МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Таможенный союз и Содружество Независимых Государств: перспективы взаимодействия
Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р.

Рецензент(ы):
Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарафутдинов Д.Р. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Таможенный Союз и СНГ: перспективы взаимодействия' является освещение проблематики функционирования Содружества Независимых Государств в рамках таможенного союза. Она призвана дать целостное представление о международных отношениях в этой межгосударственной организации. В курсе рассматриваются институциональная структура и интеграционные процессы, имеющие место в Содружестве, а также научная терминология, связанная с теоретическими подходами к изучению и практикой реализации внешней политики в СНГ. Особое внимание уделено изучению сути международных процессов, происходящих в Содружестве Независимых Государств, проблем урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве, механизмов выработки и реализации политики Российской Федерации в СНГ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина (модуль) 'Таможенный союз и СНГ: перспективы взаимодействия' имеет важное значение в освоении международных отношений и международных процессов в объеме курса 'Современные международные отношения', 'Теория международных отношений', 'История международных отношений'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и формирование гражданской позиции.
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых, экономических задач при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, миграционных процессах понимание взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и политики.
ПК-23 (профессиональные компетенции)	владение политической и правовой спецификой положения российских регионов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие особенности становления, эволюции и современного состояния современных международных
отношений, а также логику развития конкретных региональных подсистем международных отношений,
комплекс международно-политических проблем характерных для каждой из этих подсистем;
- знать и понимать роль, место и функции этих подсистем в современной системе международных отношений в
целом, характер их влияния на систему международных отношений;
- основную литературу по современным международным отношениям, основные исследовательские подходы и
логику их аргументации.
- политические и экономические условия развития взаимодействия в современном мире;
- тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран.

2. должен уметь:

- самостоятельно анализировать тенденции развития современных международных отношений;
- аргументировано формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые проблемы с опорой на
основную и дополнительную литературу;
- уметь грамотно представлять и анализировать основные направления исследовательской дискуссии по
вопросам функционирования и развития современных международных отношений;
- использовать полученные знания для оценки внутриполитических и внешнеполитических процессов в
отдельных страна;
- обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития взаимоотношений зарубежных
стран с Россией.

3. должен владеть:

- способностью осознавать место отдельных регионов в современной системе международных отношений,
давать оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в зарубежных странах,
аргументировано излагать свою позицию по основным проблемам региональной интеграции в современном
мире;
- навыками применения полученных знаний на практике, в своей практической и научно-исследовательской
работе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и
научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды,
воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении,

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

оценивать качество результатов деятельности;

- способность к инновационной деятельности;

- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;

- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к

принятию нестандартных решений;

- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития, а

также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Постсоветское экономическое пространство в 1990-е гг.	5		4	4	0	
2.	Тема 2. Основные этапы экономической интеграции.	5		4	4	0	
3.	Тема 3. ЕврАзЭС: предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования	5		4	2	0	
4.	Тема 4. ЕАЭС (2015-2017 гг.): предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования	5		4	2	0	
5.	Тема 5. Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС	5		2	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Постсоветское экономическое пространство в 1990-е гг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическое размежевание как предпосылка экономической интеграции. Экономические интеграционные проекты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

История создания Таможенного союза на постсоветском пространстве в 1990 ?е гг.

Тема 2. Основные этапы экономической интеграции.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Таможенный союз, Единое экономическое пространство, ЕврАзЭС, ЕАЭС.

практическое занятие (4 часа(ов)):

История создания Таможенного союза на постсоветском пространстве в 2000 ?е гг.

Тема 3. ЕврАзЭС: предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ЕврАзЭС: предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования. Состав участников. Сотрудничество.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности функционирования ЕврАзЭС.

Тема 4. ЕАЭС (2015-2017 гг.): предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ЕАЭС (2015-2017 гг.): предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Республика Беларусь в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия. Основные отрасли производства Республики Беларуси и экспортная политика в страны ЕАЭС (аграрный сектор, химическая промышленность и т.д.) Республика Казахстан в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия. Основные отрасли производства Республики Казахстан и экспортная политика в страны ЕАЭС. Республика Армения в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия. Основные отрасли производства Республики Армении экспортная политика в страны ЕАЭС. Республика Киргизия в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия. Основные отрасли производства Республики Киргизии; экспортная политика в страны ЕАЭС. Российская Федерация в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия. Основные отрасли производства Российской Федерации; экспортная политика в страны ЕАЭС.

Тема 5. Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС. Специфика взаимодействия федеральных округов с членами ЕАЭС.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС (Республика Татарстан) Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС (Республика Башкортостан) Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС (Оренбургская область) Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС (Самарская область)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Постсоветское экономическое пространство в 1990-е гг.	5		Подготовка к теме	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные этапы экономической интеграции.	5		Подготовка к теме	8	Устный опрос
3.	Тема 3. ЕврАзЭС: предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования	5		Подготовка к теме	6	Устный опрос
4.	Тема 4. ЕАЭС (2015-2017 гг.): предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования	5		Подготовка реферата	6	Публичное выступление
5.	Тема 5. Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС	5		Подготовка к теме	10	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций с использование мультимедийного оборудования,
Контент-анализ политической литературы и международных источников,
Дискуссии по текущим событиям в мировой истории и политике,
Ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Постсоветское экономическое пространство в 1990-е гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

Разноуровневая интеграция. Региональная специфика.

Тема 2. Основные этапы экономической интеграции.

Устный опрос , примерные вопросы:

Таможенный союз, Единое экономическое пространство, ЕврАзЭС, ЕАЭС,

Тема 3. ЕврАзЭС: предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования

Устный опрос , примерные вопросы:

предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования

Тема 4. ЕАЭС (2015-2017 гг.): предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования

Публичное выступление , примерные вопросы:

ЕАЭС (2015-2017 гг.): предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования Правовая база Таможенного Союза (нормативно-правовые акты; их характеристика; достоинства и недостатки) Правовая база ЕАЭС (нормативно-правовые акты; их характеристика; достоинства и недостатки) Таможенный кодекс ЕАЭС (трансформация и изменения 2015-2017 гг.) Таможенные пошлины в странах ЕАЭС (различия; международно-правовое регулирование процедур в ЕАЭС). Республика Беларусь в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия. Основные отрасли производства Республики Беларуси и экспортная политика в страны ЕАЭС (аграрный сектор, химическая промышленность и т.д.) Республика Казахстан в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия. Основные отрасли производства Республики Казахстан и экспортная политика в страны ЕАЭС. Республика Армения в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия. Основные отрасли производства Республики Армении экспортная политика в страны ЕАЭС. Республика Киргизия в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия. Основные отрасли производства Республики Киргизии; экспортная политика в страны ЕАЭС. Российская Федерация в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия. Основные отрасли производства Российской Федерации; экспортная политика в страны ЕАЭС. Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС (Республика Татарстан) Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС (Республика Башкортостан) Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС (Оренбургская область) Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС (Самарская область) Взаимодействие ЕАЭС с другими странами (Туркменистан) Взаимодействие ЕАЭС с другими странами (Узбекистан) Взаимодействие ЕАЭС с другими странами (Иран) Взаимодействие ЕАЭС с другими странами (Турция) Взаимодействие ЕАЭС с другими странами (Китай)

Тема 5. Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС

Устный опрос , примерные вопросы:

Татарстан, Башкирия, Оренбургская область, Самарская область, Саратовская область, Смоленская область, Псковская область, Брянская область, Ростовская область.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. История создания Таможенного союза на постсоветском пространстве в 1990 -е гг.

2. История создания Таможенного союза на постсоветском пространстве в 2000 -е гг.

3. Единое экономическое пространство на постсоветском пространстве: предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования

4. ЕврАзЭС: предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования

5. ЕАЭС (2015-2017 гг.): предпосылки создания, цели и задачи работы, сложности функционирования

6. Правовая база Таможенного Союза (нормативно-правовые акты; их характеристика; достоинства и недостатки)

7. Правовая база ЕАЭС (нормативно-правовые акты; их характеристика; достоинства и недостатки)

8. Таможенный кодекс ЕАЭС (трансформация и изменения 2015-2017 гг.)

9. Таможенные пошлины в странах ЕАЭС (различия; международно-правовое регулирование процедур в ЕАЭС).

10. Республика Беларусь в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия.

11. Основные отрасли производства Республики Беларуси и экспортная политика в страны ЕАЭС (аграрный сектор, химическая промышленность и т.д.)

12. Республика Казахстан в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия.

13. Основные отрасли производства Республики Казахстан и экспортная политика в страны ЕАЭС.

14. Республика Армения в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия.

15. Основные отрасли производства Республики Армении экспортная политика в страны ЕАЭС.

16. Республика Киргизия в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия.

17. Основные отрасли производства Республики Киргизии; экспортная политика в страны ЕАЭС.

18. Российская Федерация в ЕАЭС: сотрудничество и перспективы взаимодействия.

19. Основные отрасли производства Российской Федерации; экспортная политика в страны ЕАЭС.

20. Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС (Республика Татарстан)

21. Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС (Республика Башкортостан)

22. Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС (Оренбургская область)

23. Субъекты РФ и их взаимодействие с членами ЕАЭС (Самарская область)

24. Взаимодействие ЕАЭС с другими странами (Туркменистан)

25. Взаимодействие ЕАЭС с другими странами (Узбекистан)

26. Взаимодействие ЕАЭС с другими странами (Иран)

27. Взаимодействие ЕАЭС с другими странами (Турция)

28. Взаимодействие ЕАЭС с другими странами (Китай)

7.1. Основная литература:

Торкунов А.В., Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html

Ачкасов В.А., Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html

Татаринцев В.М., Двусторонние отношения России со странами СНГ [Электронный ресурс]: монография / Татаринцев В.М. - М. : Восточная книга, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-478-01320-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785478013202.html

7.2. Дополнительная литература:

Кнобель А.Ю., Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией [Электронный ресурс] / Кнобель А.Ю., Миронов А.К. - М.: Дело, 2015. - 76 с. (Научные доклады: экономика.) - ISBN 978-5-7749-1032-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910328.html

Дегтерев Д.А., Внешняя политика стран СНГ [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Дегтерев Д.А., Курылев К.П. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709193.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Евразийская экономическая комиссия - http://www.eurasiancommission.org/

Исполнительный комитет СНГ - http://cis.minsk.by/index.php?id=2

Министерство иностранных дел РФ - www.mid.ru

Таможенный союз ЕАЭС - https://myfin.by/wiki/term/tamozhennyj-soyuz-eaes

Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана - https://www.krugosvet.ru/enc/gosudarstvo-i-politika/tamozhennyi-soyuz-rossii-belorussii-i-kazakhstana

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Таможенный союз и Содружество Независимых Государств: перспективы взаимодействия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства

в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность

легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия,

презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной

для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в

процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным

доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное

обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Мировая политика и международный бизнес .

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Летяев В.А. _____
"__" _____ 201 __ г.