МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экзистенциальная психология Б3.ДВ.11

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Солобутина М.М.

Рецензент(ы):

Баянова Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Баянова Л. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8012213518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Солобутина М.М. кафедра педагогической психологии Институт психологии и образования , solomarina29@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины направлена на ознакомление с теоретическими и практическими основами экзистенциальной терапии, а также на развитие навыков консультирования/психотерапии; изучение основных базовых психологических категорий, необходимых для дальнейшего изучения психотерапии, психологического консультирования в экзистенциальном подходе.

Задачи курса:

- изучение философских основ экзистенциальной психологии;
- изучение основных направлений экзистенциальной психологии;
- знакомство с основными понятиями и феноменами экзистенциальной психологии;
- изучение основных методов и техник экзистенциальной психотерапии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Курс 'Экзистенциальная психология' строится с опорой на следующие дисциплины: философия, психология личности, история психологии, психологическое консультирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	владением методами социальной диагностики

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать базовые понятия экзистенциальной психологии; историю и тенденции развития экзистенциальной психологии; методы экзистенциальной психологии; особенности развития экзистенциально-гуманистических идей в зарубежной и отечественной психологии.

Уметь применять понятийно-категориальный аппарат экзистенциальной психологии для анализа психологических явлений; использовать методические подходы экзистенциальной психологии для решения исследовательских задач; использовать методы экзистенциального анализа для решения сложных жизненных ситуаций.

Владеть навыками применения на практике знаний об основных видах экзистенциальной психологии; навыками использования основных методов и приемов психологического консультирования в экзистенциальном подходе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экзистенциальная философия	6		2	2	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Экзистенциальная психология. Логотерапия В. Франкла	6		0	4	0	Реферат
4.	Тема 4. Экзистенциальная психотерапия Дж. Бьюдженталя, И. Ялома	7		0	1	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Экзистенциально-аналитическая теория личности А. Лэнгле	7		0	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			2	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экзистенциальная философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феноменология Э. Гуссерля. Бытие как целостность человека и мира. Экзистенциальный психоанализ Ж.П. Сартра. Религиозный экзистенциализм С. Кьеркегора. Страх и отчаяние как экзистенциальный опыт. Фундаментальная онтология Мартина Хайдеггера. Онтология Жана-Поля Сартра. Взаимодействие Бытия и Ничто. Онтология Карла Ясперса: пограничные состояния как бытие на пределе. Мартин Бубер. Экзистенция ?Я - Ты?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теоретико-методологические основания экзистенциальной психологии. Зарубежные теории и концепции экзистенциальной философии. Социально-исторические условия формирования философии экзистенциализма. Сущность экзистенциализма. Корни экзистенциализма в философской традиции в развитии науки.

Тема 3. Экзистенциальная психология. Логотерапия В. Франкла

практическое занятие (4 часа(ов)):

О значении смысла. Смысл страдания. Смысл труда. Смысл любви. Психология концентрационного лагеря. Основы логотерапии. Философские основания логотерапии. Техники логотерапии. Парадоксальная интенция. Дерефлексия. Экзистенциальная динамика и невротическое бегствоОбщий и специальный экзистенциальный анализ. Экзистенциальный вакуум и ноогенный невроз. Самотрансценденция как человеческий феномен.

Тема 4. Экзистенциальная психотерапия Дж. Бьюдженталя, И. Ялома

практическое занятие (1 часа(ов)):

Ключевые положения концепции. Концепция уровней присутствия. Основные проявления субъективных процессов и способы влияния на них. Параметры психотерапевтической работы и подходы к их развитию. Искусство ведения беседы. Присутствие психотерапевта и альянс. Подход Дж.Бьюдженталя к сопротивлению. Экзистенциальная терапия И.Ялома. Экзистенциальные данности: смерть, свобода, изоляция, бессмысленность. Жизнь, смерть и тревога. ответственность как экзистенциальная проблема. Воля, желание, решение, выбор. Экзистенциальная изоляция и отношения. Кризис бессмысленности. Проблема смысла. Смысл жизни. Потеря смысла.

Тема 5. Экзистенциально-аналитическая теория личности А. Лэнгле

практическое занятие (1 часа(ов)):

Экзистенциальный анализ. Фундаментальные условия экзистенции. Самость, Я, самоценность, Person, условия их развития. Антропологическая сущность нарциссизма. Аутентичность, ее источники и последствия потери. Психологическое сопровождение в экзистенциальном анализе: показания, консультативные и терапевтические аспекты. Консультативные и терапевтические отношения. Формы отношений между людьми, выделяемые в экзистенциальном анализе. Отношение и Встреча. Особенности Встречи в психологическом консультировании и психотерапии. Отношения консультант - клиент и психотерапевт - пациент. Передача клиента из консультирования в психотерапию. Действенные факторы экзистенциального консультирования и психотерапии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экзистенциальная философия	6		подготовка к научному докладу	34	Научный доклад
3.	Тема 3. Экзистенциальная психология. Логотерапия В. Франкла	6		подготовка к реферату	30	Реферат
4.	Тема 4. Экзистенциальная психотерапия Дж. Бьюдженталя, И. Ялома	7		подготовка к эссе	30	Эссе
	Итого				94	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применяются проблемные лекции, которые раскрывают основные темы курса, анализируются основополагающие теории, причинно-следственные связи во всем комплексе рассматриваемых тем данного курса. Выполняются следующие виды самостоятельной работы: рефераты, эссе. Очные и дистанционные консультации по выполнению студентами творческих самостоятельных работ. Творческие отчеты студентов о выполнении своих самостоятельных заданий в виде круглых столов, защиты проектов, конференций, ролевых игр, практикумов по решению профессиональных задач. Перед посещением лекции требуется ознакомиться с теоретическим материалом по соответствующему разделу и проблемными вопросами. Первая лекция является вступительной, на которой объясняется логика изучения курса, характеризуются основные творческие и самостоятельные работы, которые студенты должны выбрать для самостоятельного выполнения к определенному преподавателем сроку. Задания носят дифференцированный характер. Проблемная лекция предполагает изложение материала преподавателем и в конце лекции в течение 15-20 минут - интерактивное обсуждение ключевых вопросов изучаемого явления. Содержание итоговых лекций также не повторяет содержание учебного материала для самостоятельного изучения, носит обобщающий, проблемный и активизирующий характер. Семинары и практикумы включают интерактивные формы обучения: творческие задания, кейс-метод, работа в малых группах, работа в парах, презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экзистенциальная философия

Научный доклад , примерные вопросы:

Возникновение и сущность экзистенциализма как направление философской мысли. Феноменология и онтология экзистенциализма. Развитие онтологии экзистенциализма. Сущность экзистенциализма. Феноменология Э. Гуссерля. Философия С. Кьеркегора: религиозный экзистенциализм, страх и отчаяние как экзистенциальный опыт. Фундаментальная онтология Мартина Хайдеггера. Онтология Жана-Поля Сартра: взаимодействие Бытия и Ничто. Онтология Карла Ясперса: пограничные состояния как бытие на пределе. Мартин Бубер: экзистенция "Я - Ты". Личность в экзистенциальной психологии. Личность в гуманистической психологии. Личность в психологии человеческого бытия. Развитие экзистенциально-гуманистической психотерапии.

Тема 3. Экзистенциальная психология. Логотерапия В. Франкла

Реферат , примерные вопросы:

Смысл страдания. Смысл труда. Смысл любви. Психология концентрационного лагеря. Основы логотерапии. Философские основания логотерапии. Техники логотерапии. Парадоксальная интенция. Дерефлексия. Экзистенциальная динамика и невротическое бегство. Общий и специальный экзистенциальный анализ. Экзистенциальный вакуум и ноогенный невроз. Самотрансценденция как человеческий феномен.

Тема 4. Экзистенциальная психотерапия Дж. Бьюдженталя, И. Ялома

Эссе , примерные вопросы:

Ключевые положения концепции. Концепция уровней присутствия. Основные проявления субъективных процессов и способы влияния на них. Параметры психотерапевтической работы и подходы к их развитию. Искусство ведения беседы. Присутствие психотерапевта и альянс. Подход Дж.Бьюдженталя к сопротивлению. Экзистенциальная терапия И.Ялома. Экзистенциальные данности: смерть, свобода, изоляция, бессмысленность. Жизнь, смерть и тревога. ответственность как экзистенциальная проблема. Воля, желание, решение, выбор. Экзистенциальная изоляция и отношения. Кризис бессмысленности. Проблема смысла. Смысл жизни. Потеря смысла.

Тема 5. Экзистенциально-аналитическая теория личности А. Лэнгле

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Философия экзистенциализма.
2. Сущность экзистенциализма.
3. Феноменология Э. Гуссерля.
4. Философия С. Кьеркегора: религиозный экзистенциализм, страх и отчаяние как экзистенциальный опыт.
5. Фундаментальная онтология Мартина Хайдеггера.
6. Онтология Жана-Поля Сартра: взаимодействие Бытия и Ничто.
7. Онтология Карла Ясперса: пограничные состояния как бытие на пределе.
8. Мартин Бубер: экзистенция "Я - Ты".
9. Взгляды• Джеймса Бьюдженталя на экзистенциальную психотерапию•
10. Экзистенциальное консультирование Эмми Ван Дерцен
11. Логотерапия Виктора Франкла
12. Расколотое Я: Экзистенциальное исследование Рональда Лэйнга
13. Экзистенциальная психология Ролло Мэя.
14. Смысл тревоги в работе Ролло Мэя
15. Идеи об экзистенциальной психологии Эрнесто Спинелли
16. Философия Пауля Тиллиха
17. Экзистенциальная психотерапия Ирвина Ялома
18. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

19. Теории экзистенциальной терапии
20. Философия и психотерапия
21. Экзистенциальная философия М.Хайдеггера
22. Экзистенциальный анализ Людвига Бинсвангера
23. Экзистенциальные данности.
24. Свободная обреченность выбирать и выбор как выражение свободы. Мужество быть и вера.
25. Творчество как ситуация самовыражения.
26. Ответственность как экзистенциальная проблема личности. Экзистенциальная изоляция.

7.1. Основная литература:

ПСИХОТЕРАПИЯ [Электронный ресурс] / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html

Психология личности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. - М. : Человек, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131393.html

Доктор и душа: Логотерапия и экзистенциальный анализ [Электронный ресурс] / Франкл В. М. : Альпина Паблишер, 2017. -http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716160.html

Логотерапия и экзистенциальный анализ [Электронный ресурс] / Франкл В. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2016. -http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916715422.html

7.2. Дополнительная литература:

Психология человеческой жизни [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - М. : Прометей, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879691.html

'Пленники собственных мыслей: Смысл жизни и работы по Виктору Франклу [Электронный ресурс] / Алекс Паттакос; Пер. с англ.м - М. : Альпина Паблишер, 2009.' http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961409734.html

Сказать жизни 'Да!': психолог в концлагере [Электронный ресурс] / Франкл В. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2009. -http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710311.html

Воспоминания [Электронный ресурс] / Франкл В. - М. : Альпина Паблишер, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916714760.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Избранные работы / Гуссерль Э. - М.:ИД Тер. будущего, 2005. - 464 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) - http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%81%D0%B5%

Мэй Р. Любовь и воля: Научно-популярное / Мэй Р. - М.:ИОИ, 2016. - 290 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940376

Мэй Р.Свобода и судьба: Научно-популярное / Мэй Р., Багрянцева А., - 2-е изд. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940377

Сартр Ж.-П. Трансценденция Эго. Набросок феноменологического описания. - Издательство: Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 116с. - https://e.lanbook.com/book/92029#authors

Франкл В. Воля к смыслу. Основы и применение логотерапии: Научно-популярное / Франкл В. - М.:ИОИ, 2016. - 146 с - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939873

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экзистенциальная психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):
Солобутина М.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Баянова Л.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.