МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение психологии





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политическая психология Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки:	<u>37.03.01</u>	<u>- Психология</u>
•		

Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Афанасьев П.Н. Рецензент(ы): Прохоров А.О.

СОГЛАСОВАН	O	:
------------	---	---

	"	201г	
Учебно-методическая комиссия Ин Протокол заседания УМК No	ихологии и	образования _ 201г	(отделения психологии):
Регистрационный No 801170618			

Казань 2018

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Афанасьев П.Н. кафедра общей психологии Институт психологии и образования, af pavel@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами политической психологии на уровне личности, малых, больших социальных групп и масс в соответствии с требованиями обязательного государственного образовательного стандарта; создать основы для возможного в дальнейшем более углубленного изучения политической психологии, конкретных политологических дисциплин и специальных курсов.

Основные задачи курса:

- определить специфику политической психологии, ее предмет, методологию, место в системе политических наук; дать слушателям представление о ведущих школах и направлениях политической психологии;
- охарактеризовать роль личностного фактора в политической сфере; раскрыть значение понятия политического лидерства, рассмотреть его особенности, типы, функции, основные концепции;
- выявить психологические аспекты власти:
- сформировать представления о содержании, основных характеристиках, особенностях и динамических процессах в малых и больших социальных группах;
- проанализировать основные механизмы и формы массового поведения, определить роль эмоций как ключевого фактора массового поведения;
- осветить психологические особенности политической коммуникации, ее технологический аспект.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс 'Политическая психология' в рамках внутри дисциплинарных связей в структуре образовательной программы взаимодействует с социальными и культурологическими дисциплинами.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Политология, Общая психология, Социология, Социальная психология, Организационная психология.

Курс 'Политическая психология' - дисциплина теоретико-прикладная, что делает особо значимыми методологические связи с социальной психологией и другими дисциплинами психологического содержания. Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении профессионально-предметных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции				
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
(общекультурные	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				



Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различи
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

В результате освоения дисциплины студент:

- 1. должен знать:
- основные понятия политической психологии;
- о становлении политической личности, процессах политической социализации;
- о психологии власти;
- психологические аспекты развития малых групп в политике;
- психологические аспекты поведения больших групп (масса, толпа, аудитория).
- 2. должен уметь:
- в анализе политической деятельности с целью повышения ее эффективности;
- ориентироваться в проявлениях социально-психологических феноменов в ситуациях политической деятельности:
- использовать полученные знания в процессе построения интервью, теле, радио и интернет проектов, организации рекламной деятельности, активных форм современной журналистики: круглый стол, ток-шоу, брифинг и т.д.
- 3. должен владеть:
- навыками социально-психологического анализа политических явлений;
- способами осуществления продуктивного диалога в условиях.
- 4. должен демонстрировать способность и готовность:
- профессионально делать психологический анализ рабочих ситуаций, текстов и иных продуктов деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Дисциплины/ Семестр			Текущие формы контроля		
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Политическая психология как наука	6		1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основные школы политической психологии	6		1	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Политическая психология личности	6		1	1	0	Устный опрос
- 1	Тема 4. Тема 4. Политическая личность и ее становление	6		1	1	0	Устный опрос
רו	Тема 5. Тема 5. Политическое лидерство: явление, понятие, особенности	6		0	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Малая группа: политико-психологичест аспект	_{кий} 6		0	1	0	Устный опрос
1/	Тема 7. Тема 7. Психология больших социальных групп в политике	6		0	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Психология социального влияния и власти	6		0	1	0	Научный доклад Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Политическая психология как наука

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Политика как особая человеческая деятельность и объект исследования для психологии. Предмет политической психологии: неоднозначность трактовки. Задачи политической психологии как отрасли научного знания. Основные принципы, политической психологии. Политическая психология и смежные дисциплины. Политическая психология в системе политических наук.

Тема 2. Тема 2. Основные школы политической психологии *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Ведущие школы и направления политической психологии: позитивистские (теория "политической поддержки", ролевая теория) и антипозитивистские (когнитивистское и гуманистическое направления, психоанализ) концепции и их критика.

Тема 3. Тема 3. Политическая психология личности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Человек и политика. Подходы к проблеме личности в политико - психологических исследованиях. Место личности в анализе политического процесса. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Факторы и типы политической активности личности. Ролевой компонент политической структуры личности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Политическая социализация: становление личности 2. Политическое участие: позиции гражданина 3. Политическая организация: появление лидера 4. Психология политической элиты

Тема 4. Тема 4. Политическая личность и ее становление *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Становление политической личности: процессы политической социализации и ресоциализации, их значение в формировании отношения личности к политике. Политическая активность. Политическая пассивность. Политическое отчуждение.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Теоретические подходы к анализу политического поведения. 2. Основные элементы политического поведения: мотивы, потребности, ценностные ориентации. 3. Проблема политического участия

Тема 5. Тема 5. Политическое лидерство: явление, понятие, особенности *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. Ранние теории лидерства 2. Современные концепции: общие типологии и типы лидерства 3. Современные подходы к феномену лидерства

Тема 6. Тема 6. Малая группа: политико-психологический аспект *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. Основные виды национально-этнических групп 2. Национальный характер и нац.сознание /самосознание 3. Формирование национально-этнических групп

Тема 7. Тема 7. Психология больших социальных групп в политике *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. Массовое сознание: понятие, структура, особенности 2. Массы и массовое сознание 3. Массовая политическая психология 4. Индивид и массовое поведение

Тема 8. Тема 8. Психология социального влияния и власти *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. Общие механизмы стихийного поведения 2. Основные субъекты стихийного поведения 3. Формы и виды стихийного поведения

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Тема 1. Политическая психология как наука	6		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
	Тема 2. Тема 2. Основные школы политической психологии	6		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
1	Тема 3. Тема 3. Политическая психология личности	6		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Политическая личность и ее становление	6		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Политическое лидерство: явление, понятие, особенности	6		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Малая группа: политико-психологичес аспект	_{кий} 6		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Психология больших социальных групп в политике	6		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Психология социального влияния и	6		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
	власти		·		подготовка к устному опросу	4
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс включает в себя лекционные, практические и самостоятельные занятия. Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий. Лекции и практические занятия включают интерактивные формы обучения: творческие задания, работа в парах, работа в малых группах, презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Политическая психология как наука

Устный опрос , примерные вопросы:

Истоки политической психологии как науки Политическая психология как наука. Предмет и задачи политической психологии. Становление западной и отечественной политической психологии. Современное состояние политической психологии как науки.

Тема 2. Тема 2. Основные школы политической психологии

Устный опрос, примерные вопросы:

Основные школы политической психологии. Позитивистские и антипозитивистские теоретические модели. Психоанализ в политической психологии. Бихевиоризм в политической психологии. Экзистенционально-гуманистическая политическая психология. Трансперсональный проект в политической психологии

Тема 3. Тема 3. Политическая психология личности

Устный опрос, примерные вопросы:



Человек и политика. Политическая психология личности. Понятие и проблема личности в социальной и политической психологии. Политический человек: психологический аспект. Психологическая структура личности и политика. Психология политической культуры. Политический менталитет.

Тема 4. Тема 4. Политическая личность и ее становление

Устный опрос, примерные вопросы:

Становление политической личности, этапы и условия ее формирования. Политическая социализация индивида. Основные системы политической социализации: система целенаправленной социализации; стихийной социализации; самовоспитание и самообразование. Социальная установка. Диспозиционная регуляция социального поведения. Психологические основы политических ориентации.

Тема 5. Тема 5. Политическое лидерство: явление, понятие, особенности

Устный опрос, примерные вопросы:

Феномен лидерства как проблема политической психологии. Ранние теории политического лидерства. Политическое лидерство: явление, понятие, особенности. Виды политического лидерства. Специфика лидерства в тоталитарных и демократических государствах. Личностно-психологические черты лидера. Лик социального вождя. Мужские и женские образы в политике. Психология политической элиты.

Тема 6. Тема 6. Малая группа: политико-психологический аспект

Устный опрос, примерные вопросы:

Малая группа: политико-психологический аспект. Базовые законы групповой динамики. Психология малых групп в политике: типологии и особенности. Этапы формирования и механизмы становления малых групп в политике. Продуктивность группы. Принятие решений в малой группе.

Тема 7. Тема 7. Психология больших социальных групп в политике

Устный опрос, примерные вопросы:

Психология больших социальных групп в политике. Психология политических партий и общественно-политических движений. Формирование и определение основных понятий ?масса?, ?толпа?. Массовое сознание и массовое поведение. Психология массовых политических настроений.

Тема 8. Тема 8. Психология социального влияния и власти

Научный доклад, примерные вопросы:

Доклады: 1. "Собранная публика" и особенности ее поведения 2. "Несобранная публика" и ее особенности 3. Агрессия и агрессивные настроения в политике 4. Агрессивный ажиотаж Устный опрос, примерные вопросы:

Психология власти. Институты власти. Методы психологического вмешательства в политику. Психология массового электорального поведения. Психология стихийных форм поведения в политике.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

- 1. Политическая психология как междисциплинарная наука. Предмет и задачи политической психологии.
- 2. Политика как психологический феномен.
- 3. Основные объекты изучения и структура политической психологии.
- 4. Основные проблемы и принципы политической психологии.
- 5. Бихевиоризм в политической психологии.
- 6. Психоанализ в политической психологии.
- 7. Коллективное бессознательное в политике.
- 8. Экзистенциально-гуманистический подход в политической психологии.



- 9. Трансперсональный проект в политической психологии.
- 10. Современные подходы и концепции политической психологии.
- 11. Психология малых групп в политике: типологии и особенности.
- 12. Этапы формирования и механизмы становления малых групп в политике.
- 13. Лидер и группа.
- 14. Групповое сознание и групповая идеология.
- 15. Психология конформизма.
- 16. Психология масс в политике: основные виды и специфика.
- 17. Индивид и массовое поведение: деиндивидуализация, внушение, заражение и подражание.
- 18. Политическая психология массовых настроений: развитие, функции, классификация.
- 19. Стихийные массовые явления в политике: основные признаки и общие механизмы.
- 20. Виды толпы и их политико-психологическая трансформация.
- 21. Паника и панические настроения в политике.
- 22. Психология политического насилия и агрессии.

7.1. Основная литература:

- 1. Лученкова, Е.С. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.С. Лученкова. Минск: Выш. шк., 2010. 160 с. ISBN 978-985-06-1864-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507039
- 2. Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. М.: ФЛИНТА, 2013. 322 с. ISBN 978-5-9765-1632-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466154
- 3. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0332-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815

7.2. Дополнительная литература:

- 1. Политическая символика: монография / В.Э. Багдасарян. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/monography_5943996c30bc51.18834456. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891221
- 2. Психология массового поведения: Монография / В.А. Соснин. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 160 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-003-0, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488937
- 3. Психология современного терроризма: учеб. пособие / В.А. Соснин. ? 2-е изд. ? М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. ? 160 с. ? (Высшее образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775236

Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. ? М.: ИНФРА-М, 2018. ? 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/text-book_594a876ea12d37.11083675. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858888

- 4. Шестопал, Е. Б. Личность и политика: Критический очерк современных западных концепций политической социализации [Электронный ресурс] / Е. Б. Шестопал. М.: Мысль, 1988. 203 с. ISBN 5-244-00013-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443833
- 5. Шестопал, Е. Б. Психологический профиль российской политики 1990-х. Теоретические и прикладные проблемы политической психологии [Электронный ресурс] / Е. Б. Шестопал. М. : 'Российская политическая энциклопедия' (РОССПЭН), 2000. 431 с. ISBN 5-8243-0128-X. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443961



7.3. Интернет-ресурсы:

Всё для студента - http://www.twirpx.com/
Институт политической психологии - http://www.inspp.ru/
Портал психологических изданий - http://psyjournals.ru/
Пси-фактор - сайт о современных психотехнологиях - http://psyfactor.org/
Электронная библиотека - http://www.koob.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb). конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- 1) Для аудиторных лекционных занятий: мультимедиа аудитория.
- 2) Для аудиторных практических и семинарских занятий: просторное помещение, обеспечивающее возможность свободного перемещения участников; мультимедийное оборудование; набор канцелярии бумага различного формата и цветов; маркеры и фломастеры.
- 3) Для самостоятельной работы студентов: выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .



Автор(ы):			
Афанасьев	П.Н		
"_"_	201 _	_ г.	
Daylayaay=/			
Рецензент(,		
Прохоров А	۸.O		
" "	201	Г.	