

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Математика Б1.Б.8

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гарипов И.Б., Самигуллина А.Р.

**Рецензент(ы):**

Сушков С.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Агафонов А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8012319

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гарипов И.Б. кафедра высшей математики и математического моделирования отделение педагогического образования ,  
lnur.Garipov@kpfu.ru ; заведующий лабораторией Самигуллина А.Р. учебно-научная лаборатория информационных технологий в математическом образовании кафедра высшей математики и математического моделирования , Alsu.Samigullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомление с основными теоремами, положениями и выводами теории множеств, теории вероятности и теории случайных величин;
- ознакомление с основными типами распределений случайных величин;
- формирование и развитие умений оперирования с математическими объектами;
- развитие абстрактного и алгоритмического мышления студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Учебная дисциплина 'Математика' включена в учебном плане в цикл общепрофессиональных дисциплин. Осваивается на первом курсе. Для изучения дисциплины необходим общеобразовательный уровень знаний, умений по математике. Освоение данной дисциплины предполагает повышение уровня математической подготовки студентов, развитие общеучебных умений, логического и алгоритмического мышления. Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплины 'Математические методы в педагогике и психологии'

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать общие. специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоремы, положения и выводы теории множеств, теории вероятности и теории случайных величин

2. должен уметь:

решать математические задачи по рассмотренным разделам, пользуясь классическими приемами и методами

3. должен владеть:

основными приемами и методами решения задач, построения графиков, анализа полученных результатов и выводов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать математические выкладки и способы построения математических моделей, а также применять полученные знания при решении задач.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Математические средства представления информации. Использование элементов теории множеств для работы с информацией. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Использование логических законов при работе с информацией. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации	1		3	3	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки. Методы статистической обработки исследовательских данных	1		1	1	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Математические средства представления информации. Использование элементов теории множеств для работы с информацией. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Использование логических законов при работе с информацией. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Таблицы. Диаграммы. Графики. Графы. Множество. Способы его задания. Операции над множествами. Соответствия, отношения, отображения. Математическое моделирование. Функция как математическая модель. Уравнения и неравенства как математические модели. Математическое моделирование. Функция как математическая модель. Уравнения и неравенства как математические модели. Высказывания и предикаты. Логические операции над высказываниями и предикатами. Логические формулы. Основные логические законы и их использование при построении суждений. Связь между логическими операциями и операциями с множествами. Интерпретация информации на основе использования законов логики. Понятие комбинаторной задачи. Основные формулы комбинаторики.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Решение задач из теории множеств, математической логики и решение комбинаторных задач.

**Тема 2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки. Методы статистической обработки исследовательских данных**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные понятия и задачи математической статистики. Описание опытных данных при изучении дискретной случайной величины. Описание опытных данных при изучении непрерывной или смешанной случайной величины. Средние числовые характеристики положения случайной величины. Числовые характеристики рассеяния случайной величины. Статистические шкалы. Статистические методы для принятия решений. Сравнение выборок. Корреляционный анализ.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Решение задач из теории математической статистике.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Математические средства представления информации. Использование элементов теории множеств для работы с информацией. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Использование логических законов при работе с информацией. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации	1		подготовка к контрольной работе	30	Контрольная работа
2.	Тема 2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки. Методы статистической обработки исследовательских данных	1		подготовка к контрольной работе	30	Контрольная работа
	Итого				60	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основная задача курса 'Математика' состоит в том, чтобы систематизировать и углубить знания студентов по основным вопросам дисциплины, сформировать умения и навыки в применении математической теории к решению различных прикладных задач. Поэтому теоретический материал в данном учебном курсе рассматривается в форме обзорных лекций, а на практических занятиях выполняются тренировочные задания по основным темам и особое внимание уделяется задачам прикладного характера.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Математические средства представления информации. Использование элементов теории множеств для работы с информацией. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Использование логических законов при работе с информацией. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания: 1. Теория множеств. Операции над множествами (объединение пересечение, разность, дополнение). 2. Диаграммы Эйлера-Венна. 3. Числовые множества. Изображение их на числовой прямой. Операции над числовыми множествами (объединение пересечение, разность, дополнение). 4. Применение теории множеств к решению текстовых задач. 5. Числовая плоскость. Изображение на числовой плоскости множества и дополнения к нему.

## **Тема 2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки. Методы статистической обработки исследовательских данных**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания. 1. Алгебра событий. 2. Комбинаторика. 3. Классическое определение вероятности. 4. Теорема сложения, умножения вероятностей. 5. Формула Бернулли.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Таблицы. Диаграммы. Графики. Графы.
2. Множество. Способы его задания. Характеристическое свойство множества
3. Отношения между множествами и их элементами
4. Операции над множествами
5. Диаграммы Эйлера-Венна.
6. Счетные и несчетные множества.
7. Соответствия, отношения, отображения
8. Математическое моделирование
9. Функция как математическая модель
10. Уравнения и неравенства как математические модели
11. Высказывания и предикаты
12. Логические операции над высказываниями и предикатами
13. Логические формулы
14. Основные логические законы и их использование при построении суждений
15. Связь между логическими операциями и операциями с множествами
16. Интерпретация информации на основе использования законов логики
17. Понятие комбинаторной задачи
18. Правила суммы и произведения.
19. Основные формулы комбинаторики (схема выбора без возвращения элементов)
20. Основные формулы комбинаторики (схема выбора с возвращением элементов)
21. Выборочный метод.
22. Статистическое распределение.
23. Полигон. Гистограмма.
24. Статистические оценки параметров распределения.

### **7.1. Основная литература:**

Ахтямов, А.М. Математика для социологов и экономистов: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / А.М. Ахтямов. - М: Физматлит, 2008. - 464 с. <http://e.lanbook.com/book/2095>

Ермолаева, Н.Н. Практические занятия по алгебре. Элементы теории множеств, теории чисел, комбинаторики. Алгебраические структуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н.

Ермолаева, В.А. Козынченко, Г.И. Курбатова. ? Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 112 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49469>



Микони, С.В. Дискретная математика для бакалавра: множества, отношения, функции, графы / С.В. Микони. - СПб.: Лань, 2012. - 192 с. <http://e.lanbook.com/book/4316>

## 7.2. Дополнительная литература:

Болотюк, В.А. Практикум и индивидуальные задания по курсу теории вероятностей (типичные расчеты) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Болотюк, Л.А. Болотюк, А.Г. Гринь [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/534>

Уткин В. Б. Математика и информатика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукоусев. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 472 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=305683>

Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: Учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 432 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430613>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека России - [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)

Информационно-коммуникационные технологии в образовании, система федеральных образовательных порталов - <http://www.ict.edu.ru/lib/>

Общероссийский математический портал - [www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru)

Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. -

<http://znanium.com/bookread.php?book=373060>

Учебные пособия и презентации для студентов - <http://www.resolventa.ru/metod/metodstud.htm>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Математика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- оборудованные аудитории,
- учебники, учебные пособия,
- различные технические средства обучения;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, раздаточный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):

Гарипов И.Б. \_\_\_\_\_

Самигуллина А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сушков С.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.