

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



Программа дисциплины
Фразеология БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хисамова В.Н.

Рецензент(ы):

Сайдашева Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90211314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Хисамова В.Н. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений , Venera.Hisamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Фразеология" предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Курс включает в себя изложение основных теоретических проблем по фразеологии, рассмотрение алгоритма для определения типов фразеологических единиц, изучение классификаций. Целью настоящего курса является глубокое изучение основных проблем теории фразеологии. Задачи курса:

- подробно осветить фундаментальные лингвистические труды;
- дать студентам четкое представление об основных проблемах и направлениях фразеологии;
- сформировать навыки работы с единицами данного уровня языка;
- расширить общефилологическую эрудицию студентов и углубить их теоретическую подготовку в области лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.ДВ3.1. Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры.
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные сведения о фразеологизмах: отличие фразеологического оборота от свободного сочетания слов, основные признаки фразеологизмов, источники фразеологизмов;
- многозначность, синонимию и антонимию в кругу фразеологических оборотов;
- группы фразеологизмов по значению;
- грамматическое строение фразеологических оборотов;
- происхождение фразеологизмов современного английского языка.

2. должен уметь:

- пользоваться фразеологическим богатством английского языка;
- пользоваться фразеологическими словарями и справочниками;
- выяснять смысл и цель использования устойчивых оборотов речи в художественных произведениях, публицистике;
- редактировать текст;
- делать сообщение по заданной теме;
- применять в своей речи фразеологические обороты и в соответствии с этим грамотно строить предложения разных конструкций.

3. должен владеть:

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Phraseology as a part of Lexicology.	5	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Phraseological units are word-groups which exist in the language as ready-made units.	5	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. The types of classification of phraseological units.	5	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. The classification of phraseological units according to the way they are formed (A.V. Koonin).	5	4-5	4	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. The classification of phraseological units according to the degree of motivation of their meaning (V.V. Vinogradov).	5	6	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Structural classification of phraseological units by A.I. Smirnitsky.	5	7	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Syntactical classification of phraseological units by I.V. Arnold.	5	8-9	4	0	0	контрольная работа
8.	Тема 8. The origin of phraseological units of Modern English.	5	10	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Native phraseological units in Modern English.	5	11	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Phraseological units connected with customs, traditions, historical facts in Modern English.	5	12	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Phraseological units which are taken from the works by W. Shakespeare.	5	13	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Phraseological units taken from English Literature (the works by Ch. Dickens, G.G. Byron, R. Burns and others).	5	14-15	4	4	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Phraseological units containing names of colours.	5	16	2	6	0	реферат
14.	Тема 14. Phraseological units borrowed from different languages (anthic mythology, French, German, Spanish, Italian, Latin, American).	5	17	2	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			34	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Phraseology as a part of Lexicology.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Phraseology is a branch of Lexicology which studies different types of set expressions. Aim of study. Its own object of investigation. Different types of set expressions.

Тема 2. Phraseological units are word-groups which exist in the language as ready-made units.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The distinguishing free word-groups from set expressions. The essential features of phraseological units and free word groups.

Тема 3. The types of classification of phraseological units.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The types of classification of phraseological units.

Тема 4. The classification of phraseological units according to the way they are formed (A.V. Koonin).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Structural-semantic classification of phraseological units. Phraseology is an independent branch of Linguistics. The division all types of set expressions into three classes. The main distinction between them. Koonin's theory of stability.

Тема 5. The classification of phraseological units according to the degree of motivation of their meaning (V.V. Vinogradov).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Vinogradov's semantic classification of phraseological units according to the degree of idiomatic meaning of various groups (phraseological fusions, phraseological unities, phraseological combinations).

Тема 6. Structural classification of phraseological units by A.I. Smirnitsky.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Structural classification of phraseological units. Three classes of stereotyped phrases: traditional phrases, phraseological combinations, idioms. Further subdivision one-top units. The classification two-top phraseological units.

Тема 7. Syntactical classification of phraseological units by I.V. Arnold.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Functional classification of phraseological units. The subdivision of phraseological units: 1) noun equivalents; 2) verb equivalents; 3) adjective equivalents; 4) adverb equivalents; 4) phraseological units functioning like prepositions; 5) phraseological units functioning like interjections

Тема 8. The origin of phraseological units of Modern English.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The tracing of almost all phraseological units can be back to free word-groups. The use of free word groups in professional speech. Set expressions can be traced to literary sources, mythology, the Bible, isolated components of proverbs and sayings.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Phraseological units containing names of colours. Part 1.

Тема 9. Native phraseological units in Modern English.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Native phraseological units in Modern English.

Тема 10. Phraseological units connected with customs, traditions, historical facts in Modern English.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Phraseological units connected with customs, traditions, historical facts in Modern English.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Phraseological units containing names of colours. Part 2.

Тема 11. Phraseological units which are taken from the works by W. Shakespeare.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Phraseological units which are taken from the works by W. Shakespeare.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Phraseological units containing names of colours. Part 3.

Тема 12. Phraseological units taken from English Literature (the works by Ch. Dickens, G.G. Byron, R. Burns and others).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Phraseological units taken from English Literature (the works by Ch. Dickens, G.G. Byron, R. Burns and others).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Phraseological units which are taken from the works by W. Shakespeare.

Тема 13. Phraseological units containing names of colours.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Phraseological units containing names of colours.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Phraseological units connected with customs, traditions, historical facts in Modern English.

Тема 14. Phraseological units borrowed from different languages (anthic mythology, French, German, Spanish, Italian, Latin, American).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Phraseological units borrowed from different languages (anthic mythology, French, German, Spanish, Italian, Latin, American).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Phraseological units taken from English Literature (the works by Ch. Dickens, G.G. Byron and others).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Phraseology as a part of Lexicology.	5	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Phraseological units are word-groups which exist in the language as ready-made units.	5	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. The types of classification of phraseological units.	5	3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. The classification of phraseological units according to the way they are formed (A.V. Koonin).	5	4-5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. The classification of phraseological units according to the degree of motivation of their meaning (V.V. Vinogradov).	5	6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Structural classification of phraseological units by A.I. Smirnitsky.	5	7	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Syntactical classification of phraseological units by I.V. Arnold.	5	8-9	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
8.	Тема 8. The origin of phraseological units of Modern English.	5	10	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Native phraseological units in Modern English.	5	11	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Phraseological units connected with customs, traditions, historical facts in Modern English.	5	12	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
11.	Тема 11. Phraseological units which are taken from the works by W. Shakespeare.	5	13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Phraseological units taken from English Literature (the works by Ch. Dickens, G.G. Byron, R. Burns and others).	5	14-15	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
13.	Тема 13. Phraseological units containing names of colours.	5	16	подготовка к реферату	6	реферат
14.	Тема 14. Phraseological units borrowed from different languages (anthic mythology, French, German, Spanish, Italian, Latin, American).	5	17	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Фразеология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Phraseology as a part of Lexicology.

устный опрос , примерные вопросы:

What is phraseology? What is the basic unit of phraseology? What is a phraseological unit?

Тема 2. Phraseological units are word-groups which exist in the language as ready-made units.

устный опрос , примерные вопросы:

What types of set expressions are studied in phraseology? What is the semantic difference between phraseological units and free/variable word-groups based on?

Тема 3. The types of classification of phraseological units.

устный опрос , примерные вопросы:

What is the semantic difference between phraseological units and free/variable word-groups based on? What makes phraseological units similar to words on the semantic level? What makes phraseological units similar to free/variable word combinations and different from words on the structural level? What structural components do words consist of? What structural components do word combinations (both free and set) consist of?

Тема 4. The classification of phraseological units according to the way they are formed (A.V. Koonin).

устный опрос , примерные вопросы:

What is the leading principle of A.V. Koonin's classification of phraseological units? What types of phraseological units are distinguished in A.V. Koonin's classification? Describe each type. What is the difference between phraseological units and phrasemes according to A.V. Koonin's approach?

Тема 5. The classification of phraseological units according to the degree of motivation of their meaning (V.V. Vinogradov).

устный опрос , примерные вопросы:

What is the main difference between phraseological units and free/variable word-groups on the structural level? How does structural invariability of phraseological units manifest itself? What types of restrictions are characteristic of the structure of phraseological units? What criteria may be used for classifying set expressions? What is the basic criterion of V.V. Vinogradov's classification of set expressions?

Тема 6. Structural classification of phraseological units by A.I. Smirnitsky.

устный опрос , примерные вопросы:

What types of set expressions are distinguished according to the degree of idiomaticity? Characterize each type. What are the leading principles of A.I. Smirnitsky's classification of set expressions? What groups of set expressions are distinguished in A.I. Smirnitsky's classification according to the semantic and structural principles? Characterize each group.

Тема 7. Syntactical classification of phraseological units by I.V. Arnold.

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе по теме Different types of classification of phraseological units.

Тема 8. The origin of phraseological units of Modern English.

устный опрос , примерные вопросы:

What are the possible approaches to the study of set phrases in Linguistic? What do the terms ?semantic integrity?, ?structural invariability? and ?functional stability? of phraseological units imply? In what ways do phraseological units differ from free/variable word combinations? How does functional stability of phraseological units manifest itself making them similar to words and different from free/variable word-groups?

Тема 9. Native phraseological units in Modern English.

устный опрос , примерные вопросы:

What criteria may be used for classifying set expressions? What types of phraseological units are distinguished in L. Smith's genetic classification of English idioms? Describe some of them. What groups of set expressions are distinguished in N.N. Amosova's classification according to the type of context? Characterize each type.

Тема 10. Phraseological units connected with customs, traditions, historical facts in Modern English.

устный опрос , примерные вопросы:

What functional groups of set expressions are distinguished in English? How can they be further classified according to the structural principle?

Тема 11. Phraseological units which are taken from the works by W. Shakespeare.

устный опрос , примерные вопросы:

What types of phraseological units can be singled out from the etymological point of view? What are the main sources of origin of English idioms?

Тема 12. Phraseological units taken from English Literature (the works by Ch. Dickens, G.G. Byron, R. Burns and others).

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе по теме Phraseological units taken from English Literature (the works by Ch. Dickens, G.G. Byron, R. Burns and others).

Тема 13. Phraseological units containing names of colours.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Фразеологическая единица как языковой знак. 2. Структура значения ФЕ. 3. Фразеологические сращения. 4. Фразеологические единства. 5. Фразеологические сочетания. 6. Оценочные значения ФЕ. 7. Образность / безообразность ФЕ. 8.

Функционально-стилевая характеристика ФЕ. 9. Эквивалентные русские и английские ФЕ. 10. Квазиэквивалентные русские и английские ФЕ. 11. Калькирование английских ФЕ в русском языке. 12. Способы перевода английских ФЕ на русский язык. 13. Концептуальное описание мира средствами фразеологии.

Тема 14. Phraseological units borrowed from different languages (anthic mythology, French, German, Spanish, Italian, Latin, American).

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе по теме Phraseological units, borrowed from different Languages (anthic mythology, French, German, Spanish, Italian, Latin and American).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Список вопросов на зачет

1. Phraseological units are word-groups which exist in the language as ready-made units.
2. The classification of phraseological units according to the way they are formed (A.V. Koonin).
3. The classification of phraseological units according to the degree of motivation of their meaning (V.V. Vinogradov).
4. Structural classification of phraseological units by A.I. Smirnitsky.
5. Syntactical classification of phraseological units by I.V. Arnold.

7.1. Основная литература:

1 Английская фразеология: спецкурс. Учебное пособие. / А.Ф. Артемова. - М.: Высшая школа, 2009. - 208с. (27 экз.)

2 Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке совр. прессы (по соц.-эконом. и междунар. проблемам). / К.А.Солодушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 243 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=363604>

3 Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие. / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=205580>

4 Фразеология и паремиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалаврского уровня филологического образования. / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семененко. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 344 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7123>

5 The Concentrated Wisdom of the Race. Пословицы английского языка и их русские аналоги: учеб.пособие. / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 112 с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6997>

7.2. Дополнительная литература:

1. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. - Л., 1963 г.
2. Арнольд И.В. Английское слово. - М.: 1986г.
3. Вендина Т.И. Введение в языкознание, глава 7. Мю, 2005.
4. Виноградов В.В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины // Избранные труды, т 3, М., 1977 г.
5. Виноградов В.В. История слов. М., 1994 г.
6. Кодухов В.Н. Введение в языкознание, гл. VIII, М., 1987 г.
7. Кунин А.В. Фразеология современного английского языка: опыт систематизированного описания. - М: Международные отношения, 1972.- 288с. (10 экз.)
8. Реформатский А.А. Введение в языкознание, гл.II, М., 2005 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Обширный набор англоязычных энциклопедий - [http://www. Bartleby.com/reference/](http://www.Bartleby.com/reference/)

Общая энциклопедия со свободным доступом и возможностью поиска необходимой информации - <http://www. En.wikipedia.org/wiki/main>

Тезаурус Роже. Выдает перечень слов, связанных по смыслу на вводимые англоязычные термины - <http://www.thesaurus.com>

Электронный онлайн словари - <http://www.online.multilex.ru>

электронный словарь Longman: - www.longman.com/dictionaries

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Фразеология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором и ноутбуком.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Хисамова В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сайдашева Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.