

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.





\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Грамматика английского языка Б1.В.ОД.1.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кадырова А.А.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинова А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8012357118

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кадырова А.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Alina.Kadyrova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

целям освоения дисциплины 'Грамматика английского языка' являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Курс 'Грамматика английского языка' в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, такими как практический курс английского языка, практикум английского языка, предусмотренными учебным планом должен заложить основу для дальнейшего совершенствования уровня владения английским языком. Обучение грамматике английского языка предполагает комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Курс разработан на основе системного подхода к обучению на иностранном языке, который призван способствовать повышению эффективности процесса обучения иностранному языку.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
Ок-6	Способен логически верно строить устную и письменную речь
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Особенности и структуру грамматического строя английского языка

2. должен уметь:

Корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения

3. должен владеть:

Системой грамматических форм и категорий английских частей речи, строем английского простого и сложного предложений, навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; анализировать грамматические явления.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Nouns. Adjectives. Word order.	3	1-3	2	6	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
2.	Тема 2. Present tenses.	3	4-11	5	8	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
3.	Тема 3. Past tenses.	3	12-17	5	8	0	Письменное домашнее задание Тестирование
4.	Тема 4. Future tenses.	4	1-5	10	15	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
5.	Тема 5. Passive Voice.	4	6-11	10	15	0	Письменная работа Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Conditional sentences.	4	12-17	10	12	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			42	64	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Nouns. Adjectives. Word order.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Личные местоимения, притяжательные местоимения, множественное число существительных, степени сравнения прилагательных, предлоги положения в пространстве, движения, времени.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Перевод предложений с русского на английский язык

##### Тема 2. Present tenses.

###### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Образование и употребление Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive.

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Перевод предложений с русского на английский язык

##### Тема 3. Past tenses.

###### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Образование и употребление Past Simple, Past Progressive, Past Perfect, Past Perfect Progressive.

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Перевод предложений с русского на английский язык

##### Тема 4. Future tenses.

###### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Образование и употребление Future Simple, Future Progressive, Future Perfect, Future Perfect Progressive.

###### **практическое занятие (15 часа(ов)):**

Перевод предложений с русского на английский язык.

##### Тема 5. Passive Voice.

###### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Образование и употребление Пассивного залога.

###### **практическое занятие (15 часа(ов)):**

Перевод предложений с русского на английский язык.

##### Тема 6. Conditional sentences.

###### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Образование и употребление условных предложений 1,2,3 типов. Смешанные типы условных предложений.

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Перевод предложений с русского на английский язык.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Nouns. Adjectives. Word order.	3	1-3	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
2.	Тема 2. Present tenses.	3	4-11	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
3.	Тема 3. Past tenses.	3	12-17	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
4.	Тема 4. Future tenses.	4	1-5	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
5.	Тема 5. Passive Voice.	4	6-11	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
6.	Тема 6. Conditional sentences.	4	12-17	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
Итого					56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги. Ситуативно-ролевые и деловые игры по темам: 'Служба знакомств', 'Туристическое агентство', 'Встреча с российскими студентами', 'Последний звонок', 'Урок математики в американской школе', 'Международная научная конференция', 'Беседа с философом/психологом', 'Всемирный конгресс татар', 'Музыкальный фестиваль', 'Я учитель. Мой первый урок' и т.д. Проектирование педагогической деятельности и педагогического общения: появление и закрепление той или иной профессиональной установки; определенная устойчивая и стабильная линия поведения в той или иной педагогической ситуации: ученик опоздал на урок; весь класс не готов к уроку; на перемене обидели девочку; шум во время урока и т.д

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Nouns. Adjectives. Word order.

контрольная работа , примерные вопросы:

Расставьте слова в предложениях по порядку. usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes a parking place / near the library / we / find / seldom to / I / on / a / night-club / sometimes / Saturdays / go fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary hardly / last year / could / skate / I is / near / house / there / new / a / our / cinema got / my / problems / I / with / have / home-task / some well / think / your / very / I / don't / sister / drives to / parents / once / the theatre / month / my / a / go his / car / two / ago / Jim / sold / years necklace / can't / anywhere / Cindy / her / find been / to / India / Mike / has / year / already / this lunch / never / weekdays / she / has / on

Письменная работа , примерные вопросы:

Переведите. Телевизор я смотрю редко. На улице темно, и я скоро подумать спать. Они что-то очень шумно обсуждают в спальне. Он медленно шел вдоль реки. На уроках мы часто поем песни. Я тихо закрыла дверь и сразу же пошла в ванну. Мой дядя очень любит рыбалку. Анна умеет хорошо играть в теннис. Она все время кричит на детей. Твои книги я положу на стол. Я недостаточно хорошо его знаю. По телевизору много хороших фильмов сегодня. В парке есть красивый фонтан. В прошлый вторник было очень ветрено. Эти туфли я купила в Италии.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выберите верный порядок слов в придаточной части предложений. Could you tell us what time ? (it is ? is it ? does it)? Do you know when ? (our bus leave ? our bus leaves ? does our bus leave)? I wonder if ? (he is a doctor ? is he a doctor ? a doctor is he). Do you remember what ? (did Jane wear ? Jane wear ? Jane wore) yesterday? Do you think ? (she can cook well ? can she cook well ? she can well cook)?

### Тема 2. Present tenses.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Преобразуйте следующие утвердительные предложения в отрицательные. He usually leaves work at 5 p.m. We are enjoying the party. Mary has just met my boss. I've been writing this poem for a week. They like watching TV quizzes. That waiter has been speaking on the phone since 2 o'clock. You have broken my notebook. The train is going too slow. I am playing billiards with my brother now. Lara lives with her parents in Madrid. 2. Составьте из следующих слов вопросительные предложения и переведите. your ? ringing ? is ? telephone ? come ? where ? from ? you ? do ? languages ? Nick ? does ? any ? speak ? foreign ? your ? happened ? what ? to ? has ? car ? been ? grass - has ? Bob ? cutting ? the ? person ? you ? ever ? have ? a ? seen ? famous ? do ? much ? sandals - cost ? how ? these ? crying ? you ? why ? are ? the ? anybody ? has ? noise ? heard ? pizza - been ? you ? cooking - long ? this - how ? have ?

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Поставьте глагол в форму Present Simple, Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous. to work Vicky ? in an Italian restaurant. I ? only for 3 days this week. The radio ? now. We ? in the garden since morning. to cook I ? roast chicken for 2 hours. Mum ? lunch at the moment. He already ? seafood pasta. We ? Japanese food at weekends. to read Bob ? this book since last year. I usually ? detective stories. Dad ? all the newspapers today. She ? a fairy-tale to her son now. Преобразуйте предложения, изменив время и используя слова в скобках вместо выделенных слов. I never eat mushrooms. (now) Mrs. Sanders is closing her shop now. (already) He smokes every half an hour. (since 2005) Every summer we visit our relatives in France. (twice this year) Tom has been wearing glasses for 2 years. (every day at school) We have just built a sand castle on the beach. (now)

### Тема 3. Past tenses.

контрольная работа , примерные вопросы:

Преобразуйте следующие утвердительные предложения в отрицательные. By 6 o'clock the rain had stopped. We were having tea at 5 o'clock. They had been staying at the hotel since May. I was flying to London that morning. I had known Mark all my life. The waiter entered the dark kitchen. We arrived yesterday evening. He was constantly missing the first class. I lived in the country last summer. Lara had been writing with my pen for a week.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Поставьте глагол в форму Past Simple, Past Continuous, Past Perfect или Past Perfect Continuous. to take Greg didn't answer the phone because he ? a shower. I couldn't find my umbrella, but then I remembered that my sister ? it to school. Frank ? the candle and walked downstairs. We ? the exam for 2 hours when a policeman entered the room. to wash I saw Sam in the kitchen. He ? his hands. They ? their windows last spring. By the time I came home Jane ? already the dishes. His wife ? the mushrooms since the early morning, so he decided to help her. to do By midnight he ? all the work. I ? my homework when you phoned. Dad ? that crossword since morning. She ? her hair and left for work. Видоизмените глагол в предложении, заменив выделенное выражение предложенными обстоятельствами времени. Напишите новые предложения в прошедшем времени и переведите их на русский язык. I painted his portrait on Monday. (by 9 o'clock, for 2 years, last year, at 6 o'clock yesterday) We were watering the plants when the teacher came in. (last Friday, by the time the teacher came in, at that time, for a long time)

Тестирование , примерные вопросы:

Выберите верный вариант глагола и переведите предложения. She looked tired. She ? (planted/was planting/had been planting) flowers all morning. I ? (was playing/played/had played) volleyball when the ball hit my head. His clothes were smudgy because he ? (finished/had finished/was finished) painting the walls. When I was five my parents ? (were buying/bought/had been buying) a piano for me. Kim ? (was dancing/danced/had danced) when her husband opened the door. He ? (cut/was cutting/had been cutting) the grass for an hour when suddenly the lawn-mower broke down. First I ? (had taken off/took off/was taking off) my coat, then I went to the bathroom. She forgot everything she ? (had studied/was studying/studied) at a driving school.

### Тема 4. Future tenses.

контрольная работа , примерные вопросы:

Преобразуйте следующие утвердительные предложения в отрицательные. Переведите получившиеся предложения. We'll have packed our luggage by the time the taxi comes. The government will close the old jail. My son will be meeting me at the airport at 8 on Tuesday. I'll go roller-skating next weekend. Bob will have left India by this time tomorrow. By 2050 they'll have been living in the country for forty years. The baby will be sleeping at 9 tonight. They'll have been working for this company for 10 years next September.

Письменная работа , примерные вопросы:

Выберите верный вариант глагола и переведите предложения. By the time Teddy comes home Pamela ? (will eat/will have eaten/will be eating) all the apple jam. It's still not clear if the weather ? (will change/will have changed/changes) for the better. When Sandra enters a Design College she ? (will study/will be studying/will have been studying) Drawing for 5 years there. We ? (will travel/will have travelled/will have been travelling) to lake Baikal in 2 months. She ? (will be playing/will have played/will have been playing) tennis tomorrow afternoon. My dear granny ? (will become/will be becoming/will have become) a pensioner by 2018. When you come to the station I ? (will wait/will be waiting/will have waited) for you by the central entrance. By the time he returns, we ? (will starve/will have starved/will have been starving) here for 3 days!

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Поставьте глагол в форму Future Simple, Future Continuous, Future Perfect или Future Perfect Continuous. to work I ? in Brazil at this time next year. Dad ? in the garden next Sunday. By next Monday she ? here for one month already. In May our Russian teacher ? at our school for 30 years! to read He ? the report by that time. We ? the letters when you come. Pearson ? the contract tomorrow. Ann ? this book for two weeks the day after tomorrow.

### **Тема 5. Passive Voice.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге. The roads (cover) with the snow. Chocolate (make) from cocoa. The Pyramids (build) in Egypt. This coat (buy) four years ago. The stadium (open) next month. Your parents (invite) to a meeting. Where is your car? It (mend) at the moment. The books already (pack). The castle can (see) from a long distance. The guests must (meet) at noon.

Письменная работа , примерные вопросы:

Измените предложения по образцу: Н-р: Shakespeare wrote ?Romeo and Juliet?. ? ?Romeo and Juliet? was written by Shakespeare. Popov invented radio in Russia. Every four years people elect a new president in the USA. The police caught a bank robber last night. Sorry, we don't allow dogs in our safari park. The postman will leave my letter by the door. My mum has made delicious cherry pie for dinner. George didn't repair my clock. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story. My son can write some more articles about football. You must clean your bedroom tonight. Превратите предложения в отрицательные и переведите. Ann was bitten by a homeless dog. The zoo is being reconstructed at the moment. The luggage must be checked at the customs. Souvenirs are sold everywhere. The job will be finished at 3 o'clock.

### **Тема 6. Conditional sentences.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму. Н-р: If it ? (rain), we ? (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) ? If it rains, we shall stay at home. If he ? (practice) every day, he ? (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.) She ? (help) us if we ? (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.) If they ? (have) enough money, they ? (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.) I ? (not talk) to you anymore if you ? (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.) If Bob ? (not keep) his word, Anna ? (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.) 2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму. Н-р: If Susan ? (move) to Tokyo, she ? (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) ? If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister. If you ? (have) a driving license, you ? (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.) My dog ? (be) 20 years old today if it ? (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.) I ? (go) to the police if I ? (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.) If people ? (not buy) guns, the world ? (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.) Tom ... (not eat) much ?fast food? if his wife ? (cook) at home. (Том не ел бы много ?фастфуда?, если бы его жена готовила дома.) 3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму. Н-р: John ? (not have) a car accident if he ? (choose) another road. (Джон не попал бы в автомобильную аварию, если бы выбрал другую дорогу.) ? John wouldn't have had a car accident if he had chosen another road. I ? (visit) Sarah yesterday if I ? (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.) If you ? (go) with me to Paris last month, you ? (see) the Eifel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.) We ? (not get wet) if you ? (take) an umbrella. (Мы бы не промокли, если бы ты взяла зонт.) If Mum ? (not open) the windows, our room ? (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.) Nick ? (not be) so tired this morning if he ? (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

4. Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). Обратите внимание на тип условного предложения. Переведите получившиеся предложения. Н-р: 1 ? с (Мы бы испекли торт, если бы мы купили немного яиц вчера.) 1) We would have made a cake a) if he hadn't shouted at them. 2) If it rains much b) if she loses weight. 3) If I knew English well c) if we had bought some eggs yesterday. 4) My kids wouldn't have cried d) if I were you. 5) I would call him e) I would be an interpreter. 6) She will put this dress on f) the flowers will grow very fast. Переведите условные предложения всех типов. Если бы у меня был отпуск сейчас, я бы поехал на озеро Байкал. Я посмотрю этот фильм, если он понравится тебе. Если бы ты подписал документы вчера, мы бы отослали их сегодня. Если бы Джон не потерял номер телефона, он бы позвонил ей. Марк был бы здоровым мужчиной, если бы не курил. Если я пойду в магазин, я куплю новый телефон.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерная контрольная работа.

1. Напишите глаголы во II форме.

- 1) watch
- 6) know
- 2) teach
- 7) show
- 3) arrive
- 8) open
- 4) see
- 9) kiss
- 5) return

10) sleep

2. Раскройте скобки. Употребите глагол в Past Simple.

They (go) home by car last Monday.

He (work) on a farm three years ago.

She (eat) an apple for lunch yesterday.

They (decorate) their children's room last week.

Jane (wash) fruit for lunch ten minutes ago.

3. Напишите предложения в отрицательной форме.

Ben slept with the window open last week.

I traveled about Africa last month.

Tom stayed at an expensive hotel last summer.

Margaret played golf the other day.

David swam in the ocean last week.

4. Напишите предложения в вопросительной форме.

Sam met a famous singer several days ago.

The children played at the English lesson last year.

My friends visited the Hermitage last Sunday.

My Granny made a very tasty cake last Saturday.

I went to the swimming pool after breakfast yesterday.

5. Вставьте "was" или "were".

The apples ... on the dish twenty minutes ago.

He ... at the cinema the day before yesterday.

Kate ... in the yard an hour ago.

My friends ... in the library yesterday.

The cat... on the table five minutes ago.

6. Задайте вопросы к выделенным словам.

Susan watered flowers in the garden yesterday evening.

(Who? Where? What? When?)

1. Напишите глаголы во II форме.

1) watch

6) know

2) teach

7) show

3) arrive

8) open

4) see

9) kiss

5) return

10) sleep

2. Раскройте скобки. Употребите глагол в Past Simple.

They (go) home by car last Monday.

He (work) on a farm three years ago.

She (eat) an apple for lunch yesterday.

They (decorate) their children's room last week.

Jane (wash) fruit for lunch ten minutes ago.

3. Напишите предложения в отрицательной форме.

Ben slept with the window open last week.

I traveled about Africa last month.

Tom stayed at an expensive hotel last summer.

Margaret played golf the other day.

David swam in the ocean last week.

4. Напишите предложения в вопросительной форме.

Sam met a famous singer several days ago.

The children played at the English lesson last year.

My friends visited the Hermitage last Sunday.

My Granny made a very tasty cake last Saturday.

I went to the swimming pool after breakfast yesterday.

5. Вставьте "was" или "were".

The apples ... on the dish twenty minutes ago.

He ... at the cinema the day before yesterday.

Kate ... in the yard an hour ago.

My friends ... in the library yesterday.

The cat... on the table five minutes ago.

Примерный билет.

1. Past tenses: the formation, usage and difference.

2. Translate the following sentences:

1. Джим вчера попросил меня починить (repa♦r) машину, но у меня было мало времени, и мне пришлось отказать ему. 2. Она очень застенчива (shy). У нее мало друзей. 3. В зале было довольно много людей, так как фильм был интересный, 4. У меня есть несколько книг по этой проблеме. 5. У нас нет сахара. Купи немного по дороге домой. 6. Мало кто понял, что он хочет сказать. 7. Я выпил немного кофе и смог работать до полуночи. 8. В его переводе было мало ошибок, 9. Они подошли к небольшой деревне; в ней было несколько домов. 10. У них оставалось немного времени до начала спектакля, и они решили пойти перекусить (have a b♦te), 11. Не думаю, что он будет хорошим врачом. У него мало терпения (pat♦ence). 12. У нас было мало денег, поэтому мы решили поехать автобусом, 13. Довольно много друзей пришли навестить его. 14. У него не хватает несколько долларов, чтобы купить эту картину. 15. Ты можешь взять несколько конфет.

## 7.1. Основная литература:

Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Гуревич В.В. - 7-е изд. - М.: ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893494228.html>

- Чазова А. А.English. Неправильные глаголы в упражнениях / Чазова А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=883984>

- Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984>

- Verbal Relations in English Grammar: Учебное пособие / Обвинцева Н.В., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 84 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=951037>

- Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests ?Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб.пособие / Л.М. Гальчук. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 439 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] / Комаров А.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498486.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

- Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0929-0  
<http://znanium.com/bookread.php?book=320794>
- Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454947>
- Матюшенков, В. С. Улучши свой английский [Электронный ресурс] : курс усовершенствования / В. С. Матюшенков. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2012. ? 237 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=456086>
- Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455230>
- Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=455240>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- дополнительные материалы по английскому языку - [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
- дополнительные материалы по английскому языку - [www.englishpod.com](http://www.englishpod.com)
- дополнительные материалы по английскому языку - [www.languages-study.ru](http://www.languages-study.ru)
- дополнительные материалы по английскому языку - [www.longman-elt.com](http://www.longman-elt.com)
- ЭБС Знаниум - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины 'Теоретическая грамматика' предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Начальное образование и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Кадырова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.