

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс английского языка БЗ.В.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гараева М.Р.

Рецензент(ы):

Киященко О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гараева М.Р. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений, MRGaraeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов, продолжающих изучение английского языка на базе программы средней общеобразовательной школы.

Дисциплина "Практический курс английского языка" носит коммуникативно ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком специальности для активного применения английского языка в профессиональном общении. Практическое владение иностранным языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов с зарубежными коллегами, для ведения корреспонденции, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс английского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

Общеобразовательные цели обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Реализация этих целей означает развитие у студентов логического мышления и памяти, устойчивого внимания, привычки регулярно работать; способствует повышению общей культуры, а также культуры речи на родном языке; расширяет кругозор студентов, их знания о культуре и традициях стран изучаемого языка, правил речевого этикета. Общеобразовательные цели призваны сформировать у студентов навыки и умения самостоятельной работы, совместной в группах, а также умения общения друг с другом и в коллективе.

Воспитательные цели предполагают формирование и развитие личности студентов, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера. Реализация воспитательных целей проявляется в готовности специалистов, выпускников нашего вуза, содействовать налаживанию профессиональных международных связей, выступать в качестве полноценных деловых партнеров, представлять свою страну на международных конференциях, относиться с уважением к моральным ценностям других стран и народов.

При функционально-коммуникативном подходе к обучению иностранному языку первостепенное внимание уделяется стремлению создать условия естественного общения, участники которого владеют необходимыми речевыми навыками и умеют соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, а также с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования английского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на профессиональные темы (сообщение, доклад, дискуссия); чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации, перевода литературы; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

Немаловажным моментом в организации обучения являются выбор таких методических приемов, благодаря которым повышается мотивация изучения английского языка, развиваются самостоятельность и творческая активность студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина включена в раздел "Б3.В.1. Цикл профессиональных дисциплин" и относится (обще профессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры).

Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой степени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

Общие компетенции включают эмпирические и академические знания, социокультурные знания, умения самосовершенствования, навыки обработки лингвистического материала, когнитивных и исследовательских умений.

Коммуникативная языковая компетенция включает лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты, каждому из которых соответствуют знания, умения и навыки.

Профессиональная языковая компетенция предполагает владение коммуникативными и общими знаниями и умениями, необходимыми для использования иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности в рамках отдельной специальности/квалификации.

Достижимый уровень владения иностранным языком - С1 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- понимать и уметь употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач; уметь представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нем, его семье и ближайшем окружении
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- воспринимать очень короткие простые тексты; уметь найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях; в простых письмах личного характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- все грамматические явления, относящиеся к литературной норме современного английского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность, а также основные отличия классического английского и американского вариантов;

- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента;
- синтаксические конструкции, характерные для английского языка и его американского варианта; их соотношение с синтаксическими конструкциями, употребляемыми в русском языке;
- основные сведения по истории, культуре, экономике и литературе стран изучаемого языка, что необходимо для формирования его социокультурных компетенций и повышения уровня общей культурной эрудиции выпускника К(П)ФУ.

2. должен уметь:

- понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

3. должен владеть:

- навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня С 1 европейского стандарта;
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;
- приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;
- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и по проблемам востоковедения на английском языке.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетных(ые) единиц(ы) 828 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it? Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1	1	1-9	18	18	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1	1	10-18	18	18	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza? Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1	2	1-9	18	18	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1	2	10-19	18	18	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment? Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. The Moon and Sixpence	3	1-9	18	18	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. The Moon and Sixpence	3	10-18	18	18	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. The Moon and Sixpence	4	1-18	36	36	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Education and employment.	5	1-6	12	12	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.	5	7-12	12	12	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 10. International relations.	5	13-18	12	12	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Тема 11. Health and care.	6	1-6	12	12	0	контрольная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.	6	7-12	12	12	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Technology and change.	6	13-19	12	12	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 14. People and ideas.	7	1-7	0	18	0	контрольная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Journalism and media.	7	8-18	0	18	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			216	252	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it? Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Tense Forms: Present Tenses: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Stative Verbs. Have gone to/ Have been to/ Have been in. Past Tenses: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Present Perfect/ Past Simple. Used to do/ be used to doing. Would. Future Tenses. Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Time words. Prepositions

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?What makes people happy at work??. ?What?s your personality type??. ?Whose language is it??

Тема 2. Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1

лекционное занятие (18 часа(ов)):

The Infinitive: Forms of the Infinitive. To-infinitive, bare-infinitive. Complex object, complex subject. Forms of the ing form. Cases of usage. Complex object, complex subject. Verbs taking to infinitive or ing form without a change in meaning. Participles. Verbs taking to infinitive or ing form with a change in meaning. Participles. Paraphrasing

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?When we were young? ?Multitasking? ?The great myth of multitasking? ?Getting your own back?.

Тема 3. Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza? Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Modal Verbs, functions of Modal Verbs and Synonymous expressions. Ability, possibility, probability, logical assumption. Permission, necessity, advice, criticism. Obligation, requests, offers, suggestions, prohibition, duty.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ??Breaking the silence? ?First land last lines quiz. Lost in translation? ?Affluenza? ?I wish I had married for money, not love?.

Тема 4. Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Adjectives, adverbs, comparisons. Types of adjectives. Adjectives with THE. Order of adjectives. Formation of adverbs from adjectives Adjectives and adverbs which have the same form. Adverbs with two forms and differences in meaning. Word order of adverbs. Regular, Comparative and Superlative forms. Irregular Forms. Types of adverbs. Types of Comparisons.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем History goes the movies? ?The persuaders? ?Are we hooked on addiction??

Тема 5. Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment? Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. The Moon and Sixpence

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Clauses, linking words. Time Clauses. Clauses of purpose. Clauses of result. Clauses of concession. Clauses of manner, Exclamations.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Welcome to Nannyfornia? ?In a season of calm weather? ?Trick or treatment?? ?Alternative medicine on trial?.

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Welcome to Nannyfornia? ?In a season of calm weather? ?Trick or treatment?? ?Alternative medicine on trial?.

Тема 6. Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. The Moon and Sixpence

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Relative clauses. Defining, non-defining relative clauses. Relative pronouns, relative adverbs. Prepositions in relative clauses. Linking words

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?My 25,000 wonders of the world? ?Pets and owners ?become more alike over time?? an extract from ?The Joly Luck Club?.

Тема 7. Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. The Moon and Sixpence

лекционное занятие (36 часа(ов)):

Passive voice. Forms. Usage. Changing from active into passive. Passive voice, passive constructions. Reported speech. Say-tell-ask. Changing from direct into indirect speech Reported speech.. Reported commands, requests, suggestions. Modals in reported speech, exclamations. Introductory verbs. Punctuation.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем My Last Supper? ?Battle of the workouts? ?Famous put-downs, Yes, Minister, and First date?.

Тема 8. Тема 8. Education and employment.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Conditionals. 3 types of conditionals. Mixed conditionals. Implied conditionals. Wishes. Types. Usage. Regrets about the present, regrets about the past, impossible wish for a future change. Conditionals, wishes. Unreal past. Types. Had better would rather, I'd prefer

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The principal tasks of higher education?, ?A good education is the key to a successful life?, ?Harvard University. A system of grades?.

Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Nouns. Abstract, concrete, proper, collective, common nouns. Genders. Plural forms. Compound nouns. Countable/uncountable nouns. Nouns, word formation. Prefixes, suffixes, nouns formed from verbs, nouns formed from adjectives, adjectives formed from verbs

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?What do I know about tourism??. ?Ways of protecting nature?.

Тема 10. Тема 10. International relations.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Articles. Indefinite article, definite article. Usage.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Ambassador's life?, ?Solving crisis diplomatic way?.

Тема 11. Тема 11. Health and care.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Emphatic structures. Variants of emphatic structures. Aim. Inverting word order. Types.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about health and fitness?, ?Healthcare systems in different countries?, ?Nurses and nursing?

Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Pronouns, determiners. Types of pronouns. Personal pronouns, possessive pronouns, possessive adjectives, reflexive-emphatic pronouns. Possessive case. Determiners. Adjectives, pronouns, adverbs. Pronouns, determiners. Else, Demonstratives. All, Both, Neither, Whole, Either, None?. Much/many/a lot.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about luxuries in life?, ?Controversial practices in the fashion world?, ?consumerism and materialism?.

Тема 13. Тема 13. Technology and change.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Questions, short answers. Asking for information, asking for permission, making suggestions, making requests, making offers, making invitations. Variant of giving an answer. Question words. Word order. Negative questions. Question tags. So-neither/ nor-but. So ?not. Phrasal verbs. Types, Separable, non-separable. Examples. Prepositions. Verbs, adjectives and nouns with prepositions.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The effects of technological changes?, ?Talking about technological innovation?.

Тема 14. Тема 14. People and ideas.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about national/local famous people?, ?Sharing good ideas?, ?What is creativity??

Тема 15. Тема 15. Journalism and media.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The future of the newspapers?, ?The importance of journalism?, ? New channels for media?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it? Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1	1	1-9	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1	1	10-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment? Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. The Moon and Sixpence	3	1-9	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
6.	Тема 6. FTема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. The Moon and Sixpence	3	10-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. The Moon and Sixpence	4	1-18	подготовка к контрольной работе	36	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Education and employment.	5	1-6	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.	5	7-12	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 10. International relations.	5	13-18	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 14. People and ideas.	7	1-7	подготовка к контрольной работе	45	контрольная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Journalism and media.	7	8-18	подготовка к контрольной работе	45	контрольная работа
	Итого				234	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it? Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 2. Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 3. Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza? Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1

Тема 4. Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. Theatre 1

Тема 5. Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment? Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. The Moon and Sixpence

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 6. Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. The Moon and Sixpence

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 7. Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world. Домашнее чтение: Maugham, Somerset W. The Moon and Sixpence

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 8. Тема 8. Education and employment.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 10. Тема 10. International relations.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 11. Тема 11. Health and care.

Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.

Тема 13. Тема 13. Technology and change.

Тема 14. Тема 14. People and ideas.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема 15. Journalism and media.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные задания на итоговый контроль

Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?

проверка лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 2. Once upon a time Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.

Проверка лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza? Проверка

лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it. Проверка лексики по теме

(issues in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment? Проверка лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land. Проверка лексики по теме

(issues in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world. Введение и

закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 8. Education and employment. Проверка лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".

Тема 9. Tourism and conservation. Проверка лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 10. International relations. Проверка лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 12. Health and care. Проверка лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 12. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 13. Technology and change. Проверка лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 14. People and ideas. Проверка лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

Тема 15. Journalism and media. Проверка лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), подготовленная и неподготовленная монологическая и диалогическая речь по теме, аудирование, письмо по теме. Чтение и перевод текста.

7.1. Основная литература:

1. Практический курс английского языка: учеб. пособие для студентов доп. квалификации "Переводчик в сфере проф. коммуникации" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. к.филол.н. Е.Ю. Семушина].?Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006. - (234 экз.).
2. Everyday English: Учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и старшеклассников шк. и гимназий с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, М.А.Дунаевская и др.-6-е изд.- СПб.: Антология, 2003. (63 экз.).
3. Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.].?Москва: МГИМО - Университет, 2009.?.; 29.
4. 1.?2009.?291, [2] с. - 18.экз.
4. Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.].?Москва: МГИМО - Университет, 2009.?.; 29.
4. 2.?2009.?262, [2] с. - 18 экз.
5. Just English: английский для юристов: базовый курс: учебное пособие для высших юридических учебных заведений / Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева-МакАри, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова; под ред. Т.Н. Шишкиной; Моск. гос. ун-т, Фак. иностр. яз. и регионоведения.?5-е изд..?Москва: Кнорус, 2008.?255 с. (20 экз.).
6. Гуманова, Юлия Леонидовна. Just English: английский для юристов: углубленный курс: учебное пособие для юридических вузов / Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева-МакАри, М. Л. Свешникова; Моск. гос. ун-т, Фак. иностр. яз. и регионоведения; под ред. Т. Н. Шишкиной.?Москва: Кнорус, 2008.?196 с. (3 экз.).
7. Newspaper for everybody = Газета для всех: manual for learners of English / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. О. Ю. Амурская, Н. В. Коноплева].?Казань: [КГУ], 2009.?40 с. (67 экз.).
8. O'Driscoll, James. Britain: for learners of english / James O'Driscoll.?2nd ed..?Oxford: [Oxford University press, 2009].?224 с. (18 экз.).

7.2. Дополнительная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, New English File, Course book and CD-ROM. Oxford University Press, 2010.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, New English File, Work book with Audio CD. Oxford University Press, 2010.
3. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Ian Lebeau, Gareth Rees. Language leader. Course book and CD-ROM. - Pearson education limited, 2010. - Printed in Slovakia by Neografia.
4. Grant Kempton. Language Leader. Work book with Audio CD. - Pearson education limited, 2010. - Printed in Slovakia by Neografia.
5. Yule J. Oxford Practice Grammar - Advanced. - Oxford University Press, 2009
6. Крылова, Инна Павловна. Грамматика современного английского языка: учебник для студ. ин-тов и фак. ин. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. ?13-е изд. ? М.: КДУ, 2007.
7. Куликова, Ольга Викторовна. Учебник английского языка для экономистов-международников = The basics of economics: A Course of English / О.В.Куликова. ?М.: ГИС, 2003. (15 экз.)
8. Naunton, Jon. Think first certificate: [coursebook] / Jon Naunton. ?13th impr.. ?Harlow: Longman: Pearson, 2004. (117 экз.)
9. McCarthy, Michael. English vocabulary in Use: upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. ?2nd ed.. ?[Cambridge et al.]: Cambridge Univ. Press, [2005].(46 экз.)
10. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth. ?[Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009. (78 экз.)
11. McCarthy, Michael. Academic vocabulary in Use: 50 units of academic vocabulary reference and practice: self-study and classroom use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. ?[2nd ed.]. ?[Cambridge etc.]: Cambridge University Press, [2009]. (23 экз.)
12. Everyday English. Full version: Учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов и старшеклассников шк. и гимназий с углублен. изуч. англ. яз. / ; Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др.. ?4-е изд., испр. ?СПб.: Химера, 2000. ?647с. (98 экз.)
13. Сиванич, Джордж. Современные Соединенные Штаты: A reader for students of English = Life and issues in the USA: Учеб. пособие / Д.Сиванич. ?М.: РИЦ "Татьянин день", 1993. ?63с.(1 экз.)
14. Murphy, Raymond. English grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers / R.Murphy. ?2nd ed.. ?Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2001. ?Х,350с. (15 экз.)
15. Evans, Virginia. Round-up 5: English grammar practice / V. Evans; Ill. by P. Vasakas. ?Harlow: Longman, 2001. ?176 p. (3 экз.)
16. McCarthy, Michael. English vocabulary in Use: upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. ?2nd ed.. ?[Cambridge et al.]: Cambridge Univ. Press, [2005]. ?VI, 309 с.(49 экз.)
17. Oxford guide to British and American culture for learners of English / ; Ed. J.Crowther. ?Oxford: Oxford Univ. Press, 2000. ?VIII,600с. (1 экз.)
18. Oxford English reference dictionary / ed. by Judy Pearsall a. Bill Trumble. ?2nd ed., rev.. ?Oxford: Oxford University press, [2008]. ? (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

- BBC. Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
Encyclopedia Britannica - <http://www.britannica.com/>
English Language - <http://www.usingenglish.com/>
English Online. - <http://abc-english-grammar.com/>
Free Online Dictionary for English Definitions - <http://dictionary.reference.com/>
Guide to Grammar and Writing. - <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
Learn English. British Council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

The Guardian - <http://www.guardian.co.uk/>

Словарь АБВУ Lingvo - <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>

Словарь Мультилекс - <http://www.multilex.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык) .

Автор(ы):

Гараева М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киященко О.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Хисамова В. Н.	
2	Зайнуллин Г. Г.	
3	Хайрутдинов Д. Р.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	