

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

#### Практикум по английскому языку Б1.В.ОД.1.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кадырова А.А. , Николаева О.А. , Харापудько Е.Н.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинова А.В.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8012357018

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кадырова А.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Alina.Kadyrova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Николаева О.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , OlgaNikolaeva@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Харапудько Е.Н. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Elena.Harapudko@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Практикум по английскому языку' являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4, 5 курсах, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Дисциплина 'Практикум по английскому языку' включена в раздел 'Б1.В.ОД.1.1 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)' и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3,4,5 курсах, в 5,6,7,8,9,10 семестрах.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и саморазвитию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владение основами профессиональной этики речевой культуры
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального развития и личностного роста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать:

специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

чтение транскрипции;

лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);

понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;

понятие об основных способах словообразования;

понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы;

основные особенности научного стиля;

культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

2. должен уметь:

Уметь:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.

- в области чтения:

Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.

- в области говорения:

Уметь: начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

- в области письма:

Уметь: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера)

3. должен владеть:

Студент должен владеть:

Диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основам и публичной речи(устное сообщение, доклад).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент демонстрирует навыки и способности использования английского языка на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (Понимание основного содержания общественно-политических, публицистических, прагматических, справочно-информационных, рекламных текстов, детальное понимание писем личного характера, практическое использование извлеченной информации свидетельствуют о сформированности обязательного уровня данной компетенции.)

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных(ые) единиц(ы) 972 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Text "Ann meets her class". Topic "Choosing a career"	5	1-5	0	24	0	Дискуссия Контрольная работа Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Text "A day's wait". Topic "Illnesses and their treatment"	5	6-11	0	24	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Контрольная работа
3.	Тема 3. Text "Introducing London". Topic "City".	5	12-17	0	24	0	Дискуссия Презентация Контрольная работа
4.	Тема 4. "How we kept Mother's day". Topic "Meals"	6	1-5	0	24	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Контрольная работа
5.	Тема 5. Text "A freshman's experience". Topic "Education"	6	6-11	0	24	0	Дискуссия Презентация Контрольная работа
6.	Тема 6. "A friend in need". Topic "Sports and games"	6	12-17	0	24	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Контрольная работа
7.	Тема 7. Text "The British Isles". Topic "Geography"	7	1-5	0	24	0	Дискуссия Презентация Контрольная работа
8.	Тема 8. Text "Seeing people off". Topic "Travelling"	7	6-11	0	24	0	Дискуссия Контрольная работа Эссе
9.	Тема 9. "Rose at the music hall". Topic "Theatre"	7	12-17	0	24	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Text"Three men in the boat". Topic "Friendship".	8	1-5	0	24	0	Дискуссия Письменная работа Контрольная работа
11.	Тема 11. Text"An encounting director". Topic" Cinema in our life".	8	6-11	0	24	0	Дискуссия Письменная работа Контрольная работа
12.	Тема 12. Text"To sir with love". Topic" English schooling".	8	12-17	0	24	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Контрольная работа
13.	Тема 13. "The fun they had". Topic"Bringing up children".	9	1-5	0	24	0	Дискуссия Письменная работа Контрольная работа
14.	Тема 14. Text"Art for heart's sake". Topic"The Arts".	9	6-11	0	24	0	Дискуссия Письменная работа Контрольная работа
15.	Тема 15. Text"The man of destany". Topic"Stress".	9	12-17	0	24	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Контрольная работа
16.	Тема 16. Text"The happy man". Topic"Relations".	10	1-5	0	24	0	Дискуссия Письменная работа Контрольная работа
17.	Тема 17. Text"The apple tree".Topic"Environment".	10	6-11	0	24	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Text"Doctor in the house". Topic"Education"	10	12-17	0	24	0	Дискуссия Письменное домашнее задание Контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			0	432	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Text "Ann meets her class". Topic "Choosing a career"

###### *практическое занятие (24 часа(ов)):*

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Времена группы Present. 3. Discussion: Choosing a career.

##### Тема 2. Text "A day's wait". Topic "Illnesses and their treatment"

###### *практическое занятие (24 часа(ов)):*

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Времена группы Past. 3. Discussion: Modern medicine.

##### Тема 3. Text "Introducing London". Topic "City".

###### *практическое занятие (24 часа(ов)):*

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Времена группы Future. 3. Discussion: Modern cities.

##### Тема 4. "How we kept Mother's day". Topic "Meals"

###### *практическое занятие (24 часа(ов)):*

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: future in the past. 3. Discussion: Meals.

##### Тема 5. Text "A freshman's experience". Topic "Education"

###### *практическое занятие (24 часа(ов)):*

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Passive Voice 3. Discussion: Education.

##### Тема 6. "A friend in need". Topic "Sports and games"

###### *практическое занятие (24 часа(ов)):*

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Indirect Speech. 3. Discussion: Sports and games.

##### Тема 7. Text "The British Isles". Topic "Geography"

###### *практическое занятие (24 часа(ов)):*



1. Чтение ,разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Conditional sentences 1,2 3.

Discussion:Geography

**Тема 8. Text"Seeing people off". Topic"Travelling"**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Conditional sentence 3 3. Discussion: Travelling

**Тема 9. "Rose at the music hall". Topic"Theatre"**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Mixed conditionals. 3. Discussion: Theatre

**Тема 10. Text"Three men in the boat". Topic "Friendship".**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Modal verbs. 3. Discussion: Friendship.

**Тема 11. Text"An encounting director". Topic" Cinema in our life".**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика:Relative clauses. 3. Discussion: Going to the cinema.

**Тема 12. Text"To sir with love". Topic" English schooling".**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика:Gerund. 3. Discussion: English schooling.

**Тема 13. "The fun they had". Topic"Bringing up children".**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Infinitive 3. Discussion: How to bring up a child.

**Тема 14. Text"Art for heart's sake". Topic"The Arts".**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Participle. 3. Discussion: The arts.

**Тема 15. Text"The man of destany". Topic"Stress".**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Complex object. 3. Discussion: Stress

**Тема 16. Text"The happy man". Topic"Relations".**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Complex subject. 3. Discussion: Relations.

**Тема 17. Text"The apple tree".Topic"Environment".**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Verbs followed by gerund. 3. Discussion: Environment.

**Тема 18. Text"Doctor in the house". Topic"Education"**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 2. Грамматика: Verbs followed by infinitive. 3. Discussion: Education.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Text "Ann meets her class". Topic "Choosing a career"	5	1-5	подготовка к дискуссии	12	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
2.	Тема 2. Text "A day's wait". Topic "Illnesses and their treatment"	5	6-11	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	12	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
3.	Тема 3. Text "Introducing London". Topic "City".	5	12-17	подготовка к дискуссии	12	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
				подготовка к презентации	12	Презентация
4.	Тема 4. "How we kept Mother's day". Topic "Meals"	6	1-5	подготовка домашнего задания	20	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	20	Контрольная работа
5.	Тема 5. Text "A freshman's experience". Topic "Education"	6	6-11	подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	20	Контрольная работа
				подготовка к презентации	20	Презентация
6.	Тема 6. "A friend in need". Topic "Sports and games"	6	12-17	подготовка домашнего задания	20	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	20	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Text"The British Isles". Topic"Geography"	7	1-5	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к презентации	6	Презентация
8.	Тема 8. Text"Seeing people off". Topic"Travelling"	7	6-11	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к эссе	6	Эссе
9.	Тема 9. "Rose at the music hall". Topic"Theatre"	7	12-17	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
10.	Тема 10. Text"Three men in the boat". Topic "Friendship".	8	1-5	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
11.	Тема 11. Text"An encountering director". Topic" Cinema in our life".	8	6-11	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
12.	Тема 12. Text"To sir with love". Topic" English schooling".	8	12-17	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. "The fun they had". Topic"Bringing up children".	9	1-5	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
14.	Тема 14. Text"Art for heart's sake". Topic"The Arts".	9	6-11	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
15.	Тема 15. Text"The man of destany". Topic"Stress".	9	12-17	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
16.	Тема 16. Text"The happy man". Topic"Relations".	10	1-5	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
17.	Тема 17. Text"The apple tree".Topic"Environment".	10	6-11	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
18.	Тема 18. Text"Doctor in the house". Topic"Education"	10	12-17	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
Итого					450	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги. Ситуативно-ролевые и деловые игры по темам: 'Служба знакомств', 'Туристическое агентство', 'Встреча с российскими студентами', 'Последний звонок', 'Урок математики в американской школе', 'Международная научная конференция', 'Беседа с философом/психологом', 'Всемирный конгресс татар', 'Музыкальный фестиваль', 'Я учитель. Мой первый урок' и т.д. Проектирование педагогической деятельности и педагогического общения: появление и закрепление той или иной профессиональной установки; определенная устойчивая и стабильная линия поведения в той или иной педагогической ситуации: ученик опоздал на урок; весь класс не готов к уроку; на перемене обидели девочку; шум во время урока и т.д

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Text "Ann meets her class". Topic "Choosing a career"

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему:Choosing a career.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Преобразуйте следующие утвердительные предложения в отрицательные. He usually leaves work at 5 p.m. We are enjoying the party. Mary has just met my boss. I've been writing this poem for a week. They like watching TV quizzes. That waiter has been speaking on the phone since 2 o'clock. You have broken my notebook. The train is going too slow. I am playing billiards with my brother now. Lara lives with her parents in Madrid. 2. Составьте из следующих слов вопросительные предложения и переведите. your ? ringing ? is ? telephone ? come ? where ? from ? you ? do ? languages ? Nick ? does ? any ? speak ? foreign ? your ? happened ? what ? to ? has ? car ? been ? grass - has ? Bob ? cutting ? the ? person ? you ? ever ? have ? a ? seen ? famous ? do ? much ? sandals - cost ? how ? these ? crying ? you ? why ? are ? the ? anybody ? has ? noise ? heard ? pizza - been ? you ? cooking - long ? this - how ? have ?

Письменная работа , примерные вопросы:

Преобразуйте следующие утвердительные предложения в отрицательные. He usually leaves work at 5 p.m. We are enjoying the party. Mary has just met my boss. I've been writing this poem for a week. They like watching TV quizzes. That waiter has been speaking on the phone since 2 o'clock. You have broken my notebook. The train is going too slow. I am playing billiards with my brother now. Lara lives with her parents in Madrid. 2. Составьте из следующих слов вопросительные предложения и переведите. your ? ringing ? is ? telephone ? come ? where ? from ? you ? do ? languages ? Nick ? does ? any ? speak ? foreign ? your ? happened ? what ? to ? has ? car ? been ? grass - has ? Bob ? cutting ? the ? person ? you ? ever ? have ? a ? seen ? famous ? do ? much ? sandals - cost ? how ? these ? crying ? you ? why ? are ? the ? anybody ? has ? noise ? heard ? pizza - been ? you ? cooking - long ? this - how ? have ?

### Тема 2. Text "A day's wait". Topic "Illnesses and their treatment"

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему:Modern medicine.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Преобразуйте следующие утвердительные предложения в отрицательные. By 6 o'clock the rain had stopped. We were having tea at 5 o'clock. They had been staying at the hotel since May. I was flying to London that morning. I had known Mark all my life. The waiter entered the dark kitchen. We arrived yesterday evening. He was constantly missing the first class. I lived in the country last summer. Lara had been writing with my pen for a week.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Поставьте глагол в форму Past Simple, Past Continuous, Past Perfect или Past Perfect Continuous. to take Greg didn't answer the phone because he ? a shower. I couldn't find my umbrella, but then I remembered that my sister ? it to school. Frank ? the candle and walked downstairs. We ? the exam for 2 hours when a policeman entered the room. to wash I saw Sam in the kitchen. He ? his hands. They ? their windows last spring. By the time I came home Jane ? already the dishes. His wife ? the mushrooms since the early morning, so he decided to help her. to do By midnight he ? all the work. I ? my homework when you phoned. Dad ? that crossword since morning. She ? her hair and left for work. Видоизмените глагол в предложении, заменив выделенное выражение предложенными обстоятельствами времени. Напишите новые предложения в прошедшем времени и переведите их на русский язык. I painted his portrait on Monday. (by 9 o'clock, for 2 years, last year, at 6 o'clock yesterday) We were watering the plants when the teacher came in. (last Friday, by the time the teacher came in, at that time, for a long time)

### **Тема 3. Text "Introducing London". Topic "City".**

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: Modern cities.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Выберите верный вариант глагола и переведите предложения. By the time Teddy comes home Pamela ? (will eat/will have eaten/will be eating) all the apple jam. It's still not clear if the weather ? (will change/will have changed/changes) for the better. When Sandra enters a Design College she ? (will study/will be studying/will have been studying) Drawing for 5 years there. We ? (will travel/will have travelled/will have been travelling) to lake Baikal in 2 months. She ? (will be playing/will have played/will have been playing) tennis tomorrow afternoon. My dear granny ? (will become/will be becoming/will have become) a pensioner by 2018. When you come to the station I ? (will wait/will be waiting/will have waited) for you by the central entrance. By the time he returns, we ? (will starve/will have starved/will have been starving) here for 3 days!

Презентация , примерные вопросы:

Сделать презентацию на тему: "Kazan is my city"

### **Тема 4. "How we kept Mother's day". Topic "Meals"**

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: Meals.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Перепишите предложения в прошедшем времени: I am afraid I shall be late. Do you think we shall pick all the apples in three days? He hopes you will often visit him. They expect he will be at home in a few days. Are you afraid we shan't be in time? She promises that she will finish the work in a week. I think Henry will help us. I hope we'll enjoy the show. She expects he'll win the race.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

I know we (not to be) late. I knew we (not to be) late. I want to know whether he (to be) at home. I wanted to know whether he (to be) at home. ?When you (to be) ready?? he asked. He asked when I (to be) ready. I can't say whether Bob (to do) the work perfectly, but he (to do) his best. Раскройте скобки в Future Simple или Future in the Past He asked me whether he (to see) Olga there. Are you sure that we (to have) time to do that? I was afraid he (to say), ?I don't think I (to be) able to come.? I did not know what he (to speak) about. I knew your aunt (to bake) special cookies for all her nieces and nephews.

### **Тема 5. Text "A freshman's experience". Topic "Education"**

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: Education.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге. The roads (cover) with the snow. Chocolate (make) from cocoa. The Pyramids (build) in Egypt. This coat (buy) four years ago. The stadium (open) next month. Your parents (invite) to a meeting. Where is your car? It (mend) at the moment. The books already (pack). The castle can (see) from a long distance. The guests must (meet) at noon.

Презентация , примерные вопросы:

Сделать презентацию на тему "Education in Russia"

### Тема 6. "A friend in need". Topic "Sports and games"

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: Sports and games.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения. Н-р: Jack said: ? I am working hard.? Jack said (that) he was working hard. I told her: ?You can join us.? I told her (that) she could join us.? Fred said: ?I have invented a new computer program?. Mary said: ?I will help my sister.? They told me: ?We were really happy.? She said: ?I live in a big apartment.? He told her: ?I am going to the fish market.? Betty said: ?I found my passport.? Mr. Ford said: ?I don't like pork.? Little Tim told his mother: ?I am sleepy.?

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Преобразуйте следующие просьбы и советы в косвенную речь. Н-р: The doctor said: ?Please take a deep breath, Ann.? The doctor asked Ann to take a deep breath. Sara: ?Don't forget to buy some juice.? Sara reminded not to forget to buy some juice. She said: ?You should stop smoking so much, Mark.? - She advised Mark to stop smoking so much. The policeman said: ?Keep the silence, please.? The policeman asked ? Mother said: ?Kids, you should wash your hands before lunch.? Mother advised ? The dentist told me: ?Don't eat nuts anymore.? The dentist warned ?? Tom : ?Could you lend me 20 dollars, please?? Tom asked ?? Mr. Walters told his sons: ?You must stay away from the lake.? Mr. Walters warned ?? John said: ?You should see a lawyer, Ted.? John advised ?? The teacher told the students: ?Don't talk during the test.? The teacher warned ?? The judge said: ?Mr. Brown, you must pay a big fine.? The judge ordered ?? 3. Измените вопросы на косвенную речь. Н-р: ?Where does your niece live? ? He wanted to know where the niece lived. ?Can you type?? (?Ты умеешь печатать?) ? The manager asked if I could type. ?Where has Jim gone?? Maria wanted to know ? ?What did the workers eat? They asked ?? ?Have you ever been to China, Sam?? I asked ?? ?Are you French or Italian?? She wanted to know ?? ?When will the next train arrive?? ?Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith? She wondered ?? 4. Теперь, наоборот, измените косвенную речь на прямую. Н-р: Peter asked me if I was free. Peter asked: ?Are you free?? She wanted to know where I had bought the dictionary. She asked: ?Where did you buy the dictionary?? I asked him why he was tired. We wanted to know if Kate had broken the car. He asked if they could meet on Tuesday. I wondered how often she used the washing-machine. Mother wanted to know if we would invite Kevin to the party.

### Тема 7. Text "The British Isles". Topic "Geography"

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: Geography

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Поставьте глаголы из скобок в необходимую форму. If he ? (be) my friend, I ? (invite) him to the party. If I ? (be) taller, I ? (become) a basketball player. If an asteroid ? (hit) our planet, it ? (cause) an ice age. John ? (travel) around the world if he ? (win) a lottery prize. We ? (go) to Spain this winter if we ? (have) enough money. She ? (not mind) if you ? (borrow) her car. If you ? (move) to another city, I ? (phone) you every day. They ? (laugh) at me if I ? (sing) this song. If we ? (have) free time, we ? (start) a new hobby. If I ? (know) her secret, I ? (not tell) it to anyone. 2. Составьте условные предложения II типа, используя данные слова в необходимой форме. Переведите. Н-р: the questions be so easy/ all of us pass the test. ? If the questions were so easy, all of us would pass the test. (Если бы вопросы были такими легкими, мы все сдали бы тест.) he be slim/ he be more attractive. I pick the children up/ I am not busy. you drink much wine/ you feel sleepy. I am married/ I have lunch at home. Peter live in a house/ he have a dog. 3. Замените условные предложения I типа (реальное условие) на условные предложения II типа (нереальное условие). Н-р: If we make a fire, we will frighten away the wolves. (Если мы разожжем костер, мы спугнем волков.) ? If we made a fire, we would frighten away the wolves. (Если бы мы разожгли костер, мы бы спугнули волков.) If you leave the child alone, he will hurt himself. We'll make nice pictures if Paola brings a camera. If it snows, the kids will make a snowman. I'll buy this laptop if I have enough money. If our granny puts on her glasses, she will see the flowers. If you are too busy, we'll leave you alone. I will plant the tomatoes tomorrow if it rains. If Bob finds his relatives, he will live with them.

Презентация , примерные вопросы:

Сделать презентацию на тему "The geography of Russia"

### **Тема 8. Text"Seeing people off". Topic"Travelling"**

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему:Travelling

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму. Н-р: If it ? (rain), we ? (stay) at home. ? If it rains, we shall stay at home. If he ? (practice) every day, he ? (become) a champion. She ? (help) us if we ? (ask). If they ? (have) enough money, they ? (open) a restaurant next year. I ? (not talk) to you anymore if you ? (insult) me. If Bob ? (not keep) his word, Anna ? (be angry) with him. 2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму. Н-р: If Susan ? (move) to Tokyo, she ? (live) near her sister. ? If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister. If you ? (have) a driving license, you ? (get) this job. My dog ? (be) 20 years old today if it ? (be) alive. I ? (go) to the police if I ? (be) you. If people ? (not buy) guns, the world ? (become) safer. Tom ... (not eat) much ?fast food? if his wife ? (cook) at home. 3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму. Н-р: John ? (not have) a car accident if he ? (choose) another road. ? John wouldn?t have had a car accident if he had chosen another road. I ? (visit) Sarah yesterday if I ? (know) that she was ill.If you ? (go) with me to Paris last month, you ? (see) the Eifel Tower too.We ? (not get wet) if you ? (take) an umbrella.If Mum ? (not open) the windows, our room ? (not be) full of mosquitoes. Nick ? (not be) so tired this morning if he ? (go to bed) early last night. 4. Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). Обратите внимание на тип условного предложения. Переведите получившиеся предложения. Н-р: 1 ? с 1) We would have made a cake a) if he hadn?t shouted at them. 2) If it rains much b) if she loses weight. 3) If I knew English well c) if we had bought some eggs yesterday. 4) My kids wouldn?t have cried d) if I were you. 5) I would call him e) I would be an interpreter. 6) She will put this dress on f) the flowers will grow very fast. 5. Переведите условные предложения всех типов. Если бы у меня был отпуск сейчас, я бы поехал на озеро Байкал. Я посмотрю этот фильм, если он понравится тебе. Если бы ты подписал документы вчера, мы бы отослали их сегодня. Если бы Джон не потерял номер телефона, он бы позвонил ей. Марк был бы здоровым мужчиной, если бы не курил. Если я пойду в магазин, я куплю новый телефон.

Эссе , примерные вопросы:

Написать эссе на тему"My unforgettable holiday"

### **Тема 9. "Rose at the music hall". Topic"Theatre"**

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему:Theatre

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму. Н-р: If it ? (rain), we ? (stay) at home.? If it rains, we shall stay at home. If he ? (practice) every day, he ? (become) a champion.She ? (help) us if we ? (ask). If they ? (have) enough money, they ? (open) a restaurant next year. I ? (not talk) to you anymore if you ? (insult) me.If Bob ? (not keep) his word, Anna ? (be angry) with him. 2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму. Н-р: If Susan ? (move) to Tokyo, she ? (live) near her sister. ? If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister. If you ? (have) a driving license, you ? (get) this job. My dog ? (be) 20 years old today if it ? (be) alive.I ? (go) to the police if I ? (be) you.If people ? (not buy) guns, the world ? (become) safer.Tom ... (not eat) much ?fast food? if his wife ? (cook) at home. 3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму. Н-р: John ? (not have) a car accident if he ? (choose) another road. ? John wouldn?t have had a car accident if he had chosen another road. I ? (visit) Sarah yesterday if I ? (know) that she was ill. If you ? (go) with me to Paris last month, you ? (see) the Eifel Tower too.We ? (not get wet) if you ? (take) an umbrella.If Mum ? (not open) the windows, our room ? (not be) full of mosquitoes. Nick ? (not be) so tired this morning if he ? (go to bed) early last night.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:



Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). Обратите внимание на тип условного предложения. Переведите получившиеся предложения. Н-р: 1 ? с 1) We would have made a cake a) if he hadn't shouted at them. 2) If it rains much b) if she loses weight. 3) If I knew English well c) if we had bought some eggs yesterday. 4) My kids wouldn't have cried d) if I were you. 5) I would call him e) I would be an interpreter. 6) She will put this dress on f) the flowers will grow very fast. Переведите условные предложения всех типов. Если бы у меня был отпуск сейчас, я бы поехал на озеро Байкал. Я посмотрю этот фильм, если он понравится тебе. Если бы ты подписал документы вчера, мы бы отослали их сегодня. Если бы Джон не потерял номер телефона, он бы позвонил ей. Марк был бы здоровым мужчиной, если бы не курил. Если я пойду в магазин, я куплю новый телефон.

### Тема 10. Text "Three men in the boat". Topic "Friendship".

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: Friendship.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения. He ? (can't/couldn't) open the window as it was stuck. Interpreters ? (may/must) translate without dictionaries. ? (Can/May) I use me your bike for today? ? (May/Could) you give me the recipe for this cake? I hardly ever see Jane, she ? (may/might) have moved to Africa. Take an umbrella. It ? (may/can) rain. You ? (could/should) stop smoking. You know you ? (cannot/must not) buy health. You ? (may/must) finish the article as soon as possible. Liz doesn't ? (ought to/have to) keep to a diet anymore. Lara ? (can/might) get a playstation for her birthday. You ? (must not/needn't) read in the dark. My grandfather is retired, so he ? (shouldn't/doesn't have to) go to work. The fridge is full, so we ? (must not/needn't) go shopping. Our employees ? (can/must) sign this agreement. We ? (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there. I ? (can't/needn't) believe it! You ? (have to/must) be joking. Ann ? (must/is to) finish school next year. Sorry, I'm late. I ? (needed to/had to) wait for the plumber. What time do we ? (should/have to) be at the railway station? Don't wait for me tonight. I ? (might/must) be late. I ? (maynot/can't) watch this film. It's too boring. We've got a dishwasher, so you ? (couldn't/needn't) wash-up. You look very pale, I think you ? (need/should) stay at home. ? (Could/Might) you, please, pass me the mustard? 2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was to, was allowed to. Н-р: Bob can't dive. (Боб не умеет нырять.) ? Last year Bob couldn't dive. (В прошлом году Боб не умел нырять.) You must show your identity card here. (Ты должен показать удостоверение личности здесь.) ? Last night ? We can't buy a new car. (Мы не можем купить новую машину.) ? Last summer ? Mike may take my laptop computer for a couple of hours. (Майк может взять мой ноутбук на пару часов.) ? This morning ? Victor has to call his mother. (Виктору нужно позвонить своей маме.) ? Yesterday ? You don't need to paper the walls. (Вам не нужно оклеивать стены обоями.) ? Yesterday ? She is to be at the office at 9 a.m. (Ей нужно быть в офисе в 9 утра.) ? Last Friday ? You must not tell lies. (Ты не должен лгать.) ? Last night ? 3. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to. Н-р: The baby can talk. (Малыш умеет разговаривать.) ? Soon the baby will be able to talk. (Скоро малыш сможет разговаривать.) He can't get the tickets. (Он не может достать билеты.) ? I'm afraid ? You may use my camera. (Ты можешь пользоваться моей камерой.) ? Tomorrow ? I am to wait for him at the airport. (Мне нужно подождать его в аэропорту.) ? Next Sunday ? You must tell me the truth. (Ты обязан рассказать мне правду.) ? Very soon ? I have to take these pills 3 times a day. (Мне нужно пить эти таблетки 3 раза в день.) ? Tomorrow ? I can read this book in Italian. (Я могу прочитать эту книгу на итальянском языке.) ? In two years ?

Письменная работа , примерные вопросы:

Переведите английские пословицы, обращая внимание на модальные глаголы. Постарайтесь вспомнить русские эквиваленты пословиц, где это возможно. A man can do no more than he can. Anyone who has to ask the price cannot afford it. People who live in glass houses should not throw stones at their neighbours. You must learn to walk before you can run. He who falls today may rise tomorrow. A bird may be known by its song. He who laughs at crooked men should need to walk very straight. Talk of the devil and he is to appear. A tree must be bent while young. The wind can't be caught in a net. Дайте совет, используя модальный глагол should. (Возможны несколько советов.) Н-р: My eyes are tired. ? You should go to bed. I am cold. I am thirsty I am hungry. My life is too hectic. I've caught a cold. Somebody has stolen my purse. Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите получившиеся предложения. Н-р: don't / to / I / answer / have / questions / your. ? I don't have to answer your questions. the party / Linda / to / come / might / tonight. round / work / have to / farmers / the year / all. you / not / hospital / noise / must / make / in. the light / I / switch / may / on ? your / look / could / passport / I / at ? my / cook / can / quite / wife / well. catch / last / able to / we / were / train / the. not / jeans / you / must / wear / to / school. didn't / you / drink / have to / much / yesterday / so. ought to / bill / Robert / the electricity / pay / today. better / we / find / a / should / job. too much / you / salt / and / eat / sugar / shouldn't. do / get / to / Turkey / I / have to / a visa ? he / manners / improve / his / needs to. needn't / you / complain.

### **Тема 11. Text "An encounting director". Topic " Cinema in our life".**

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: Going to the cinema.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Выберите из скобок герундий или инфинитив. I am planning ? (to visit/visiting) my granny next week. When they finish ? (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. He suggested ? (to buy/buying) some food. Does Sally enjoy ? (to go/going) to the gym? Don't put off ? (to write/writing) a report till the end of the month. John refused ? (to answer/answering) my question. My brother intends ? (to get/getting) married soon. I think she didn't mean ? (to hurt/hurting) you. Keep ? (to beat/beating) the eggs. Fred can't afford ? (to travel/travelling) this year. We expect ? (to leave/leaving) tomorrow. Mary decided ? (to fly/flying) to Venice. The sportsmen hope ? (to get/getting) the best results. Are you going to give up ? (to smoke/smoking)? They don't want ? (to have/having) any more children. I don't mind ? (to wash up/washing up). Girls, stop ? (to giggle/giggling). Ben likes ? (to play/playing) chess. Lara goes ? (to dance/dancing) every weekend. Harry can't stand ? (to work/working) on Saturdays.

Письменная работа , примерные вопросы:

Соедините предложения, используя придаточные предложения. Н-р: My dad works in a factory. It makes parts for computers. The factory ? makes parts for computers. ? The factory where my dad works makes parts for computers. There is a bakery near my house. It sells wonderful pies. ? The bakery ? sells wonderful pies. They lived in a cottage. It was struck by lightning. ? The cottage ? was struck by lightning. Jane made a seafood salad. Nobody likes it. ? Nobody likes the salad ? . Jack is an architect. He designed the Opera House. ? Jack is the architect ? . The woman didn't apologize. Her cat bit me. ? The woman ? didn't apologize. Madonna is a famous American singer. Her parents were born in Italy. ? Madonna ? is a famous American singer. The apartment is the biggest in the house. The lawyer lives there. ? The apartment ? is the biggest in the house. We play tennis in a sports centre. It is very expensive. ? The sports centre ? is very expensive.

### **Тема 12. Text "To sir with love". Topic " English schooling".**

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: English schooling.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Выберите из скобок герундий или инфинитив. I am planning ? (to visit/visiting) my granny next week. When they finish ? (to eat/eating) their lunch, they?ll go to the office. He suggested ? (to buy/buying) some food. Does Sally enjoy ? (to go/going) to the gym? Don?t put off ? (to write/writing) a report till the end of the month. John refused ? (to answer/answering) my question. My brother intends ? (to get/getting) married soon. I think she didn?t mean ? (to hurt/hurting) you. Keep ? (to beat/beating) the eggs. Fred can?t afford ? (to travel/travelling) this year. We expect ? (to leave/leaving) tomorrow. Mary decided ? (to fly/flying) to Venice. The sportsmen hope ? (to get/getting) the best results. Are you going to give up ? (to smoke/smoking)? They don?t want ? (to have/having) any more children. I don?t mind ? (to wash up/washing up). Girls, stop ? (to giggle/giggling). Ben likes ? (to play/playing) chess. Lara goes ? (to dance/dancing) every weekend. Harry can?t stand ? (to work/working) on Saturdays.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выберите инфинитив с частицей to или без нее. We can ? (speak/to speak) Spanish. He often makes me ? (feel/to feel) guilty. You have ? (be/to be) friendly and polite. She must ? (stay/to stay). The lawyer will ? (call/to call) you later. I?d like ? (send/to send) him a present. You?d better ? (move/to move) faster. We heard somebody ? (enter/to enter) the apartment. Mother wants ? (paint/to paint) the walls in the kitchen. We decided ? (sell/to sell) the car. He always fails ? (keep/to keep) his word. I am trying ? (lift/to lift) this heavy stone. Let me ? (give/to give) you some advice. It may ? (cost/to cost) too much. She saw him ? (cross/to cross) the street.

### **Тема 13. "The fun they had". Topic "Bringing up children".**

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: How to bring up a child.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Поставьте глагол из скобок с частицей to или без нее. I?ve decided ... (start) a new project. She is trying ... (learn) Italian. Can you ... (lend) me your dictionary, please? Mother forgot ... (book) the tickets. You shouldn?t ... (argue) with your father. Henry promised ... (help) her. This old photograph made me ... (cry). I really hope ... (get) an interesting job soon. You must ... (pay) for the service. Let me ... (introduce) myself. 2. Составьте из данных слов предложения, расставив их по порядку. Переведите. pianist - my ? to ? wants ? a ? great ? son ? become let ? car ? doesn?t ? drive ? his ? Robin - me to ? early ? I ? up - need - wake ? tomorrow the ? turn ? iron - Sam - forgot ? off - to that ? sleep ? me ? boring ? made - film 3. Найдите в предложениях ошибки, если они имеются. The teacher made John to apologize. What are you planning to eat for lunch? (Ч That old car may not to cost much. I don?t want wait any longer. My father promised buy new shoes for me. I would like to try this shirt on. We must to hurry Mark was unable to do anything else. They couldn?t to fall asleep till midnight. Sheila refused delete files and folders about cooking.

Письменная работа , примерные вопросы:

4. Выберите в скобках подходящий глагол, обращая внимание на следующий за ним инфинитив. Переведите предложения. You ... (can/have) to sing this song. Don?t ... (allow/make) her to marry Mike. Mother ... (asked/let) him to explain his words. Jill ... (persuaded/made) me to play a joke on Tom. We ... (saw/offered) him steal the wallet. Did you ... (agree/hear) her shout at me? I couldn?t ... (see/convince) her to leave early. Stormy weather ... (caused/must) the airline to cancel out flight. Tony ... (should/seems) to know a lot about global warming. The nurse ... (saw/asked) the children to roll up their sleeves.

### **Тема 14. Text "Art for heart's sake". Topic "The Arts".**

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: The arts.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Напишите следующие глаголы в форме причастий. Причастие I Перфектное причастие I Причастие II work read leave go laugh 2. Распределите следующие предложения по группам. The garden was full of children, laughing and shouting. Could you pick up the broken glass? The woman sitting by the window stood up and left. I walked between the shelves loaded with books. Be careful when crossing the road. to have a rest. If invited, we will come. I felt much better having said the truth. Built by the best architect in town, the building was a masterpiece. Not having seen each other for ages, they had much to talk about.

Письменная работа , примерные вопросы:

Объедините два предложения в одно, используя причастие I. Н-р: He was jumping down the stairs. He broke his leg. ? He broke his leg jumping down the stairs. Tom was watching the film. He fell asleep. The pupils opened their textbooks. They looked for the answer. Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years. They are vegetarians. They don't eat meat. Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters. Объедините два предложения в одно, используя перфектное причастие I. Н-р: He handed in his test. He had written all the exercises. ? Having written all the exercises, he handed in his test. She went to her car and drove off. She had closed the door of the house. I sent him an SMS. I had tried phoning him many times. We moved to Florida. We had sold our cottage. His head was aching at night. He had studied all day. He knew all the goals by heart. He had seen that match several times.

### **Тема 15. Text "The man of destiny". Topic "Stress".**

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: Stress

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите. I want (she) to be my wife. My brother taught ( I ) to swim and dive. They would like (we) to read aloud. Bob advised (she) to stay for another week. We expect (he) to arrive at noon. I heard (you) open the door. Dad always makes ( I ) go fishing with him every weekend. Our parents expect (we) to stop quarreling. Sara never lets (he) drive her car. I saw (you) cross the street. 2. Поставьте ?to? там, где необходимо. We heard the lorry ? stop near the house. I want my elder sister ? take me to the zoo. I believe the Internet ? be the greatest invention ever. The teacher doesn't let us ? use our mobile phones. They didn't expect her ? be late. The police officer made him ? tell the truth. I would like you ? admit your fault. Swan believes Vicky ? be the best manager in our store. Nick persuaded me ? go in for sports. We saw Jacob ? break the window. I consider this sculpture ? be a masterpiece. She noticed Mary suddenly ? turn pale.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Перефразируйте предложения, используя сложное дополнение. Н-р: I want that she will cook mushroom soup. (Я хочу, чтобы она приготовила грибной суп.) ? I want her to cook mushroom soup. The children were laughing and enjoying themselves on the beach. Their parents saw them. ? Their parents saw ? . They said: ?He is an expert in our industry.? ? They consider ? . The bike disappeared in the forest. The policeman noticed it. ? The policeman noticed ? . Elvis said to his son: ?Don't watch horror films.? ? Elvis doesn't let ? . ?Mummy, please, buy me that doll?, said the little girl. ? The little girl would like ? . Dad says that I can travel to China with you. ? Dad allows ? . He swears a lot. Many people heard that. ? Many people heard ? . ?Bring me some water from the well,? my grandmother said. ? My grandmother wanted ? . Somebody was watching me. I felt that. ? I felt ? . Daniel said: ?Helen, you can go to a night club tonight.? ? Daniel let ? .

### **Тема 16. Text "The happy man". Topic "Relations".**

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: Relations.

Контрольная работа , примерные вопросы:

I. Write the sentences using the complex object 1. The Smiths want \_\_\_\_\_ (we, visit) them next month. 2. Do you want \_\_\_\_\_ (she, post) the letter for you? 3. What does the teacher expect \_\_\_\_\_ (his pupils, do) during the lesson? 4. When do you expect \_\_\_\_\_ (they, arrive) ? 5. The man wouldn't like \_\_\_\_\_ (his son, become) a dentist. 6. Alice didn't expect \_\_\_\_\_ (the exams, start) in April. 7. Don't make \_\_\_\_\_ (I, repeat that again). 8. The teacher let \_\_\_\_\_ (the class, go) home early. 9. She wanted \_\_\_\_\_ (her husband, borrow) some money to buy a car. 10. I know \_\_\_\_\_ (he, be) a very experienced driver. 11. Nobody noticed \_\_\_\_\_ (we, leave) the room. 12. Tim didn't want \_\_\_\_\_ (Richard, be invite) to the party. 13. She made \_\_\_\_\_ (her daughter, do the chores). 14. What made \_\_\_\_\_ (you, believe) him? 15. Let \_\_\_\_\_ (Mary, explain) you everything. II. Use the complex object with or without to 1. The mother made her son \_\_\_\_\_ tell the truth. 2. Let me \_\_\_\_\_ pay for the meal. 3. Lisa doesn't want Pete \_\_\_\_\_ come back. 4. Martha didn't expect David \_\_\_\_\_ ask such an embarrassing question. 5. They would like us \_\_\_\_\_ take part in the competition. 6. Glasses make him \_\_\_\_\_ look older. 7. My lawyer advised me not \_\_\_\_\_ tell anything to the police. 8. Having a car enables you \_\_\_\_\_ travel round more easily. 9. Don't let him \_\_\_\_\_ punish the child. 10. I've never been to England but I'd like \_\_\_\_\_ go there.

Письменная работа , примерные вопросы:

Make up the sentences. her/ to/ the text/ the teacher/ wanted/ translate/ pupils. recommend/ for my holidays/ you/ me/ where/ to go/ would? her pupils/ the lessons/ doesn't/ the teacher/ miss/ want/ to. always/ me/ my parents/ study/ encourage/ hard/ to/ at school. invited/ for a few days/ Jane?s/ to/ with them/ her/ stay/ friends. Rephrase the following sentences as in the example. Example: He must wash the car. I want him to wash the car. You mustn't be late for work. I don't want \_\_\_\_\_. Clair must tidy her bedroom. I want \_\_\_\_\_. She mustn't go to the disco. I don't want \_\_\_\_\_. They must go to the school tomorrow. I want \_\_\_\_\_. Gary mustn't make so much noise. I don't want \_\_\_\_\_. You mustn't make a mess. I don't want \_\_\_\_\_. He must mend his bike. I want \_\_\_\_\_.

Complex Subject Translate into Russian. They are likely to win the match. She is unlikely to be a good actress. We are sure to meet you at the station. My parents are certain to believe me. Los Angeles is sure to be the capital of the world movie production. Celebrities are certain to need peace and quiet. They are thought to have gone away some days ago. The patient is unlikely to follow the doctor's recommendations. This picture is sure to be the best at the exhibition. The delegation is reported to be leaving Russia tonight at 11 a.m. Translate into English. 1. Вероятно, он станет популярным певцом. 2. Маловероятно, что мы забудем этот вечер. 3. Маловероятно, что они примут решение сразу. 4. Несомненно, вы победите. 5. Родителям, конечно, понравится наше представление. 6. Учителя, конечно, помогут ученикам подготовиться к экзаменам. 7. Сообщают, что гуманитарный груз был доставлен вовремя. 8. Он, похоже, не слышал эту новость. Complete the sentences with the correct infinitive tense. Example: She has grown taller. She seems to have grown taller. He is getting used to his new job. He appears \_\_\_\_\_. Kate makes friends easily. Kate tends \_\_\_\_\_. He has finished the report. He claims \_\_\_\_\_. It is raining over there. It seems \_\_\_\_\_. She is not on a diet. She appears \_\_\_\_\_. They have sailed round the world. They claim \_\_\_\_\_. She is feeling better. She seems \_\_\_\_\_. He was a qualified economist. He proved \_\_\_\_\_. You may miss the train unless you hurry. You are likely \_\_\_\_\_.

### Тема 17. Text "The apple tree". Topic "Environment".

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: Environment.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Выберите из скобок герундий или инфинитив. I am planning ? (to visit/visiting) my granny next week. When they finish ? (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. He suggested ? (to buy/buying) some food. Does Sally enjoy ? (to go/going) to the gym? Don't put off ? (to write/writing) a report till the end of the month. John refused ? (to answer/answering) my question. My brother intends ? (to get/getting) married soon. I think she didn't mean ? (to hurt/hurting) you. Keep ? (to beat/beating) the eggs. Fred can't afford ? (to travel/travelling) this year. We expect ? (to leave/leaving) tomorrow. Mary decided ? (to fly/flying) to Venice. The sportsmen hope ? (to get/getting) the best results. Are you going to give up ? (to smoke/smoking)? They don't want ? (to have/having) any more children. I don't mind ? (to wash up/washing up). Girls, stop ? (to giggle/giggling). Ben likes ? (to play/playing) chess. Lara goes ? (to dance/dancing) every weekend. Harry can't stand ? (to work/working) on Saturdays. 2. Выберите инфинитив с частицей to или без нее. We can ? (speak/to speak) Spanish. He often makes me ? (feel/to feel) guilty. You have ? (be/to be) friendly and polite. She must ? (stay/to stay). The lawyer will ? (call/to call) you later. I'd like ? (send/to send) him a present. You'd better ? (move/to move) faster. We heard somebody ? (enter/to enter) the apartment. Mother wants ? (paint/to paint) the walls in the kitchen. We decided ? (sell/to sell) the car. He always fails ? (keep/to keep) his word. I am trying ? (lift/to lift) this heavy stone. Let me ? (give/to give) you some advice. It may ? (cost/to cost) too much. She saw him ? (cross/to cross) the street.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание ? из второго. She is interested a) drinking alcohol. I would like b) to seeing my daughter. You should give up c) being ill. We really enjoy d) laughing at her. I'm looking forward e) to living in a dirty house. He is used f) talking to drunk people. She pretended g) swimming in the sea. Pamela is good h) to have a cup of coffee. I couldn't help i) in surfing the Internet. She avoids j) at riding a horse.

### **Тема 18. Text "Doctor in the house". Topic "Education"**

Дискуссия , примерные вопросы:

Подготовить высказывание на тему: Education.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Выберите из скобок герундий или инфинитив. I am planning ? (to visit/visiting) my granny next week. When they finish ? (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. He suggested ? (to buy/buying) some food. Does Sally enjoy ? (to go/going) to the gym? Don't put off ? (to write/writing) a report till the end of the month. John refused ? (to answer/answering) my question. My brother intends ? (to get/getting) married soon. I think she didn't mean ? (to hurt/hurting) you. Keep ? (to beat/beating) the eggs. Fred can't afford ? (to travel/travelling) this year. We expect ? (to leave/leaving) tomorrow. Mary decided ? (to fly/flying) to Venice. The sportsmen hope ? (to get/getting) the best results. Are you going to give up ? (to smoke/smoking)? They don't want ? (to have/having) any more children. I don't mind ? (to wash up/washing up). Girls, stop ? (to giggle/giggling). Ben likes ? (to play/playing) chess. Lara goes ? (to dance/dancing) every weekend. Harry can't stand ? (to work/working) on Saturdays. 2. Выберите инфинитив с частицей to или без нее. We can ? (speak/to speak) Spanish. He often makes me ? (feel/to feel) guilty. You have ? (be/to be) friendly and polite. She must ? (stay/to stay). The lawyer will ? (call/to call) you later. I'd like ? (send/to send) him a present. You'd better ? (move/to move) faster. We heard somebody ? (enter/to enter) the apartment. Mother wants ? (paint/to paint) the walls in the kitchen. He always fails ? (keep/to keep) his word. I am trying ? (lift/to lift) this heavy stone. Let me ? (give/to give) you some advice. It may ? (cost/to cost) too much. She saw him ? (cross/to cross) the street.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание ? из второго. She is interested a) drinking alcohol. I would like b) to seeing my daughter. You should give up c) being ill. We really enjoy d) laughing at her. I'm looking forward e) to living in a dirty house. He is used f) talking to drunk people. She pretended g) swimming in the sea. Pamela is good h) to have a cup of coffee. I couldn't help i) in surfing the Internet. She avoids j) at riding a horse.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерная контрольная работа .

Выполнить перевод предложений с русского на английский язык, используя активный лексико-грамматический материал урока.

1. На твоём месте я бы не ела этот торт. Мне кажется он не свежий.
2. Мы ничего не имели против провести предстоящие каникулы на море.
3. Будь она мудрее, она бы не сказала этого.
4. Она так пристально смотрела на воду, как-будто хотела найти ответы на свои вопросы.
5. Я с нетерпением жду своего отпуска.
6. Послушай, почему бы нам не сходить в кино?
7. На её лице появилось выражение тревоги.
8. Он совершенно не похож на человека, которого я ожидала увидеть.
9. Для меня не имеет никакого значения, согласится он или нет.
10. Эта крыша держится на волоске.
11. Вчера я купила самые удобные туфли на свете.
12. Он удобно устроился в мягком кресле и стал пить кофе.
13. Никогда бы не подумала, что я могу случайно увидеть Машу в супермаркете.
14. Тебе понравился фильм?- Как сказать.
15. Она не могла ему помочь и поэтому чувствовала себя беспомощной.
16. Тётя Маши попросила приглядывать за ней.
17. Надежда покинула эти края....
18. Мне кажется, я тебя не правильно поняла.
19. Уже не важно согласишься ты или нет.
20. Она так и не смогла справиться со всеми проблемами ,которые на неё свалились.

Примерный билет на экзамен/зачет.

1. Read and translate the text. Answer the questions. Tell what you have read about.
2. Listen and answer the questions.
3. Translate the sentences.

1. Приметный текст для чтения

Three young men were playing with a gun in a street in a quiet area of the town after dark when one of them fired it by mistake without aiming it at anything. The bullet broke a window in an old lady's house.

The young men made off at once when they saw the damage they had done, but the old lady looked out of a window when she heard the explosion, and she recognized one of them as the son of a man and a woman who lived not far from her.

The old lady complained to the police, and a detective came to her house. The old lady gave him a detailed account of everything that had happened, and then the detective asked her if she knew where the young man lived. The old lady told him that too, so the detective went to the young man's house. He and his companions tried to hide, but the detective found them and the gun and took them to the police station.

There his chief officer questioned the young men to find out which of them owned the gun, but none of them was willing to say. The young man who owned the gun did not dare to admit that he did, because he did not have a license for it.

At last the chief officer decided to put an end to the conversation, so he turned to the detective and demanded to know whether he had got an officer's permission to take the gun away from the young man who owned it.

The detective felt anxious when he heard this question. "No, sir" he answered nervously, "I didn't get it."

"In that case," the officer declared angrily, "you were quite wrong to take it away from him. You'd better return it immediately, or there'll be trouble!"

This made the young men smile happily at each other, and as soon as the detective held the gun out and said, "Here you are," one of them put his hand out in order to get it back. -

That is how the officer finally discovered whom the gun belonged to.

1. Where were the three young men playing with a gun?
2. Why was the old lady able to recognize one of the young men?
3. Why was the owner of the gun afraid to admit it?
4. How did the owner of the gun give himself finally away?

## 2.Приметный текст для аудирования

Patrick Reilly was the manager of a company that made washing powders, among other things. The company employed several scientists, whose job was to find new and better kinds of products, including washing powders.

Patrick did not know very much about science himself, but he used to meet his scientists regularly. He always enjoyed it and took a great interest in what they were doing.

One day one of them was in Patrick's office, talking about plans for the future, when he said to Patrick, "I suppose you know Sir James White. He was my professor at the university where I studied, and now he's one of the world's greatest and most honoured biologists."

"Oh, yes, I know," Patrick answered, "but I've never actually met him. What about him?"

"Well," said the scientist, "he's discovered some new type of system that might be very useful to us for improving our manufacture of soap powders. I read an article about it yesterday in one of the scientific journals I take every month. You ought to meet him."

"I'd like to," Patrick answered. "What do you think of inviting him to dinner one evening and suggesting that we might be able to offer him a job as an adviser?"

"I agree," the scientist replied. "That would be an excellent decision."

Patrick got his secretary to ring Professor White's office at the university to give him the invitation, and they managed to find a date on which they would both be free for dinner.

"It'll be a small family affair," Patrick said. "I propose to invite two of my scientific staff with their wives. One of them was a student of yours. And I hope Lady White will be able to come too."

"Thank you," the professor answered, "I'm sure she'll be delighted to."

Patrick had a son of sixteen, who had finished his O-level examinations and was studying for his A-levels. While everybody was having a drink before dinner, the boy chatted to the professor. "What do you do?" the boy asked.

"I study biology," the professor answered.

"Oh?" the boy answered proudly. "Well, I finished biology last July."

1. What did Patrick's company produce among other things?
2. Why did Patrick's company employ scientists?
3. Why did the scientist tell Patrick about Sir James White?
4. How was Patrick Reilly planning to meet Professor White?

3. Примерные предложения на перевод.



1. Его советы всегда бывают такими убедительными (convincing). Почему ты никогда им не следуешь? 2. Какая ненастная (nasty) погода! В такую дождливую погоду лучше сидеть дома. 3. Она делает хорошие успехи в английском, 4. Я удивлен (be surprised), что она поверила этим странным новостям. Боюсь, они недостоверны. Кто их ей сообщил? 5. Мне кажется, эти весы сломаны. 6. Вчера я положил сюда деньги. Где они? Я не могу их найти. 7. Я считаю, что помещение для нашего магазина вполне подходящее. 8. Мне не нравятся эти джинсы. Мне кажется, та пара джинсов лучше. 9. Экипаж был готов выполнить (fulfill) приказ капитана. 10. Критерии часто меняются, 11. Ваши товары сделаны очень плохо. 12. Нику необходимо сшить (sew) новые брюки. У меня есть хорошая синяя материя. 13. Он купил буханку хлеба, пакет молока, кусок мыла и тюбик зубной пасты. 14. Информация о ценах очень интересна. 15. Здесь нет светофора, и перекресток очень опасное место. 16. Виды этих растений (plant) неизвестны. 17. Вдруг позади себя я услышал громкий смех. 18. Его знания по математике лучше моих, 19. Ты взял бинокль? - Нет, он нам не понадобится. Наши места во втором ряду (row). 20. Улики были важными, и он чувствовал, что суд присяжных был против него. 21. В Англии зарплата рабочим выплачивается каждую неделю. 22. Актеров встретили аплодисментами. 23. Мои часы отстают. 24. Морковь богата витаминами. 25. Она считает, что современная одежда красива и удобна (convenient)

### 7.1. Основная литература:

- Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс [Электронный ресурс] / Аракин В.Д. - М. : ВЛАДОС, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019029.html>
- Бондарчук, Г. Г. Основные различия между британским и американским английским [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Г. Г. Бондарчук, Е. А. Бурая. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 135 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=457835>
- Лексические трудности английского языка / Н.А. Бондарева, Е.Е. Петрова, С.В. Агеев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=503482>
- English. Расширяем словарный запас / Чазова А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=884003>

### 7.2. Дополнительная литература:

- 'Пособие по домашнему чтению к 'Практическому курсу английского языка' под ред. В.Д. Аракина. 4-5 курс' [Электронный ресурс] / А.В. Куценко. - М. : ВЛАДОС, 2006. - (Практикум для вузов)' - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691015206.html>
- Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=406235>
- English Articles in Use. Статьи: объяснение, употребление, тренинг: Учебно-методическое пособие Учебное пособие / Сергеева Ю.М. - М.:МПГУ, 2012. - 204 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=758059>
- Матюшенко, В. С. Dictionary of Slang in North America, Great Britain and Australia. Словарь английского сленга. Особенности употребления сленга в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] / В. С. Матюшенко. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 176 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=456089>
- Рушинская, И. С. The English Verbals and Modals [Электронный ресурс] : практикум / И. С. Рушинская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 48 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=490146>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Данные о США -

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EE%E5%E4%E8%ED%B8%ED%ED%FB%E5\\_%D8%F2%E0](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EE%E5%E4%E8%ED%B8%ED%ED%FB%E5_%D8%F2%E0)

дополнительные материалы по английскому языку - [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

дополнительные материалы по английскому языку - [www.longman-elt.com](http://www.longman-elt.com)

дополнительные материалы по английскому языку - [www.languages-study.ru](http://www.languages-study.ru)

дополнительные материалы по английскому языку - [www.englishpod.com](http://www.englishpod.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практикум по английскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской. Лингафонный кабинет. Доступ студентов к компьютеру с Mircsft Office или аналогичным программным обеспечением, таблицы, схемы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Начальное образование и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Кадырова А.А. \_\_\_\_\_

Харапудько Е.Н. \_\_\_\_\_

Николаева О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.