

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Литвин А.А., Ханипова Ильнара Ильдусовна

**Рецензент(ы):**

Хайрутдинов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Alexandr.Litvin@kpfu.ru; Ханипова Ильнара Ильдусовна

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс отечественной истории занимает важное место в системе гуманитарного образования. Целью изучения дисциплины "История" является: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в европейской и мировой цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Задачи курса заключаются в формировании систематизированных знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, основных теорий и концепций истории России; умений извлекать информацию из исторических источников, логически мыслить и вести научные дискуссии; в воспитании гражданственности и патриотизма, нравственности, морали, толерантности у студентов.

Изучение курса дает возможность рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие социально-политические процессы, происходящие в стране, осмыслить актуальные в русской истории теоретические проблемы, проанализировать альтернативные пути развития нашего общества, понять современное состояние России и ее задач на будущее. Данный курс способствует выработке активной гражданской позиции студента.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения курса (модуля) "История" студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Данная учебная дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре, включена в раздел Б1.Б2.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- закономерности общественного развития;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные проблемы, теории и методы истории России;
- исторические понятия, концепции;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности и до наших дней;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- извлекать информацию из исторических источников и применять ее для решения познавательных задач;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- определять и обосновывать (аргументированно отстаивать) свою собственную позицию к историческим и современным событиям и их участникам;

владеть:

- приемами исторического описания и объяснения;
- необходимыми знаниями и умением использовать информацию для анализа исторического развития Российского государства;
- представлениями о важнейших исторических процессах, тенденциях их развития в нашей стране и в мировом сообществе;
- навыками самостоятельно анализировать и объяснять исторические события и процессы в прошлом и современном российском обществе.

В целом демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-X вв. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.	1	1,2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смута.	1	3,4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5,6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	2	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	9,10	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Россия в эпоху войн и революций (1914-1920 гг.). Новая экономическая политика (1921-1928 гг.). Политика "Большого скачка". Складывание тоталитарной системы (конец 1920-1930-е гг.)	1	11,12	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма (1945-1953 гг.). СССР в 1950-х-начале 1960-х гг.: первые попытки демократизации советского общества.	1	13,14	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. СССР в период перестройки	1	15,16	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. От СССР-к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. Современная Россия: проблемы модернизации	1	17,18	2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-X вв. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отечественная история как наука. Предмет, цели, задачи и особенности курса. Методы, основные подходы и источники изучения курса

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Образование и развитие древнерусское государство и общество IX-X вв. Русь в период раздробленности. Русские земли и Золотая Орда.

**Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смута.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Особенности и основные этапы складывания единого русского государства. Иван III, Василий III, Иван IV: особенности государственной власти, политической и экономической системы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время. Проекты государственного переустройства А.Л. Ордина-Нащокина, В.В. Голицына.

**Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки петровской модернизации России. Социально-экономическое развитие России во второй пол. XVII вв. Политические и социально-экономические реформы Петра I.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.

**Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение. Внутренняя политика Александра I. Внутренняя политика Николая I. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы. Культура России первой половины XIX в.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Российское государство и общество во второй половине XIX века. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

**Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь на рубеже XIX ? XX в. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа

**Тема 6. Россия в эпоху войн и революций (1914-1920 гг.). Новая экономическая политика (1921-1928 гг.). Политика "Большого скачка". Складывание тоталитарной системы (конец 1920-1930-е гг.)**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны Национальная политика РКП(б). Образование СССР : предпосылки, планы "автономизации" и "федерализации", борьба внутривластных группировок, итоги объединения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы и особенности. Советская внешняя в 1930-е гг.: основные направления и противоречия

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма (1945-1953 гг.). СССР в 1950-х-начале 1960-х гг.: первые попытки демократизации советского общества.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР и причины поражения Красной Армии в начале войны. Основные этапы Великой Отечественной войны.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950- начале 60-х годов и реформирование методов управления народным хозяйством.

**Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. СССР в период перестройки**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественно-политическая жизнь во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов. Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980--начале 90-х гг. а Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

**Тема 9. От СССР-к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. Современная Россия: проблемы модернизации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Россия в XXI веке: внутривластное развитие. Экономическая и социальная политика в начале XXI века. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современная Россия: проблемы модернизации. Особенности становления рыночной экономики. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. Основные направления внешней политики

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-X вв. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.	1	1,2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смута.	1	3,4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".	1	5,6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	9,10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в эпоху войн и революций (1914-1920 гг.). Новая экономическая политика (1921-1928 гг.). Политика "Большого скачка". Складывание тоталитарной системы (конец 1920-1930-е гг.)	1	11,12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма (1945-1953 гг.). СССР в 1950-х-начале 1960-х гг.: первые попытки демократизации советского общества.	1	13,14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. СССР в период перестройки	1	15,16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. От СССР-к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. Современная Россия: проблемы модернизации	1	17,18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания дисциплины планируется использование лекций в интерактивной форме. В лекционном курсе использованы такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-X вв. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика исторических источников. Функции истории. Основные принципы периодизации Отечественной истории. Норманнская теория и антинорманисты. Причины и последствия феодальной раздробленности

### Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смута.

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв.

**Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".**

устный опрос , примерные вопросы:

Главные направления внешней политики в XVIII в. и ее основные итоги. Эпоха дворцовых переворотов. Реформы второй половины XVIII в. и их роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии.

**Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Древнерусское государство и общество IX-X вв. - Российское государство и общество во второй половине XIX века.

**Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в системе международных отношений начала XX века. Монополистический капитал в России в конце XIX- начале XX вв. и его особенности.

**Тема 6. Россия в эпоху войн и революций (1914-1920 гг.). Новая экономическая политика (1921-1928 гг.). Политика "Большого скачка". Складывание тоталитарной системы (конец 1920-1930-е гг.)**

устный опрос , примерные вопросы:

Доктрина мировой революции. Советская доктрина международных отношений и ее трансформация. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. Политическая борьба по вопросам коллективизации. Установление режима личной власти И.В. Сталина.

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма (1945-1953 гг.). СССР в 1950-х- начале 1960-х гг.: первые попытки демократизации советского общества.**

устный опрос , примерные вопросы:

Периодизация истории Великой Отечественной войны. Послевоенное устройство мира и "холодная война". Изменения в теории и практике советской внешней политики.

**Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. СССР в период перестройки**

устный опрос , примерные вопросы:

Идеологическое обоснование концепции "общество развитого социализма". Конституция 1977 г. Движение инакомыслия в СССР в 1960-1980-е гг. Ухудшение положения СССР на международной арене, причины.

**Тема 9. От СССР-к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. Современная Россия: проблемы модернизации**

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Россия в конце XIX- начале XX веков. - От СССР-к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольная работа ♦ 1.

Предмет, методы и основные источники изучения курса "История".

Образование и развитие Древнерусского государства.

Русь в период раздробленности.

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.  
Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.  
Оформление самодержавия в России.  
Социально-экономическое устройство Московской Руси в XVI-XVII вв.  
Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.  
Предпосылки петровской модернизации России.  
Политические и социально-экономические реформы Петра I.  
Россия во второй половине XVIII века.  
Внешняя политика царизма в первой половине XIX в.  
Реформы Александра I.  
Отечественная война 1812 г. и заграничный поход российской армии.  
Движение декабристов.  
Внутренняя политика Николая I.  
Отмена крепостного права в России. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.  
Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. XIX в.  
Александра III. Контрреформы 80-х гг. XIX в.  
Развитие российской культуры второй пол. XIX в.

Контрольная работа ♦ 2.

Февральская революция 1917 г., и ее особенности.  
Россия между февралем и октябрем 1917 г. Двоевластие.  
Октябрьский переворот. Установление советской власти.  
Гражданская война в России: 1918-1921 гг..  
"Военного коммунизма": идеология, политика, экономика.  
Новая экономическая политика и ее значение.  
Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.  
Внешняя политика советского государства в 20 - 30-е гг.  
Индустриализация.  
Коллективизация сельского хозяйства.  
Общественно-политическая жизнь в 20 - 30-е гг.  
Формирование однопартийного политического режима в СССР.  
СССР в годы предвоенных пятилеток.  
Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.  
Великая Отечественная война: основные этапы.  
Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.  
Хрущевская "оттепель": политика, идеология, экономика и культура.  
Советский Союз в 1965 - 1985-х гг.: экономика, политика, культура, идеология.  
Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70 -80-е гг.  
Перестройка: причины, ход, итоги.

### **7.1. Основная литература:**

История России, Орлов, Александр Сергеевич;Георгиев, Владимир Анатольевич;Георгиева, Наталья Георгиевна;Сивохина, Татьяна Александровна, 2007г.  
История России, Орлов, Александр Сергеевич;Георгиев, Владимир Анатольевич;Георгиева, Наталья Георгиевна;Сивохина, Татьяна Александровна, 2009г.  
История России, Орлов, Александр Сергеевич;Георгиев, Владимир Анатольевич;Георгиева, Наталья Георгиевна;Сивохина, Татьяна Александровна, 2008г.

История России с древнейших времен до наших дней, Федоров, Владимир Александрович;Моряков, Владимир Иванович;Щетинов, Юрий Александрович, 2008г.

История России, Орлов, Александр Сергеевич;Георгиев, Владимир Анатольевич;Георгиева, Наталья Георгиевна;Сивохина, Татьяна Александровна, 2006г.

## **7.2. Дополнительная литература:**

История России: XIX век: хрестоматия, Смыков, Юрий Ильич, 2007г.

История России: XIX век, Смыков, Юрий Ильич, 2007г.

История России XIX - начала XX вв., Цимбаев, Николай Иванович, 2004г.

История России с древнейших времен до конца XIX века, Павленко, Николай Иванович;Андреев, Игорь Львович;Ляшенко, Леонид Михайлович, 2008г.

История России, Орлов, Александр Сергеевич;Георгиев, Владимир Анатольевич;Георгиева, Наталья Георгиевна;Сивохина, Татьяна Александровна, 2011г.

История России, Зуев, Михаил Николаевич, 2009г.

История России с древнейших времен до 1861 года, Павленко, Николай Иванович;Андреев, Игорь Львович;Федоров, Владимир Александрович, 2010г.

История России. 1861-1917, Федоров, Владимир Александрович, 2009г.

Политическая история России, Ланцов, Сергей Алексеевич, 2009г.

История России, Зуев, Михаил Николаевич, 2011г.

История России, Орлов, Александр Сергеевич;Георгиев, Владимир Анатольевич;Георгиева, Наталья Георгиевна;Сивохина, Татьяна Александровна, 2012г.

История России: конец или новое начало?, Ахиезер, Александр Самойлович;Клямкин, Игорь Моисеевич;Яковенко, Игорь Григорьевич, 2013г.

История России с древнейших времен до конца XVII века, Павленко, Николай Иванович;Андреев, Игорь Львович, 2007г.

История России, Зуев, Михаил Николаевич, 2013г.

История России в новейшее время, 1985 - 2009 гг., Безбородов, Александр Борисович;Елисеева, Н. В.;Красовицкая, Тамара Юсуфовна;Павленко, О. В., 2013г.

Социальная история России в свете трансформации экономических отношений, конец XIX века - начало XXI века. От тоталитаризма к рынку, Иванов, Юрий Михайлович, 2006г.

История России, Зуев, Михаил Николаевич, 2005г.

История России, Вып. 5. Вторая половина XIX века, Смыков, Юрий Ильич, 2004г.

Политическая история России, Мунчаев, Шамиль Магомедович;Устинов, Виктор Михайлович, 2009г.

История России с древнейших времен до конца XIX века, Павленко, Николай Иванович;Андреев, Игорь Львович;Ляшенко, Леонид Михайлович, 2007г.

История России, Орлов, Александр Сергеевич;Георгиев, Владимир Анатольевич;Георгиева, Наталья Георгиевна;Сивохина, Татьяна Александровна, 2006г.

История России в XX веке, Ч. 4. 1953 - 2000 гг., , 2005г.

История России в XX веке, Ч. 3. 1939 - 1953 гг., , 2005г.

История России в XX веке, Ч. 2. 1922 - 1938 гг., , 2005г.

История России в XX веке, Ч. 1. 1907 - 1922 гг., , 2005г.

История России, Чернобаев, Анатолий Александрович;Горелов, Игнат Ефимович;Зуев, Михаил Николаевич;Зуев, Михаил Николаевич, 2005г.

История России: конец или новое начало?, Ахиезер, Александр;Клямкин, Игорь;Яковенко, Игорь, 2005г.

История России с древнейших времен до наших дней, Федоров, Владимир Александрович;Щетинов, Юрий Александрович;Моряков, Владимир Иванович, 2005г.

История России новейшего времени (1917 - 1941), Филимончик, Светлана Николаевна, 2011г.

История России, Орлов, Александр Сергеевич; Георгиев, Владимир Анатольевич; Георгиева, Наталья Георгиевна; Сивохина, Татьяна Александровна, 2005г.

Новейшая история России, 1914 - 2002, Кутузов, Владислав Александрович; Ходяков, Михаил Викторович; Ратьковский, Илья Сергеевич, 2004г.

История России XIX - начала XX вв., Цимбаев, Николай Иванович, 2004г.

История России с древнейших времен до 1861 года, Павленко, Николай Иванович; Андреев, Игорь Львович; Федоров, Владимир Александрович; Павленко, Н.И., 2009г.

Новейшая история России, Шестаков, Владимир Алексеевич, 2008г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

История России. Учебное пособие. Ч. I-V - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Образовательный портал - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

Отечественная история: учебно-методич. пособие - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечные фонды (в т.ч. электронных библиотечных систем "БиблиоРоссика", "ZNANIUM.COM" и др.).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Литвин А.А. \_\_\_\_\_

Ханипова Ильнара Ильдусовна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.