

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 27.03.05 - Инноватика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. (кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки, Центр биологии и педагогического образования), AAMisbahov@kpfu.ru Мустаев Р.Ш.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ОК-9             | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                 |
| ОПК-5            | способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен уметь:

Должен владеть:

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- основы национальной безопасности и обороны государства, противодействия терроризму и экстремизму;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

2. должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшему, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

3. должен владеть:

- приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности;

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 27.03.05 "Инноватика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N   | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.  | Тема 1. Раздел 1. Основы национальной безопасности и обороны государства   | 4       | 0  | 0                    | 0                   | 0                      |
| 2.  | Тема 2. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Теоретические основы изучения национальной безопасности.                | 4       | 2  | 0                    | 0                   | 2                      |
| 3.  | Тема 3. Тема 1.2. Правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.                           | 4       | 2  | 0                    | 0                   | 2                      |
| 4.  | Тема 4. Тема 1.3. Экономическая, информационная, продовольственная, энергетическая и финансовая безопасность РФ. | 4       | 2  | 0                    | 0                   | 2                      |
| 5.  | Тема 5. Тема 1.4. Правовое обеспечение военной безопасности и обороны Российской Федерации. Военная доктрина РФ. | 4       | 2  | 0                    | 0                   | 2                      |
| 6.  | Тема 6. Тема 1.5. Вооруженные Силы РФ как основной инструмент Военной безопасности РФ. Основы военной службы.    | 4       | 2  | 0                    | 0                   | 2                      |
| 7.  | Тема 7. Тема 1.6. Безопасность человека в условиях войны. Основные положения международного гуманитарного права. | 4       | 2  | 0                    | 0                   | 2                      |
| 8.  | Тема 8. Раздел 2. Противодействие и профилактика экстремизма и терроризма  | 4       | 0  | 0                    | 0                   | 0                      |
| 9.  | Тема 9. Тема 2.1. Проблематика терроризма в современной России   | 4       | 2  | 0                    | 0                   | 2                      |
| 10. | Тема 10. Тема 2.2. Экстремизм, как сложный социально-политический феномен.                                       | 4       | 2  | 0                    | 0                   | 2                      |
| 11. | Тема 11. Тема 2.3. Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации                        | 4       | 2  | 0                    | 0                   | 2                      |
| 12. | Тема 12. Раздел 3. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях  | 4       | 0  | 0                    | 0                   | 0                      |
| 13. | Тема 13. Тема 3.1. Помощь при неотложных состояниях  | 4       | 0  | 0                    | 2                   | 2                      |
| 14. | Тема 14. Тема 3.2. Первая помощь при ранениях. Временные способы остановки кровотечения                          | 4       | 0  | 0                    | 2                   | 2                      |

| N   | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 15. | Тема 15. Тема 3.3. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, синдром сдавления мягких тканей.   | 4       | 0  | 0                    | 2                   | 2                      |
| 16. | Тема 16. Тема 3.4. Первая медицинская помощь: ожоги, тепловые климатические воздействия, отморожения и замерзания, утопление, электро-травма и поражение молнией | 4       | 0  | 0                    | 2                   | 2                      |
| 17. | Тема 17. Тема 3.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Десмургия (техника наложения повязок).   | 4       | 0  | 0                    | 2                   | 2                      |
| 18. | Тема 18. Тема 3.6. Первая медицинская помощь при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. Применение лекарственных средств                            | 4       | 0  | 0                    | 2                   | 2                      |
| 19. | Тема 19. Тема 3.7. Первая помощь в зоне химического и радиационного заражения. Бытовые отравления, отравление угарным газом                                      | 4       | 0  | 0                    | 2                   | 2                      |
| 20. | Тема 20. Тема 3.8. Биологические чрезвычайные ситуации. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика                                       | 4       | 0  | 0                    | 2                   | 2                      |
| 21. | Тема 21. Тема 3.9. Оказание доврачебной помощи при ДТП   | 4       | 0  | 0                    | 2                   | 2                      |
|     | Итого  |         | 18   | 0                    | 18                  | 36                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Раздел 1. Основы национальной безопасности и обороны государства

Изучение основ национальной безопасности. Роли и значения национальной безопасности в обеспечении безопасности личности, общества и российского государства. Компоненты национальной безопасности.

Военная безопасность, как один из важнейших элементов национальной безопасности.

##### Тема 2. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Теоретические основы изучения национальной безопасности.

Введение в дисциплину. Основные категории и понятия.

Национальная безопасность. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности. Безопасность как государственная проблема. Предмет, цели и методологические средства изучения безопасности РФ. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты России. Сущность угроз и опасностей, их соотношение.

##### Тема 3. Тема 1.2. Правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Международно-правовые акты в сфере обеспечения международной безопасности. Нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Система и структура национальной безопасности Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации обеспечивающие национальную безопасность. Совет безопасности РФ. Органы исполнительной власти России, напрямую связанным с решением вопросов обеспечения безопасности.

##### Тема 4. Тема 1.3. Экономическая, информационная, продовольственная, энергетическая и финансовая безопасность РФ.

Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере. Экономическая безопасность. Угрозы национальной безопасности РФ в экономической сфере. Информационная безопасность. Угрозы национальной безопасности РФ в информационной сфере. Продовольственная безопасность в стране. Угрозы национальной безопасности РФ в продовольственной сфере. Экологическая безопасность в стране и в мире.

**Тема 5. Тема 1.4. Правовое обеспечение военной безопасности и обороны Российской Федерации. Военная доктрина РФ.**

Законодательство в области военной безопасности и обороны Российской Федерации. Основы обороны. Организация обороны. Полномочия органов государственной власти и управления в области обороны. Верховный главнокомандующий ВС РФ. Генеральный штаб ВС РФ.

Военная доктрина РФ.

**Тема 6. Тема 1.5. Вооруженные Силы РФ как основной инструмент Военной безопасности РФ. Основы военной службы.**

Цели и задачи ВС РФ. История создания, организационная структура. Виды Вооруженных Сил, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности.

Законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения военной службы по призыву.

**Тема 7. Тема 1.6. Безопасность человека в условиях войны. Основные положения международного гуманитарного права.**

Сущность и содержание международного права, основные принципы. Основные понятия международного гуманитарного права: правовое положение лиц, находящихся в зоне военных действий. Защита жертв войны.

Военные аспекты международного гуманитарного права. Участие Вооруженных Сил РФ в международной миротворческой деятельности.

**Тема 8. Раздел 2. Противодействие и профилактика экстремизма и терроризма**

Изучение терроризма и экстремизма, как социально-политических феноменов, путей и способов их профилактики и защиты.

**Тема 9. Тема 2.1. Проблематика терроризма в современной России**

Понятие терроризма. Функции государства по предотвращению терроризма и иных форм насилия. Причины и условия, способствующие возникновению и поддержанию террористической активности в конкретной местности, государстве или регионах мира. Задачи по обеспечению безопасности населения. Пресечение актов террора.

Действующая нормативно-правовая база обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации. Квалификация терроризма и наказание за терроризм по Уголовному кодексу России.

**Тема 10. Тема 2.2. Экстремизм, как сложный социально-политический феномен.**

Экстремизм: содержание и формы проявления. Экстремизм: определение и виды. Причины и предпосылки распространения экстремизма.

Национальный экстремизм. Национализм (сепаратистский, реформаторский, ирредентистский, интегральный, официальный, правительственный, государственный, радикальный, реакционный).

Молодежный экстремизм и его субкультуры

Действующая нормативно-правовая база противодействия экстремизму в Российской Федерации.

Квалификация экстремизма и наказание за экстремизм по Уголовному кодексу России.

**Тема 11. Тема 2.3. Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации**

Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде. Противодействие ксенофобии и молодежного экстремизма.

Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.

Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

Информационное противодействие распространению идеологии экстремизма. Деятельность по ограничению доступа детей к противоправной информации

**Тема 12. Раздел 3. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях**

Формирование умений и навыков использования приемов первой помощи, освоение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Тема 13. Тема 3.1. Помощь при неотложных состояниях**

Понятие неотложного состояния и неотложной первой помощи. Задачи первой медицинской (доврачебной) помощи. Основные требования при оказании первой помощи. Характер и объем первой доврачебной помощи.

Проведение оценка общего состояния больного или пострадавшего: исследование состояния сердечной деятельности (пульса), дыхания, сознания и температуры. Частота и ритм дыхания больного.

Оказание первой помощи при потере сознания. Признаки потери сознания. Правильное поведение больного и его родственников по прибытии врача ?скорой? или ?неотложной помощи?.



Основные правила оказания первой помощи.

Уголовная ответственность за неоказание помощи больному (ст.124, 125 УК РФ).

#### **Тема 14. Тема 3.2. Первая помощь при ранениях. Временные способы остановки кровотечения**

Понятие рана, раны резаные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, огнестрельные, укушенные. Инфицирование ран, сепсис, столбняк, газовая гангрена. Первая помощь при ранениях.

Понятие кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечение.

Временные способы остановки кровотечения: возвышенное (приподнятое) положение поврежденной части тела; прижатие сосуда; резкое сгибание конечности; давящая повязка; тампонада и наложение кровоостанавливающего жгута. Легочные и желудочно-кишечные кровотечения.

#### **Тема 15. Тема 3.3. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, синдром сдавления мягких тканей.**

Общие сведения о повреждениях. Общая реакция организма при повреждениях. Травматический шок. Первая помощь пострадавшему при шоке.

Ушибы. Первая помощь при ушибах.

Вывихи. Основные признаки вывихов. Первая помощь.

Переломы: открытые и закрытые. Причины переломов. Первая помощь при переломах.

Первая помощь при синдроме сдавления мягких тканей.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, в области таза, при повреждении спины и позвоночника.

#### **Тема 16. Тема 3.4. Первая медицинская помощь: ожоги, тепловые климатические воздействия, отморожения и замерзания, утопление, электро-травма и поражение молнией**

Повреждение тканей в результате воздействия высокой температуры или химических веществ. Четыре степени ожогов. Две группы ожогов. Глубина и характер повреждения тканей при ожогах. Тяжесть и опасность ожога.

Первая помощь при ожогах. Прекращение действия термического агента.

Профилактика ожогового шока и вторичного инфицирования ожоговой раны. Эвакуация пострадавшего из очага поражения. Особенности химических ожогов.

Тепловые климатические воздействия: общее перегревание, солнечный ожог. При-знаки общего перегревания.

Отморожение и замерзание. 4 степени отморожения. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.

Электротравма и поражение молнией. Функциональные изменения в центральной нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной системах. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при поражении молнией.

Правила поведения во время грозы.

#### **Тема 17. Тема 3.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Десмургия (техника наложения повязок).**

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Десмургия (техника наложения повязок). Основные правила наложения повязок. Основные виды повязок.

#### **Тема 18. Тема 3.6. Первая медицинская помощь при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. Применение лекарственных средств**

Понятие сердечной недостаточности. Основные причины сердечной недостаточности: заболевания сердца ? ревматические пороки, инфаркты, миокардиты.

Сердечная недостаточность по скорости проявления. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Показания к проведению реанимации. Основные правила реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Частота искусственной вентиляции легких и рекомендуемый объем воздуха, вдуваемый в легкие пострадавшего. Наружный (непрямой) массаж сердца. Методика проведения наружного массажа сердца.

Острое нарушение кровообращения в головном мозге ? инсульт. Признаки инсульта. Первая медицинская помощь при инсульте.

Применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм. Действие лекарственных веществ.

#### **Тема 19. Тема 3.7. Первая помощь в зоне химического и радиационного заражения. Бытовые отравления, отравление угарным газом**

Средства индивидуальной защиты, защитные сооружения и противорадиационные убежища для защиты населения. Порядок заполнения защитных сооружений и пребывание в них. Порядок эвакуации из защитных сооружений при авариях на радиационно и химически опасных объектах. Повышение защитных свойств здания от проникновения радиоактивной пыли и сильнодействующих ядовитых веществ.

Причины бытовых отравлений. Причины отравлений. Пищевые отравления. Отравление грибами. Первая помощь при отравлениях грибами. Рекомендации по сбору и использованию грибов.

Отравление нитратами. Нитраты и нитриты. Причина загрязнения нитратами.

Приборы для определения содержания нитратов в растительной продукции, воде и почве ? иономеры, нитратомеры и концентратомеры. Рекомендации по лечению отравлений нитратами.

Острые отравления. Первая помощь при пероральных и ингаляционных отравлениях.

Отравление угарным газом. Механизм отравления угарным газом. Три степени отравления угарным газом. Первая помощь пострадавшему от отравления угарным газом.

### **Тема 20. Тема 3.8. Биологические чрезвычайные ситуации. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика**

Биологические чрезвычайные ситуации. Основы эпидемиологии. Основы микробиологии. Группы инфекционных болезней, вызываемые болезнетворными бактериями, вирусами, простейшими грибами. Непосредственные причины возникновения инфекционных болезней.

Классификация основных инфекционных болезней человека. Инфекционные болезни, вызываемые возбудителями, паразитирующими в организме человека. Инфекционные болезни, к возбудителям которых восприимчив человек. Кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, кровяные инфекции, инфекции наружных покровов.

Цикличность развития инфекционных болезней, периоды развития болезни. Пределы продолжительности инкубационного периода.

Профилактика инфекционных заболеваний. Иммуитет: врожденный и приобретенный. Общие понятия об иммунной системе и иммунизации. Проведение профилактических прививок.

### **Тема 21. Тема 3.9. Оказание доврачебной помощи при ДТП**

Требования об оказании медицинской помощи в соответствии с п. 2.5 Правил при ДТП. Уголовная ответственность за неоказание медицинской помощи при ДТП. Знаки, которые обозначают ближайшее медицинское учреждение.

Извлечение пострадавшего из автомобиля, оценка его состояния. Первая помощь при автомобильных травмах. Первоочередная задача при оказании доврачебной помощи. Наложение жгута и шин: при переломе костей плеча. Помощь при сотрясении мозга, травмы груди и проникающем ранении грудной клетки.

Правила транспортирования пострадавших в ДТП. Первая помощь при остановке дыхания и сердца ? искусственное дыхание.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

WEB АТЛАС ПО БЖД - [WWW.SCI.ANA.RU](http://WWW.SCI.ANA.RU)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ - [WWW.ROSMINZDRAV.RU](http://WWW.ROSMINZDRAV.RU)

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД - [WWW.NOVTX.RU](http://WWW.NOVTX.RU)

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА - [WWW.TENDOC.RU](http://WWW.TENDOC.RU)

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА - [WWW.SAFETY.RU](http://WWW.SAFETY.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ - [WWW.MINTRANS.RU](http://WWW.MINTRANS.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС - [WWW.MCHS.RU](http://WWW.MCHS.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ - [WWW.GKS.RU](http://WWW.GKS.RU)

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

WEB АТЛАС ПО БЖД - [WWW.SCI.ANA.RU](http://WWW.SCI.ANA.RU)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ - [WWW.ROSMINZDRAV.RU](http://WWW.ROSMINZDRAV.RU)

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД - [WWW.NOVTEX.RU](http://WWW.NOVTEX.RU)

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА - [WWW.TENDOC.RU](http://WWW.TENDOC.RU)

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА - [WWW.SAFETY.RU](http://WWW.SAFETY.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ - [WWW.MINTRANS.RU](http://WWW.MINTRANS.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС - [WWW.MCHS.RU](http://WWW.MCHS.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ - [WWW.GKS.RU](http://WWW.GKS.RU)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Рекомендации по работе с литературой

При изучении рекомендованной литературы следует делать конспект.

Правила конспектирования:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и выходные данные.
2. Прочитать текст и осмыслить основное его содержание.
3. Составить план - основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений.
5. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
6. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
7. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.

### Методические указания по подготовке презентации

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

### Методические указания для подготовки эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Тема эссе не должна инициировать лишь определений понятий, её цель побуждать к размышлению.

#### Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

#### Структура эссе:

1. Титульный лист;
2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически.
3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.
4. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.
5. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

### Методические указания к тестированию

Тестирование - один из наиболее эффективных методов оценки знаний обучающихся. К достоинствам метода относится:

- объективность оценки тестирования;
- оперативность, быстрота оценки;
- простота и доступность;
- пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения теста дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Тест состоит из тестовых (контрольных) заданий и правильных (образцовых) ответов к ним. Тест может содержать задания по одной дисциплине (гомогенный тест), по определенному набору или циклу дисциплин (тест для комплексной оценки знаний, гетерогенный тест).

Существуют разные формы тестовых заданий:

- задания закрытой формы, в которых обучающиеся выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания;
- задания открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа;
- задание на соответствие, выполнение которых связано с установлением соответствия между элементами двух множеств;
- задания на установление правильной последовательности, в которых требуется указать порядок действий или процессов, перечисленных преподавателем.

Методические рекомендации при подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Дорабатывать свои конспекты, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.03.05 "Инноватика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 27.03.05 - Инноватика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
  2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
  3. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=367408>
  4. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490965>
  5. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>
  6. Военная доктрина Российской Федерации. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 22 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780489>
- Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / [В. В. Волченков и др.]; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-238-02365-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490960>

#### Дополнительная литература:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 38 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854777>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=392577>
3. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. ? 19-е изд., перераб. и доп. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 // с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9 // с <http://znanium.com/bookread2.php?book=395770>
5. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства / Федотова Ю.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 501 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105017-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558660>
6. Психология современного терроризма : учеб. пособие / В.А. Соснин. ? 2-е изд. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. ? 160 с. ? (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775236>
7. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912695>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 27.03.05 - Инноватика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.