционирования национальных экономик в условиях членства в ВТО;
- навыками обоснования рациональности использования национальных механизмов регулирования внешней торговли.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные факторы формирования мировой экономики и развития международного бизнеса.	7	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Общая характеристика ВТО	7	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ.	7	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Нетарифные меры регулирования международной торговли в системе ВТО	7	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО	7	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Тарифная политика в условиях ВТО	7	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Правила ВТО в сфере международного обмена услугами	7	7	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Правила ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности	7	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Механизм урегулирования споров в системе ВТО	7	9	2	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Современные факторы формирования мировой экономики и развития международного бизнеса.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные закономерности развития мировой экономики. Интернационализация. Показатели интернационализации производства. Факторы, определяющие экономическую взаимозависимость национальных экономик. Международное разделение труда. Типы международного разделения труда. Показатели и факторы развития международного разделения труда. Современное состояние международного разделения труда. Роль и место России в международном разделение труда. Международная специализация и кооперация производства. Виды международной специализации и кооперации. Сущность экономической интеграции. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Участие России в интеграционных процессах.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Показатели и факторы развития международного разделения труда.

### Тема 2. Общая характеристика ВТО

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История создания Всемирной торговой организации (ВТО). Цели, задачи и функции ВТО. Принципы соглашений ВТО: торговля без дискриминация (режим наибольшего благоприятствования и национальный режим), транспарентность (прозрачность), либерализация торговли, содействие справедливой конкуренции, поощрение развития и экономических реформ, предсказуемость торговой политики. Современная организационная структура ВТО. Механизм принятия решений в системе ВТО. Порядок и условия вступления в ВТО.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современная организационная структура ВТО. Механизм принятия решений в системе ВТО. Порядок и условия вступления в ВТО.

### Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка. Россия и западноевропейский интеграционный процесс. Европейский союз. Россия и страны ближнего зарубежья (СНГ). Перспективные направления торговой интеграции России. Соглашения СНГ по интеграции в различных областях экономики и народного хозяйства. Договор о Зоне свободной торговли. Таможенный союз и Евразийский союз: соотношение и перспективы развития.



**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Договор о Зоне свободной торговли.

**Тема 4. Нетарифные меры регулирования международной торговли в системе ВТО**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность нетарифных мер регулирования в системе ВТО. Нетарифные меры как инструменты прямого ограничения внешней торговли: запреты, квотирование, лицензирование, добровольное самоограничение экспорта, валютные ограничения, валютный контроль и др. Нетарифные меры непрямого действия: финансовые меры, предварительные импортные депозиты, антидемпинговые и компенсационные пошлины, субсидии и другие дотации экспортерам или импортозамещающим отраслям, протекционизм при реализации системы размещения правительственных заказов, дискриминационная политика в отношении иностранных инвестиций, избыточные таможенные формальности. Место и роль нетарифных инструментов проведения технической политики государств: санитарно-ветеринарные нормы и стандарты, промышленные стандарты и требования безопасности, требования к упаковке и маркировке. Кодексы ВТО, регламентирующие порядок применения нетарифных мер регулирования. Принципы применения отдельных видов нетарифных ограничений.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Нетарифные меры непрямого действия: финансовые меры, предварительные импортные депозиты, антидемпинговые и компенсационные пошлины, субсидии и другие дотации

**Тема 5. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Инструменты защиты национальных производителей в системе ВТО. Правила ВТО в отношении антидемпинговых мер. Понятие демпинга и антидемпинговых пошлин. Порядок применения антидемпинговых пошлин. Правила ВТО в отношении субсидий и компенсационных мер. Понятие и виды субсидий. Субсидирование. Принципы определения материального ущерба внутреннему товаропроизводителю от субсидируемого импорта и демпинга. Правила ВТО в отношении защитных мер. Порядок применения защитных мер во внешней торговле.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Инструменты защиты национальных производителей в системе ВТО.

**Тема 6. Тарифная политика в условиях ВТО**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Инструменты тарифной политики в системе ВТО. Задачи и функции таможенного тарифа. Экспортный таможенный тариф. Импортный таможенный тариф. Связанные ставки таможенного тарифа. Виды ставок таможенной пошлины. Порядок исчисления таможенных пошлин. Льготы и освобождение от уплаты таможенных пошлин. Понятие и виды таможенных платежей. Таможенная стоимость и методы ее определения. Расчет таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Таможенные режимы. Содержание и условие помещения товаров под таможенный режим. Виды таможенных режимов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Задачи и функции таможенного тарифа.

**Тема 7. Правила ВТО в сфере международного обмена услугами**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг. Экономические особенности и специфические черты международной торговли услугами. Международная классификация видов услуг. Способы международной торговли услугами в современных условиях. Государственное регулирование в области внешней торговли услугами. Основные формы протекционизма на мировом рынке услуг. Роль Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС) в регулировании мировой торговли услугами. Общие основы ГАТС. Сущность обязательств общего и специфического характера.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг.

## **Тема 8. Правила ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Интеллектуальная собственность и ее объекты. Стандарты доступности, объема и использования прав интеллектуальной собственности. Соглашение по охране патентов и изобретений. Соглашение по промышленным образцам. Товарные знаки. Географические указания. Авторское право и смежные права. Принудительное осуществление прав на объекты интеллектуальной собственности. Экономические выгоды и издержки Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности для развитых и развивающихся стран. Ограничение доступа бедных стран к новым продуктам и технологиям. Проблемы институционального и финансового характера. Меры по защите российской интеллектуальной собственности. Гармонизация российского законодательства с положениями Соглашения ТРИПС. Борьба с нарушением охраны прав интеллектуальной собственности в России.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

## **Тема 9. Механизм урегулирования споров в системе ВТО**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности формирования системы разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Основные принципы, лежащие в основе механизма разрешения споров. Деятельность Органа по разрешению споров. Цели, составляющие основу процедуры урегулирования споров в ВТО. Этапы процесса урегулирования споров в ВТО: консультации, обсуждение в группе, апелляционный процесс, контроль выполнения. Сроки рассмотрения споров. Проблемы, возникающие на практике в процессе применения механизма разрешения споров. Применение международного правового механизма разрешения споров в России.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Цели, составляющие основу процедуры урегулирования споров в ВТО.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
9.	Тема 9. Механизм урегулирования споров в системе ВТО	7	9	подготовка к тестированию	36	Тестирование
	Итого				36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проведение деловых игр, психологических тренингов, дискуссий и др.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Современные факторы формирования мировой экономики и развития международного бизнеса.**



## **Тема 2. Общая характеристика ВТО**

## **Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ.**

## **Тема 4. Нетарифные меры регулирования международной торговли в системе ВТО**

## **Тема 5. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО**

## **Тема 6. Тарифная политика в условиях ВТО**

## **Тема 7. Правила ВТО в сфере международного обмена услугами**

## **Тема 8. Правила ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной интеллектуальной собственности**

## **Тема 9. Механизм урегулирования споров в системе ВТО**

Тестирование , примерные вопросы:

1) Правительство РФ может применить эти меры, если в результате расследования, проведенного федеральным органом исполнительной власти, ответственным за проведение расследований, установлено, что импорт какого-либо товара, при производстве или экспорте которого использовались субсидии иностранного государства (союза иностранных государств), причиняет существенный ущерб отрасли российской экономики или угрожает его причинить. А) специально защитные Б) антидемпинговые В) компенсационные 2) В каких статьях раскрываются основные положения мер нетарифного регулирования ГАТТ ВТО? а) 1 и 3 б) 2 и 3 в) 1 и 4 3) Меры по ограничению ввоза товара на таможенную территорию одного из государств участников для свободного обращения на его внутреннем рынке, которые применяет Страна посредством введения количественных ограничений импорта или специальной пошлины: а) лицензирование б) специальные защитные меры в) квотирование 4) Методика расчета антидемпинговых пошлин разработана: А) ГАТТ (Генеральным соглашением о тарифах и торговле); Б) Президентом РФ; В) Федеральным законом; 5) Демпинг - это А) поставка товара на экспорт по цене ниже нормальной стоимости; Б) количественное ограничение; В) размер пошлины, равный размеру предоставленной субсидии на единицу товара. 6) Антидемпинговые меры направлены на: А) Защиту потребителей от низкого качества товаров, угрожающего, в частности, жизни и здоровью людей, животных окружающей среде в целом Б) На временное ограничение импорта с целью защиты интересов отечественного производства В) Ограничение в стоимостном или физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени Г) Устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по заниженным ценам

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

6) Антидемпинговые меры направлены на:

А) Защиту потребителей от низкого качества товаров, угрожающего, в частности, жизни и здоровью людей, животных окружающей среде в целом

Б) На временное ограничение импорта с целью защиты интересов отечественного производства

В) Ограничение в стоимостном или физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени

Г) Устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по заниженным ценам

7) Правила в отношении использования субсидий устанавливает:

А) Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам

Б) Соглашение по процедурам лицензирования импорта

В) Соглашение по правилам определения страны происхождения товара

8) Выберите правильное утверждение:

А) красные субсидии - это субсидии, применение которых может привести к применению определенных мер противодействия со стороны других членов при соблюдении условий, предусмотренных в ССКМ

- Б) зеленые субсидии - разрешенные субсидии, в отношении которых не применяются как компенсационные меры, так и другие меры противодействия, предусмотренные ССКМ
- В) желтые субсидии - это запрещенные в рамках ВТО субсидии, смысл которых заключается в увязке по закону или фактически в качестве единственного или нескольких условий с результатами экспорта или с использованием отечественных товаров вместо импортных
- 9) Основная цель введения компенсационной меры-
- А) борьба с несправедливой конкуренцией
- Б) либерализация торговли в рамках ВТО
- В) устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по демпинговым ценам
- 10) Наличие какой субсидии иностранного товаропроизводителя является обязательным условием введения компенсационной пошлины?
- А) запрещенной
- Б) специфической
- В) субсидии носящей "горизонтальный" характер
- 11) Компенсационная пошлина - это:
- а) ответная мера на экспортируемые товары по ценам ниже нормальных цен мирового рынка;
- б) ответная мера на ввоз в страну товаров в количестве, наносящем материальный ущерб отечественному производителю;
- в) ответная мера на субсидирование экспортируемых товаров.
- 12) К запрещенным субсидиям относятся:
- а) неспецифические субсидии;
- б) экспортные субсидии;
- в) сокращенные субсидии.
- 13) Специальная пошлина это:
- а) пошлина обладающая повышенным размером, призвана поставить в равные условия внутренние и импортные товары путем компенсации разницы в ценах
- б) дополнительная импортная пошлина, которой облагаются товары, экспортируемые по ценам ниже нормальных цен мирового рынка или внутренних цен импортирующей страны
- В) защитная мера, если товары ввозятся на таможенную территорию РФ в количествах и на условиях, наносящих или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям
- 14) Общий срок действия специальных защитных мер не должен превышать:
- а) 3,5 лет
- б) 6 лет
- в) 5 лет
- г) 8 лет
- 15) Классификация услуг в зависимости от способа доставки их потребителю (банковские, гостиничные и профессиональные):
- А) услуги, связанные с инвестициями
- б) услуги, связанные одновременно с инвестициями и торговлей
- в) услуги, связанные с торговлей - транспорт, страхование и т.д.
- 16) Какой вид поставки услуги имеется ввиду: "Границу пересекает только услуга":
- а) потребитель за рубежом
- б) коммерческое присутствие
- В) трансграничная торговля
- 17) Для целей регулирования торговли услугами в рамках ВТО, все услуги классифицированы в рамках:
- а) 12 секторов ГАТС

- б) 11 секторов ГАТС  
в) 10 секторов ГАТС  
г) 9 секторов ГАТС
- 18) Распределите правильно стадии решений споров ВТО:  
и) Рассмотрение спора третьей группой ОРС.  
к) Рассмотрение спора в апелляционном органе.  
л) Межправительственные переговоры.  
м) Исполнение решения ОРС.
- 19) Функции Органа по разрешению споров выполняет  
а) Генеральный Совет ВТО  
б) Совет ГАТТ  
в) Орган по апелляциям
- 20) Механизм разрешения межгосударственных споров в рамках ВТО основан на:  
а) "Договоренности о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров";  
б) "Договоренности о мерах ликвидации споров";  
в) "Договоренности об урегулировании споров и наблюдений".
- 21) Организационное содействие переговорному процессу без вмешательства в переговоры называется  
а) Добрые услуги;  
б) Торговое примирение;  
в) Скрытое вмешательство.
- 22) Высшим органом ВТО по урегулированию споров является:  
ж) - Орган по разрешению споров  
з) - Генеральный Совет ВТО  
и) - Апелляционный орган
- 23) Орган по разрешению споров имеет полномочия:  
ж) - создавать третейские группы, принимать доклады третейских групп и апелляционного органа, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений  
з) - создавать третейские группы, формировать апелляционный орган, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений  
и) - создавать третейские группы, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений
- 24) В "Договоренности о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров":  
ж) - предусмотрены определенные правила, жестко регламентирующие этапы проведения консультаций, обязательным условием которых является 30-тидневный лимит рассмотрения запроса  
з) - не предусмотрено никаких правил проведения консультаций, кроме того что они должны проводиться добросовестно и в течение 30 дней с момента запроса  
и) - предусмотрены определенные правила, жестко регламентирующие этапы проведения консультаций, обязательным условием которых является 60-тидневный лимит рассмотрения запроса
- 25) Соотнесите виды таможенных ставок:  
1) 10 долл. за 1т  
2) 20% от таможенной стоимости, но не более 10 евро за 1т  
3) 20% от таможенной стоимости

Варианты ответов: А) адвалорная; Б) специфическая; В) переменная; Г) комбинированная; Д) конвенционная

### 7.1. Основная литература:

1. Горбунова, О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Горбунова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - <http://znanium.com/bookread.php?book=414984>
2. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.- <http://znanium.com/bookread.php?book=202520>
3. Зуев В. Н. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. - 574 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0115-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=176266>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Фаминский И. П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. - <http://znanium.com/bookread.php?book=151336>
- Лукьянова В. Ю.  
Правовые проблемы формирования межгосударственных объединений (на примере зоны свободной торговли и таможенного союза ЕврАзЭС) / В.Ю. Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-103755-3 (online). <http://znanium.com/bookread2.php?book=527309>
- Каширкина А. А. Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование: Моногр./ А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 295 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-16-010392-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=486468>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Всемирной торговой организации - [www.wto.org](http://www.wto.org)  
Официальный сайт Федеральной таможенной службы - <http://www.customs.ru/>  
Портал внешнеэкономической информации МЭРТ РФ - <http://www.ved.gov.ru>  
РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ДЕЛАМ - <http://russiancouncil.ru/>  
Россия и Всемирная торговая организация - [www.wto.ru](http://www.wto.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютерные классы с выходом в Интернет
2. Доступ к современным информационным системам (Росстата [www/gks.ru](http://www/gks.ru), международным обзорам ОЭСР, МВФ, ВБ) и др.
3. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения
4. Системы компьютерного тестирования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.01 "Геология" и профилю подготовки Инженерная геология и гидрогеология .

Автор(ы):

Якупова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Губайдуллина Т.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.