

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Литературное образование дошкольников Б1.В.ОД.5.7

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллина А.М.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012407318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гарифуллина А.М. кафедры дошкольного и начального образования Институт психологии и образования, AIMGarifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- заключаются в освоении методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина включена в модуль вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
СК-3-	готов применять, адаптировать и проектировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в различных условиях общественного и семейного воспитания;
СК-6	готов определять перспективные направления развития педагогической деятельности и прогнозировать её результаты.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие поликультурные образовательные маршруты;
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- способность формировать образовательное пространство и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса, их использования в дошкольных организациях;

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение детской литературы. Фольклор. Классическая детская литература. Русская детская литература. Зарубежная детская литература.	1		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение детской литературы. Фольклор. Классическая детская литература. Русская детская литература. Зарубежная детская литература.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Детская литература. Русский фольклор. Русская классическая литература (I и II мл.гр.) 1. Антология детской литературы. 2. Русский фольклор: песенки, потешки, заклички. 3. Сказки. 4. Русская классическая литература: рассказы, стихи, сказки. В.И.Даль "Ворона", С.А. Есенин "Поет зима аугает", Л.Н.Толстой "Птица свила гнездо", ""У Вари был чиж", "Пришла весна"и т.д. Русский фольклор. Русская классическая литература. Классическая детская литература (средняя группа). 1. Русский фольклор: песенки, потешки. 2. Русская классическая литература: Е.А. Баратынский "Весна, весна...", А.А. Блок "Ветер принес издалека", И.А.Бунин "Листопад", В.И. Даль "Старик-годовик", А.И. Куприн "Слон", А.Н. Майков "Осенние листья по ветру кружат", В.В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо?" и т.д. 3. Классическая детская литература: В.В. Бианки "Подкидыш", "Первая охота", Ю.И. Коваль "Букет", К.Д. Ушинский "Ветер и Солнце", "Бодливая корова". Русский фольклор. Русская классическая литература. Классическая детская литература (старшая группа). 1. Русский фольклор: песенки, потешки, заклички. 2. Сказки: "заяц-хваста", "лиса и кувшин", "царевна-лягушка", "крылатый, мохнатый да масленый", "сивка-бурка", "никита-кожемяка". 3. Русская классическая литература: М.М. Зощенко "Умная птичка", К.Г. Паустовский "Кот-ворюга", А.А. Фет "Что за вечер! А ручей...", Д.И. Хармс "Игра", "Очень страшная история". 4. Классическая детская литература: А.С. Кушнер "Большая новость", "Картина" и т.д. Русский фольклор. Русская классическая литература (подготовительная группа). 1. Русский фольклор: песенки, потешки, заклички. 2. Русская классическая литература: А.А. Блок "На лугу", М.А. Волошин "Осенью", С.М. Городецкий "Весенняя песенка", М.Горький "Воробышко", С.А. Есенин "Пороша", В.А. Жуковский "Жаворонок", М.М. Зощенко "Показательный ребенок", "Умная птичка", В.П. Катаев "Цветик-семицветик" и т.д. Классическая детская литература (подготовительная группа). 1. Классическая детская литература: В.Ю. Драгунский "Денискины рассказы: "Тайное становится явным", "Друг детства", "Сверху вниз, наискосок"", В.Д. Берестов "Мурка", "Дракон", "Котенок", "Котофей", А.П. Гайдар "Чук и Гек", Н.Носов "Заплатка", "Затейники", Г.В. Сапгир "Садовник", И.П. Токмакова "Сосны", "Ива".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задание. Написать сказку для детей дошкольного возраста

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возникновение детской литературы. Фольклор. Классическая детская литература. Русская детская литература. Зарубежная детская литература.	1		Повторение лекции. Изучение интернет-ресурсов по теме.	91	Презентация
	Итого				91	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Технологии аудиторной работы: анализ педагогических ситуаций, разработка проектов, конспектов организации разных видов детской деятельности, анкет, опросов, развивающих обучающих заданий, моделирование педагогического процесса в детском саду, электронные презентации.

Технологии вне аудиторной работы: наблюдение и анализ различных форм образовательной деятельности в детском саду; мастер-классы в дошкольных образовательных организациях; изучение развивающей предметной среды, педагогической документации, детских работ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возникновение детской литературы. Фольклор. Классическая детская литература. Русская детская литература. Зарубежная детская литература.

Презентация, примерные вопросы:

А.Барто, Ю.Мориц, К.Чуковский, В.Маяковский, Э.Успенский, С.Маршак, А.Милн, К.Коллоди, И.Токмакова, К.Чапек, Я. и В. Гримм, Ш.Перро, О. Альваро и пр.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

А.Барто, Ю.Мориц, К.Чуковский, В.Маяковский, Э.Успенский, С.Маршак, А.Милн, К.Коллоди, И.Токмакова, К.Чапек, Я. и В. Гримм, Ш.Перро, О. Альваро и пр.

7.1. Основная литература:

История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=254618>

7.2. Дополнительная литература:

Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>

7.3. Интернет-ресурсы:

дошкольное воспитание - http://dovosp.ru/shop/magazine_preschool_education

международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>

Ресурсы образования - <http://razvitiedetki.ru/i>

современное дошкольное образование - <http://sdo-journal.ru/>

электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Литературное образование дошкольников" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- учебно-наглядные пособия, справочный материал, видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика дошкольного образования .

Автор(ы):

Гарифуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.