МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психолого-педагогическое консультирование учащихся и родителей Б1.В.ОД.17.1

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Солобутина М.М.

Рецензент(ы):

Баянова Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Баянова Л. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8012111618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Солобутина М.М. кафедра педагогической психологии Институт психологии и образования , solomarina29@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с особенностями деятельности психолога-педагога в школе или центре психологической помощи в рамках психологического воздействия (психологическое консультирование); подготовить к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на консультационную работу психолога в образовательном учреждении, разработку развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом особенностей психического, психологического и личностного развития учащихся.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

В курсе 'Психолого-педагогическое консультирование учащихся и родителей' даются основные знания, необходимые для практической и теоретической подготовленности педагога-психолога к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом в той его части, которая предусматривает консультационную работу психолога как в учреждениях образовательного типа, так и в психологических центрах оказания психологической помощи населению. Формирование у будущих специалистов умения правильно оценить психологическое состояние и психологическую ситуацию консультируемого соотносится со знаниями, полученными на дисциплинах 'Психолого-педагогический практикум'; умение различать эмоциональные и когнитивные аспекты проблемы клиента логически взаимосвязано с формированием практических умений в рамках курса 'Психодиагностика'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста
ПК-31 (профессиональные компетенции)	способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

умение правильно оценить психологическое состояние и психологическую ситуацию консультируемого;

умение различать эмоциональные и когнитивные аспекты проблемы клиента

умение определять психологические особенности людей, находящихся в проблемной ситуации

знание о возрастных особенностях консультативной помощи;

знание об особенностях консультирования в школьной практике участникам образовательного процесса с целью обеспечения нормальных условий, способствующих детскому развитию в процессе обучения и воспитания

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о психологическом консультировании	7		1	2	0	
2.	Тема 2. Роль и место консультанта в консультировании. Профессиональная подготовка в психологическом консультировании	7		1	1	0	
3.	Тема 3. Процесс психологического консультирования	7		1	1	0	
4.	Тема 4. Психологическое консультирование в образовательном учреждении	7		1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Психологическое консультирование при проблемах детско-родительских отношений	7		2	1	0	Реферат
6.	Тема 6. Специальные проблемы психологического консультирования	7		0	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о психологическом консультировании

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Определение психологического консультирования. Цели психологического консультирования. Психологическое консультирование и психотерапия. Консультирование как вид отношений помощи. Отличие консультирования от других видов психологического воздействия. Консультирование как психологический процесс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теории личности и практика консультирования. Теории консультирования. Функции теорий консультирования. Теории как концептуальные структуры, гипотезы исследования. Ограничения теории консультирования.

Тема 2. Роль и место консультанта в консультировании. Профессиональная подготовка в психологическом консультировании

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Консультант. Роль и место консультанта в консультировании. Требования к личности консультанта ? модель эффективного консультанта. Система ценностей консультанта. Житейский опыт психолога и его профессиональная деятельность. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта. Профессиональная подготовка консультанта.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Этические принципы в психологическом консультировании. Этические требования к поведению консультанта. Требование конфиденциальности. Запрет на двойные отношения. Консультативный контракт. Требования профессиональной компетентности. Перенос и контрперенос в консультировании. Эмоциональные компоненты консультационного контакта

Тема 3. Процесс психологического консультирования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Структура и процесс психологического консультирования. Консультативный контакт. Терапевтический климат. Физические компоненты терапевтического климата. Создание обоюдного доверия. Навыки поддержания консультативного контакта. Первая встреча с клиентом. Оценка проблем клиентов. Диагностические процедуры и техники консультирования. Мотивационные ориентации клиентов. Адекватная деловая ориентация. Неадекватная деловая ориентация. Рентная ориентация: ?обаятельный рантье?, ?требовательный рантье?. Игровая ориентация.Завершение процесса консультирования. Результаты консультирования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Исследование проблем. Двумерное определение проблем: эмоциональные и когнитивные аспекты. Идентификация альтернатив. Планирование. Последовательная реализация плана решения проблем. Оценка и обратная связь. Правила и установки консультанта, структурирующие процесс консультирования. Структура жалобы. Объективный и субъективный локус жалобы. Проблема в контексте. Запрос и виды запроса. Самодиагноз и виды самодиагноза. Сюжет жалобы. Скрытое и неосознаваемое содержание жалобы клиента. Понятие процедуры, техники, стратегии консультирования. Основные стратегии, процедуры и техники.

Тема 4. Психологическое консультирование в образовательном учреждении

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Школьный психолог. Виды консультирования в школе. Возрастно-психологическое консультирование. Задачи и теоретические вопросы возрастно-психологического консультирования. Проблемы теоретического и методического обеспечения консультативной практики. Психологическое консультирование в школе.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Консультирование школьников, учителей и администрации школы. Актуальные проблемы и задачи консультирования в детском возрасте. Возрастная психология как теоретическая основа консультирования по проблемам детского развития. Особенности консультирования школьников. Психологические трудности дошкольника. Проблемы готовности ребенка к школьному обучению. Проблемы младшего школьного возраста. Психологическое обследование ребенка в практике консультирования. Характерные запросы старших школьников и стратегии консультанта. Роли психолога при консультировании школьника (гид, тренер, друг и др.). Консультирование учителей. Типы запросов учителей. Особенности консультирования администрации школы.

Тема 5. Психологическое консультирование при проблемах детско-родительских отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Консультирование в области семейных проблем. Консультирование детей и родителей.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Жалобы, сфокусированные на ребенке. Мотивы семейного воспитания и родительские позиции. Стратегии работы с родителями. Проблемы детско-родительских отношений. Виды консультативной помощи семье. Запросы родителей

Тема 6. Специальные проблемы психологического консультирования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности экзистенциального консультирования. Понятие о переживании и боли. Консультирование тревожных клиентов. Консультирование при реакциях страха и фобиях. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов. Особенности консультирования ?немотивированных? клиентов. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования. Консультирование при переживании вины. Особенности консультирования плачущих клиентов. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами. Консультирование зависимых клиентов. Консультирование клиентов с депрессией и суицидальными намерениями. Консультирование при переживании утраты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Психологическое консультирование при					

проблемах детско-родительских отношений

7		подготовка к	

презентации

40	презентация	

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Специальные проблемы психологического консультирования	7		подготовка к письменной работе	45	письменная работа
	Итого				85	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе подготовки к занятиям студенты изучают методическую литературу, учебники и учебные пособия, выполняют задания по исследованию структуры жалобы, проводят диагностику, учатся организовывать процесс психологического консультирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о психологическом консультировании

Тема 2. Роль и место консультанта в консультировании. Профессиональная подготовка в психологическом консультировании

Тема 3. Процесс психологического консультирования

Тема 4. Психологическое консультирование в образовательном учреждении

Тема 5. Психологическое консультирование при проблемах детско-родительских отношений

презентация , примерные вопросы:

Студентам предлагается подготовить презентации по темам семинарских занятий: Жалобы, сфокусированные на ребенке. Мотивы семейного воспитания и родительские позиции. Стратегии работы с родителями. Проблемы детско-родительских отношений. Виды консультативной помощи семье. Запросы родителей

Тема 6. Специальные проблемы психологического консультирования

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка реферата на темы: Особенности экзистенциального консультирования. Понятие о переживании и боли. Консультирование тревожных клиентов. Консультирование при реакциях страха и фобиях. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов. Особенности консультирования ?немотивированных? клиентов. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования. Консультирование при переживании вины. Особенности консультирования плачущих клиентов. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами. Консультирование зависимых клиентов. Консультирование клиентов с депрессией и суицидальными намерениями. Консультирование при переживании утраты.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Понятие о психологическом консультировании.

2. Цели психологического консультирования.
3. Психологическое консультирование и психотерапия.
4. Консультирование как вид отношений помощи.
5. Консультирование как репертуар воздействий.
6. Консультирование как психологический процесс.
7. Теории личности и практика консультирования.
8. Функции теорий консультирования.
9. Источники теорий консультирования.
10. Ограничения теории консультирования.
11. Роль и место консультанта в консультировании.
12. Требования к личности консультанта. Система ценностей консультанта.
13. Житейский опыт психолога и его профессиональная деятельность.
14. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.
15. Профессиональная подготовка консультанта.
16. Процесс психологического консультирования.
17. Структура процесса консультирования.
18. Первая встреча с клиентом.
19. Оценка проблем клиентов.
20. Диагностические процедуры и техники консультирования.
21. Консультативный контакт.
22. Терапевтический климат.
23. Физические компоненты терапевтического климата.
24. Навыки поддержания консультативного контакта.
25. Перенос и контрперенос в консультировании.
26. Этические принципы в психологическом консультировании.
27. Психотерапевтическая модель консультативной психологической помощи семье.
28. Психодиагностика в семейном консультировании.
29. Жалобы, сфокусированные на ребенке.
30. Задачи и теоретические вопросы возрастно-психологического консультирования.
31. Актуальные проблемы и задачи консультирования в детском возрасте.
32. Возрастная психология как теоретическая основа консультирования по проблемам детского развития.
33. Проблемы теоретического и методического обеспечения консультативной практики.
34. Психологические трудности дошкольника.
35. Проблемы готовности ребенка к школьному обучению.
36. Проблемы младшего школьного возраста.
37. Психологическое обследование ребенка в практике консультирования.
38. Особенности консультирования старших школьников.
39. Характерные запросы старших школьников и стратегии консультанта.
40. Роли психолога при консультировании школьника
41. Консультирование учителей. Типы учительских заказов.
42. Консультирование администрации школы.
43. Особенности консультирования родителей в школе.
44. Понятие о переживании и боли.
45. Консультирование тревожных клиентов.
46. Консультирование при реакциях страха и фобиях.
47. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов.

48. Особенности консультирования "немотивированных" клиентов.
49. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования.
50. Консультирование при переживании вины.
51. Особенности консультирования плачущих клиентов.
52. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами. Консультирование зависимых клиентов.
53. Консультирование клиентов с депрессией и суицидальными намерениями.
54. Консультирование при переживании утраты.

7.1. Основная литература:

Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706963.html

ПСИХОТЕРАПИЯ [Электронный ресурс] / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html

Практическая психология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - М. : Прометей, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879707.html

7.2. Дополнительная литература:

Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности [Электронный ресурс] / И.А. Погодин - М. : ФЛИНТА, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521476.html

Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] / Погодин И.Л. - М. : ФЛИНТА, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508859.html

Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01467-7
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186

Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Психология' и 'Юриспруденция' / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-238-01702-0
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882212

Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Погодин. - М. : Флинта : НОУ ВПО 'МПСИ', 2010. - 279 с. - ISBN 978-5-9765-0885-9 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0534-0 (НОУ ВПО 'МПСИ')
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454530

Супервизия супервизора: Практика в поиске теории [Электронный ресурс] / Пер. с англ. З.А. Кривулиной и В.В. Зеленского - М. : Когито-Центр, 2006. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531965.html

7.3. Интернет-ресурсы:

kpfu.ru - http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+4809+default+4+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus

kpfu.ru - http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+4809+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus

kpfu.ru - http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?ACTION=follow&SESSION_ID=4809&TERM=%D0%9E%D0%B1%D1%8

psylib.org.ua - http://psylib.org.ua/books/rudes01/index.htm

Библиотека Знаниум - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939872

ЭБС Консультатнт студента - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938803.html

ЭБС ?Педагогическая библиотека? - http://pedlib.ru/Books/1/0229/index.shtml?from_page=2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психолого-педагогическое консультирование учащихся и родителей" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Библиотека К(П)ФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):
Солобутина М.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Баянова Л.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.