

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Педагогика народов Поволжья в практике дошкольного образования Б1.В.ОД.3.4

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллина А.М., Петрова В.Ф.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012223618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гарифуллина А.М. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования , AIMGarifullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Петрова В.Ф. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования , Valentina.Petrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- заключаются в освоении методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина включена в модуль вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	ОПК-9- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
СК-4	ОК-4- готов применять, адаптировать и проектировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в различных условиях общественного и семейного воспитания;
СК-6	СК-6 готов определять перспективные направления развития педагогической деятельности и прогнозировать её результаты.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие поликультурные образовательные маршруты;
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- способность формировать образовательное пространство и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса, их использования в дошкольных организациях;
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Значение народной педагогики. Цели, задачи, принципы педагогики народов Поволжья в практике дошкольного образования.	8		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Развитие личности в трудовой деятельности, нравственное воспитание в педагогике народов Поволжья.	8		2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Содержание, формы и методы ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.	8		4	4	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Значение народной педагогики. Цели, задачи, принципы педагогики народов Поволжья в практике дошкольного образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Актуальность и необходимость изучения данного курса для будущих педагогов. Этнопедагогика как наука о народном воспитании. Основные понятия, используемые в курсе: этнос, этническая культура, педагогическая культура и др. Воспитательные возможности различных компонентов народной культуры. Своеобразие народной культуры и воспитания у народов Поволжья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Опрос по теме: 1. Актуальность проблемы воспитания детей на идеях педагогики народов Поволжья. 2. Соотношение общечеловеческого, национального и индивидуального в этнопедагогике. 3. Приобщение детей к этнонациональной культуре и воспитание на идеях народной педагогики. 4. Основные понятия этнопедагогике.

Тема 2. Развитие личности в трудовой деятельности, нравственное воспитание в педагогике народов Поволжья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трудовое воспитание - ядро народной системы воспитания. Труд - цель, средство и результат воспитания. Раннее начало приучения к труду и трудовое закаливание. Постоянные трудовые задания, привычка и любовь к труду. Моральная и психологическая подготовка к труду. Трудовые умения и навыки. Особенности трудовой подготовки девочек и мальчиков. воспитание чувства удовлетворения, эмоционального отношения к процессу и результатам труда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика традиционной трудовой деятельности народов Поволжья. Методы и средства раннего включения ребенка в трудовую деятельность. Освоение трудовых и профессиональных навыков девочками и мальчиками. воспитательная роль примера взрослых. Усвоение нравственных норм и ценностей.

Тема 3. Содержание, формы и методы ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Планирование, координация и контроль педагогического процесса детского сада по этому направлению. Организация работы методического кабинета. формы и методы повышения уровня знаний и мастерства педагогов в области воспитания детей с учетом потенциала педагогики народов Поволжья. Формы и средства взаимодействия с семьей по данной проблеме.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Содержание этнопедагогической работы в детском саду. Методы и формы организации обучения детей при ознакомлении с национальной культурой народов ближайшего национального окружения. методы и формы работы с родителями. Разработка конспектов мероприятий по ознакомлению детей с культурой народов Поволжья.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Значение народной педагогики. Цели, задачи, принципы педагогики народов Поволжья в практике дошкольного образования.	8		Повторение лекции. Изучение интернет-ресурсов по теме.	25	Опрос, презентация.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Развитие личности в трудовой деятельности, нравственное воспитание в педагогике народов Поволжья.	8		подготовка к письменной работе	25	Письменная работа
3.	Тема 3. Содержание, формы и методы ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.	8		подготовка к творческому заданию	38	Творческое задание
	Итого				88	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Технологии аудиторной работы: анализ педагогических ситуаций, разработка проектов, конспектов организации разных видов детской деятельности, анкет, опросов, развивающих обучающих заданий, моделирование педагогического процесса в детском саду, электронные презентации.

Технологии вне аудиторной работы: наблюдение и анализ различных форм образовательной деятельности в детском саду; мастер-классы в дошкольных образовательных организациях; изучение развивающей предметной среды, педагогической документации, детских работ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Значение народной педагогики. Цели, задачи, принципы педагогики народов Поволжья в практике дошкольного образования.

Опрос, презентация. , примерные вопросы:

Подготовиться к развернутому ответу на вопросы: 1. Какие факторы определяют своеобразие культуры народов Поволжья? 2. Как отразились на педагогической культуре народов их религиозные верования? 3. В чем состоит гуманистический характер традиций народной педагогики? 4. Каковы факторы, методы и средства воспитания у народов Поволжья?

Тема 2. Развитие личности в трудовой деятельности, нравственное воспитание в педагогике народов Поволжья.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Напишите несколько сказок чувашского, татарского, русского и др. народов. найдите в них сюжеты, в которых говорится о труде. 2. Напишите несколько пословиц и поговорок о труде разных народов. сравните их что общего в их содержании? О каком отношении к труду в них говорится? 3. Напишите, какие методы и средства трудового воспитания народов Поволжья актуальны и сегодня для развития личности ребенка.

Тема 3. Содержание, формы и методы ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

Творческое задание , примерные вопросы:

Разработайте проект воспитания детей на идеях педагогики народов Поволжья, отразив в нем несколько направлений 1) использование потенциала народной педагогики в работе с детьми дошкольного возраста; 2) изучение элементов педагогической культуры народов Поволжья с педагогами ДОО; 3) взаимодействие с родителями по вопросам воспитания детей на традициях педагогики народов Поволжья.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Актуальность и значимость изучения курса "Педагогика народов Поволжья".
2. Своеобразие национальной культуры каждого из изучаемых народов.
3. Трудовое воспитание у народов Поволжья.
4. Умственное воспитание у народов Поволжья.
5. Система нравственного воспитания.
6. Эстетическое воспитание у народов Поволжья.
7. Семейные традиции у народов Поволжья.
8. Праздники и их роль в социализации ребенка.
9. Национальное декоративно-прикладное искусство и его роль в воспитании ребенка.
10. Игры народов Поволжья.
11. Фольклор в воспитании ребенка в педагогике народов Поволжья.
12. Содержание, формы, методы и средства воспитания детей на традициях педагогики народов Поволжья.

7.1. Основная литература:

Чернявский А.Г. История образования и педагогической мысли. Том 1. История : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 264 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/24944. <http://znanium.com/bookread2.php?book=946203>

Чернявский А.Г. История образования и педагогической мысли. Том 2. Теория : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 243 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a2107923dc614.47478951. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792059>

История педагогики: Учебное пособие/Капранова В. А., 4-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004687-7, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=472383>

7.2. Дополнительная литература:

Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>

Коротких О.В. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики : монография / О.В. Коротких. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 128 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/614. <http://znanium.com/bookread2.php?book=426260>

Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. ? 2-е изд., доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/25027. <http://znanium.com/bookread2.php?book=939286>

7.3. Интернет-ресурсы:

дошкольное воспитание - http://dovosp.ru/shop/magazine_preschool_education

международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>

Ресурсы образования - <http://razvitedetki.ru/i>

современное дошкольное образование - <http://sdo-journal.ru/>

электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Педагогика народов Поволжья в практике дошкольного образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- учебно-наглядные пособия, справочный материал, видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика дошкольного образования .

Автор(ы):

Петрова В.Ф. _____

Гарифуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.