

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
История английского языка Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Николаева О.А. , Сагитова Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинова А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8012338318

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Николаева О.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , OlgANikolaeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Сагитова Р.Р. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , RRSagitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к модулю 'История языка', имеет тесные связи с другими дисциплинами данного модуля, а именно с дисциплиной 'Теория языка', обе дисциплины имеют своей целью проследить историческое развитие английского языка; с дисциплиной 'Практическая лексикология английского языка, ведь нельзя знать язык, не зная истории его основания и дальнейшего развития на протяжении столетий; нельзя изучать язык не зная культуру народа-носителя, ведь язык неотъемлемая часть культуры страны изучаемого языка

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать периодизацию истории английского языка; знать основу грамматики;

знать фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы английского языка; источники пополнения словарного запаса изучаемого языка

2. должен уметь:

Студент должен уметь анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного отечественного и зарубежного языкознания

3. должен владеть:

владеть навыками (иметь опыт) чтения (со словарем) аутентичных текстов разных исторических периодов развития современного английского языка;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

продемонстрировать свои знания по 'Истории английского языка' разных периодов его формирования; объяснить особенности основных этапов развития современного английского языка; владения основной терминологией и категориальным аппаратом изучаемой дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса. Периодизация истории английского языка. Основные исторические события древнего периода.	7	1-17	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Фонетический строй древнеанглийского языка	7	1-17	2	4	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода	7	1-17	2	4	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Существительное, прилагательное, местоимения в древнеанглийском языке лекционное занятие	7	1-17	2	4	0	Презентация
5.	Тема 5. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода	7	1-17	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Основные исторические события среднеанглийского периода. Письменные памятники среднеанглийского языка	7	1-17	2	6	0	Презентация
7.	Тема 7. Фонетический строй среднеанглийского периода.	7	1-17	2	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Грамматический строй среднеанглийского периода.	7	1-17	2	6	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Становление английского национального языка. Проблема нормы в языке. Орфография новоанглийского периода	7	1-17	2	6	0	Реферат
10.	Тема 10. Грамматический строй и лексика новоанглийского периода.	7	1-17	2	6	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			20	50	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса. Периодизация истории английского языка. Основные исторические события древнего периода.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Периодизация курса истории английского языка, ее критерии. Древнеанглийский, среднеанглийский, новоанглийский периоды.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные исторические события на Британских островах древнего периода. Кельты ? древнейшие обитатели Британских островов, уклад их жизни, верования. Римская экспансия. Освоение римлянами Британии. Хозяйственная и культурная деятельность римлян на Британских островах. Заселение англами, саксами и ютами Британии. Столкновения с кельтами и оттеснение их к западу и северу. Образование семи племенных королевств (Гептархия). Хозяйственный уклад, традиционные занятия и обычаи англосаксов. Образование английской народности. Набеги скандинавов.

## **Тема 2. Фонетический строй древнеанглийского языка**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система гласных древнеанглийского периода. Долгие и краткие монофтонги. Гласные переднего и заднего ряда. Долгие и краткие дифтонги. Статус кратких дифтонгов. Система согласных древнеанглийского периода. Губные, губно-зубные, передне-, средне-, заднеязычные, глоточные согласные. Основные процессы в области древнеанглийского консонантизма

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные процессы в области древнеанглийского вокализма. Переднеязычная перегласовка (палатальный умлаут); ее следствия. Сужение гласных перед носовым согласным. Удлинение гласных при выпадении последующего согласного. Преломление. Удлинение гласных перед группами согласных. Делабиализация у. Монофтонгизация Основные процессы в области древнеанглийского консонантизма. Появление звонких позиционных вариантов глухих щелевых фонем в звонком окружении. Выпадение согласных. Палатализация заднеязычных согласных. Упрощение групп начальных согласных

## **Тема 3. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Категории лица, числа, времени, наклонения в древнеанглийском языке. Понятие о сильных и слабых глаголах. Основные формы древнеанглийского глагола.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Личные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные, отрицательные местоимения. Двойственное число местоимений. Указательные местоимения с полным и ослабленным лексическим значением. Зарождение форм артикля.

## **Тема 4. Существительное, прилагательное, местоимения в древнеанглийском языке**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Морфологическая структура имени существительного в древне- германских языках, ее преобразование в древнеанглийском языке. Основы существительных. Гласные, согласные, корневые основы. Маркированные и немаркированные основы. Система окончаний существительных

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Свертывание категории падежа. Лексикализация рода. Развитие категории числа. Унификация показателя множественного числа ?(e)s. Сохранение отдельных нерегулярных показателей множественного числа и их мотивированность

## **Тема 5. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Исконные и заимствованные слова английского языка. Исконная лексика индоевропейского и общегерманского характера. Собственно английские слова. Заимствования древнеанглийского периода. Кельтская лексика в древнеанглийском языке. Слои латинских заимствований в английском языке. Ранние латинские заимствования, их ассимиляция. Скандинавские заимствования, их фонетические признаки

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Свертывание категории падежа. Лексикализация рода. Развитие категории числа. Унификация показателя множественного числа  $\theta(e)s$ . Сохранение отдельных нерегулярных показателей множественного числа и их мотивированность.

**Тема 6. Основные исторические события среднеанглийского периода. Письменные памятники среднеанглийского языка**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные исторические события среднеанглийского периода. Нормандское завоевание и дальнейшее развитие феодализма. Образование феодального государства. Развитие ремесла, торговли, рост городов. Создание предпосылок для возникновения английской нации.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Языковая ситуация среднеанглийского периода. Скрещивание языков. Борьба английского языка с французским. Возникновение лондонского диалекта. Особенности английской орфографии среднего периода. Влияние французского языка на английскую орфографию. Диалектальное состояние средне-английского языка. Шотландский, северный, центральные и южные диалекты. Важнейшие памятники среднеанглийского периода. Трактаты.

**Тема 7. Фонетический строй среднеанглийского периода.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Редукция как важнейшее фонетическое явление среднеанглийского периода, ее следствия. Связь редукции с изменениями грамматического строя языка. Вокализм среднеанглийского периода. Удлинение кратких гласных в открытых слогах. Сокращение долгих гласных в закрытом слоге перед группой согласных. Сужение гласных. Возникновение краткого а. Возникновение новых дифтонгов. Завершение образования шипящих .

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Проникновение французской лексики в английский язык. Фонетические, графические и семантические особенности французских заимствований. Заимствования из нормандского и парижского диалектов французского языка. Словообразование в среднеанглийский период. Чтение и анализ фрагментов текстов на среднеанглийском языке.

**Тема 8. Грамматический строй среднеанглийского периода.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Существительное в среднеанглийский период. Прилагательное в среднеанглийский период. Изменения в системе местоимений. Становление артикля. Глагол в среднеанглийском языке. Развитие категорий глагола. Изменения в системе сильных глаголов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Синтаксис словосочетания и предложения среднеанглийского периода. Основные способы выражения членов предложения. Развитие связок. Закрепление порядка слов. Чтение и анализ фрагментов текстов на среднеанглийском языке.

**Тема 9. Становление английского национального языка. Проблема нормы в языке. Орфография новоанглийского периода**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Орфография новоанглийского периода (изучается на семинарском занятии). Основные исторические события новоанглийского периода. Формирование английской нации. Становление английского национального языка.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Письменные памятники ранненовоанглийского периода. Первые грамматики и словари английского языка. Орфоэпия. Языковая норма, ее признаки. Развитие орфографии в новоанглийский период. Латинизация орфографии отдельных слов.

## Тема 10. Грамматический строй и лексика новоанглийского периода.

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Существительное в новоанглийский период. Развитие притяжательного падежа.  
Прилагательное в новоанглийский период, его превращение в неизменяемую часть речи.  
Изменения в системе местоимений. Основные черты английского синтаксиса нового периода.  
Изменения в словарном составе языка. Развитие продуктивных способов словообразования.  
Аффиксация. Конверсия. Аббревиация.

### практическое занятие (6 часа(ов)):

Заимствования из латинского, французского, итальянского, испанского, голландского, русского языков в новоанглийский период. Этимологические дублеты. 8.Чтение и анализ фрагментов ранненовоанглийских текстов.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса. Периодизация истории английского языка. Основные исторические события древнего периода.	7	1-17	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Фонетический строй древнеанглийского языка	7	1-17	подготовка к презентации	8	Презентация
3.	Тема 3. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода	7	1-17	подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
4.	Тема 4. Существительное, прилагательное, местоимения в древнеанглийском языке лекционное занятие	7	1-17	подготовка к презентации	8	Презентация
5.	Тема 5. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода	7	1-17	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Основные исторические события среднеанглийского периода. Письменные памятники среднеанглийского языка	7	1-17	подготовка к презентации	6	Презентация



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Фонетический строй среднеанглийского периода.	7	1-17	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
8.	Тема 8. Грамматический строй среднеанглийского периода.	7	1-17	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
9.	Тема 9. Становление английского национального языка. Проблема нормы в языке. Орфография новоанглийского периода	7	1-17	подготовка к реферату	8	Реферат
10.	Тема 10. Грамматический строй и лексика новоанглийского периода.	7	1-17	подготовка к реферату	8	Реферат
	Итого				74	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии: 1. общепедагогическая (общедидактическая, общевоспитательная) технология; 2. частнопредметная педагогическая технология; 3. локальная технология. В соответствии со структурой образовательного процесса выделяются следующие технологии: 1. диагностики; 2. целеполагания; 3. управления процессом освоения учебной информации, 4. применения знаний на практике, поиска новой учебной информации; 5. организации совместной и самостоятельной деятельности субъектов; 6. реализация контроля качества и оценивания результатов образовательной деятельности. Активные и интерактивные формы обучения: 1. лекции (проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-пресс-конференции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, видеолекции, мультимедиа-лекции); 2. практические занятия; 3. семинары.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса. Периодизация истории английского языка. Основные исторические события древнего периода.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Периодизация истории языка. 2. Современные германские языки, их распространение и классификация. 3. История Британских островов до переселения англосаксонских племен. 4. Древнегерманские языки, их классификация. 5. Важнейшие письменные памятники.

### Тема 2. Фонетический строй древнеанглийского языка

Презентация , примерные вопросы:

Господство римлян в Британии. Переселение германских племен на остров Британия. Диалекты древнеанглийского (да.) Языка и их соотношение с племенными диалектами. Роль Уэссекского диалекта. Памятники письменности древнеанглийского периода. Фонетические изменения в древнеанглийском языке. Изменение системы гласных английского языка древнего периода (Переднеязычная перегласовка (i-Umlaut). Древнеанглийское преломление (Old English Fracture/Breaking. Сужением гласных перед носовыми согласными. Палатализация и Ассибиляция). Фонетические изменения в древнеанглийском языке. Изменение системы гласных английского языка древнего периода (Дифтонгизация под влиянием согласных. Стяжение. Дифтонгизация под влиянием согласных. Удлинение гласных в отдельных позициях. Делабиализацией у долгого и краткого). Изменение системы согласных английского языка древнего периода (Появление звонких позиционных вариантов глухих щелевых фонем в звонком окружении. Выпадение согласных. Палатализация заднеязычных согласных. Упрощение групп начальных согласных).

### **Тема 3. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода**

Дискуссия , примерные вопросы:

Глаголы с чередованием корневого гласного (сильные глаголы) Глаголы с суффиксацией (слабые глаголы) Двухосновные глаголы с суффиксацией Претерито-презентные глаголы Супплетивные глаголы Особенности порядка слов в английском языке древнего периода

### **Тема 4. Существительное, прилагательное, местоимения в древнеанглийском языке лекционное занятие**

Презентация , примерные вопросы:

Морфологический строй языка древнеанглийского периода. Система имени существительного в языке древнеанглийского периода. Система имен прилагательных в древнеанглийском языке. Наречия. Числительные. Местоимения.

### **Тема 5. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода**

Устный опрос , примерные вопросы:

Словарный состав английского языка древнего периода и его развитие. Общие сведения о словарном составе древнеанглийского языка. Пополнение словарного состава английского языка древнего периода. Словопроизводство путем аффиксации. Образование новых слов путем словосложения. Заимствования в английском языке древнего периода. Кальки с латинского и греческого языков. Поэтическая лексика.

### **Тема 6. Основные исторические события среднеанглийского периода. Письменные памятники среднеанглийского языка**

Презентация , примерные вопросы:

Скандинавское завоевание. Скандинавские заимствования. Нормандское завоевание Война Алой и Белой Розы (1455 ? 1485)

### **Тема 7. Фонетический строй среднеанглийского периода.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Фонетический строй среднеанглийского периода. Орфография среднеанглийского периода. Фонетический строй среднеанглийского периода. Изменение системы гласных в среднеанглийский период. Изменение системы согласных в среднеанглийский период. Английский первопечатник был Уильям Кэкстон (William Caxton). Изменения в системе письменности в средне-английский период. Становление английской орфографии. Изменение системы гласных в среднеанглийский период. Изменение системы согласных в среднеанглийский период. Изменение места ударения в словах французского происхождения.

### **Тема 8. Грамматический строй среднеанглийского периода.**

Дискуссия , примерные вопросы:

Изменения в системе глаголов с чередованием. Изменения в системе глаголов с суффиксацией. Изменения в системе претерито-презентных глаголов. Редукция личных окончаний глагола. Развитие форм перфекта, будущего времени и пассива. Зарождение форм Continuous. Развитие новых тенденций в структуре предложения в XII-XV веках. Изменение способов выражения синтаксических отношений.

## **Тема 9. Становление английского национального языка. Проблема нормы в языке. Орфография новоанглийского периода**

Реферат , примерные вопросы:

Основные исторические события новоанглийского периода. Формирование английской нации. Становление английского национального языка. Введение книгопечатания. Развитие литературного языка. Письменные памятники ранненовоанглийского периода. Первые грамматики и словари английского языка.

## **Тема 10. Грамматический строй и лексика новоанглийского периода.**

Реферат , примерные вопросы:

Существительное в новоанглийский период. Развитие притяжательного падежа. Установление единого способа выражения множественного числа. Прилагательное в новоанглийский период, его превращение в неизменяемую часть речи. Изменения в системе местоимений.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

#### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКАХ**

1. Периодизация истории языка.
2. Современные германские языки, их распространение и классификация.
3. История Британских островов до переселения англосаксонских племен.
4. Древнегерманские языки, их классификация.
5. Важнейшие письменные памятники.
6. Особенности развития фонетической системы древнегерманских языков.
7. Особенности развития морфологической системы древнегерманских языков.

#### **II. ЯЗЫК ДРЕВНЕАНГЛИЙСКОГО ПЕРИОДА**

Господство римлян в Британии.

Переселение германских племен на остров Британия.

Диалекты древнеанглийского (да.) Языка и их соотношение с племенными диалектами. Роль Уэссекского диалекта.

Памятники письменности древнеанглийского периода.

Фонетические изменения в древнеанглийском языке. Изменение системы гласных английского языка древнего периода (Переднеязычная перегласовка (i-Umlaut).

Древнеанглийское преломление (Old English Fracture/Breaking. Сужением гласных перед носовыми согласными. Палатализация и Ассибиляция).

Фонетические изменения в древнеанглийском языке. Изменение системы гласных английского языка древнего периода (Дифтонгизация под влиянием согласных. Стяжение.

Дифтонгизация под влиянием согласных. Удлинение гласных в отдельных позициях. Деллабиализацией у долгого и краткого).

Изменение системы согласных английского языка древнего периода (Появление звонких позиционных вариантов глухих щелевых фонем в звонком окружении. Выпадение согласных. Палатализация заднеязычных согласных. Упрощение групп начальных согласных).

8. Морфологический строй языка древнеанглийского периода. Система имени существительного в языке древнеанглийского периода.

9. Система имен прилагательных в древнеанглийском языке. Наречия.

10. Числительные. Местоимения.

11. Система глагола в д.а.

12. Заимствования в английском языке древнего периода.

13. Словарный состав древнеанглийского языка.

#### **II. ЯЗЫК СРЕДНЕАНГЛИЙСКОГО ПЕРИОДА**

14. Скандинавское завоевание. Скандинавские заимствования.
15. Нормандское завоевание.
16. Французские заимствования и их роль в пополнении словарного состава английского языка.
17. Создание предпосылок для образования национального английского языка. Среднеанглийские местные диалекты, их географическое распространение и основные письменные памятники.
18. Борьба английского языка с французским. Возникновение лондонского диалекта. Постепенное становление лондонского диалекта как национального английского языка в связи с процессом складывания английской нации.
19. Фонетический строй среднеанглийского периода. Орфография среднеанглийского периода.
20. Фонетический строй среднеанглийского периода. Изменение системы гласных в среднеанглийский период.
21. Изменение системы согласных в среднеанглийский период.
22. Грамматический строй среднеанглийского периода.
23. Развитие словарного состава английского языка среднего периода.

### III. ЯЗЫК НОВОАНГЛИЙСКОГО ПЕРИОДА

24. Основные исторические события этого периода. Образование английской нации.
25. Образование и развитие английского национального языка.
26. Фонетический строй новоанглийского периода.
27. Грамматический строй новоанглийского периода.
28. Словарный состав и его развитие.

#### Темы рефератов

1. Общая характеристика словарного состава английского языка древнеанглийского периода.
2. Общая характеристика словарного состава английского языка среднеанглийского периода.
3. Общая характеристика словарного состава английского языка новоанглийского периода.
4. Способы словообразования английского языка древнеанглийского периода.
5. Способы словообразования английского языка среднеанглийского периода.
6. Способы словообразования английского языка новоанглийского периода.
7. Заимствования английского языка древнеанглийского периода.
8. Заимствования английского языка среднеанглийского периода.
9. Слова скандинавского происхождения в среднеанглийском языке.
10. Слова французского происхождения в среднеанглийском языке.
11. Заимствования английского языка новоанглийского периода.
12. Развитие исконной лексики в новоанглийском языке.
13. Латинские заимствования в английском языке.
14. Французские заимствования в английском языке.
15. Заимствования из греческого языка.
16. Заимствования из итальянского языка.
17. Заимствования из испанского языка.
18. Заимствования из немецкого языка.
19. Заимствования из русского языка.
20. Заимствования из нидерландского языка.
21. Заимствования из языков американских индейцев.
22. Образование английской народности.
23. Английские королевства в VI - IX веках.
24. Рунические древнейшие памятники письменности.

25. Народная этимология древнего/среднего/нового английского периода.
26. История гибридных колониальных языков.
27. Развитие и становление числительных английского языка.
28. Возникновение личного местоимения ж. р. "she".
29. Особенности произношения в эпоху В. Шекспира.
30. Изменения в графической системе гласных и согласных.
31. Нормандское завоевание и его значение для истории АЯ. Борьба между французским и английским языками.
32. Нормандские заимствования, их специфические черты и распределение по диалектам.
33. Образование англ.нации и англ.национального языка. Степень участия в этом процессе различных диалектов. Диалекты современного АЯ.
34. Исторические основы современной английской орфографии.
35. Заимствования в р-на период. Интернациональная лексика.

Приблизительный темы для исследовательской работы:

1. Основные письменные памятники древнеанглийского языка.
2. Пути пополнения словарного состава в древнеанглийском.
3. Числительное в древнеанглийском языке.
4. Прилагательное в древнеанглийском.
5. Развитие английского глагола в диахронии.
6. Сложение английского национального языка.
7. Исторические основы английской орфографии.
8. История сильных глаголов в германских языках.
9. Грамматическая природа слова-заместителя "one".
10. Лексико-грамматическое поле будущего времени в ранненовоанглийском языке.
11. Деятельность грамматистов и лексикографов в р-на периоде. Роль У Кекстона. Роль С. Джонсона. Установление норм литературного языка и орфографии.
12. Влияние скандинавского завоевания на развитие АЯ. Скандинавские заимствования, их специфические черты и распределение по диалектам.

### 7.1. Основная литература:

- Аракин, В. Д. История английского языка [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Под ред. М. Д. Резвезовой. - 3-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 304 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=435796>
- Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 508 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=409604>

### 7.2. Дополнительная литература:

История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Иностр. яз.' / Л.Г. Павленко. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Практикум для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016592.html>

- Латыпов Н. Р. История стран изучаемого языка [Текст: электронный ресурс] : электронный конспект лекций / Н. Р. Латыпов, Н. П. Поморцева ; Казан. федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения, Каф. европ. яз. и культур .? Электронные данные (1 файл: 966 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 2-го семестра 1-го курса и 4-го семестра 2-го курса .? Режим доступа: открытый .?  
[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10\\_178\\_kl-000529.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_178_kl-000529.pdf)



### 7.3. Интернет-ресурсы:

Видеоурок "История английского языка - Часть 1 -

<https://www.youtube.com/watch?v=osMfsmEcbh>

Видеоурок "История английского языка - Часть 1.5" -

<https://www.youtube.com/watch?v=gW1EYA67oKk>

Видеоурок "История английского языка - Часть 2" -

<https://www.youtube.com/watch?v=imwc5uWpF8s>

Видеоурок "История английского языка - Часть 3" (Скандинавское завоевание) -

<https://www.youtube.com/watch?v=zt3oWsRRUqk>

История\_английского\_языка - <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/?title>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета. Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты. Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме. Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене. компьютер, проектор, презентации в системе Pwer Pint, банк данных видео по курсу

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и иностранный (английский) язык) очное бакалавр 2014 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Начальное образование и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Сагитова Р.Р. \_\_\_\_\_

Николаева О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.