

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этнокультурное и конфессиональное развитие ребенка дошкольного возраста Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Громова Ч.Р.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 8012198118

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Громова Ч.Р. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования , cgromova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать представления об основных этапах и закономерностях этнокультурного и конфессионального развития ребенка дошкольного возраста

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестре.

Данный предмет базируется на знания общей психологии, возрастной и педагогической психологии. Приступая к изучению возрастной и педагогической психологии, студент должен освоить общую психологию, возрастную и педагогическую психологию

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ок-5	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
пк-3	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности формирования этнической и религиозной идентичности личности
возрастные особенности формирования этнической и религиозной идентичности личности
дошкольника

2. должен уметь:

учитывать в образовании этническую и конфессиональную принадлежность семьи и воспитанников

3. должен владеть:

приемами диагностики этно-конфессиональной идентичности личности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять образовательную программу с учетом этнической и конфессиональной принадлежности семьи воспитанников

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы психологии этничности и религии	8		2	2	0	Научный доклад
2.	Тема 2. Социальная идентичность личности	8		2	3	0	Контрольная работа Письменная работа
3.	Тема 3. Развитие этнической и религиозной идентичности личности	8		1	3	0	Устный опрос Презентация
4.	Тема 4. Семья как институт социализации	8		1	2	0	Кейс
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы психологии этничности и религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие культуры. Классификация культур. Особенность в контексте культуры. Символическая среда этничности. Традиции и ритуалы. Менталитет и модальные ценности. Психология религиозного опыта. Психологические аспекты религиозных ритуалов и культов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этничность и национальный характер. Понятие и структура национального самосознания. Национальный характер, структура национального характера. Функции этничности, своеобразие этнопсихологических явлений. Теории этногенеза.

Тема 2. Социальная идентичность личности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнопсихологическая идентификация. Этническая самоидентификация. Проблема маргинальности. Этапы становления этнической идентичности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Механизмы формирования этничности Бессознательные механизмы: эмоциональное заражение, фольклорные образы, установка, полоролевые паттерны. Феномен психологической готовности.

Тема 3. Развитие этнической и религиозной идентичности личности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социализация, инкультурация, аккультурация. Влияние культуры на развитие ребенка. Формирование и особенности религиозной личности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Вина и стыд как механизмы социального контроля. Когнитивные, аффективные и поведенческие компоненты этноидентичности. Архивные, полевые и экспериментальные исследования этнических форм социализации

Тема 4. Семья как институт социализации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

семья и ее роль в становлении личности ребенка. Роль семейных ценностей традиций ритуалов в становлении этнического и религиозного самосознания. самосознания

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование этнической идентичности в поликультурной среде, в биэтнических семьях.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы психологии этничности и религии	8		подготовка к научному докладу	22	Научный доклад
2.	Тема 2. Социальная идентичность личности	8		подготовка к контрольной работе	11	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	11	Письменная работа
3.	Тема 3. Развитие этнической и религиозной идентичности личности	8		подготовка к презентации	22	Презентация
				подготовка к устному опросу	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Семья как институт социализации	8			22	Кейс
	Итого				88	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- лекции;
- практикумы;
- игровые технологии;
- аутогенная тренировка;
- компьютерная симуляция;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы психологии этничности и религии

Научный доклад , примерные вопросы:

Представить сообщение об одной из религий

Тема 2. Социальная идентичность личности

Контрольная работа , примерные вопросы:

Особенности национального характера

Письменная работа , примерные вопросы:

Подбор способов диагностики этнической идентичности

Тема 3. Развитие этнической и религиозной идентичности личности

Презентация , примерные вопросы:

Мероприятия по формированию позитивной этнической идентичности

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос и дискуссии на практических занятиях

Тема 4. Семья как институт социализации

Кейс , примерные вопросы:

Программа по формированию позитивной этнической идентичности в ДОО

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

История становления этнопсихологии 2. Предмет и проблематика этнопсихологии 3. Методы и методики исследования в этнопсихологии 4. Своеобразие этнопсихологических явлений 5. Структура национального характера 6. Этническое самосознание народа и личности 7. Этнопсихологическая самоидентификация и ее виды 8. Этнические стереотипы. Мы и Они. Методы изучения этностереотипов 9. Установка и предубеждение, этническое предпочтение 10. Бессознательное и сознательное в этнопсихологии личности 11. Функции этничности 12. Этнокультура, ее типы и особенности 13. Этнические предубеждения, ксенофобия, теория предубеждений 14. Теория этногенеза. Гибридные культуры. Суперэтносы 15. Сущность и проявления межэтнической напряженности 16. Предпосылки и фазы развития межэтнической напряженности 17. Причины и типы межэтнических конфликтов 18. Индикаторы нарастания межэтнической напряженности и методики их выявления 19. Формы проявления этнопсихологических особенностей народа 20. Механизмы, источники и факторы закрепления этнопсихологических особенностей 21. Этничность и гражданственность 22. Проблемы маргинальности и гибридизации культур

7.1. Основная литература:

Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882337>

Ефимова Н.С. Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=183887>

Красникова Е.А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=217160>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=309995>

Этнопсихология: Учебное пособие в схемах: Учебное пособие для студентов вузов / Цветков В.Л., Соловьева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=891122>

7.2. Дополнительная литература:

Этническая психология : учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 317 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=854778>

Маховская, О. И. Изменение опыта личности: сценарии и идентичность [Электронный ресурс] : Монография / О. И. Маховская. ? М. : Издательство 'Спутник+', 2009. ? 300 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=478995>

Шафажинская, Н. Е. Психология духовных переживаний в контексте личностного самопознания: религиозно-философский аспект [Электронный ресурс] / Н. Е. Шафажинская // Современная психология: теория и практика: материалы 8 международной научно-практической конференции, г. Москва, 2-3 апреля 2013 г. / Науч.-инф. издат. центр Институт стратегических исследований. - М.: Изд-во Спецкнига, 2013. - с. 148-152.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=463121>

Почебут, Л. Г. Социальная психология толпы. ? СПб.: Речь, 2004. ? 231 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=457300>

Почебут, Л. Г. Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса .? СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. ?287 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=457346>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт для психологов - http://www.koob.ru/social_psychology
Научная и популярная психология - www.psychology-online.net
Психологический словарь - www.psi.webzone.ru
Психология и Педагогика - www.ido.rudn.ru
Флогистон. Библиотека - - - www.flogiston.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнокультурное и конфессиональное развитие ребенка дошкольного возраста" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене. Наглядные пособия и раздаточный материал

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Громова Ч.Р. _____
"___" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. _____
"___" ____ 201 ____ г.