

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Литературное образование дошкольников Б1.В.ОД.5.7

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллина А.М.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012450518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гарифуллина А.М. кафедры дошкольного и начального образования Институт психологии и образования, AIMGarifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- заключаются в освоении методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина включена в модуль вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
СК-3	готов применять, адаптировать и проектировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в различных условиях общественного и семейного воспитания;
СК-6	СК-6 готов определять перспективные направления развития педагогической деятельности и прогнозировать её результаты.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие поликультурные образовательные маршруты;
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- способность формировать образовательное пространство и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса, их использования в дошкольных организациях;

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение детской литературы.	2		2	4	0	
2.	Тема 2. Фольклор. Классическая детская литература. Русская детская литература. Зарубежная детская литература.	2		4	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение детской литературы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Детская литература. Русский фольклор. Русская классическая литература (I и II мл.гр.) 1. Антология детской литературы. 2. Русский фольклор: песенки, потешки, заклички. 3. Сказки. 4. Русская классическая литература: рассказы, стихи, сказки. В.И.Даль "Ворона", С.А. Есенин "Поет зима аугает", Л.Н.Толстой "Птица свила гнездо", ""У Вари был чиж", "Пришла весна"и т.д.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Русский фольклор. Русская классическая литература. Классическая детская литература (средняя группа). 1. Русский фольклор: песенки, потешки. 2. Русская классическая литература: Е.А. Баратынский "Весна, весна...", А.А. Блок "Ветер принес издалека", И.А. Бунин "Листопад", В.И. Даль "Старик-годовик", А.И. Куприн "Слон", А.Н. Майков "Осенние листья по ветру кружат", В.В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо?" и т.д. 3. Классическая детская литература: В.В. Бианки "Подкидыш", "Первая охота", Ю.И. Коваль "Букет", К.Д. Ушинский "Ветер и Солнце", "Бодливая корова".

Тема 2. Фольклор. Классическая детская литература. Русская детская литература. Зарубежная детская литература.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Русский фольклор. Русская классическая литература. Классическая детская литература (старшая группа). 1. Русский фольклор: песенки, потешки, заклички. 2. Сказки: "заяц-хваста", "лиса и кувшин", "царевна-лягушка", "крылатый, мохнатый да масляный", "сивка-бурка", "никита-кожемяка". 3. Русская классическая литература: М.М. Зощенко "Умная птичка", К.Г. Паустовский "Кот-ворюга", А.А. Фет "Что за вечер! А ручей...", Д.И. Хармс "Игра", "Очень страшная история". 4. Классическая детская литература: А.С. Кушнер "Большая новость", "Картина" и т.д. Русский фольклор. Русская классическая литература (подготовительная группа). 1. Русский фольклор: песенки, потешки, заклички. 2. Русская классическая литература: А.А. Блок "На лугу", М.А. Волошин "Осенью", С.М. Городецкий "Весенняя песенка", М.Горький "Воробышко", С.А. Есенин "Пороша", В.А. Жуковский "Жаворонок", М.М. Зощенко "Показательный ребенок", "Умная птичка", В.П. Катаев "Цветик-семицветик" и т.д.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Классическая детская литература (подготовительная группа). 1. Классическая детская литература: В.Ю. Драгунский "Денискины рассказы: "Тайное становится явным", "Друг детства", "Сверху вниз, наискосок"", В.Д. Берестов "Мурка", "Дракон", "Котенок", "Котофей", А.П. Гайдар "Чук и Гек", Н.Носов "Заплатка", "Затейники", Г.В. Саггир "Садовник", И.П. Токмакова "Сосны", "Ива".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возникновение детской литературы.	2		Повтор лекции. Изучение материалов по теме (интернет-ресурсы).	33	Опрос
2.	Тема 2. Фольклор. Классическая детская литература. Русская детская литература. Зарубежная детская литература.	2		Повтор лекции. Изучение материалов по теме (интернет-ресурсы).	50	Письменная работа
	Итого				83	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Технологии аудиторной работы: анализ педагогических ситуаций, разработка проектов, конспектов организации разных видов детской деятельности, анкет, опросов, развивающих обучающих заданий, моделирование педагогического процесса в детском саду, электронные презентации.

Технологии вне аудиторной работы: наблюдение и анализ различных форм образовательной деятельности в детском саду; мастер-классы в дошкольных образовательных организациях; изучение развивающей предметной среды, педагогической документации, детских работ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возникновение детской литературы.

Опрос , примерные вопросы:

Формирование детской литературы в отдельную научную область.

Тема 2. Фольклор. Классическая детская литература. Русская детская литература. Зарубежная детская литература.

Письменная работа, примерные вопросы:

А.Барто, Ю.Мориц, К.Чуковский, В.Маяковский, Э.Успенский, С.Маршак, А.Милн, К.Коллоди, И.Токмакова, К.Чапек, Я. и В. Гримм, Ш.Перро, О. Альваро и пр.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Литература по возрастной периодизации в дошкольной образовательной организации.

7.1. Основная литература:

История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004687-7, 1200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=254618>

7.2. Дополнительная литература:

Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>

7.3. Интернет-ресурсы:

дошкольное воспитание - http://dovosp.ru/shop/magazine_preschool_education

международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>

Ресурсы образования - <http://razvitedetki.ru/i>

современное дошкольное образование - <http://sdo-journal.ru/>

электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Литературное образование дошкольников" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- учебно-наглядные пособия, справочный материал, видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика дошкольного образования .

Автор(ы):

Гарифуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.