

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Морфология и синтаксис русского языка М1.В.3.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Трошкина Т.П.

Рецензент(ы):

Балалыкина Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Трошкина Т.П.
Кафедра русского языка Подготовительный факультет для иностранных учащихся ,
Tatjana.Troschkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить современный русский язык в его теоретическом освещении, получить знания основных концептуально важных положений в области теории современного русского языка с целью их применения в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

Сформировать представление о грамматике как об одном из основных уровней языка и о ее месте в общей системе языка; дать информацию о системных связях грамматики и других аспектов анализа языковых явлений (лексического, словообразовательного, фонетического), а также познакомить с работами ученых, внесших наиболее значимый вклад в развитие морфологии как науки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.3 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

1 курс, 1 и 2 семестры. М 1. Общенаучный цикл. Вариативная часть.(М1.В.3.3)

Дисциплина "Современный русский язык. Морфология и синтаксис русского языка" является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки магистранта. Ее изучение опирается на сведения, полученные магистрантами в курсе русского языка в бакалавриате и сопровождается освоением дисциплин "Практическая грамматика русского языка" (М2.В.4), "Трудные вопросы грамматики" (М2.ДВ2), "Стилистика русского языка" (М2.ДВ5), что позволяет магистранту получить базовые профессиональные знания по русскому языку в целом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоретические положения в области морфологии и синтаксиса русского языка.

2. должен уметь:

применять полученные знания в области морфологии и синтаксиса русского языка в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.

3. должен владеть:

свободно современным русским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на современном русском языке.

к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет и экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Морфология как раздел грамматики.	1	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных частей речи.	1	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Грамматическая категория рода имен существительных как классифицирующая категория.	1	3-4	0	0	0	
4.	Тема 4. Грамматическая категория числа имен существительных.	1	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Падеж имен существительных как словоизменительная категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер.	1	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Имя прилагательное как часть речи.	1	6	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Имя числительное как часть речи.	1	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Местоимения.	1	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Наречие как неизменяемая часть речи.	1	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Вопрос о категории состояния в русском языкознании как категории слов, выделяемых по семантическому и синтаксическому критериям. Слова категории состояния как предикативные наречия.	1		0	0	0	
11.	Тема 11. Глагол как часть речи.	2	1	0	0	0	
12.	Тема 12. Вид и лексическое значение глагола.	2	2	0	0	0	
13.	Тема 13. Наклонение и время. Наклонение и лицо.	2	3-4	0	0	0	
14.	Тема 14. Служебные слова в системе частей речи русского языка.	2	5	0	0	0	
15.	Тема 15. Синтаксис в системе языка.	2	6	0	0	0	
16.	Тема 16. Синтаксис простого предложения.	2	7	0	0	0	
17.	Тема 17. Главные и второстепенные члены предложения.	2	8	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Морфология как раздел грамматики.

Тема 2. Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных частей речи.

Тема 3. Грамматическая категория рода имен существительных как классифицирующая категория.

Тема 4. Грамматическая категория числа имен существительных.

Тема 5. Падеж имен существительных как словоизменительная категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер.

Тема 6. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 7. Имя числительное как часть речи.

Тема 8. Местоимения.

Тема 9. Наречие как неизменяемая часть речи.

Тема 10. Вопрос о категории состояния в русском языкознании как категории слов, выделяемых по семантическому и синтаксическому критериям. Слова категории состояния как предикативные наречия.

Тема 11. Глагол как часть речи.

Тема 12. Вид и лексическое значение глагола.

Тема 13. Наклонение и время. Наклонение и лицо.

Тема 14. Служебные слова в системе частей речи русского языка.

Тема 15. Синтаксис в системе языка.

Тема 16. Синтаксис простого предложения.

Тема 17. Главные и второстепенные члены предложения.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы занятий (проектные методики, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет около 30 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Морфология как раздел грамматики.

Тема 2. Общая характеристика класса имен. Категории рода, числа и падежа в системе именных частей речи.

Тема 3. Грамматическая категория рода имен существительных как классифицирующая категория.

Тема 4. Грамматическая категория числа имен существительных.

Тема 5. Падеж имен существительных как словоизменительная категория. Общее грамматическое значение падежа, его номинативно-синтаксический характер.

Тема 6. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 7. Имя числительное как часть речи.

Тема 8. Местоимения.

Тема 9. Наречие как неизменяемая часть речи.

Тема 10. Вопрос о категории состояния в русском языкознании как категории слов, выделяемых по семантическому и синтаксическому критериям. Слова категории состояния как предикативные наречия.

Тема 11. Глагол как часть речи.

Тема 12. Вид и лексическое значение глагола.

Тема 13. Наклонение и время. Наклонение и лицо.

Тема 14. Служебные слова в системе частей речи русского языка.

Тема 15. Синтаксис в системе языка.

Тема 16. Синтаксис простого предложения.

Тема 17. Главные и второстепенные члены предложения.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

а) конспектирование следующих работ:

1) Морфология современного русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / С.И. Богданов, Ю.П. Князев и др. СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. - 634 с.

- Части речи. Лексико-грамматические разряды слов. Морфологические разряды, с. 51-75;

- Имя существительное

- Категория падежа, с. 143-150;

- Адъективное и смешанное склонение существительных. Несклоняемые существительные, с. 167-169;

- Вариативность в системе современного склонения существительных, с. 169-172.

2) Морфология современного русского языка: хрестоматия / сост. С.И. Богданов, Ю.В.

Рыжова, В.Б. Евтюхин и др. / Учебно-методический комплекс по курсу "Морфология современного русского языка". СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. - 456 с.

- Л.В. Щерба. О частях речи в русском языке, с.26-29. 181-196;

- В.Г. Адмони. Развитие теории грамматики, с.98-100;

- Л.Л. Буланин. Трудные вопросы грамматики, с. 287-303;

- Е.В. Падучева. Семантика вида и точка отсчета, с. 324-341;

- А.В. Бондарко. Теория значения в системе функциональной грамматики: на материале русского языка, 435-443;

- А.И. Германович. Междометия русского языка, с. 254-264.

3) Синтаксис современного русского языка / Г.Н. Акимова, С.В. Вяткина, В.П. Казаков, Д.В. Руднев; под ред. С.В. Вяткиной. СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. - 347 с.

- Синтаксис как наука (история и современность). Место синтаксиса в системе языка, с. 5-12;

- Понятия "член предложения" и "членность предложения". Главные члены предложения, с.83-88;

- Актуальное членение предложения, с. 195-199;

- Понятие "сложное предложение". Синтаксический статус сложного предложения. Сложное предложение в кругу других синтаксических единиц, с. 199-202;

- Определение понятия "сложное синтаксическое целое", с. 275-280.

4) Гайсина Р.М. Синтаксис современного русского языка: Теория. Схемы и образцы анализа. Упражнения: Учебное пособие: В 2-х частях. - Уфа: РИО БашГУ, 2004.

- Главные члены предложения, с. 156-173.

Примеры контрольных работ

Контрольная работа 1.

1. Морфология - это раздел грамматики, который изучает грамматические свойства слова в отвлечении от его лексического значения и целые классы слов, обладающих одинаковыми грамматическими признаками (части речи).

Да

Нет

2. Морфология оперирует основными понятиями: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория.

Да

Нет

3. Морфология рассматривает слово во всей совокупности его форм, здесь подробно описываются все части речи.

Да

Нет

4. Морфология рассматривает изменяемые и неизменяемые слова, определяет основные критерии распределения слов по частям речи.

Да

Нет

Каковы критерии разграничения частей речи?

Сколько частей речи выделяется в современном русском языке?

Как служебные слова противопоставляются знаменательным частям речи?

Назовите лексико-грамматические разряды существительных.

Приведите примеры колебания в проявлении категории одушевленности.

Охарактеризуйте существительные общего рода.

Как предлоги участвуют в выражении падежных значений.

Назовите разряды существительных, выделяемых по признаку морфологического числа.

Особые случаи в склонении имен существительных: разносклоняемые существительные.

Назовите лексико-грамматические разряды прилагательных.

Назовите лексико-грамматические разряды числительных.

Категория рода в именах числительных словоизменительная

Да

Нет

Назовите семантические разряды местоимений.

Назовите лексико-грамматические разряды наречий.

Каковы грамматические признаки категории состояния?

Категория вида охватывает все глаголы?

Приведите примеры несоотносительных глаголов несовершенного вида.

Приведите примеры несоотносительных глаголов совершенного вида.

Назовите средства выражения видовых противопоставлений.

Каково количество залогов в современном русском языке?

Приведите примеры употребления наклонений в несвойственных им значениях.

Контрольная работа 2

Задание 1. Определите у данных форм грамматические значения и средства их выражения.

В саду, красивее, прочитал, книга, взял, пусть говорит, самый добрый, пришел бы, открывать.

Задание 2. Докажите, что у слов ворота, победить, себя неполная парадигма.

Задание 3. Приведите примеры существительных, прилагательных, глаголов, у которых грамматические значения выражаются при помощи суффиксов.

Задание 4. Приведите примеры супплетивного способа выражения грамматических значений.

Задание 5. Какой способ передачи грамматического значения слова является ведущим в русском языке? Аргументируйте свое мнение.

Задание 6. Определите, к какой части речи принадлежат следующие слова:

тройка, рад, можно, приходящая, там, столько, лишь, двое, всякий, ходьба, дотемна, первый, мимо дома, в области медицины

Контрольная работа 3.

Вариант 1.

Задание 1. Определите лексико-грамматический разряд выделенного существительного (конкретное, собирательное, вещественное, отвлеченное//абстрактное) и морфологические признаки (имеет ед. и мн. число, имеет только ед. число, имеет только мн. ч.).

Образец: Мне нравится современная молодежь.

Молодежь - собират., только ед.ч.

Прорываясь сквозь густую листву, утреннее солнце бьёт в окно.

Задание 2. Сделайте полный разбор существительного по схеме.

Пьём чай с мёдом за большим новым столом.

Экзаменационные вопросы - приложение 1, страница 1.

7.1. Основная литература:

Краткая русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой, В.В. Лопатина. - М., 2001.

Русская грамматика: В 2 т. - М., 1980:

Современный русский язык/ Под ред. В.А. Белошапковой. - М.: Азбуковник, 1999 (и др. изд.).

Балалыкина Э.А. Современный русский язык. Морфология. Ч.1, 2/ Казань, 2003, 2006.

Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Чиркина И.П. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях: Учебник для филолог. спец. высш. учебн. зав./ Под ред. Е.И. Дибровой. - Часть III: Синтаксис. - Ростов-на-Дону, 1997.

Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. - М., 1987.

Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: учеб. пособие. - М., 2006.

Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: учеб. пособие. - М., 2006.

7.2. Дополнительная литература:

Современный русский язык. Морфология. Методические указания для студентов-заочников II курса / Казан. гос. ун-т. Филол. фак-т. Каф. совр. рус. яз и РКИ; Сост. Н.Д. Орлова, Т.П. Трошкина. - Казань, 2008. - с. 43

Русский язык конца XX столетия (1985-1995) - М., 1996.

К о с т о м а р о в В.Г. Языковой вкус эпохи. - СПб, 1999.

Б о н д а р к о А.В. Основы функциональной грамматики. Языковая интерпретация идеи времени. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2001.

Б у л а н и н Л.Л. Трудные вопросы морфологии. - М., 1976.

В и н о г р а д о в В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. - М., 1972 (и послед. изд.) - С. 46 - 81, 124 - 147, 233 - 270, 319 - 335, 379 - 597.

З а л и з н я к А.А., Ш м е л е в А.Д. Введение в русскую аспектологию. - М.: Языки русской культуры, 2000.

К а м ы н и н а А.А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие. - М.: Изд-во МГУ, 1999.

Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность, временная локализованность. Таксис / Отв. ред. А.В. Бондарко. - СПб.: Наука, 1987.

Теория функциональной грамматики. Введение. Количественность. Качественность / Отв. ред. А.В. Бондарко. - СПб.: Наука, 1996.

Ч е с н о к о в а Л.Д., Печникова В.С. Морфология: Учебник для студентов вузов. - Ростов н/Д, 1997.

С к о б л и к о в а Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие. - 3-е изд-е, испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2006.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Морфология и синтаксис русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Трошкина Т.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Балалыкина Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.