

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Внеурочная деятельность по филологии Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Камалова Л.А.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012409018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалова Л.А. кафедра начального образования Институт психологии и образования , Lera.Kamalova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

расширение и углубление знаний об особенностях организации внеурочной деятельности младшими школьниками, а также подготовка будущих учителей начальных классов к организации внеклассных мероприятий во время педагогической практики и в будущей их педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина 'Внеурочная деятельность в начальной школе' относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части профессионального цикла (Б.3.25).

Освоение дисциплины 'Внеурочная деятельность в начальной школе' является необходимой базой для осуществления воспитательной работы с детьми, как в ходе педагогической практики, так и в будущей воспитательной деятельности в школе. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения курсов 'Введение в педагогическую деятельность', 'Общие основы педагогики', 'Теория и методика воспитания младших школьников'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- внеурочную воспитательную деятельность, виды и направления воспитательной деятельности младших школьников;

- принципы и направления внеурочной деятельности, как содержательный ориентир;

- виды внеурочной деятельности, соотношение видов и направлений внеурочной деятельности;

- разнообразные формы деятельности с младшими школьниками.

2. должен уметь:

- осознавать свою роль в формировании нравственно-ценностных качеств и жизненно - смысловых ориентации обучаемых;

- подобрать содержательный наглядный раздаточный материал конкретных мероприятий, соответствующих возрасту ребят;

- организовывать воспитательные мероприятия с младшими школьниками в образовательных учреждениях;

- переработать сценарии внеклассных мероприятий, представленных в пособиях, к условиям класса;

- анализировать формы воспитательной деятельности (свои мероприятия и однокурсников);

- использовать региональный компонент в воспитательной работе с младшими школьниками.

3. должен владеть:

- способами и формами организации воспитательной работы в начальных классах;

- методами диагностики личности;

- организаторскими умениями и качествами будущих учителей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способами и формами организации воспитательной работы в начальных классах;

- методами диагностики личности;

- организаторскими умениями и качествами будущих учителей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия теории и практики воспитания, организации внеурочной деятельности.	8	1	2	6	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Природа, специфика и функции внеурочной воспитательной деятельности.	8	2	4	6	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников.	8	3	2	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Содержание, виды и направления внеурочной воспитательной деятельности с младшими школьниками.	8	4	4	10	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Формы внеурочной воспитательной деятельности с младшими школьниками	8	5	2	6	0	Презентация
6.	Тема 6. Операциональная сторона внеурочной воспитательной деятельности.	8	6	0	4	0	Коллоквиум
7.	Тема 7. Результаты и эффект внеурочной воспитательной деятельности.	8	7	0	4	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			14	40	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия теории и практики воспитания, организации внеурочной деятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление, развитие, формирование и воспитания личности во внеурочной деятельности. Воспитывающая деятельность, внеурочная воспитательная деятельность, воспитательная работа.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Становление, развитие, формирование и воспитания личности во внеурочной деятельности. 2. Воспитывающая деятельность, внеурочная воспитательная деятельность, воспитательная работа. Система воспитания, воспитательная система, система воспитательной работы. Современные подходы к воспитанию и организации внеурочной деятельности.

Тема 2. Природа, специфика и функции внеурочной воспитательной деятельности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Природа и специфика внеурочной воспитательной деятельности. Факторы и функции воспитательной деятельности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Субъекты воспитательной деятельности.

Тема 3. Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи воспитания младших школьников. Источники формирования целей воспитания. Процедура целеполагания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экспертиза воспитательной цели.

Тема 4. Содержание, виды и направления внеурочной воспитательной деятельности с младшими школьниками.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура содержания воспитания и внеурочной деятельности. Уровни его представления. Источники и универсальные единицы содержания воспитания.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Содержание внеурочной деятельности, представленной в Федеральном государственном стандарте.

Тема 5. Формы внеурочной воспитательной деятельности с младшими школьниками

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные виды внеурочной деятельности (игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир.

Тема 6. Операциональная сторона внеурочной воспитательной деятельности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Операциональная сторона внеурочной воспитательной деятельности.

Тема 7. Результаты и эффект внеурочной воспитательной деятельности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Результаты и эффект внеурочной воспитательной деятельности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия теории и практики воспитания, организации внеурочной деятельности.	8	1	подготовка к письменной работе	14	Письменная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Природа, специфика и функции внеурочной воспитательной деятельности.	8	2	подготовка к коллоквиуму	8	Коллоквиум
3.	Тема 3. Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников.	8	3	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Содержание, виды и направления внеурочной воспитательной деятельности с младшими школьниками.	8	4	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
5.	Тема 5. Формы внеурочной воспитательной деятельности с младшими школьниками	8	5	подготовка к презентации	6	Презентация
6.	Тема 6. Операциональная сторона внеурочной воспитательной деятельности.	8	6	подготовка к коллоквиуму	2	Коллоквиум
7.	Тема 7. Результаты и эффект внеурочной воспитательной деятельности.	8	7	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает чтение лекций в интерактивной форме: использование проблемных вопросов и заданий, лекция-диалог, включение ролевых игр, ситуаций выбора, демонстрацию видео-, аудио- и других наглядных пособий, привлечение студентов к освещению отдельных вопросов, пресс-конференция, лекция вдвоем и др.

Практические занятия также основаны на инновационных образовательных технологиях: подготовка студентами вопросов, доклада, реферата, эссе, выступления, сборника методических материалов, решение проблемы, работа в малых группах, в экспертных группах, оформление содержания в виде схемы, таблицы, образа, электронной презентации, создание синквейна, диалог, дискуссия, круглый стол, решение творческих задач, защита проектов, моделирование, ролевые игры, эксперимент и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия теории и практики воспитания, организации внеурочной деятельности.

Письменная работа , примерные вопросы:

Основные понятия теории и практики воспитания, организации внеурочной деятельности.

Тема 2. Природа, специфика и функции внеурочной воспитательной деятельности.

Коллоквиум , примерные вопросы:

Природа, специфика и функции внеурочной воспитательной деятельности.

Тема 3. Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников.

Тема 4. Содержание, виды и направления внеурочной воспитательной деятельности с младшими школьниками.

Письменная работа , примерные вопросы:

Содержание, виды и направления внеурочной воспитательной деятельности с младшими школьниками.

Тема 5. Формы внеурочной воспитательной деятельности с младшими школьниками

Презентация , примерные вопросы:

Формы внеурочной воспитательной деятельности с младшими школьниками

Тема 6. Операциональная сторона внеурочной воспитательной деятельности.

Коллоквиум , примерные вопросы:

Операциональная сторона внеурочной воспитательной деятельности.

Тема 7. Результаты и эффект внеурочной воспитательной деятельности.

Письменная работа , примерные вопросы:

Результаты и эффект внеурочной воспитательной деятельности.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Цели и задачи воспитания младших школьников.

Источники формирования целей воспитания. Процедура целеполагания.

Экспертиза воспитательной цели.

Структура содержания воспитания и внеурочной деятельности. Уровни его представления.

Источники и универсальные единицы содержания воспитания.

Содержание внеурочной деятельности, представленной в Федеральном государственном стандарте.

Основные виды внеурочной деятельности (игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество)

Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир.

Становление, развитие, формирование и воспитания личности во внеурочной деятельности.

Воспитывающая деятельность, внеурочная воспитательная деятельность, воспитательная работа.

Система воспитания, воспитательная система, система воспитательной работы.

Современные подходы к воспитанию и организации внеурочной деятельности.

Основные понятия теории и практики воспитания, организации внеурочной деятельности.

7.1. Основная литература:

1. Развитие лексики ребенка: Учебное пособие / С.В. Плотникова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0994-8

<http://znanium.com/bookread.php?book=320793>

2. Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание] : монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. ? 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1588-8 <http://znanium.com/bookread.php?book=462985>

3. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). <http://znanium.com/bookread.php?book=454859>

7.2. Дополнительная литература:

1. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=492124>

2. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1651-9. <http://znanium.com/bookread.php?book=466295>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека детской литературы - <http://chitaem.com/>

Букник младший Проект Booknik.ru для детей и их родителей - <http://family.booknik.ru/>

Детский сайт ИНТЕРНЕНОК - Ссылки на детские ресурсы - <http://internetenok.narod.ru/ss.htm>

Лучшие детские сайты - <http://nashidetochki.narod.ru/>

1001 Сказка.com - <http://www.1001skazka.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Внеурочная деятельность по филологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютер

Проектор

Интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Начальное образование и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Камалова Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.