

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по общей и экспериментальной психологии Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика начального образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванов Д.В.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012121218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Иванов Д.В. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования, DiVIvanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс ставит своей целью усвоение студентами основных положений теории и практики психологического исследования. В рамках курса студенты изучают методологические основы психологической науки, обучаются навыкам планирования психологических исследований, получения и обработки эмпирических данных.

Задачи курса:

1. Усвоение студентами некоторой совокупности идей и представлений об изучаемом предмете.
2. Демонстрация методических приемов, организация экспериментов, мини-исследований, решение конкретных задач.
3. Формирование у студентов навыка организации психологического исследования.
4. Рассмотрение диагностического инструментария для составления психологической характеристики личности.
5. Формирование навыков применения диагностических методик для изучения психических процессов, свойств личности ребенка, особенностей межличностных взаимоотношений.
6. Развитие умения анализировать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в результате диагностики

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Методическая концепция курса 'Практикум по общей и экспериментальной психологии' заключается в оптимальном сочетании теоретических и практических занятий, в результате чего предполагается не только вооружение студентов набором определенных знаний о конкретных методах психологии, но и приобретение практических умений исследователя. В связи с этим учебный процесс осуществляется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов. Дисциплина базируется на освоении основных категорий, принципов и закономерностей развития психики, становления личности и их возрастных особенностей, которые углубленно рассматриваются в рамках курсов 'Общая и экспериментальная психология', 'Психология развития'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретико-методологические особенности развития психологической науки;
- предмет психологи, категории психологии, психические явления;
- специфику экспериментальной психологии.

2. должен уметь:

- уметь самостоятельно планировать и организовать психологические исследования;
- уметь выделять основные пункты научного аппарата психологического исследования;
- уметь составлять психологические портреты личности и группы;
- организовывать психологическое взаимодействие с людьми для осуществления психодиагностических задач;
- применять диагностический инструментарий для изучения объекта исследования;
- уметь самостоятельно планировать и организовать психологические исследования;
- анализировать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в результате диагностики, составлять психологическую характеристику личности.

3. должен владеть:

- методами и методиками психологического исследования;
- теоретическими понятиями в рамках изучаемого предмета;
- владеть методами сбора и обработки эмпирических данных.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен быть готов к поиску определенных знаний о конкретных методах психологии, приобретению практических умений исследователя. Студент должен демонстрировать способность обсуждать теоретические вопросы по предмету, участвовать в групповых дискуссиях, демонстрациях, осуществлять мини-исследования и практические упражнения. Студент должен проявлять готовность превратить основные главные идеи в прочувственное, 'личностное знание', а также запустить в действие механизм профессионального самосознания и самоисследования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие психологического исследования. Виды психологических исследований. Научно-познавательная деятельность.	1		1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Методы исследования в психологии. Методологические подходы в психологических исследованиях. Измерение в психологическом исследовании. Виды измерений (критериальное, нормативное, ипсативное). Методы шкалирования. Типы шкал.	1		1	0	0	Лабораторные работы

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Планирование психологического исследования. Научный аппарат психологического исследования. Изменение объекта психологии в истории: душа, сознание, поведение, деятельность. Наблюдение как метод психологического исследования. Экспертные оценки. Эксперимент как метод психологического исследования. Беседа в психологических исследованиях.	1		1	1	0	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Психологическое тестирование. Психологическая характеристика личности. Показатели эффективности тестов.	1		1	1	0	Проверка практических навыков
5.	Тема 5. Обрабатывающие методы психологии. Стандартизация и нормализация эмпирических данных. Графическое представление эмпирических данных. Выявление различий в представленности признака. Корреляционных анализ данных.	1		0	0	1	Презентация
6.	Тема 6. Планирование и организация психологического исследования. Презентация мини-исследования.	1		0	0	1	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			4	2	2	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие психологического исследования. Виды психологических исследований. Научно-познавательная деятельность.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие психологического исследования. Виды психологических исследований. Научно-познавательная деятельность. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Актуальность научных исследований. Научная новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость.

Тема 2. Методы исследования в психологии. Методологические подходы в психологических исследованиях. Измерение в психологическом исследовании. Виды измерений (критериальное, нормативное, ипсативное). Методы шкалирования. Типы шкал.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Методы исследования в психологии. Общепсихологические и методологические подходы в психологических исследованиях. Измерение в психологическом исследовании. Виды измерений (критериальное, нормативное, ипсативное).

Тема 3. Планирование психологического исследования. Научный аппарат психологического исследования. Изменение объекта психологии в истории: душа, сознание, поведение, деятельность. Наблюдение как метод психологического исследования. Экспертные оценки. Эксперимент как метод психологического исследования. Беседа в психологических исследованиях.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Планирование психологического исследования. Научный аппарат психологического исследования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Изменение объекта психологии в истории: душа, сознание, поведение, деятельность. Наблюдение как метод психологического исследования. Эксперимент как метод психологического исследования. Беседа в психологических исследованиях.

Тема 4. Психологическое тестирование. Психологическая характеристика личности. Показатели эффективности тестов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Психологическое тестирование. Тестовые батареи. Классификация психологических тестов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Сбор данных для написания психологической характеристики личности методом тестирования, включающей такие параметры, как семейное воспитание, учебная (профессиональная) деятельность, особенности познавательного развития, особенности личности.

Тема 5. Обрабатывающие методы психологии. Стандартизация и нормализация эмпирических данных. Графическое представление эмпирических данных. Выявление различий в представленности признака. Корреляционный анализ данных.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Качественные и количественные обрабатывающие методы психологии. Выявление различий в представленности признака (критерии Фишера, Манна-Уитни, Разенбаума, Стьюдента). Корреляционный анализ данных (коэффициенты корреляции Спирмена, Пирсона, точечная биссеральная корреляция).

Тема 6. Планирование и организация психологического исследования. Презентация мини-исследования.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Планирование и организация психологического исследования. Подготовка презентации мини-исследования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие психологического исследования. Виды психологических исследований. Научно-познавательная деятельность.	1		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Методы исследования в психологии. Методологические подходы в психологических исследованиях. Измерение в психологическом исследовании. Виды измерений (критериальное, нормативное, ипсативное). Методы шкалирования. Типы шкал.	1			10	Лабораторные работы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Планирование психологического исследования. Научный аппарат психологического исследования. Изменение объекта психологии в истории: душа, сознание, поведение, деятельность. Наблюдение как метод психологического исследования. Экспертные оценки. Эксперимент как метод психологического исследования. Беседа в психологических исследованиях.	1			10	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Психологическое тестирование. Психологическая характеристика личности. Показатели эффективности тестов.	1			10	Проверка практических навыков
5.	Тема 5. Обрабатывающие методы психологии. Стандартизация и нормализация эмпирических данных. Графическое представление эмпирических данных. Выявление различий в представленности признака. Корреляционный анализ данных.	1		подготовка к презентации	10	Презентация
6.	Тема 6. Планирование и организация психологического исследования. Презентация мини-исследования.	1		подготовка к презентации	10	Презентация
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций (известные психологические исследования), использование статистических компьютерных программ при проведении психологических исследований, использование электронных презентации во время лекционных занятий и при представлении научных докладов студентов.

Предусматривается проведение мастер-класса по экспериментальной психологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие психологического исследования. Виды психологических исследований. Научно-познавательная деятельность.

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос направлен на закрепление базовых знаний о научных исследованиях, его уровнях, видах, предмете и объекте. Также устный опрос показывает развитость навыков самостоятельной работы с литературными источниками, конспектирования, подготовки и выступления на семинарах, ведения дискуссии.

Тема 2. Методы исследования в психологии. Методологические подходы в психологических исследованиях. Измерение в психологическом исследовании. Виды измерений (критериальное, нормативное, ipsative). Методы шкалирования. Типы шкал.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Поиск научной литературы по заданной теме, обзор и систематизация известных научных данных по проблематике.

Тема 3. Планирование психологического исследования. Научный аппарат психологического исследования. Изменение объекта психологии в истории: душа, сознание, поведение, деятельность. Наблюдение как метод психологического исследования. Экспертные оценки. Эксперимент как метод психологического исследования. Беседа в психологических исследованиях.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Решение задач, предполагающих применение методов математической обработки эмпирических данных в психологических исследованиях. Построение графиков на основе вариационных рядов данных.

Тема 4. Психологическое тестирование. Психологическая характеристика личности. Показатели эффективности тестов.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Студенты знакомятся с тестовыми опросниками для диагностики развитости психических процессов и свойств личности. Изучение основных познавательных психических процессов (мышление, речь, память, внимание) и свойств личности (индивидуально-психологические и характерологические особенности, направленность личности) с помощью тестовых опросников.

Тема 5. Обрабатывающие методы психологии. Стандартизация и нормализация эмпирических данных. Графическое представление эмпирических данных. Выявление различий в представленности признака. Корреляционный анализ данных.

Презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации об обрабатывающих методах психологии.

Тема 6. Планирование и организация психологического исследования. Презентация мини-исследования.

Презентация , примерные вопросы:

Организация мини-исследования: планирование, получение и обработка эмпирических данных, интерпретация результатов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Житейское, религиозное и научное познание
2. Психические явления как предмет психологического исследования
3. Понятие психологического исследования
4. Уровни психологического исследования (психофизические, психофизиологические, социально-психологические исследования)
5. Виды психологических исследований
6. Структура научно-познавательной деятельности
7. Критерии научности в научном познании (признаки существенности, необходимости, устойчивости, повторяемости)
8. Психологические законы
9. Понятие метода, научной парадигмы
10. Понятие предмета и объекта психологического исследования
11. Научная проблема. Теория и гипотеза в психологическом исследовании
12. Цели и задачи исследования
13. Классификация методов психологического исследования (Б.Г.Ананьев)
14. Измерение в психологическом исследовании. Виды измерений (критериальное, нормативное, ипсативное).
15. Психофизические шкалы (номинальная, порядковая, интервальная, шкала отношений)
16. Нольмерное шкалирование (методы измерения абсолютного порога). Одномерное шкалирование
17. Модель шкалирования Терстоуна
18. Многомерный анализ сложных стимулов
19. Наблюдение как метод психологического исследования
20. Объект наблюдения. Виды наблюдения (внутреннее и внешнее, включенное и невключенное, открытое и скрытое)
21. Процедуры наблюдения (выбор объекта, определение предмета, цели и задач, условий, выбор способа и формы регистрации)
22. Типичные ошибки наблюдателя (предубеждение, заблуждение, эффект "ореола", стереотипы, ошибки "узнавания и контраста").
23. Метод балльных оценок
24. Метод ранжирования
25. Метод парных сравнений
26. Эксперимент как метод психологического исследования.
27. Виды эксперимента (констатирующий, формирующий)
28. Виды эксперимента (психофизический, психофизиологический, психологический, социально-психологический)
29. Виды эксперимента (реальный, мысленный, лабораторный, естественный)
30. Артефакты в экспериментальном исследовании.
31. Психологическое тестирование. Тестовые батареи.
32. Классификация тестов
33. Формы дифференциально-психологического тестирования
34. Понятие свойства в психологическом тестировании
35. Показатели эффективности тестов (объективность, валидность)
36. Показатели эффективности тестов (надежность, дискриминативность)
37. Беседа как метод психологического исследования. Виды беседы.

7.1. Основная литература:

- Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=452810>
- Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. - 144 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=487939>
- Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=411434>

7.2. Дополнительная литература:

- Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Чернецкая Н.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=450407>
- Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=398710>
- Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=444530>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
- Методология и история психологии - <http://mhp-journal.ru/forum/viewforum.php?f=1>
- Мир психологии - <http://psychology.net.ru/dictionaries/psy.html?word=508>
- Основы общей психологии - <http://www.psylib.ukrweb.net/books/rubin01/index.htm>
- Школьный психолог - <http://psy.1september.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по общей и экспериментальной психологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика начального образования .

Автор(ы):

Иванов Д.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.