

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальная защита семьи и детства Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Костюнина Н.Ю.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012180918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Костюнина Н.Ю. кафедра педагогики Институт психологии и образования

1. Цели освоения дисциплины

Цель - изучение теоретических основ и практики осуществления социальной защиты семьи и детства в РФ.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными документами, определяющими политику государства в решении вопросов социальной защиты семьи и детства РФ;
- изучение особенностей осуществления социальной защиты семьи и детства в деятельности социальных служб и учреждений социальной защиты;
- знакомство с основными направлениями и технологиями социально - педагогической работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Социальная защита семьи и детства" входит в блок дисциплин по выбору (ГСЭ. Р. 04 - шифр по учебному плану) и будет способствовать: повышению общей социально-педагогической культуры и формированию основных принципов социально-педагогической этики; умению предвидеть последствия предоставления социальной помощи различным категориям семей; вооружению их целостной системой социально - педагогических знаний.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (сетов в ГОС ВПО)

"Педагогика", "Введение в специальность" "Социальная педагогика", "Основы социальной работы", "Социальная политика", "Управление социальными системами"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОПК - 11 (профессиональные компетенции) | готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов |
| ОПК - 12 (профессиональные компетенции) | способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства |
| ОПК - 7 (профессиональные компетенции) | готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе |
| ОПК - 9 (профессиональные компетенции) | способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития |
| ПКСП - 5 (профессиональные компетенции) | готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПКСП-1 (профессиональные компетенции) | готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

- основные документы РФ, касающиеся социальной защиты семьи и детства (Семейный кодекс, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка);
- особенности осуществления социальной защиты семьи и детства;
- нормативно-правовые основы функционирования системы социальной защиты детства в российском обществе;
- основные тенденции и проблемы развития системы социальной защиты детства в российском обществе;

2. должен уметь:

уметь:

- анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты семьи и детства в научной литературе;
- выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям семей;
- определять критериальные основы для осмысления опыта функционирования системы социальной защиты детства;
- изучать, анализировать и обобщать передовой опыт решения социальных проблем с учетом региональных особенностей;
- анализировать проблемы, решаемые системой социальной защиты детства, грамотно определять пути и способы их разрешения;
- разрабатывать и реализовывать исследовательские и научно-практические проекты, анализировать, обобщать и представлять результаты собственной профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

владеть:

- определениями социальной защиты, социальной защиты детства;
- содержанием инфраструктуры и функционалом системы социальной защиты детства; информацией о развитии современной системы социальной защиты населения, о региональных особенностях системы социальной защиты детства.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность к практической деятельности по социальной защите семьи и детства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Сущность системы социальной защиты семьи и детства. | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | Письменная работа |
| 2. | Тема 2. Основы правовой защиты ребенка в Российской Федерации (документы международного и федерального уровня). | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Детское признание в России: становление и развитие системы. Российское милосердие (из опыта признания детей в конце XIX ? начале XXI века). | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | Эссе |
| 4. | Тема 4. Монополия государства на социальную политику в отношении детей | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | Научный доклад |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 4 | 6 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность системы социальной защиты семьи и детства.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятийно-терминологический аппарат системы социальной защиты детства: социальная защита, социальная защита населения, социальная защита детства, социальная политика, ребенок, семья социального риска, социальное обеспечение, социальная помощь, социальное обслуживание, социальная работа, права детей. Социальная защита детства как часть современной системы социальной защиты населения. Предпосылки, цели, основные направления и принципы государственной социальной политики в области социальной защиты детства в Российской Федерации. Сущность и содержание, объекты и субъекты, формы и методы современной социальной защиты детства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Практическое занятие. Система социальной защиты семьи и детства. План: 1. Деятельность международного сообщества по социальной защите детей. 2. Формирование международного сотрудничества в области социальной защиты детства. 3. Деятельность стран-участниц Конвенции по защите прав детей.

Тема 2. Основы правовой защиты ребенка в Российской Федерации (документы международного и федерального уровня).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Международно-правовые предпосылки и основные формы международного сотрудничества в области социальной защиты граждан. Женевская декларация прав ребенка (1924), Всеобщая декларация прав человека (1948), Декларация прав ребенка (1959), Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (?Пекинские правила?, 1985), Конвенция ?О правах ребенка? (1989). Принципы обеспечения социальной защиты детей, провозглашенные Декларацией прав ребенка. Основные положения Конвенции ООН ?О правах ребенка? по обеспечению выживания детей, их развития, защиты их прав.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Деятельность международных организаций по защите прав ребенка. Комитет ООН по правам ребенка, его состав и функции.

Тема 3. Детское признание в России: становление и развитие системы. Российское милосердие (из опыта признания детей в конце XIX ? начале XXI века).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Мирское и общественное признание на Руси (X ? XVIII вв.). Детство и сиротство ? объект попечения государства в XVIII веке. Реформы XVIII ? XIX веков и детская благотворительность. Типы благотворительных обществ, учреждений и заведений для детей в пореформенной России. Новые формы признания детей в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие. История признания и социального обеспечения детей в России. План: 1. Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка. 2. Социальная защита детства в РФ: основные проблемы. 3. Сущность и содержание социально-педагогического подхода к обеспечению защиты прав семьи и детства. 4. Государственная политика в области социальной защиты детства. 5. Законодательные основы социальной защиты детства в Российской Федерации.

Тема 4. Монополия государства на социальную политику в отношении детей

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Роль государства в управлении социальными системами: кадровые, финансовые, материальные и другие возможности. Законодательная деятельность государства и полномочия органов государственной власти в области социальной защиты детства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Управление системой социальной защиты и социального воспитания. Основные гарантии прав ребенка и государственные социальные стандарты социальной защиты детства в Российской Федерации как основные показатели качества жизни детей в области образования, здравоохранения, трудоустройства, социального обслуживания, обеспечения жильем, оздоровления и отдыха. Государственная поддержка семей, имеющих детей. Уровни реализации государственной политики по социальной защите детства. ФЗ?♦ 195 от 10.12.95 г. Об основах социального обслуживания населения в РФ. ФЗ?♦ 120 от 24.06.99 г. Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. ФЗ?♦ 124 от 24.07.98 г. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Сущность системы социальной защиты семьи и детства. | 4 | 1 | подготовка к письменной работе | 15 | письменная работа |
| 2. | Тема 2. Основы правовой защиты ребенка в Российской Федерации (документы международного и федерального уровня). | 4 | 2 | подготовка домашнего задания | 15 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Детское признание в России: становление и развитие системы. Российское милосердие (из опыта признания детей в конце XIX ? начале XXI века). | 4 | 3 | подготовка к эссе | 15 | эссе |
| 4. | Тема 4. Монополия государства на социальную политику в отношении детей | 4 | 4 | | 13 | научный доклад |
| | Итого | | | | 58 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО понаправлению подготовки реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины "Социальная защита семьи и детства" в учебном процессе применяются следующие формы проведения занятий:

проблемные лекции

дискуссии

дебаты

написание эссе

выполнение творческих заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность системы социальной защиты семьи и детства.

письменная работа , примерные вопросы:

Тема: ?Международные сообщества по социальной защите детей? 1. Вместо ? обозначьте определение понятия: А) ? ? международная организация, учрежденная в 1989 конвенцией о правах ребенка Б) ? ? международный правовой акт, принят в 1959 году, который зафиксировал положение о необходимости защиты прав и интересов детей В) ? ? специализированное учреждение ООН (Детский фонд ООН) по координации программ помощи детям Г) ? ? минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, приняты в 1985 году, направлены на оказание максимальной помощи несовершеннолетним в сложной ситуации. Д) ? - правовой договор по специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые его ратифицировали, согласно которому государства несут юридическую ответственность за свои действия в отношении детей

Тема 2. Основы правовой защиты ребенка в Российской Федерации (документы международного и федерального уровня).

домашнее задание , примерные вопросы:

?Конвенция?. Обоснуйте десять положений гуманной педагогики (Конвенция о правах ребенка).

Тема 3. Детское признание в России: становление и развитие системы. Российское милосердие (из опыта признания детей в конце XIX ? начале XXI века).

эссе , примерные темы:

на тему: ?Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка (19-21 века)?.
?Российское милосердие (19-21 века)?

Тема 4. Монополия государства на социальную политику в отношении детей

научный доклад , примерные вопросы:

Преподавателем даются примерные темы докладов по данной проблеме. На занятии - выступление студентов с последующим обсуждением в группе.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Цели и принципы государственной политики социальной защиты детства в Российской Федерации.
2. Содержание и принципы современной системы социальной защиты детства.
3. Портрет руководителя управления социальной защиты детей.
4. Мирское и общественное признание детей на Руси (X - XVI вв.).
5. Мирское и общественное признание детей на Руси (XVII-XVIII вв.).
6. Детство и сиротство - объект попечения государства в XVIII веке.
7. Реформы XVIII - XIX веков и детская благотворительность.
8. Типы благотворительных обществ, учреждений и заведений для детей в пореформенной России.
9. Формы признания детей в XIX веке (Дом признания малолетних бедных; Нестеровский приют и др.).
10. Формы признания детей в XIX веке (Ведомство учреждений императрицы Марии; Рукавишниковский приют и др.).
11. Специфика российской системы детского признания на рубеже веков.
12. Большевицкая доктрина воспитания детей: ее достоинства и недостатки.

13. Попытки возрождения детской благотворительности в XX веке.
14. Документы международного уровня по социальной защите детей (Декларация прав ребенка ООН, Конвенция о правах ребенка ООН).
15. Основные направления государственной политики в интересах детей в РФ (Конституция РФ, Семейный кодекс, закон РФ "Об образовании", закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации").
16. Федеральная целевая программа "Дети России" (2003-2006 гг.).
17. Основные направления деятельности Российского детского фонда.
18. Основные права ребенка в РФ (с момента рождения до совершеннолетия).
19. Социальные службы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Социальный приют для несовершеннолетних, Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних).
20. Зарубежный опыт социальной защиты детства.
21. Муниципальные учреждения социальной защиты детей г. Казани, РТ ("Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"; "Центр психолого-педагогической помощи населению").
22. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка.
23. Семья как субъект системы социальной защиты детей.
24. Брак родителей и судьбы детей. Права детей и обязанности родителей.
25. Реализация социально-педагогического подхода по обеспечению защиты прав различных категорий детей.
26. Объекты и субъекты социальной защиты населения. Понятие "семья социального риска". Типология детей и семей социального риска с детьми.
27. Социальный педагог в системе социальной защиты детства.
28. Социальная защита детей из неполных и многодетных семей.
29. Международно-правовые предпосылки и основные формы международного сотрудничества в области социальной защиты детства.
30. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Организация устройства детей. Опекунство и попечительство. Социальная защита воспитанников детских домов и интернатов.
32. Социальная защита детей - беспризорников.
33. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей.
34. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.
35. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Положение о министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 24 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=365970> ЭБС 'Знаниум'

Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / О.Н. Никифорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=452812> ЭБС 'Знаниум'

Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415028> ЭБС 'Знаниум'

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Социальное партнерство и социальная защита работников: Учебное пособие / Л.С. Морозова, Ю.В. Мурашова, А.Г. Панова и др. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=411636>

ЭБС 'Знаниум'

Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=366443>

ЭБС 'Знаниум'

Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>

ЭБС 'Знаниум'

7.3. Интернет-ресурсы:

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52496-2005 "Социальное обслуживание населения. - http://social.lenobl.ru/zakon/standart/52496_2005

Проект Федерального закона "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" (РГ, 5 сентября 2011 г.) - <http://www.rg.ru/2011/09/05/socuslugi-site-dok.html>

Стандарты качества бюджетных услуг, предоставляемых за счет средств областного бюджета в области здравоохранения, социальной защиты населения, - <http://docs.kodeks.ru/document/944931299>

ФГУ ?Санкт-Петербургский научно-практический центр медико-социальной экспертизы протезирования и реабилитации инвалидов имени Г.А. Альбрехта? - - <http://www.center-albreht.ru/Work4.htm#1>

Федеральная автоматизированная информационно-справочная система по проблемам инвалидности и инвалидов - <http://www.sparm.com/products/ais-mse>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная защита семьи и детства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Проектор, колонки, экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):

Костюнина Н.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.