

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Заболевания, передающиеся половым путем БЗ.ДВ.11

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Александрова Э.Г.

**Рецензент(ы):**

Мавлюдова Л.У.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зиганшина Л. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Александрова Э.Г. кафедры фундаментальной и клинической фармакологии ИФМиБ отделение фундаментальной медицины, Elvira.Aleksandrova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование целостного видения физиологических процессов при заболеваниях, передающихся половым путем; предоставление сведений относительно органов-мишеней репродуктивной системы при заболеваниях, передающихся половым путем; механизмов развития биологической реакции на разных уровнях, начиная с целого организма и заканчивая субклеточным и молекулярным, а также выработка навыков профилактики ЗППП, анализа полученных данных и оформления результатов

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Цикл Б3.ДВ11.2 (профессиональный цикл). Читается в 7 семестре обучения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений;
СК-2	владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека;
СК-3	способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека;
СК-4	способен ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа;
СК-5	владеет знаниями о закономерностях развития органического мира;
СК-6	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
СК-8	способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-9	способен понимать особенности химической формы организации материи, место неорганических и органических систем в эволюции Земли, роль химического многообразия веществ на Земле, закономерности развития органического мира и химические основы биорегуляции организмов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

обладать теоретическими знаниями о механизмах регуляции и интеграции физиологических систем организма человека при заболеваниях, передающихся половым путем на разных уровнях их структурной организации: молекулярном, субклеточном, клеточном, органном, а также знать методы предупреждения распространения заболеваний, передающихся половым путем;

2. должен уметь:

Уметь:

самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области профилактики;

3. должен владеть:

Владеть:

понимать сущность и внутреннюю природу основных процессов регуляции репродуктивной системы человека и их взаимосвязь с различными эндогенными и экзогенными факторами, в том числе и условиями окружающей среды;

использовать полученные знания в решении конкретных задач в рамках специальности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Заболевания, передающиеся половым путем - инфекционные заболевания, наиболее частым путём заражения которыми является половой	7	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Гонорея. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Трихомониаз	7	3	2	0	0	письменная работа
3.	Тема 3. Сифилис. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Хламидиоз.	7	4	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. СПИД и ВИЧ. Эпидемиология. Пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Люди, живущие с ВИЧ. Заражение ВИЧ - инфекцией. Саркома Капоши	7	5	2	0	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Вирусные гепатиты. Классификация. Эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, профилактика. Пути заражения. Осложнения и исходы. Венерическая лимфогранулема.	7	6	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Герпетическая инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Микоплазмоз. Уреаплазмоз.	7	7	0	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Цитомегаловирусная инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Мягкий шанкр. Контагиозный моллюск. Фтириаз.	7	8	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Папилломавирусная инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики Чесотка.	7	9	0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			8	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Заболевания, передающиеся половым путем - инфекционные заболевания, наиболее частым путём заражения которыми является половой лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Заболевания, передающиеся половым путем - инфекционные заболевания, наиболее частым путём заражения которыми является половой. ЗППП - проблема общественного здравоохранения. Пути передачи. Поражение ЗППП мужчин и женщин. Локализация инфекции. Анатомия женских и мужских половых органов. Распространение ЗППП в мире по данным ВОЗ. Распространенность ЗППП в Российской Федерации. Районы распространения ЗППП. Распространенные бактериальные, вирусные, грибковые, паразитарные инфекции. Бессимптомные инфекции. ЗППП как причина серьезных проблем со здоровьем. Последствия для репродуктивного здоровья. Осложнения ЗППП и угроза для жизни. ЗППП и неблагоприятные исходы беременности. Риск и уровень заболеваемости, связанный с инфекцией половых путей и ее осложнениями

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

ЗППП - проблема общественного здравоохранения. Пути передачи. Поражение ЗППП мужчин и женщин. Меры, которые можно предпринять для предотвращения ЗППП. Профилактика ЗППП и их осложнений. Пути предупреждения ЗППП. Воздержание от вступления в половые отношения в подростковом возрасте. Ограничения числа половых партнеров. Правильное и регулярное пользование презервативами. Женские презервативы. Пути предупреждения инфицирования ятрогенным путем. Пути предупреждения развития эндогенных инфекций.

**Тема 2. Гонорея. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Трихомониаз**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Гонорея - наиболее часто встречающаяся венерическая болезнь. Историческая справка. Распространенность гонореи по данным ВОЗ и Минздрава РФ. Поражение мужчин и женщин. Возбудитель гонореи. Особенности жизнедеятельности *Neisseria gonorrhoeae*, факторы вирулентности. Пути передачи гонореи. Инкубационный период. Симптомы у женщин и мужчин. Бессимптомное течение. Особенности гонореи при беременности. Гонококковая инфекция у новорожденных, профилактика. Гонококковый фарингит, проктит, артрит. Диссеминированная гонококковая инфекция. Осложнения гонореи. Профилактика гонореи. Трихомониаз - первое место по распространенности среди заболеваний мочеполового тракта. Распространенность трихомониаза. Возбудитель ? влагалищная трихомонада (*Trichomonas vaginalis*). Особенности строения микроорганизма, устойчивость к факторам окружающей среды. Симптомы заболевания у мужчин и женщин. Осложнения трихомониаза. Бессимптомное течение. Трихомониаз и беременность. Диагностика трихомониаза. Меры профилактики.

**Тема 3. Сифилис. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Хламидиоз.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сифилис - хроническое системное венерическое инфекционное заболевание с поражением кожи, слизистых оболочек, внутренних органов, костей, нервной системы с последовательной сменой стадий болезни, вызываемое бактериями вида *Treponema pallidum*. Происхождение названия. История сифилиса. Теории происхождения сифилиса. Американская, европейская, африканская теории происхождения. Сифилис в России. Эпидемиология сифилиса. Уровень заболеваемости сифилисом в странах мира по данным ВОЗ. Пути передачи сифилиса. Инкубационный период. Классификация сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный, третичный сифилис. Механизм иммунного ответа при сифилисе. Клинические проявления сифилиса. Врожденный сифилис. Опасность сифилиса при беременности. Осложнения. Ранний и поздний нейросифилис. Врожденный сифилис. Поражения различных органов и систем. Профилактика сифилиса. Историческая справка различных методов лечения сифилиса. Хламидиоз - инфекционное заболевание, передающееся половым путём, вызываемое хламидиями (*Chlamydia trachomatis*). Одно из самых распространенных ЗППП. Эпидемиология. Хламидии - облигатный внутриклеточный паразит. Морфология и биологические свойства хламидий. Виды и серотипы хламидий. Пути заражения. Микробиологические особенности *Chlamydia trachomatis*. Ретикулярные и элементарные тельца. Тропность к эпителию определенных органов. Особенность жизненного цикла хламидий. Клинические проявления. Симптомы хламидиоза у мужчин и женщин. Бессимптомное течение. Осложнения хламидиоза. Болезнь Рейтера. Хламидиоз и беременность. Профилактика хламидиоза.



#### **Тема 4. СПИД и ВИЧ. Эпидемиология. Пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Люди, живущие с ВИЧ. Заражение ВИЧ - инфекцией. Саркома Капоши**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

СПИД - состояние, развивающееся на фоне ВИЧ-инфекции и характеризующееся падением числа CD4+ лимфоцитов, множественными оппортунистическими инфекциями, неинфекционными и опухолевыми заболеваниями. Пути передачи ВИЧ-инфекции. Пандемичный характер распространения. Число людей в мире, живущих с ВИЧ. Распространенность ВИЧ среди взрослого населения. Статистика. Динамика распространения по России. Этиология. Патогенез. Вирус иммунодефицита человека. Происхождение и открытие ВИЧ. Генетические факторы иммунитета к ВИЧ. Факторы вирулентности ВИЧ. Строение вириона, особенности репликации. Уникальность фермента обратной транскриптазы. Геном ВИЧ и кодируемые им белки. ВИЧ - инфекция, группы повышенного риска. Стадии инфекционного процесса. Инкубационный период. Период "окна". Продромальный период. Стадия преСПИД. Терминальная стадия СПИД. Генерализованные оппортунистические инфекции и опухоли. Легочные и желудочно-кишечные инфекции. Неврологические и психиатрические симптомы. Изменения в иммунной системе при развитии СПИД. Критерии СПИДа для взрослых и подростков. ВИЧ - инфекция у новорожденных. Диагностика ВИЧ. Высокоактивная антиретровирусная терапия. Люди, живущие с ВИЧ. Заражение ВИЧ - инфекцией. Риск передачи ВИЧ. Юридические последствия заражения другого человека ВИЧ. Саркома Капоши. Группы риска по развитию саркомы Капоши. Симптомы и клинические проявления. Прогноз.

#### **Тема 5. Вирусные гепатиты. Классификация. Эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, профилактика. Пути заражения. Осложнения и исходы. Венерическая лимфогранулема.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Вирусные гепатиты. Классификация. Эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, профилактика. Пути заражения. Осложнения и исходы. Паховая гранулема (донованоз). Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики паховой гранулемы. Венерическая лимфогранулема. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики венерической лимфогранулемы

#### **Тема 6. Герпетическая инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Микоплазмоз. Уреаплазмоз.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Герпетическая инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, особенности жизнедеятельности герпесвирусов. Пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики простого герпеса. Вирус Эпштейн-Барр. Микоплазмоз. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики микоплазмоза. Уреаплазмоз. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики уреаплазмоза.

#### **Тема 7. Цитомегаловирусная инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Мягкий шанкр. Контагиозный моллюск. Фтириаз.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Цитомегаловирусная инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики цитомегаловирусной инфекции. Генерализованная форма ЦМВИ. Мягкий шанкр. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики мягкого шанкра. Контагиозный моллюск. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики контагиозного моллюска. Фтириаз. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики фтириаза

#### **Тема 8. Папилломавирусная инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики Чесотка.**



**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Папилломавирусная инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики папилломавирусной инфекции. Неонкогенные папилломавирусы. Онкогенные папилломавирусы низкого и высокого онкогенного риска. Рак шейки матки. Чесотка. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики чесотки.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Заболевания, передающиеся половым путем - инфекционные заболевания, наиболее частым путём заражения которыми является половой	7	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Гонорея. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Трихомониаз	7	3	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
3.	Тема 3. Сифилис. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Хламидиоз.	7	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. СПИД и ВИЧ. Эпидемиология. Пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Люди, живущие с ВИЧ. Заражение ВИЧ - инфекцией. Саркома Капоши	7	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Вирусные гепатиты. Классификация. Эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, профилактика. Пути заражения. Осложнения и исходы. Венерическая лимфогранулема.	7	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Герпетическая инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Микоплазмоз. Уреаплазмоз.	7	7	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
7.	Тема 7. Цитомегаловирусная инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Мягкий шанкр. Контагиозный моллюск. Фтириаз.	7	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Папилломавирусная инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Чесотка.	7	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Заболевания, передающиеся половым путём" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: практические занятия: мозговые штурмы, дискуссии, решение комплексных ситуационных заданий, выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Заболевания, передающиеся половым путем - инфекционные заболевания, наиболее частым путём заражения которыми является половой**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Что такое ЗППП? 2. Перечислите основные бактериальные ЗППП. 3. Перечислите основные вирусные ЗППП. 4. Перечислите грибковые ЗППП. 5. Назовите паразитарные ЗППП. 6. В чем заключается опасность ЗППП. 7. Перечислите возможные осложнения и исходы ЗППП. 8. Перечислите методы профилактики ЗППП.

### **Тема 2. Гонорея. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Трихомоноз**

письменная работа , примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Возбудитель гонореи. 2. Пути передачи гонореи. 3. Перечислить симптомы гонореи. 4. Какие органы поражаются при гонорее у мужчин и женщин. 5. Перечислить осложнения гонореи. 6. Пути профилактики гонореи. Вопросы: 1. Возбудитель трихомоноза. 2. Места обитания трихомоноза в мужском организме. 3. Места обитания трихомоноза в женском организме. 4. Какие осложнения трихомоноза у мужчин и женщин. 5. Какие особенности влагалищной трихомонады Вы знаете? 6. Меры профилактики трихомоноза.

### **Тема 3. Сифилис. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Хламидиоз.**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Возбудитель сифилиса. 2. Пути передачи сифилиса. 3. Перечислите симптомы первичного сифилиса. 4. Какие органы поражаются при вторичном и третичном сифилисе? 5. Что такое нейросифилис? 6. В чем заключается опасность сифилиса?

### **Тема 4. СПИД и ВИЧ. Эпидемиология. Пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Люди, живущие с ВИЧ. Заражение ВИЧ - инфекцией. Саркома Капоши**

контрольная работа , примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Что такое ВИЧ и СПИД? 2. Пути передачи ВИЧ-инфекции. 3. Какие структуры организма человека поражает ВИЧ? 4. В каких случаях можно заподозрить ВИЧ-инфекцию? 5. От чего умирают больные СПИД? 6. Перечислите методы профилактики СПИДа.

### **Тема 5. Вирусные гепатиты. Классификация. Эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, профилактика. Пути заражения. Осложнения и исходы. Венерическая лимфогранулема.**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Перечислите вирусные гепатиты, передаваемые фекально - оральным путем. 2. Перечислите вирусные гепатиты, передаваемые трансмиссионным путем. 3. Какие особенности вируса гепатита В Вы знаете? 4. Назовите симптомы вирусных гепатитов. 5. В чем заключается опасность вирусных гепатитов? 6. Пути профилактики вирусных гепатитов.

**Тема 6. Герпетическая инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Микоплазмоз. Уреаплазмоз.**

письменная работа , примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Возбудитель герпетической инфекции. 2. Виды герпесвирусов, особенности жизнедеятельности герпесвирусов. 3. Пути передачи простого герпеса. 4. Симптомы простого герпеса. 5. Осложнения герпеса. 6. Пути профилактики герпетической инфекции.

**Тема 7. Цитомегаловирусная инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики. Мягкий шанкр. Контагиозный моллюск. Фтириаз.**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Возбудитель цитомегаловирусной инфекции. 2. Перечислите пути передачи ЦМВИ. 3. Назовите симптомы ЦМВИ. 4. Назовите осложнения ЦМВИ. 5. Пути профилактики ЦМВИ.

**Тема 8. Папилломавирусная инфекция. Эпидемиология. Возбудитель, пути передачи, инкубационный период, симптомы, осложнения, меры профилактики Чесотка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Возбудитель папилломавирусной инфекции. 2. Пути передачи папилломавирусной инфекции. 3. Назовите симптомы папилломавирусной инфекции. 4. Назовите осложнения папилломавирусной инфекции. 5. Пути профилактики папилломавирусной инфекции.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Итоговый контроль-зачёт.

Текущий контроль включает 5-10 минутный устный или письменный опрос во время практических занятий с целью закрепления полученных знаний.

Промежуточный контроль осуществляется в виде контрольных работ и тестирования.

Темы рефератов:

1. Микоплазмоз
2. Уреаплазмоз
3. Мягкий шанкр
4. Паховая гранулема (донованоз)
5. Венерическая лимфогранулема
6. Контагиозный моллюск
7. Саркома Капоши
8. Фтириаз (лобковая вошь)
9. Чесотка
10. Кандидоз

**7.1. Основная литература:**

1. Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская.-М.: Академия, 2008.-224 с.
2. Назарова, Елена Николаевна. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. 2-е изд., стер.-М.: Академия, 2008.-256 с.
3. Биктемирова, Раиса Габдулловна. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Р. Г. Биктемирова; Мин-во РФ.-Казань: Казан.пед.ун-т, 2004.-196 с.

4. Инфекционные болезни: учеб. пособие для студентов пед. и гуманитар. спец. / [авт.-сост.: Г.М. Батян и др.]; под общ. ред. Г.М. Батян. Минск: БГУ, 2005.-130 с.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни: учеб. пособие для студ. мед. вузов / А. А. Малова, А. С. Созинов, В. Х. Фазылов, Ф. С. Гилмуллина.-Ростов н/Д; Казань: Феникс: Казан. мед. ун-т, 2006.-288 с. ISBN 5-222-09652-1.
2. Покровский В. И. СПИД: Синдром приобретенного иммунодефицита / В. И. Покровский, В. В. Покровский.-Москва: Медицина, 1988.-45с
3. Половое воспитание: учебник для студ. вузов / А. Г. Трушкин [и др.] ; под общ.ред. Г. А. Кураева, Р. Ф. Морозовой.-Ростов н/Д: Феникс, 2001.-320 с. ISBN 5-222-01592-0.
4. Скрипкин, Юрий Константинович. Инфекции, передаваемые половым путем: Практик. руководство / Ю.К.Скрипкин.-М.: МЕДпресс, 1999.-363с. ISBN 5-93059-015-X.
5. Колесов, Дмитрий Васильевич. Болезни поведения: Воспитание здорового образа жизни / Д. В. Колесов.-М.: Дрофа, 2002.-192 с. ISBN 5-7107-4263-5.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Каталог образовательных интернет-ресурсов - [edu.ru](http://edu.ru)

Поиск - <http://www.yandex.ru>

Поиск - <http://www.google.ru>

Сайт Всемирной Организации Здравоохранения - [www.who.int](http://www.who.int)

Электронная библиотечная система - <http://www.knigafund.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Заболевания, передающиеся половым путем" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийный проектор с экраном. В курсе используются наглядные пособия, учебные пособия на электронных носителях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология и химия .

Автор(ы):

Александрова Э.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мавлюдова Л.У. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.