

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальная защита семьи и детства Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Костюнина Н.Ю.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 801275818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Костюнина Н.Ю. кафедра педагогики Институт психологии и образования

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и практики осуществления социальной защиты семьи и детства в РФ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Защита семьи и детства" входит в блок дисциплин по выбору и будет способствовать: повышению общей социально- педагогической культуры и формированию основных принципов социально-педагогической этики; умению предвидеть последствия предоставления социальной помощи различным категориям семей; вооружению их целостной системой социально - педагогических знаний. Базируется на принципах интеграции и междисциплинарного взаимодействия различных областей знания и соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами "Социальная педагогика", "Социальная политика", "Социальная благотворительность".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	владеет историческим методом и умеет его применять к оценке социокультурных явлений
ОК - 3 (общекультурные компетенции)	владеет моральными нормами и основами нравственного поведения
ОК - 10 (общекультурные компетенции)	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- основные документы РФ, касающиеся социальной защиты семьи и детства (Семейный кодекс, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка);

- особенности и направления осуществления социальной защиты семьи и детства;

уметь:

- анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты семьи и детства в научной литературе;
- выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям семей;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.	1	1	1	0	0	Творческое задание
2.	Тема 2. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.	1	2	1	0	0	Презентация
3.	Тема 3. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка.	1	3	1	1	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей.	1	4	1	1	0	Эссе
5.	Тема 5. Социальная защита детей - беспризорников.	1	5	0	1	0	Презентация
6.	Тема 6. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей.	1	6	0	1	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.	1	7	0	1	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.	1	7	0	1	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства. 1. Система социальной защиты. 2. Объекты и субъекты социальной защиты. 3. Формирование международного сотрудничества в области социальной защиты детства. 4. Деятельность стран-участниц Конвенции по защите прав детей.

Тема 2. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели. 1. Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка. 2. Государственная политика в области социальной защиты семьи и детства. 3. Правовая база социальной защиты детства.

Тема 3. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка. 1. Семья как субъект системы социальной защиты детей. 2. Права детей и обязанности родителей. 3. Реализация социально-педагогического подхода по обеспечению защиты прав различных категорий детей.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка -2. План. Вопросы для обсуждения: Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка. Сущность и содержание социально-педагогического подхода к обеспечению защиты прав семьи и детства.

Тема 4. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей. 1. Усыновление, опека и попечительство. 2. Социальная защита воспитанников детских домов и интернатов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Концепции семейного воспитания. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей -4. План. Вопросы для обсуждения: 1.Феномен семьи: определение, сущность, функции семьи, семейные роли и внутрисемейная ролевая структура. Основные типы семей. Концепции семейного воспитания. 3. Семейный Кодекс РФ? о правах и обязанностях родителей в воспитании детей. 4. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Социальный приют, социально - реабилитационный центр, учреждение интернатского типа: содержание и организация деятельности.

Тема 5. Социальная защита детей - беспризорников.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Социальная защита детей - беспризорников -2. План. Вопросы для обсуждения: 1. Беспризорность как социальное явление: сущность, причины. 2. Поведение и характерные особенности ребенка-беспризорника.

Тема 6. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Группа делится на подгруппы. Каждая подгруппа готовит проект на тему (возможно приглашение специалистов): Делинквентное поведение подростков и молодежи. Правосудие по делам несовершеннолетних: содержания под стражей, колонии для несовершеннолетних. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей. Реабилитация после освобождения.

Тема 7. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями ? План. Вопросы для обсуждения: 1. Воспитание и образование детей с ОВЗ. 2. Меры государственной поддержки и социальной защиты детей с ОВЗ. Инклюзивное образование в России и РТ.

Тема 8. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье - . План. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, виды, причины, психические и социальные последствия жестокого обращения с детьми. 2. Психолого-педагогическая характеристика ребенка, пострадавшего от жестокого обращения. 3. Особенности психического состояния и поведения ребенка, подвергнувшегося жестокому обращению 4. Направления и формы социальной, психолого-педагогической защиты детей, испытывающих насилие.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.	1	1	подготовка к творческому заданию	10	Творческое задание
2.	Тема 2. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.	1	2	подготовка к презентации	15	Презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка.	1	3	подготовка к научному докладу	10	Научный доклад
4.	Тема 4. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей.	1	4	подготовка к эссе	10	Эссе
5.	Тема 5. Социальная защита детей - беспризорников.	1	5	подготовка к презентации	10	Презентация
6.	Тема 6. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей.	1	6	подготовка к творческому заданию	10	Творческое задание
7.	Тема 7. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.	1	7	подготовка к письменной работе	14	Письменная работа
8.	Тема 8. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.	1	7	подготовка к дискуссии	15	Дискуссия
	Итого				94	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: такие как решение психолого - педагогических ситуаций, дискуссии, коллаж, выполнение творческих заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Словарь: Декларация прав ребенка, ЮНИСЕФ, Пекинские правила, комитет ООН по правам ребенка, Конвенция о правах ребенка. 2. ?Конвенция?. Обоснуйте десять положений гуманной педагогики (Конвенция о правах ребенка). 3. ?Коллаж? Разбейтесь на микрогруппы, составьте коллаж на тему: ?Ребенок в современном обществе?.

Тема 2. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.

Презентация , примерные вопросы:

Работа в группах. Подготовьте презентацию (видеофильм) на тему: ?Позитивные и негативные тенденции в развитии положения детей в РФ в 2012-2017 гг.?

Тема 3. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка.

Научный доклад , примерные вопросы:

на тему: ?Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка?.

Тема 4. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей.

Эссе , примерные вопросы:

Эссе ? рассуждение на одну из предложенных тем (письменно): 1. ?Все начинается с семьи?? Что именно? 2. ?Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливa семья несчастлива по-своему?? - Л.Н.Толстой.

Тема 5. Социальная защита детей - беспризорников.

Презентация , примерные вопросы:

По материалам периодической печати найти материал о беспризорности детей в России. Подготовьте презентацию

Тема 6. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей.

Творческое задание , примерные вопросы:

Группа делится на подгруппы. Каждая подгруппа готовит проект на тему (возможно приглашение специалистов): Делинквентное поведение подростков и молодежи. Правосудие по делам несовершеннолетних: содержания под стражей, колонии для несовершеннолетних. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей. Реабилитация после освобождения.

Тема 7. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.

Письменная работа , примерные вопросы:

. ?Краткий письменный ответ?. Какими льготами на оплату коммунальных услуг пользуется семья ребенка-инвалида? Существуют ли какие-либо трудовые гарантии для родителей детей-инвалидов? Какие налоговые льготы предусмотрены для родителей детей-инвалидов? Каким образом проводится зачисление стажа родителю ребенка-инвалида, ухаживающему за ним? Имеет ли право ребенок-инвалид на воспитание и образование? Имеет ли право ребенок-инвалид на получение ежемесячной денежной выплаты, и в каком размере? Что входит в состав набора социальных услуг, предоставляемых ребенку-инвалиду? В каком порядке можно отказаться от этого набора?

Тема 8. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.

Дискуссия , примерные вопросы:

?Дебаты? А) В.А. Сухомлинский сказал: ?Любовь к детям воспитывается только любовью ? как огонь зажигается только от огня? (Из книги ?Родительская педагогика?). Как соотносится с этим положением существование такого метода воспитания, как наказание? Значит ли это, что от него надо отказываться вообще? Почему? Б) Как известно, в Спарте специально создавали и демонстрировали отрицательные примеры поведения, например, поили рабов вином допьяна, чтобы вызвать у спартанских детей отвращение к пьянству: дети видели, как безобразен пьяный человек, и учились выдержанности. Считаете ли вы оправданным использование отрицательных приемов как метода воспитания?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы :

1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.
2. Деятельность международного сообщества по социальной защите детей.
3. Формирование международного сотрудничества в области социальной защиты детства. Деятельность стран-участниц Конвенции по защите прав детей.
4. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.
5. Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка.

6. Сущность и содержание социально-педагогического подхода к обеспечению защиты прав семьи и детства.
7. Государственная политика в области социальной защиты детства.
8. Законодательные основы социальной защиты детства в Российской Федерации.
9. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка.
10. Семья как субъект системы социальной защиты детей. Брак родителей и судьбы детей. Права детей и обязанности родителей.
11. Реализация социально-педагогического подхода по обеспечению защиты прав различных категорий детей
12. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей. Организация устройства детей. Опекунство и попечительство.
- Социальная защита воспитанников детских домов и интернатов.
13. Социальная защита детей - беспризорников.
14. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей.
15. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.
16. Насилие над детьми. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замараева З.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 174 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=937246>
ЭБС 'Знаниум'
2. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=396225>
ЭБС 'Знаниум'
3. Социальная педагогика/Галагузова М.А., Беляева М.А., Галагузова Ю.Н., Дорохова Т.С., Ларионова И.А., Молчанова Н.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=521460>
ЭБС 'Знаниум'
- Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / Снежко О. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=544445>
ЭБС 'Знаниум'

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная:

- Социальное партнерство и социальная защита работников: Учебное пособие / Л.С. Морозова, Ю.В. Мурашова, А.Г. Панова и др. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=411636>
ЭБС 'Знаниум'
- Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=366443>
ЭБС 'Знаниум'
- Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>

ЭБС 'Знаниум'

7.3. Интернет-ресурсы:

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52496-2005 -

http://social.lenobl.ru/zakon/standart/52496_2005

Пример региональной системы защиты - <http://www.center-albreht.ru/Work4.htm#1>

Проект Федерального закона - <http://www.rg.ru/2011/09/05/socuslugi-site-dok.html>

Стандарты качества бюджетных услуг, предоставляемых за счет средств областного бюджета в области здравоохранения, социальной защиты - <http://docs.kodeks.ru/document/944931299> ?

Федеральная автоматизированная информационно-справочная система по проблемам инвалидности и инвалидов - <http://www.sparm.com/products/ais-mse>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная защита семьи и детства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ТСО, компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):

Костюнина Н.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.